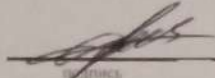


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

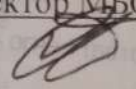
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____

 /Порицкая С.С.
«31» августа 2021 года

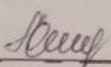
УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2021г. № 310

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»
 /Сулейманова Ш.Д.
подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей начальных классов _____

 /Аблаева Л.С.
Протокол №1 «25» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
направление: общеинтеллектуальное

в 4 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2021/2022 учебный год

Составитель:

Керимова Сайде Закировна,
учитель начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»

Уровень образования: начальное общее образования

Срок реализации программы - 2021/2022гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 34ч/год; 1ч/неделю

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для учащихся 1-4 классов, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Цель:

формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт); способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать, решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Звуки и буквы 4 часа Хорошо ли ты знаешь грамматику? Где прячутся ошибки? (О словах с безударными гласными). Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова.

Предложение 3 часа . Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Второстепенные члены предложения. Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Имя существительное 9 часов . Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей. Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Морфологический разбор имени существительного. Викторина «Хорошо ли ты знаешь имя существительное?».

Имя прилагательное 5 часов . Очень занимательное – имя прилагательное. Имя прилагательное – часть страны Речь. Словарное богатство родного языка. Морфологический разбор имени прилагательного. Викторина «Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное».

Местоимение 1 час . Универсальные заменители. (Назначение местоимений).

Глагол 8 часов . Глагол – часть страны Речь. Сказка о глаголе, о спряжении глагола. Глагол и его друзья. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? Морфологический разбор глагола. Викторина «Хорошо ли ты знаешь глагол?».

Наречие 1 час . В царстве наречий.

Служебные части речи 3 часа . Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Хорошо ли ты знаешь части речи? Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.

Формы и методы работы:

Игры, упражнения, развлечения - загадки, ребусы, дидактические игры и упражнения, конкурсы и др.

Методы:

- взаимодействие;
- поощрение;
- наблюдение;
- коллективная работа;

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

III .ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Наименование темы | Модуль воспитательной программы «Школьный урок | Общее количество часов | Количество часов наизучение учебного материала |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Звуки и буквы | Международный день распространения грамотности | 4 | 4 |
| 2 | Предложение | Международный день жестовых языков | 3 | 3 |
| 3 | Имя существительное | Нетрадиционные уроки по русскому языку | 9 | 9 |
| 4 | Имя прилагательное. | Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых | 5 | 5 |
| 5 | Местоимение | Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля | 1 | 1 |
| 6 | Глагол | Нетрадиционные уроки по русскому языку | 8 | 8 |
| 7 | Наречие | Международный день родного языка | 1 | 1 |
| 8 | Служебные части речи | День славянской письменности и культуры | 3 | 3 |
| | Итого | | 34 | 34 |