

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____


 /Дворник Л.Н.
Заместитель

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО _____


учителей- предметников _____

 /Сулейманова И.Л.

Протокол № 1 «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 509 _____


Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 Землякина Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

в 5 классе

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018/2019 учебный год**

Составитель:
Владыкина Людмила
Михайловна, учитель
изобразительного искусства
и технологии

с. Жемчужина, 2018г.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, примерной программы по технологии по направлению «Технология. Обслуживающий труд», с использованием авторской программы основного общего образования по технологии для V – IX классов под ред. В.Д.Симоненко (2010г).

Учебнометодический комплект:

Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко – М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

При составлении программы учитывались нормативные документы:

1. Преподавание учебного предмета «Технология» в 2017-2018 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральные документы

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- 1.5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
- 1.7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного

Региональные документы:

- 1.9. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».
- 1.11. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
- 1.12. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».
- 1.13. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».
- 1.14. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

В процессе обучения **технологии** в рамках проекта «Разработка, адаптация и внедрение ФГОС общего образования второго поколения» учащиеся:

познакомятся:

- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой;
- с информационными технологиями в производстве; перспективными технологиями;
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, механизмов, роботов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;
- с трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
- с миром профессий;
- с основными технологическими понятиями;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;
- с планированием бюджета домашнего хозяйства.

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- навыками коллективной работы.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из **важнейших задач** этой ступени является **подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути**. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно

формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Образование в современных условиях (в развитии по ФГОС) призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет *направленность целей обучения на формирование компетентной личности*, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как *процесс овладения* не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как *процесс овладения компетенциями*.

Это определило **цель обучения технологии:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Место учебного предмета в учебном плане.

Базисный учебный план включает для обязательного изучения курса «Технология» В том числе в 5 классах - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Основные виды учебной деятельности:

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной и дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;

- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение.

Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности.

Требования к результатам обучения.

требования	Содержание требований
<i>личностные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направлений «Технологии ведение дома», «Лего-конструирование». 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда. 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда. 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ.
<i>метапредметные</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники. 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук. 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности. 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда. 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой. 6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.
<i>предметные</i>	
а) в познавательной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. 2. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.
б) мотивационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание своей способности и готовности к труду. 2. Осознание ответственности за качество результатов труда. 3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ. 4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных работ.
в) трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование технологического процесса. 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены. 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.
г) физиолого-психологической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. 3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований. 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
д) эстетической	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основы дизайнерского проектирования изделия. 2. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.
е) коммуникативной	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта. 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

№ п/п	Название раздела	Всего часов
	Интерьер жилого дома	6
1	Культура питания	8
5	Создание изделий из текстильных материалов	20
7	Создание изделий из конструктивных материалов	16
11	Дизайн пришкольного участка	16
	итого	68

Календарно тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Проектная деятельность в 5 классе. <i>Первичный инструктаж</i>	1	04.09	
2	Этапы выполнения проекта	1	06.09	
3	Сбор урожая овощных культур.	1	11.09	
4	Технология хранения собранного урожая.	1	13.09	
5	Сбор семян декоративно-цветочных культур	1	18.09	
6	Маркировка и технология хранения семян	1	20.09	
7	Осенняя обработка почвы	1	25.09	
8	Осенняя обработка почвы.	1	27.09	
9	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями.	1	02.10	
	Интерьер жилого дома	6		
10 11	Интерьер и планировка кухни	2	04.10 09.10	
12 13	Бытовые электроприборы на кухне	2	11.10 16.10	
14 15	Творческий мини-проект «Планирование кухни».	2	18.10 23.10	
	Кулинария	8		
16	Санитария и гигиена на кухне	1	25.10	
17	Здоровое питание	1	06.11	
18	Бутерброды и горячие напитки	1	08.11	
19	Блюда из овощей и фруктов	1	13.11	
20	Тепловая кулинарная обработка овощей	1	15.11	
21	Блюда из яиц	1	20.11	
22	Приготовление завтрака.	1	22.11	
23	Творческий мини-проект «Завтрак для всей семьи».	1	27.11	
	Создание изделий из текстильных материалов	20		
24	Технология изготовления ткани	1	29.11	
25 26	Текстильные материалы и их свойства	2	04.12 06.12	
27	Конструирование швейных изделий	1	11.12	
28	Раскрой швейного изделия	1	13.12	

29	Ручные швейные работы	2	18.12	
30			20.12	
31	Швейная машина	1	25.12	
32	Машинные швы	2	27.12	
33			10.01	
34	Влажно-тепловая обработка ткани	1	15.01	
35	Последовательность изготовления швейных изделий	4	17.01	
36			22.01	
37			24.01	
38			29.01	
39	Отделка швейных изделий вышивкой	4	31.01	
40			05.02	
41			07.02	
42			12.02	
43	Творческий мини-проект «Наряд для завтрака на траве».	1	14.02	
	Создание изделий из конструктивных материалов	15		
44	Оборудование рабочего места учащегося по созданию изделий из древесины	1	21.02	
45	Графические изображения изделий	2	26.02	
46			28.02	
47	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	2	05.03	
48			07.03	
49	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий	1	12.03	
50	Операции и приёмы строгания	1	14.03	
51	Операции и приёмы сверления отверстий в древесине	1	19.03	
52	Соединение деталей из древесины гвоздями и клеем	1	21.03	
53	Отделка изделий: выпиливание лобзиком	2	02.04	
54			04.04	
55	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	2	09.04	
56			11.04	
57	Изготовление изделий из жести	1	16.04	
58	Творческий мини-проект «Подставка под горячее».	1	18.04	
	Сельскохозяйственные весенние работы	8		
59	Подготовка семян к посеву	2	23.04	
60			25.04	

61	Подготовка посадочного материала к высадке	1	30.04	
62 63	Посадка с/х культур.	2	07.05 14.05	
64 65	Удобрение и подкормка с/х почвы и растений.	2	16.05 21.05	
67	Мини-проект «Выращивание рассады»	1	23.05	