


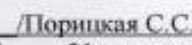
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя школа-детский сад» Нижнегорского района  
Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

 /Дьолог Л.Н.  
ИЗДАНО

«31» августа 2021 года

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей- предметников

 /Порицкая С.С.  
Протокол №1 «31» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 01.09.2020 № 311

 /Сулейманова И.Л.  
ИЗДАНО



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Крымская сокровищница»  
направление: духовно-нравственное**

**в 5,6 классах**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2021/2022 учебный год**

Составитель:  
Исмаилова Урие Сабриевна,  
учитель крымскотатарского языка  
и литературы

с. Жемчужина, 2021г.

Рабочая программа составлена на основе программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 6 класс" авт.коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред.Аблятипова А.С., 2015г

Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках под редакцией А.С.Аблятипова. (Д.У.Селяметова, Г.Р.Аджигельдиева, Г.С.Абдишева и др.)-М.:Просвещение,2017.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымская сокровищница» для 6 класса разработана на основе Государственного Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы

Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательный, развивающий и воспитывающий.

**Цели:**

- Знакомство с языком и культурой крымскотатарского народа;
- осознание языка как средства приобщения к богатству крымскотатарской национальной культуры; - воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом крымскотатарского народа.

**Задачи:**

- развитие у детей творческих способностей;
- развитие активного внимания через специальную систему упражнений, игр.
- развитие воображения, творческого мышления.
- формирование умения работать в микрогруппах;
- умение узнавать и различать на слух крымскотатарский язык среди других языков

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные УУД:***

- понимание крымскотатарского языка как основной национально-культурной ценности крымскотатарского народа;
- уважительное отношение к крымскотатарскому языку;
- достаточный объем словарного запаса.
- интерес к изучению языка;
- эмоциональность, умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

***Коммуникативные УУД:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы .
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить

#### ***Регулятивные УУД:***

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

## **2. Содержание учебного курса**

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса. Рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Крымскотатарский язык — язык крымскотатарского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений. Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о крымскотатарском языке. Все занятия строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний. При ознакомлении с народной культурой по возможности используются не только иллюстрации, но и «живые» наглядные предметы и материалы: национальные костюмы, предметы быта. Создаются различные воображаемые ситуации, «переносящие» детей в крымскотатарский дом, на народные праздники, благодаря чему для них открывается возможность первого проникновения в историю крымскотатарского народа.

### **Семья. Члены семьи(10ч)**

. Отдых с семьёй. Любимая еда. Составление текста «Отдых с семьёй». Загадки о доме, о семье, о предметах быта. Турнир «загадочников». «Рисование» загадок. Праздники. «Наши любимые праздники» Семейные праздники: дни рождения, памятные события. Современные отношения к родителям. «Вместе работаем – вместе веселимся». Урок-игра. Разучивание игр и забав для семейного праздника. Мой дом. Жилище крымских татар. Название комнат. Моя комната .Работа по дому. Помощь родителям. Быт крымских татар. Экскурсия в крымскотатарский музей. Мой дом. Моё жилище. Оформление выставки рисунков «мой дом- моя крепость».

**Моя школа (6ч)** Классная комната. Правила поведения в школе, в классе, в коридоре, в столовой. Разучивание новых слов. Дежурство. В столовой. Уметь отвечать на вопрос: «Ким бугунь невбетчи?» Разучивание новых слов. Школьные принадлежности . Разучивание названия предметов. Я и мои друзья. Совместные игры и занятия. Письмо другу .

**Человек. Профессии. Народная одежда(6ч)** Профессии. Знакомство с профессиями. Составление отдельных фраз. Профессии моих родителей. Составление предложений. Описание внешности человека. Чтение предложения отрывков текста

.Народные промыслы. Их функции и особенности: особенности: бытовые, эстетические.  
 Знакомство с народной одеждой История одежды; совершенствование костюма.  
 Крымскотатарский народный костюм. Одежда. Рисование костюмов. Орнамент,  
 украшающий элементы народного костюма, его символика

**. Знакомство с крымскотатарской детской литературой.(12ч)**

Устное народное творчество. Колыбельные. Пословицы. Поговорки. Считалки. Сказка  
 «Селянин и лисица». «Легенда о золотой колыбели». «Арзы кызы». Народные песни.  
 Разучивание стихотворений о Родине. А.Решат «Селям санъа, Ана -Ватан».  
 Разучивание детской песни « Я говорю», «Я очень люблю свою бабушку» . Разучивание  
 стихотворений о друзьях. Р.Асанов «Мени чокъ достларым бар». Урок концерт.  
 Выставка детских рисунков(1ч)

**3.Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

№	Наименование раздела	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Семья. Члены семьи	Международный день распространения грамотности	10
2	Моя школа	Международный день распространения грамотности. Всемирный день приветствий. Урок – общения	6
3	Человек. Профессии. Народная одежда	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	6
4	Знакомство с крымскотатарской детской литературой	День славянской письменности и культуры	12
Всего:			34

