

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕМЧУЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом по школе №152 от 16.04.2020г.  
Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»  
*Н.Н. Земницкая*

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижегородского района Республики Крым  
по итогам 2019 года



с. Жемчужина, 2020г.

**РАЗДЕЛ I.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «ЖЕМЧУЖИНСКАЯ СОШДС» ЗА 2019 ГОД**  
(по состоянию на 31 декабря 2019 г., приложение 2 к приказу  
Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>11.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 35%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по основным предметам	
1.6.1	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	2,9 балла (15 уч из 15 уч)
1.6.2	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,0 балла (15 уч из 15 уч)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по предметам по выбору	
1.7.1	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	5,0 балла (1 уч из 15 уч)
1.7.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,2 балла (15 уч из 15 уч)
1.7.3	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по обществознанию	3,1 балла (14 уч из 15 уч)
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по основным предметам	
1.8.1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 баллов (11 уч из 11 уч)
1.8.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике БУ	10,2 баллов (8 уч из 11 уч)
1.8.3	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ПУ	39 баллов (3 уч из 11 уч)
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по предметам по выбору	
1.9.1	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по обществознанию	40 баллов (6 уч из 11 уч)
1.9.2	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по истории	52 балла (1 уч из 11 уч)
1.9.3	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по химии	75 балла (1 уч из 11 уч)
1.9.4	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по биологии	52 балл (1 уч из 11 уч)
1.9.5	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по английскому языку	письменно: 47 баллов (1 уч из 11 уч) устно: 11 баллов (1 уч из 11 уч)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек /0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 человека/423%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/114%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человека/ 52%
1.29.1	Высшая	4 человека/17%
1.29.2	Первая	4 человека/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 96%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,054 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	167 человек/100%



	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,31 кв.м

## РАЗДЕЛ II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым расположено по адресу - 297154, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, в с. Жемчужина, на улице Ханина, дом 13.



Полное название -Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым. Сокращенное официальное название (по уставу) - МБОУ «Жемчужинская СОШДС». В зону обслуживания МБОУ «Жемчужинская СОШДС» входят села -Жемчужина, Приречное и Пены

-Название Жемчужинская СШ изменено на Жемчужинскую ОШ I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым, на основании приказа РОО №381 от 22.11.2004 г.

-Название Жемчужинская ОШ I-III ступеней изменено на Муниципальное образовательное учреждение «Жемчужинская общеобразовательная школа-сад» на основании приказа Управления образования №693 от 19.12.2014 года «Об изменении наименований образовательных учреждений муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым».

-Название Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская общеобразовательная школа - сад» изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа - детский сад» на основании приказа Управления образования №40 от 30.01.2015 «Об изменении наименований образовательных учреждений муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым».

Учредителем является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Согласно п.1.5.Устава школы функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым. Место нахождения Учредителя - 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, 7.

С 03.02.2020г. название Управления образования администрации Нижнегорского района Республики Крым изменено на Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым(Решение 10 внеочередной сессии 2 созыва Нижнегорского районного совета Республики Крым от 28.01.2020г.).

Тип организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма (ОПФ) – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №000570434 от 05.01.2015 г.

ОГРН 1159102010055,

ИНН 9105009455,

КПП 910501001

Вид деятельности – оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ общего образования (дошкольное образование, основное общее образование, среднее общее образование) и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №0004540071 от 05.01.2015 г.,

ОГРН 1159102010055, ИНН 9105009455, КПП 910501001

Лицензия на образовательную деятельность получена №0392 от 28 июня 2016г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28 июня 2016г. №2024). Срок действия лицензии – бессрочно.





На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №933 от 14.04.2017г. «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым школа получила Свидетельство о государственной аккредитации №0133 от 14 апреля 2017 года, сроком на 12 лет.



## 1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Жемчужинская СОШДС» состоит из 2 зданий – 2-этажное здание школы и 2-этажное здание котельной. Школа расположена в центре села Жемчужина, по улице Ханина, 13, на трассе Симферополь – с.Приречное. От трассы Симферополь-Нижнегорск здание школы расположено на расстоянии 1 км. Расстояние до п.Нижнегорский – 25 км.



В зону обслуживания школы входят следующие села - Жемчужина, Пены, Приречное. На учебные занятия в школу подвозятся учащиеся 1-11 классов на школьном автобусе из села Приречное (7км.) и села Пены (3 км.).



Нуждаются в подвозе – 81человек (Пены-37человек, Приречное- 44 человека).

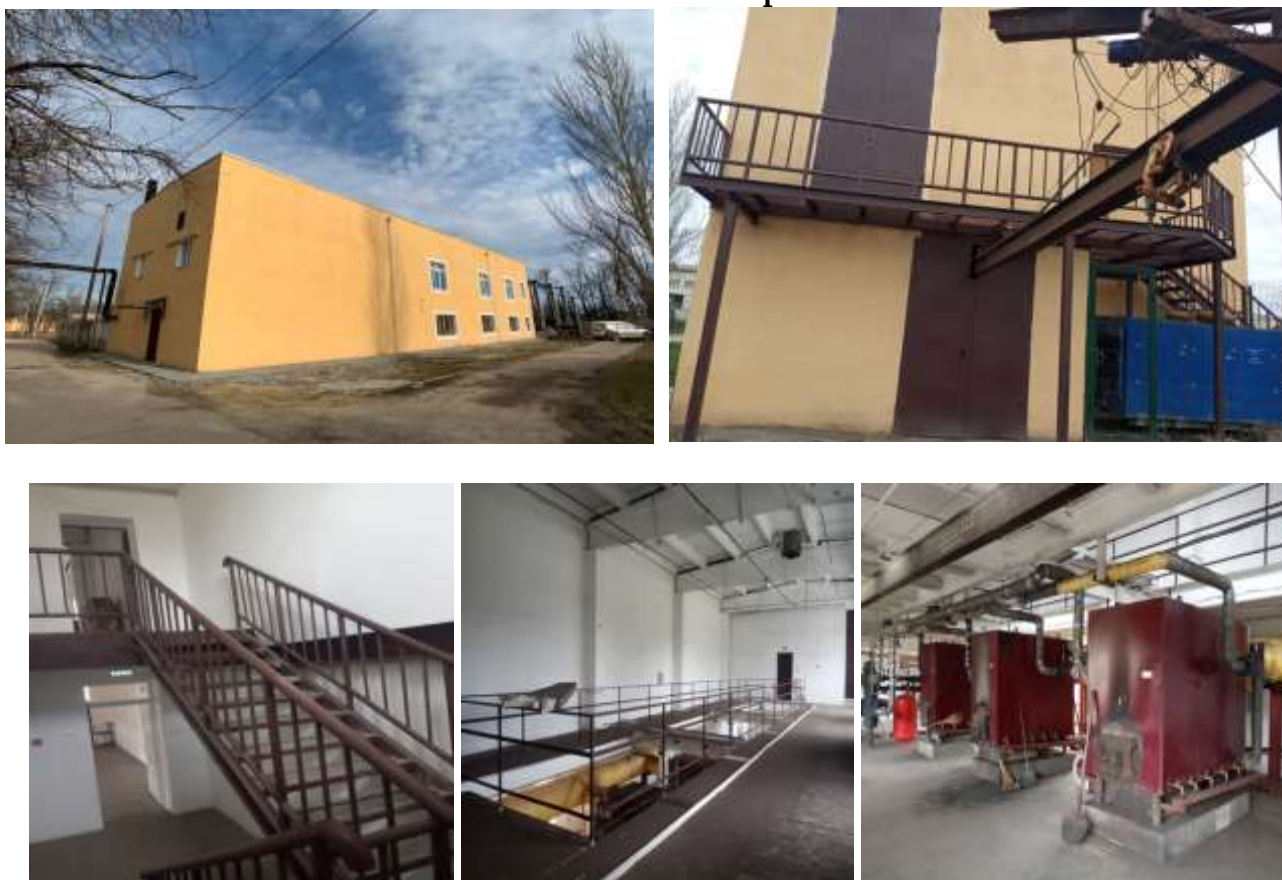
Здание школьной котельной находится на расстоянии 100 метров от школы на улице 40 лет Победы, 2а. Оба здания имеют ограждение.

В 2019 году завершается 2 этап Капитального ремонта котельной школы.

#### Вид котельной до ремонта



#### Котельная после ремонта:



Так же в 2019 году завершен капитальный ремонт по замене оконных блоков, заменено 104 окна в учебных кабинетах и коридорах школы.



В радиусе не более 100 метров от школы расположены следующие объекты: фельдшерско-акушерский пункт, стадион, продуктовые магазины, здание



почты, здание сельского совета и административное здание АО «Победа», пожарный гидрант.

На территории Жемчужинского сельского поселения более 120 детей в возрасте до 6,6 лет, из них стоят на очереди в детский сад всего 19, так как ожидания быстрого открытия детского сада не оправдались. Строительство нового детского сада на 100 мест, к сожалению, так и не завершено, практически выполнены внутренние работы, установлено ограждение. Мебель, ранее хранившаяся в школе, вывезена. Во внутреннем дворе установлено освещение. В настоящее время объект находится под охраной, строительные работы не ведутся.



Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты: Устав школы (принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 20 декабря 2016 года №337); Основная образовательная программа, годовой план работы школы; правила внутреннего трудового распорядка; приказы; штатное расписание; коллективный договор; трудовые договоры; договоры Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями); положение об оплате труда; положение о Педагогическом совете; положение об Общем собрании трудового коллектива и другие локальные акты.

Согласно муниципальному заданию, школа осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование,
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

В работе МБОУ руководствуется Законом РФ 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Положением об общеобразовательном

учебном заведении и другими нормативными актами МОН РФ и Республики Крым в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты образования.

### 1.3.Характеристика контингента обучающихся

На начало 2018/2019у.г. учебного года в школе обучалось 156 учащихся и 19 воспитанников в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Из 185 учащихся – 91 девочка, что составляет 51% от общего количества учащихся школы.

Укомплектовано 11 классов наполняемостью от 3 до 22 учащихся.

Охвачено обучением - 100 % учащихся.

Не приступили к обучению -0 человек.

Состав школьного контингента- 200 человек в возрасте от 6,6 до 18 лет.

Обучаются в других УЗ Крыма- 41 чел.

Не подлежат обучению – 2 чел.

Обучается в ПТУ-1 чел.,

Обучается в ВУЗах – 2чел.

На конец 2018/2019г.:

2018/2019	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец года
Учащиеся	156	8	18-(9,11кл), 1 учащихся	163
Воспитанники	19	1	1	19

На начало 2019/2020у.г. учебного года в школе обучалось 165 учащихся и 18 воспитанников в группе кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Из 183 учащихся и воспитанников – 101 девочка, что составляет 55 % от общего количества учащихся и воспитанников школы.

Укомплектовано 11 классов наполняемостью от 4 до 22 учащихся.

Охвачено обучением 100 % учащихся.

Не приступили к обучению – 2 человека (причина-дети до 7 лет).

Состав школьного контингента- 193 человек в возрасте от 6,6 до 18 лет.

Обучаются в других УЗ Крыма- 37 чел.

Не подлежат обучению – 2 чел.

Обучается в ПТУ – 16 чел.,

Обучается в ВУЗах – 4 чел.

2019/2020	На начало года	прибыли	Выбыли	На конец года
Учащиеся	154+ 3	3	16-(9,11кл.) 6- учащихся	138
Воспитанники	14	2	3	13

Подвоз на учебные занятия осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Нижнегорского района №32 от 24.01.2019г. «Об утверждении перечня населенных пунктов , из которых осуществляются бесплатные перевозки».

Нуждаются в подвозе – 81 учащихся (Пены-37 человека, Приречное- 44 человека). Воспитанников в школу привозят родители.

В 2019 учебном году процесс получения основного общего образования было вовлечено 100% детей школьного возраста.

По состоянию на 31.12.2019 года в школе обучалось 167 учащихся в 1-11 классах и 22 воспитанника в группе (разновозрастной) кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Все учащиеся обучались на дневной форме обучения в одну смену. Для детей с особыми образовательными потребностями в 2018/2019у.г. было организовано обучение:

1).В 2018/2019у.г.:

- на дому- 2 (Дитина Дмитрий , 2 класс; Кудинова Кристина, 8 класс),
- самообразование- 1 чел.(Кудинова Елена, 2 класс),
- индивидуальное обучение (на базе школы,по заявлению родителей) - 1 чел. (Иванов Данила, 8 класс);
- инклюзивное обучение- 2 чел.(Стефаненко Максим, 4 класс; Реукова Дарья, 3 класс).

2).в 2019/2020у.г.:

- на дому- 1 (Дитина Дмитрий , 2 класс);
- индивидуальное обучение (на базе школы,по заявлению родителей) - 3 чел. (Иванов Данила, 9 класс; Манько Анна, 5 класс; Манько Наталья,7 класс);
- инклюзивное обучение- 3 чел.(Колмакова Анастасия, 2 класс; Стефаненко Максим, 5 класс; Реукова Дарья, 4 класс).

По уровням образования в 2019 году контингент обучающихся и воспитанников распределялся следующим образом:

период	восп итан- ники	1-4 классы	5-9 классы	1 0-11 классы	при были	выб ыли	ИТ ОГО
I квартал	19	73	75	1 6	4	1	183
II квартал	19	73	76	1 6	3	6	184
III квартал	21	74	79	1 3	1	4	187
IV квартал	22	72	81	1 4	4	3	189

**В 2019 году средняя наполняемость классов составила:**

- дошкольное образование – 20,25человек,
- начальная школа – 73 человека,
- основная школа -78 человек,
- средняя школа- 15 человек.

Средняя наполняемость составила 46,5 человек (воспитанников и обучающихся).

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению наполняемости классов, в связи с увеличением количества учащихся начальных классов, и максимальной укомплектованностью группы дошкольников.

В 2019 году в школе работало 23 педагогических работника( с учетом внешних совместителей). Два педагогических работника находится в отпуске по уходу за ребёнком. По итогам года на одного педагогического работника приходилось 9,6 обучающихся и воспитанников.

**Контингент учащихся и его структура на конец I полугодия 2019/2020 у.г.**

Классы	К ол-во классов	Количе ство учащихся	ОВЗ	По общеобразовательной программе	примечание
воспитанники		22	-	22	Требуется обследование на ПМПк-1
1	1	20		20	



2	1	16	Колмакова А-инклюзивное обучение	15	
3	1	18	Дитина Д., ИО на дому	17	
4	1	20		20	
НОО	4	74+22	2	72	1
5	1	20	Стефаненко Максим – инклюзивное обучение, Манько А.- ИО	19	
6	1	16		16	Требуется обследование на ПМПк-1
7	1	20	Манько Н.-ИО	20	
8	1	9		9	
9	1	16	Иванов Данила - ИОД	15	
ООО	5	81	4	77	
10	1	11		11	
11	1	3		3	
СОО	2	14		14	
Итого по школе	1 1	169+22	6	163	2

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества учащихся начальных классов. Полностью укомплектована воспитанниками дошкольная (разновозрастная) группа.

#### **1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи), решавшиеся в отчетном 2019 году.**

Работа в 2019 году была связана с продолжением реализации планов школы по внедрению педагогических инноваций в образовательный процесс, с работой по программе развития школы на период с 2018 года по 2021 год. В рамках существующих годового плана работы школы и программы развития уже выполнены следующие основные мероприятия:

1. Получено свидетельство об аккредитации.
2. Получены следующие правоустанавливающие документы:
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0392 от 28 июня 2016г. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28 июня 2016г. №2024. Срок действия лицензии – бессрочно.
  - Договор о передаче муниципального (недвижимого) имущества в оперативное управление от 10.11.2017г. №47-н.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №82.01.01.000.М.000319.03.16 от 28.03.2016г.

- Заключение экспертов по итогам проведенной специальной оценки условий труда - №1120/2016/СОУТ-ЗЭ от 09.08.2016г., №1908//2016/СОУТ-ЗЭ от 19.12.2016г.

- Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 25.10.2016г.(котельная, земельный участок, ул.40 лет Победы, 2а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 07.06.2016г.(школа, земельный участок, ул.Ханина,13)

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.10.2015г.

- Выписка из Единого государственного реестра от 10.03.2015г. №87Б/2015.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 05.01.2015г.

- Свидетельство о государственной регистрации права юридического лица от 11.01.2015г.

- Заключение №15 от 15.05.2015г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

3. Продолжается процесс введения ФГОС и реализации основных образовательных программ дошкольного , начального , основного и среднего общего образования.

4. Продолжается реализация мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. 1 учащийся школы по итогам 2018/2019 у.г. награжден золотой медалью «За особые успехи в учении»(в 2017/2018-3чел.)

5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре в школе(2016г), на котельной – 2019г., в ходе капитального ремонта.

6. Установлена система видеонаблюдения в школе(2015,2016), на котельной – 2019г., в ходе капитального ремонта.

7. Проведена работа по укреплению материально-технической базышколы для создания комфортной и безопасной среды, обеспечивающей успешность совместной деятельности педагогического коллектива и учащихся школы. Приобретены наглядные стенды, компьютеры в кабинеты физики, химии для обеспечения функционирования интерактивных досок, учебные наглядные пособия в кабинеты начальных классов, информатики, географии, истории, русского языка и литературы, математики и др.

8. Педагогический коллектив школы необходимо:

1.в 2019-2020гг. завершить работу на реализацию методической проблемы школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, как условие повышения качества образования в процессе реализации требований ФГОС".

2.Завершить работу по методической теме считать: «Современные подходы к совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению качества оразования через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС».Определить новую тему и проблему школы.

3. Считать основной целью методической работы школы «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя и воспитателя как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества образования, социальной успешности воспитанников и обучающихся».

4. Определить для педагогического коллектива МБОУ «Жемчужинская СОШДС» следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению качества образования в процессе реализации ФГОС.
- Организация единого учебно-воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
- Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, обязанностям, воспитание толерантности.
- Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого участника учебно-воспитательного процесса.
- Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД), как базового элемента умения учиться; как совокупность способов действий учащегося и навыков учебной работы, обеспечивающих его возможностью самостоятельно развиваться и совершенствоваться в направлении желаемого социального опыта на протяжении всей жизни.
- Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
- Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
- Создание условий для активного вовлечения родителей в процесс соуправления школой.
- Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности.
- Повышение эффективности и результативности работы методического кабинета, методического совета школы и школьных методических объединений.
- Организация эффективной работы школьного сайта.
- Повышение имиджа школы.
- Завершение капитального ремонта котельной школы, 2 этап в 2019 году.

**1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Администрация МБОУ «Жемчужинская СОШДС»:

	ФИО	должность	С какого времени работает на данной должности	Дежурный администратор	№ мобильного телефона
.	Земницкая Наталья Николаевна	директор	с 01.04.1999г.	пятница, с 07.30 до 17.00	+797884 99197
.	Дьолог Людмила Николаевна	заместитель директора	с 2001г.	четверг, с 07.30 до 17.00	+797884 75145



.	Сулейманова ШефикаДжевдетовна	заместитель директора	с 02.09.2019г.	1 четверг, с 07.30 до 17.00	+797872 96307
.	Березанская Татьяна Владимировна	заместитель директора	с 2001г.	понедельник, с 07.30 до 17.00	+797884 75145
.	Кожанова Алена Александровна (на время отпуска по уходу за ребенком основного работника)	педагог - организатор	с 03.09.2019г.	вторник, с 07.30 до 17.00	+797879 03649
.	Великоиваненко Надежда Владимировна	педагог - психолог, социальный педагог	с 02.09.2019г.	среда, с 07.30 до 17.00	+791028 98711
.	Плечкова Виктория Викторовна	заведующий хозяйством	с 02.09.2019г.		+797884 81316

С целью повышения уровня эффективности работы администрации школы, недопущения дублирования функций при выполнении должностных обязанностей изданы следующие приказы:

1. «О распределении должностных (функциональных) обязанностей между членами администрации школы в 2019/2020у.г.»(приказ №376 от 13.09.2019г).

2. «Об утверждении режима работы работников школы», «Об утверждении режима работы членов администрации школы в 2019/2020у.г.»(приказ №331 от 02.09.2019г).

В 2019 году продолжена работа по активизации органов общественного управления- общешкольного родительского комитета и Совета школы. Новый педагог-организатор, как руководитель ученического самоуправления, контролировал работу ученического самоуправления школы и классных коллективов, изучал ее.

### 1.6.Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Ссылка на школьный сайт:<http://zhemchuzhina.crimea-school.ru/>

Администратор школьного сайта- Бочкарева Надежда Юрьевна, учитель математики и информатики школы.

## 2.Особенности образовательного процесса

### 2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги.

#### Характеристика образовательных программ НОО, ООО, СОО, ИОД (ИО), ДО.

Предметы	Классы	Программа составлена на основании :
Русский язык		Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы «Русский язык.» Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого, М.В.Бойкиной и др.)-М.: Просвещение, 2014г., Учебник В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого «Русский язык. 1 класс», учебник для общеобразовательных организаций , Москва: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Срок реализации программы - 2018/2019

	гг. Количество часов по учебному плану : -136ч/ год; 4ч в неделю
	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы «Русский язык.» Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В.Бойкиной и др.)-М.: Просвещение, 2014г.,<u>Учебник В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс»</u>, учебник для общеобразовательных организаций , в 2 частях, 3-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. <u>Срок реализации программы</u> - 2018/2019 гг.</p> <p>Количество часов по учебному плану : -170ч/год;5ч в неделю</p>
	<p><u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Русский язык. 3 класс».</u> Автор <u>В.П.Канакина, В.Горецкий. М.: Просвещение, 2011год</u></p> <p>Учебно-методический комплект:  Название учебника <u>«Русский язык. 3 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.</u>  Автор <u>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий</u>  Издательство, год издания <u>М.; Просвещение ,2014 год.</u>  Количество часов в год: <u>164 часа (по 5 часов в неделю).</u></p>
	<p>«Примерной основной образовательной программы начального общего образования», с учетом авторской программы «Русский язык» 4 класс .Авторы Канакина В.П. , Горецкий В.Г.  Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4классы — М.: «Просвещение», 2011  Учебно методический комплект «Школа России»  Авторы В.П.Канакина , В.Г.Горецкий  Название учебника « Русский язык» 4класс  Издательство «Просвещение», год издания 2014.  Количество часов в год 170 ; по 5 часов в неделю.</p>
	<p><b><u>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</u></b>  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;  -Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ;  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования , с учетом авторской программы «Русский язык» 4 класс  <u>Авторы Канакина В.П. , Горецкий В.Г.</u>  Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4классы — М.: «Просвещение», 2011г.  Учебно методический комплект «Школа России»  Авторы В.П.Канакина , В.Г.Горецкий  Название учебника « Русский язык» 4класс  Издательство «Просвещение», год издания 2014.  Количество часов в год 170 ; по 5 часов в неделю.</p>
<b>математ</b> <b>икл</b>	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(М.И. Мор, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.)-М.: Просвещение, 2014г.</p> <p><u>Учебник М.М. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.В. Волковой, С.В. Степановой</u>  «Математика. 1класс», учебник для общеобразовательных организаций, в 2</p>

	<p>частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. <u>Срок реализации программы - 2018/2019 гг</u> Количество часов по учебному плану: всего – 136 ч/год; 4ч/неделю</p>
	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.)-М.: Просвещение, 2014г.</p> <p><u>Учебник М.М. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.В. Волковой, С.В. Степановой</u> «Математика. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. <u>Срок реализации программы - 2018/2019 гг.</u> Количество часов по учебному плану: всего – 136 ч/год; 4ч/неделю</p>
	<p><u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Математика. 3 класс».</u> Автор: <u>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова</u> Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011год.</u> Учебно-методический комплект: Название учебника <u>«Математика. 3 класс» Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.</u>Автор <u>М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова</u> Издательство, год издания : <u>Просвещение, 2014 год.</u> Количество часов в год: <u>132 часа (по 4 часа в неделю).</u></p>
	<p>«Примерной основной образовательной программы начального общего образования» , с учетом авторской программы«Математика» 4 класс Авторы Моро М.И., Бантова М.А. Издательство , год издания Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы. Москва «Просвещение», 2011. Учебно методический комплект «Школа России» Авторы Моро М.И., Бантова М.А. Название учебника «Математика» 4 класс Издательство, год издания Москва «Просвещение», 2014 Количество часов в год 136, по 4 часа в неделю</p>
	<p><b><u>Адаптированная рабочая программа (вариант 7.1)</u></b> <b><u>Адаптированная рабочая программа составлена на основе :</u></b> -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ; - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ; -Примерной основной образовательной программы начального общего образования - с учетом авторской программы«Математика» 4 класс Авторы Моро М.И., Бантова М.А. Издательство , год издания Сборник рабочих программ «Школа России» 1 - 4 классы. Москва «Просвещение», 2011. Учебно методический комплект «Школа России» Авторы Моро М.И., Бантова М.А. Название учебника «Математика» 4 класс Издательство, год издания Москва «Просвещение», 2014 Количество часов в год 136, по 4 часа в неделю</p>
<b>Ли терату</b>	<p>примерной основной образовательной программы начального общего образования ,с учетом авторской программы «Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:/ Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. Учебник Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В.</p>



		<p>Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение. 2 класс», в 2 частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Количество часов по учебному плану: всего – 136 ч/год; 4ч/неделю</p>
		<p>примерной основной образовательной программы начального общего образования ,с учетом авторской программы «Литературное чтение. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:/ Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Учебник Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение. 2 класс», в 2 частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Количество часов по учебному плану: всего – 136 ч/год; 4ч/неделю</p>
		<p><u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Литературное чтение. 3 класс».</u></p> <p>Автор : <u>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова</u>  Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011год.</u>  Учебно-методический комплект:  Название учебника <u>«Литературное чтение. 3 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.</u>  Автор <u>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградная, М.В.Бойкина.</u>  Издательство, год издания : <u>М.; Просвещение ,2014 год.</u>  Количество часов в год: <u>132 часа (по 4 часа в неделю).</u></p>
		<p>« Примерной основной образовательной программы начального общего образования» , с учетом авторской программы «Литературное чтение» 4 класс  Автор Климанова Л.Ф. , Бойкина М.В.</p> <p>Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России»1 — 4 классы, М.: «Просвещение» 2011 год.  Учебно методический комплект «Школа России»  Автор Климанова Л.Ф. , Бойкина М.В.  Название учебника «Литературное чтение» 4класс  Издательство, год издания Москва : «Просвещение», 2014  Количество часов в год 102; по 3 часа в неделю.</p>
		<p><b><u>Адаптированная рабочая программа (вариант 7.1)</u></b>  <b><u>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</u></b>  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;  -Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ;  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования - с учетом авторской программы «Литературное чтение» 4 класс Авторы Климанова Л.Ф. , Бойкина М.В.  Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России»1 — 4 классы, М.: «Просвещение» 2011 год.  Учебно методический комплект «Школа России»  Авторы Климанова Л.Ф. , Бойкина М.В.  Название учебника «Литературное чтение» 4класс  Издательство, год издания Москва : «Просвещение», 2014  Количество часов в год 102; по 3 часа в неделю.</p>

<b>Окружающий мир</b>	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования», с учетом авторской программы «Окружающий мир» 4 класс Автор Плешаков А.А.Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России»1 — 4 классы, М.: «Просвещение» 2011 год.Учебно методический комплект «Школа России»Автор ПлешаковУчебник А.А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования», с учетом авторской программы «Окружающий мир» 4 класс Автор Плешаков А.А.Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России»1 — 4 классы, М.: «Просвещение» 2011 год.Учебно методический комплект «Школа России»Автор ПлешаковУчебник А.А. Плешакова «Окружающий мир. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
	<p><u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Окружающий мир. 3 класс».</u>  Автор <u>А.А.Плешаков</u> Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011 год.</u> Учебно-методический комплект:  Название учебника <u>«Окружающий мир. 3 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.</u>  Автор <u>А.А.Плешаков</u>  Издательство, год издания :<u>М.; Просвещение ,2014 год.</u>  Количество часов в год: <u>67часов (по 2 часа в неделю).</u></p>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<p>« Примерной основной образовательной программы начального общего образования», с учетом авторской программы «Окружающий мир» 4 класс Автор Плешаков А.А.Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России»1 — 4 классы, М.: «Просвещение» 2011 год.  Учебно методический комплект «Школа России»Автор Плешаков А.А.Название учебника «Окружающий мир» 4классИздательство, год издания Москва : «Просвещение», 2014  Количество часов в год 68; по 2 часа в неделю.</p>
	<p><b><u>Адаптированная рабочая программа (вариант 7.1)</u></b>  <b><u>Адаптированная рабочая программа составлена на основе:</u></b>  -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;  -Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ;  -Примерной основной образовательной программы начального общего образования - с учетом авторской программы «Окружающий мир» 4 класс Автор Плешаков А.А.Издательство, год издания Сборник рабочих программ «Школа России»1 — 4 классы, М.: «Просвещение» 2011 год. Учебно методический комплект «Школа России»Автор Плешаков А.А.Название учебника «Окружающий мир» 4класс  Издательство, год издания Москва : «Просвещение», 2014  Количество часов в год 68; по 2 часа в неделю.</p>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы «Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой) - М.: Просвещение, 2014г..Учебник Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 2-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.Количество часов по учебному плану:</p>

	<p>всего – 33ч/год; 1ч/неделю</p> <p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы «Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой) - М.: Просвещение, 2014г..УчебникЕ.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, 2-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.Количество часов по учебному плану: всего – 34ч/год; 1ч/неделю</p>
	<p><u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Технология 3 класс».</u></p> <p>Автор <u>Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева</u> Издательство, год издани <u>М.: Просвещение, 2011год.</u>Учебно-методический комплект:Название учебника <u>«Технология. 3 класс».</u> <u>Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .Автор Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева</u></p> <p>Издательство, год издания : <u>М.: Просвещение ,2014 год.</u> Количество часов в год: <u>33часа (по 1 часу в неделю).</u></p>
	<p>авторской программы по технологии «Технология 1 — 4 классы» Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</p> <p>Издательство, год издания Москва «Просвещение» 2014</p> <p>чебно методический комплект «Школа России»</p> <p>Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева .Название учебника «Технология» 4 классИздательство , год издания Москва «Просвещение»,2014. Количество часов в год 34 ; по 1 часу в неделю .</p>
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы «Изобразительное искусство. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»: - М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Учебник Е.И. Коротеевой «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс», учебник для бщеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского, 4-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Количество часов в год 33 ; по 1 часу в неделю .</p>
	<p>Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы «Изобразительное искусство. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»: - М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Учебник Е.И. Коротеевой «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М. Неменского, 4-е издание; Москва: Просвещение, 2014г. Количество часов в год 34 ; по 1 часу в неделю .</p>
	<p><u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Изобразительное искусство.3 класс».</u></p> <p>Автор <u>Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Е.И Горяева.</u></p> <p>Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011год.</u></p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Название учебника <u>«Изобразительное искусство.3класс».</u> <u>Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .</u></p> <p>Автор <u>Е.И Коротеева, под редакцией Б.М.Неменского.</u></p> <p>Издательство, год издани <u>М.; Просвещение ,2014 год.</u> Количество часов в год: <u>31час (по 1 часу в неделю).</u></p>
	<p>Авторской программы по изобразительному искусству «Изобразительное</p>

		искусство» 4 класс Автор : Неменский Б.М.Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2011год .Учебно методический комплект: «Школа России» .Автор : Горяева Н.А. Неменская А.С. под ред. Неменского Б.М. .Название учебника: «Изобразительное искусство» 4 класс Издательство , год издания : Москва «Просвещение» 2014 Количество часов в год - 34 часа; по 1 часу в неделю.
<b>ОРК СЭ</b>		авторской программы «Основам религиозных культур и светской этике (основы светской этики)» 4 класс. Автор : А.И. Шемшурина, Издательство, год издания: Москва «Просвещение» 2014 год Учебно методический комплект: «Школа России» Автор : А.И. Шемшурина, руководитель проекта — доктор философских наук, профессор М.М.Шахнович Название учебника: Основы религиозных культур и светской этики «Основы светской этики» 4 классИздательство , год издания : Москва «Просвещение» 2014 годКоличество часов в год - 34 часа; по 1 часу в неделю.
<b>Английский язык</b>		Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений», Москва: Просвещение, 2011 г. Рабочая программа к учебнику Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.-4-е издание-М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. Количество часов: в год 64; по 2 часа в неделю
		Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений», Москва: Просвещение, 2011 г. Рабочая программа к учебнику Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.-4-е издание-М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. Количество часов: в год 66; по 2 часа в неделю
		Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений», Москва: Просвещение, 2011 г. Рабочая программа к учебнику Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс.-4-е издание-М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. Количество часов: в год 64; по 2 часа в неделю
<b>Физическая культура</b>		Программы В.И.Лях «Физическая культура».Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы» и В.И.Ляха: - М.: Просвещение, 2014г. Количество часов: в год 99 по 3 часа в неделю
		Программы В.И.Лях «Физическая культура».Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы» и В.И.Ляха: - М.: Просвещение, 2014г. Количество часов: в год 102 по 3 часа в неделю
		Программы В.И.Лях «Физическая культура».Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы» и В.И.Ляха: - М.: Просвещение, 2014г. Количество часов: в год 102 по 3 часа в неделю



Программы В.И.Лях «Физическая культура».Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы» и В.И.Ляха: - М.: Просвещение, 2014г.  
Количество часов: в год 102 по 3 часа в неделю

### Внеурочная деятельность в начальной школе

	к ласс	Программа
Крымоведение	1	Рабочая программа составлена на основе:Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Автор Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования. Издательство, год издания 2017 год.Количество часов в год: <u>33часа (по 1 часу в неделю).</u>
	2	Рабочая программа составлена на основе:Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Автор Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования. Издательство, год издания 2017 год.Количество часов в год: <u>34часа (по 1 часу в неделю).</u>
	3	Рабочая программа составлена на основе:Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Автор Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования. Издательство, год издания 2017 год.Количество часов в год: <u>34часа (по 1 часу в неделю).</u>
	4	Рабочая программа составлена на основе:Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Автор Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования. Издательство, год издания 2017 год.Количество часов в год: <u>34часа (по 1 часу в неделю).</u>
<u>Занимательная грамматика</u>	3	Рабочая программа составлена на основе: <u>Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа УМК «Русский язык. 3 класс».</u> Автор <u>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий</u> Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011год.</u> Автор <u>В.П.Канакина, В.Г.Горецкий</u>
«Родной (русский язык)»	1	Рабочая программа составлена на основе :«Родной (русский язык)»для1 класса составлена на оснавании ФГОС начального общего образовании 2009г. (33часа в год 1 час в неделю)
<u>Занимательная математика</u>	1	Рабочая программа составлена на основе:Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика».

		/Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / .2011г
<b>Занимательная математика</b>	2	Рабочая программа составлена на основе:Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика», Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы .2011г.
<b>Занимательная математика</b>	3	Рабочая программа составлена на основе:Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика». /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / Автор Е.А.Кочурова /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / АвторН.Ф.ВиноградоваИздательство, год издания: <u>М.: Вентана- Граф, 2011год.</u>
<b>«Увлекательная математика»</b>	4	Рабочая программа составлена на основе:Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика». /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / Автор Е.А.Кочурова /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / АвторН.Ф.ВиноградоваИздательство, год издания: <u>М.: Вентана- Граф, 2011год.</u>
<b>Уроки здоровья</b>	1	Рабочая программа составлена на основе : авторской программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 — 4 классы Школа России Концепция и программы для начальных классов в 2ч., ч2.Авторы Л.А Обухова, О.Е Жиренко, Н.А.Лемяскиной Издательство, год издания Москва : «Вако», 2014г Количество часов в год 33; по 1 часу в неделю.
	2	Рабочая программа составлена на основе : авторской программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 — 4 классы Школа России Концепция и программы для начальных классов в 2ч., ч2.Авторы Л.П.Анастасова , П.В. Ижевский, Н.В. Иванова Издательство, год издания Москва : «Просвещение», 2007 Количество часов в год 34; по 1 часу в неделю.
	3	Название программы: Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности»,Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ Автор Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова) Издательство, год изданиМ: Просвещение,2007 годКоличество часов в год: <u>34часа (по 1 часу в неделю).</u>
	4	Рабочая программа составлена на основе : авторской программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 — 4 классыШкола России Концепция и программы для начальных классов в 2ч., ч2.Авторы Л.П.Анастасова , П.В. Ижевский, Н.В. ИвановаИздательство, год издания Москва : «Просвещение», 2007Количество часов в год 33; по 1 часу в неделю.

Мир вокруг нас	2	Рабочая программа составлена на основе: Программы внеурочной деятельности, 1-4 классы с учетом <u>авторская программа</u> . Автор <u>А.А.Плешаков</u> Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011 год</u> . Количество часов в год 34; по 1 часу в неделю.
Я и мой мир	3	Рабочая программа составлена на основе: <u>Авторская программа «Зелёный дом», «Школа России»</u> . Автор <u>А.А.Плешаков</u> Издательство, год издания: <u>М.: Просвещение, 2011 год</u> . Количество часов в год 34; по 1 часу в неделю.
Мир природы	4	Рабочая программа составлена на основе: Программы внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Мы и окружающий мир» под редакцией С.Н. Ямшиной – Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности, 1-4 классы: в 2 частях/ составитель Р.Г. Чуракова. Автор : С.Н.Ямшина, Р.Г. Чуракова Издательство, год издания: Москва «Академкнига/Учебник», 2012 год Количество часов в год 34; по 1 часу в неделю.
Украинский веночек	2	Рабочая программа составлена на основе: «Примерная рабочая программа по изучению украинского языка (неродного) для общеобразовательных организаций. Издательство, год издания Одобрена решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г № 2 /15 Учебно методический комплект Авторы Хорошковская О.Н., Охота Г.И. Название учебника « Украинский язык» 2 класс Издательство К: «Освита», год издания 2013 Количество часов в год 34, по 1 часу в неделю
Язык фольклора украинского народа	3	Рабочая программа составлена на основе: <u>Примерная программа по изучению украинского языка (неродного) для общеобразовательных учреждений. «Украинский язык» для 1-4 классов.</u> Автор Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общеобразовательным учреждениям 20.05.2015г. №2/15 Издательство, год издания 2015 год. Количество часов в год: <u>33 часа ( 1 час в неделю).</u>
Украинский веночек	4	Рабочая программа составлена на основе: «Примерная рабочая программа по изучению украинского языка (неродного) для общеобразовательных организаций. Издательство, год издания Одобрена решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г № 2 /15 Учебно методический комплект Авторы Хорошковская О.Н., Охота Г.И. Название учебника « Украинский язык» 2 класс Издательство К: «Освита», год издания 2013 Количество часов в год 34, по 1 часу в неделю
Крымские ростки	1- 2	Рабочая программа составлена на основе программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт. коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред. Аблятипова А.С., 2015г
Крымские ростки	3	Рабочая программа составлена на основе программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт. коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред. Аблятипова А.С., 2015г

Крымские ростки	4	Рабочая программа составлена на основе программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт.коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред.Аблятипова А.С., 2015г
Счастливый английский	1	Программа «Счастливый английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

### Характеристика образовательных программ ООО, СОО, ИОД (ИО), ДО.

/п	Предмет	Классы	Образовательные программы
	Русский язык	5-9	-Примерная программа по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень);  - Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой,О.В.Загоровской,А.Г.Нарушевича- М.: Просвещение, 2012.
		10-11	«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2011 г.
	Литература	5-9	- Примерная программа по литературе для 5-9 классов(базовый уровень) ;  - Программы для общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Коровиной В.Я.-М.: Просвещение, 2007.
		10-11	- Примерная программа по литературе для 10 – 11 классов (базовый уровень);  - Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт.сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.-М.: ООО «ГИД «Русское слово — РС», 2010.
	Родной (русский) язык	5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования
	Родная литература	5	Примерная программа по учебному предмету «Родная русская литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования
	Иностранный язык (английский)	5-9	- Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-М.:Просвещение, 2010.  - Авторская программа к УМК Ю.Е.Ваулиной и др. «Spotlight»,5-9 классы/ В. Апальков-М.:Просвещение,2011.
		10-11	Примерная программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку для 10-11



			классов/В.Апальков-М.:Просвещение,2011.
7	История	5	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер-М.: «Просвещение», 2013 г.
		6-9	- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014 - Авторская рабочая программа по истории России. 6—10 классы : рабочая программа /И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2017
		10-11	- История России.Авторская программа по истории России Н.С. Борисова, А. А. Левандовского. Базовый уровень / История России. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011. - Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Авторы: Уколова В.И, Ревякин А.В, Несмелова М.Л.Базовый и профильный уровни. Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011. - Новейшая история зарубежных стран. Авторы: А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев. /Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
	Обществознание	6-9	- Примерная программа основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. - Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений-М.: «Просвещение», 2014 г.
	Обществознание (включая экономику и право)	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2011.
	География	5-9	Примерная программа основного общего образования по географии. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5—9 классы.В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е.К. Липкина. М.: «Просвещение», 2013г.
10-11		Примерная программа среднего общего образования по географии. География.Рабочая программа. Учебно-методический комплект 10—11 классы.В.П.Максаковский,К.Н.Вавилова. М.: «Просвещение», 2015.	
	Математика	5-6	Авторская рабочая программа общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмистровой по курсу «Математика» для 5 – 6 классов – М.: Просвещение, 2014.
	Алгебра	7-9	Авторская рабочая программа общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмистровой по курсу «Алгебра» для 7 – 9 классов – М.: Просвещение, 2014.
	Алгебра и начала математического анализа	10-11	Авторская рабочая программа общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмистровой по курсу «Алгебра и начала математического анализа » для 10 – 11 классов – М.: Просвещение, 2010.

	Геометрия	7-9	Авторская рабочая программа общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмистровой по курсу «Геометрия» для 7 – 9 классов – М.: Просвещение, 2014.
		10-11	Авторская рабочая программа общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмистровой по курсу «Геометрия» для 10 – 11 классов – М.: Просвещение, 2010.
	Информатика	7-9	Авторская рабочая программа «Информатика и ИКТ» 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г.
	Информатика и ИКТ	10-11	- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд.. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. -Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд.. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013.
	Физика	7-9	Физика. Сборник рабочих программ 7 - 9 классы / Шаронова Н. В., Иванова Н.Н., Кабардин О.Ф. и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение», 2011
		10-11	Программа общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы.  Автор: П.Г. Саенко.- М.: Просвещение, 2016.
	Биология	5-6	Рабочая программа по биологии для 5-6 классов образовательных учреждений Республики Крым. Авторы: Терехова А.В., Кузнецова Н.Н., Черняева А.Ю. – Симферополь, 2016.
		7-9	Рабочая программа по биологии для 7-9 классов образовательных учреждений Республики Крым. Авторы: Терехова А.В., Капралова Н.М., Кальченко И.В. – Симферополь, 2016.
		8	Рабочая программа по биологии для 8 класса образовательных учреждений Республики Крым. Авторы: Терехова А.В., Дризуль А.В. – Симферополь, 2018.
		10-11	Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) образовательных учреждений Республики Крым. Авторы: Терехова А.В., Дризуль А.В., Трещева Н.В. – Симферополь, 2016.
	Химия	8-9	- Примерная программа основного общего образования по химии для 8-11 классов образовательных учреждений.  Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2013

		10-11	Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. – М.:Просвещение,2013.
	Астрономия	11	- Примерная программа основного общего образования для 10-11 классов образовательных учреждений  -Астрономия. 10-11 классы. Автор: Чаругин В.М. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М. «Просвещение», 2017г.
	Изобразительное искусство	5-8	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство 5-8 классы.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2015.
	Искусство	9	«Искусство 8-9 классы» Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» – М.: Просвещение, 2010.
	Музыка	5-7	Примерная программа по музыке «Музыка 5-7 классы». Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2016 год.
		8	Авторская программа по музыке «Музыка» 5-8 классы. Т.С. Критская, Г.С.Сергеева. М.: Просвещение, 2015.
	Мировая художественная культура	10-11	Рабочая программа составлена на основании программы Рапацкой Л.А. «Мировая художественная культура 10-11 кл. – М.: Владос, 2008.
	Технология	5-7	Авторская программа основного общего образования по технологии для V – IX классов под ред. В.Д.Симоненко.- М.:Просвещение,2010.
		8	- Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, М.: Просвещение ,2010.  - Авторская рабочая программа по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под . ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.
		10-11	Авторская программа общеобразовательных учреждений «Технология, трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение. 2008.
	Физическая культура	5-9	«Физическая культура.Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеев» - М.: Просвещение, 2012.
		10-11	«Физическая культура.Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха» - М.: Просвещение, 2015.
	ОБЖ	8	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Редактор: Маслов М. В. –М.: Просвещение, 2014.
		10-11	- Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; - Авторская программа («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.:Просвещение,2010.
<b>Внеурочная деятельность</b>			
	«Занимательный английский»	5-6	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя». Авторы: Д.В. Григорьев,

			П.В.Степанов. – М.:Просвещение, 2011.
	«Трудности английской грамматики»	7-8	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя». Авторы: Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – М.:Просвещение, 2015.
	«Кладезь грамотеев»	5	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой,О.В.Загоровской,А.Г.Нарушевича- М.: Просвещение, 2012.
	"Занимательная математика"	6	«Примерная программа по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Занятия школьного кружка. 5 – 6 классы». Авторы О.С. Шейнина, Г.М. Соловьева. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007,
	"Про100"	7	«Примерная программа по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Занятия школьного кружка. 5 – 6 классы». Авторы О.С. Шейнина, Г.М. Соловьева. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007,
	"Математика плюс"	8	«Примерная программа по внеклассной работе по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
	«Юный эколог»	5-6	Примерная рабочая программа ФГОС «Экология» 5-9 классы. Автор: В.А.Самкова.- М.:«Академкнига-учебник», 2015.
	«Физика вокруг нас»	8	Программы внеурочной деятельности для основной школы Авторы: Е. М. Шулежко, А. Т. Шулежко – М. Издательство, год издания: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013.
	«Крымская сокровищница»	5-7	- «Крымско-татарский язык(неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 5-6 классы». Авторы: АблятиповА.С., Аблякимова З.З., АбсеутоваЭ.Э.-Симферополь, 2015.  - рабочая программа для 5-11 классов общеобразовательной школы с русским языком обучения. Авторы: Бекирова А., Мамутова М.-Симферополь, 2015.
0	«Введение в обществознание»	5	Примерная программа основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.-М.: «Просвещение», 2014.
1	«Дорожная азбука»	5-6	Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). – М.: Просвещение,2010.
2	«Подвижные игры»	5	Авторская программа «Физическая культура для учащихся 5 классов».Авторы: Б.Б.Егорова, Ю.Е.Пересадына.- М.: Баласс,2012.
3	«Занимательное черчение»	5-8	Программа общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов.- М. Просвещение, 2011.



<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
	Курс «Подготовка к ГИА по математике»	9	«Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Вып. 1» / авт.-сост. В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова. – Волгоград: Учитель, 2006.
	Курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»	9	Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской, А.Г.Нарушевича- М.: Просвещение, 2012.
	Курс «Подготовка к ГИА по биологии»	9	Рабочая программа по биологии для 7-9 классов образовательных учреждений Республики Крым. Авторы: Терехова А.В., Капралова Н.М., Кальченко И.В. – Симферополь, 2016.
	Курс «Подготовка к ГИА по обществознанию»	9	Примерная программа основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений.- М.: «Просвещение», 2010.
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	11	- Примерная программа по русскому языку для 10 – 11 классов  - Авторская программа А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой (базовый уровень) . Русский язык. Программы общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2013.
	Курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	10-11	- Программа элективного курса для учащихся 10 и 11 классов «Математика: подготовка к ЕГЭ», разработанной кафедрой физико-математического образования Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования (утверждено, протокол № 5 от 14.05.2012г), авторы Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
	Курс «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.-М.: «Просвещение», 2011.
	Курс «Решение задач по биологии»	10-11	Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) образовательных учреждений Республики Крым. Авторы: Терехова А.В., Дризуль А.В., Трещева Н.В. – Симферополь, 2016.
<b>Программы по предметам учебного плана для детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, ЗПР, инклюзивное обучение)</b>			
	Русский язык	8	Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы под ред. И.М.Бгажноковой. – М.:  Издательство, год издания: «Просвещение», 2010.Автор: М.Б. Ульяновца.

	Чтение	8	Авторская программа «Чтение» для 8 класса, автор–составитель З.Ф. Малышева – М. Просвещение, 2016.
	Математика	8	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.— М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
	История Отечества	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. Авторы: Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др.– М.: Просвещение, 2010г.
	Общество- знание	8	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм.изд. центр ВЛАДОС, 2011.
	География	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сборниках/ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы», автор Т.Г. Лифанова). – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 .
	Биология	8	Программы для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.  Авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова / Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
	Технология	8	Адаптированная рабочая программа по технологии для 8 класса VIII вида составлена на основе авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под . ред. В.Д. Симоненко.- М.:Просвещение,2011 г.
	Социально- бытовая ориентировка	8	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.— М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
	Коррекционно- развивающая область «Развитие речи»	8	-Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В.Воронковой.— М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.  -Аксенова А.К., Бгажнокова И.М. и др. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
<b>Дополнительное образование</b>			
	«Баскетбол»	8-11	Авторская программа «Организация работы спортивных секций в школе». Автор: Каинов А.Н.-Волгоград: Учитель,2013.
	«Творче- ская	4-9	- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	мастерская»		образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;  - Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных программах дополнительного образования детей»;  - Постановление Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей»
	«Арт-Денс»	1-4 5-8	- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;  - Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных программах дополнительного образования детей»;  - Постановление Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей»
	«Батальон»	5-11	- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;  - Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных программах дополнительного образования детей»;  - Постановление Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей»
	«Речевичок»	1-2	Методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н.Садовниковой, А.В.Ястребовой, Р.И.Лалаевой, С.Ю.Горбуновой, И.Волковой, Е.В.Мазановой, В.В.Коноваленко.

Дополнительных образовательных услуг МБОУ «Жемчужинская СОШДС» не оказывает.

## 2.2. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В каждом классе начальной школы, согласно заявлений родителей, В каждом классе начальной школы согласно заявлений родителей учащихся выделены часы на изучение культуры и обычаев народов Крыма (из часов внеурочной деятельности) и распределены следующим образом: в 3 и в 4 классах - «Украинский венок» и «Язык фольклора украинского народа», в 1 и 4 классах по 1 часу и во 2 и 3 классах выделено по 0,5 часа на в объединенной группе обучающихся - «Крымские ростки».

Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

Внеурочная деятельность		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	учитель
Общеинтеллектуальное направление	факультатив «Увлекательная математика»	1				Общеинтеллектуальное направление
	факультатив «Занимательная математика»					
	факультатив «Занимательная грамматика»					

	факультатив «Счастливы английский»					
<b>Духовно-нравственное направление</b>	факультатив «Украинский веночек»			1		<b>Духовно-нравственное направление</b>
	факультатив «Язык фольклора украинского народа»					
	факультатив «Крымские ростки»		0,5	0,5		
<b>Социальное направление</b>	факультатив «Кримведение»	1	1	1	1	<b>Социальное направление</b>
<b>Общекультурное направление</b>	факультатив «Мир вокруг нас»			1		<b>Общекультурное направление</b>
	факультатив «Я и мой мир»					
	факультатив «Планета рукоделия»		0,5	0,5		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	факультатив « Шахматы и спорт»	1	1	1	1	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>

**Особенности содержания образования в основной школе (региональный и школьный компоненты):**

• В 5-9 классах за счёт часов внеурочной деятельности выделены часы на изучение культуры и традиций крымскотатарского народа - «Крымская сокровищница» и украинского народа - «Украинская палитра» (основание: заявления родителей обучающихся).

1. В 5-9 классах выделены часы за счёт родного языка и литературы, и второго иностранного на русский язык, литературу и третий час физической культуры.

2. В 9 классе выделены часы за счёт часов внеурочной деятельности на углубление знаний обучающихся по математике, русскому языку, биологии и обществознанию

**5-9 класс (ФГОС ООО)**

<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
		<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>	<b>кл</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Наглядная математика»	1	1			
	«Трудности английской грамматики»				1	
	«Кладёзь грамотеев»					1
	«Занимательная математика»					1
	«Сложные вопросы курса биологии»					1
	«Сложные вопросы курса обществознания»					1
	«Юный эколог»	1	1			
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Крымская сокровищница»	1	1	1	1	
	«Украинская палитра»	1		1		
<b>Социальное направление</b>	«Кримведение»	0/1	0/1	0/1	0/1	0 /1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Дорожная азбука»	1	1			
<b>Общекультурное направление</b>	«Занимательное черчение»	1	1	1	1	

## **Особенности организации изучения родных языков в средней школе (региональный и школьный компонент):**

В 10 классе за счёт часов школьного компонента добавлены по 1 часу в инвариантную часть на углубление знаний русского языка и химии.

В 2019/2020у.г. во 2-11 классах изучается иностранный язык-английский. Учащиеся 1 класса знакомятся с азами английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Счастливый английский!»

## **2.3.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Деятельность школы нацелена на достижение нового, современного качества образования, на решение жизненно важных задач и проблем. Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

Неотъемлемым в изучении и использовании образовательных технологий, является самообразование и педагогический опыт коллег нашей школы, школ района. В школе традиционно был проведен «Месячник педагогического мастерства учителя» в рамках, которого учителя-предметники проводили открытые уроки.

Такие уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

Кроме того, согласно календарного плана мероприятий УО, учителя-предметники посетили районные семинары, где получили возможность пополнять и развивать свой педагогический опыт, осваивать технологии, методы, формы образовательной деятельности.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникативные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии технология проблемного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

**Во всех используемых технологиях присутствуют:**

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;



- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

Технологии	Использование		Достижимые результаты
<b>Личностно-ориентированные технологии</b>	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
<b>Метод проектов</b> (представлен в системе работы Визняк А.В., Мирводы Т.Ф., Земницкой Н.Н., Беленченко Е.А., Сулеймановой Ш.Д., Владыкиной Л.М.)	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
<b>Технология исследовательского обучения</b> (представлена на занятиях по внеурочной деятельности)	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
<b>Информационно – коммуникационные технологии</b> (представлены в методических разработках Бочкаревой Н.Ю., Сулеймановой Ш.Д.,	Используются педагогами начальных классов, на учебных предметах социально-гуманитарного и естественно-научного направлений и во	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в Интернет.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие

Дьолог Л.Н., Беленченко Е.А., Владыкиной Л.М., Земницкой Н.Н.)	внеурочной деятельности		
<b>Игровая учебная деятельность</b>	Используется на уроках и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и метапредметные результаты
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Используются учителями-предметниками уроках и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
<b>Технология проблемного обучения</b> (используется в работе Сулеймановой Ш.Д., Земницкой Н.Н., Мирводой Т.Ф., Немой Л.В. и др.)	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
<b>Технология «Портфолио»</b> (в 1-5 классах)	Используются уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Таким образом, использование современных образовательных технологий, решает следующие задачи:

1. Способствовать развитию личности учащихся с активной гражданской позицией умеющей ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы.

2. Изменить характер взаимодействия субъектов школьной системы образования: учитель и ученик – единомышленники.

3. Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

## 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, программы воспитательной работы школы, плана воспитательной работы класса.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В целях воспитания и социализации обучающихся составлены и реализуются программы воспитательной работы школы.

План воспитательной работы школы сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное физическое воспитание;
- работа самоуправления;
- учебно-познавательное-интеллектуальное развитие;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- экологическое;
- семейные ценности, общество;
- правовое воспитание;

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании .

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные ежемесячно в тематические периоды. Это такие мероприятия, как:

**1. В сентябре** - кроме праздника Первого звонка проводится Акция «Белый цветок» - одно из главных ежегодных мероприятий. Цель акции: возрождение традиций благотворительности, помощь детям, привлечение внимания общественности к проблемам больных детей.



03.09.2019г. прошла линейка «Терроризм: эхо Беслана»

**2. В октябре:** был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 11 октября стартовал проект "Выборы президента школьного самоуправления".



Ежемесячно инспекторы ГИБДД проводят беседы с учащимися о правилах дорожного движения. А для старшеклассников традиционно в начале учебного года проводит беседу врач-нарколог Османова У.А.



### Познавательны и интересны Единые уроки



Единый урок, посвященный самому прославленному воину - крымскому татарину, одному из наиболее выдающихся лётчиков-истребителей и лётчиков-испытателей - Амет-Хану Султану (25.10. 1920 - 01.02. 1971), которому исполняется сто лет.

**3.В ноябре** в школе прошёл классный час, посвящённый Дню народного единства. С целью привлечения внимания к проблемам чтения и вопросам развития школьных библиотек 06 ноября 2019 года проведен библиотечный урок «Книжная выставка». 23 ноября в начальной школе прошёл Праздник осени. В нем приняли участие учащиеся 1 - 4 классов. Ребята готовились к этому событию целую неделю: мастерили забавные поделки из даров осени, шили костюмы. Очень весело прошла встреча Осени. Дети посвятили ей стихи и загадки, спели песни. В ноябре в школе была проведена акция: «Дарите добрые слова!»

В рамках акции «Дарите добрые слова!» дети делали сердечки, где записывали «волшебные слова», которыми хотят поделиться с окружающими. В школе прошли мероприятия, посвященные Дню толерантности. Ребята начальных классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплименты», «аплодисменты». В конце игры образовали круг и хором произнесли слова: «Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать». 5 – 11 классы приняли участие в квесте «Дорогою добра».

Ребятам предстояло найти разорванные части эмблемы толерантности, а чтобы это сделать, учащимся необходимо было выполнить задания на станциях.

Игра прошла в тёплой дружеской атмосфере. Дети очень сплотились во время игры. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций. Так же в ноябре был организован и проведен праздник «Осенний бал», который дал ребятам возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности. Праздник удался на славу! Море эмоций, отличное настроение, замечательные выступления! Это мероприятие оставило яркие, теплые воспоминания и отличное настроение.





На Едином уроке «Я против коррупции» учащиеся познакомились с понятием «коррупция», с историей возникновения этого явления. Беседы сопровождалась презентациями по данной теме. В них говорилось о том, что коррупция известна с глубокой древности. Упоминание об этом явлении встречается в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая - во всех центрах древневосточных цивилизаций.

Есть в календаре добрый и светлый праздник, и отмечается он в последнее воскресенье ноября. Этот праздник посвящён мамам и, поэтому, так и называется «День матери».

26 ноября состоялся праздничный концерт. Стихи, песни, весёлые конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости. Особенно приятно мамам и бабушкам было получить подарки, сделанные руками своих детей и внуков.

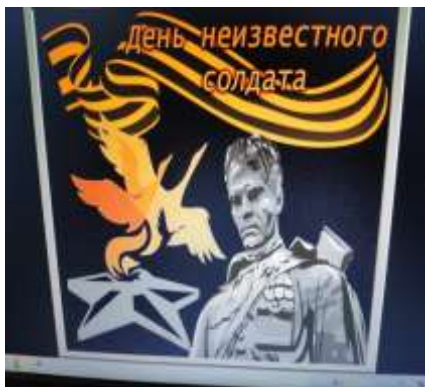
27 - 28 ноября 2019 года проходила интеллектуальная викторина «Умники и умницы» между 2 - 4, 5 - 7 и 8 - 11 классами. Все мероприятие проходило на положительной ноте, дети с увлечением выполняли все задания.



**4.В декабре**- прошла акция на тему: «День борьбы со СПИДом». Учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой. Этот день - попытка напомнить всем людям, живущим на Земле, что ВИЧ-инфицированные — такие же, как и все мы, люди. Учащиеся 8-11 классов в этот день посмотрели ролики «Что вы знаете о СПИДе», «Жизнь- это прекрасно».



03 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В актовом зале в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха.



5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 1941 г.

День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.

10 декабря 2019 г. прошли уроки мужества и классные часы «От неизвестных и до знаменитых». Со 2 по 9 декабря в школьной библиотеке к этой дате была оформлена книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава!» Библиотекарь рассказала о подвигах наших солдат, также ребята узнали историю возникновения этой даты, которая объединяет всех пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

День прокуратуры (День работника прокуратуры) – профессиональный праздник работников и служащих прокуратуры.

В нашей школе был проведен единый урок, где детям показали исторический фильм как возникла прокуратура.



В целях отработки навыков поведения при ЧС, пропаганды знаний в области пожарной безопасности, повышения общей культуры безопасного поведения, с детьми и персоналом МБОУ Жемчужинской СОШ ДС 09-10.12.2019 г. проведена практическая тренировка –отработка действий во время эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.



10.12.2019-состоялся Муниципальный Всероссийский фестиваль «Веселые старты», а 13.12.2019г. для 10-11 классов прошел Единый урок цифры по теме «Сети и облачные технологии». С целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну, прошло внеклассное мероприятие «Мы граждане великой России!». А в День Святого Николая дети, получив подарки, изобразили снежинку. Завершили мероприятия декабря Новогодние праздники.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.





1	294	54	101	33	89	17	-
2	208	76	71	24	14	5	18
3	205	32	64	28	60	5	16
4	262	104	110	20	14	5	9
5	419	14	106	12	-	179	108
6	353	60	70	119	104	-	-
7	495	-	58	-	221	-	216
8	392	-	140	-	252	-	-
9	452	116	118	30	114	11	50
10	419	27	6	225	194	-	-
11	73	7	17	14	35	-	-

Посещаемость учащихся 1-11 классов во 2 четверти 2019/2020 учебного года

Клас с	Всего	Пропущено уроков по болезни (справка)	Пропущено уроков по уважительной причине (объяснительная)	Пропущено уроков по неуважительной причине
1	96/404	42/176	54/228	-
2	53/292	37/204	18/78	-
3	40/174	12/51	19/80	5/21
4	105/495	63/296	29/132	13/63
5	48/333	18/119	-	32/214
6	46/324	9/65	37/259	-
7	84/551	27/177	17/111	40/263
8	47/302	18/125	29/177	-
9	87/534	28/173	24/148	35/213
10	61/397	19/124	42/273	-
11	8/56	3/21	5/35	-

Запланированы и проведены мероприятия по профилактике пропусков занятий.

Дата	Форма проведения
21.09.19г.	План работы по профилактике самовольных уходов
Сентябрь 2019г.	Создание банка: -не посещающих и систематически пропускающих по не уважительным причинам.
Сентябрь 2019	Инструктивно-методическое совещание классных руководителей «Профилактические меры по предотвращению пропусков уроков» профилактическая операция «Урок»
Сентябрь-декабрь	Индивидуальное консультирование родителей по возникшим проблемам обучения и воспитания.
Совет профилактики: №2 от.16.11.2019г. №4 04.12.2019.г	Совет профилактики «Анализ пропусков занятий на начало учебного года» «Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях недопущения нахождения несовершеннолетних на улицах согласно Закону «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в РК», «О защите прав и законных интересов ребенка» была проведена профилактическая операция «Урок» 13.09.2019г. Приказ по школе от 05.09.2019г. №354.

Родительские собрания, в ходе которых рассматривались вопросы о «контроле родителей за времяпровождением детей», проведены в ноябре 2019г.

Для решения вышеперечисленных задач налажена систематическая работа:

1).изданы приказы по школе:

«О запрете табакокурения на территории школы» , № 365 от.05.092019г.

«Об организации работы по профилактике правонарушений», № 367 от.05.092019г.

«О создании Совета профилактики и организации работы социальной службы в 2019/2020у.г.», № 334 от.02.092019г.

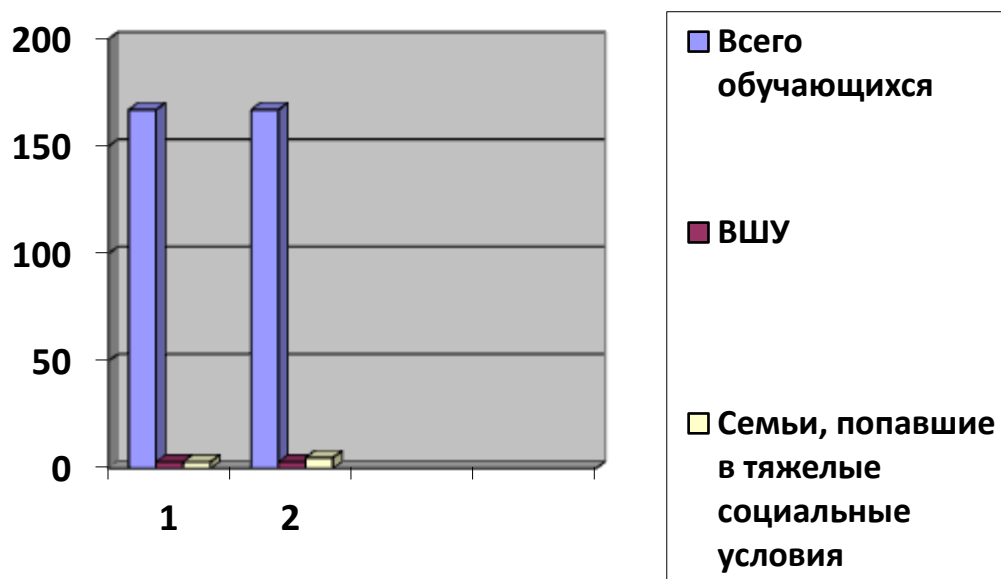
2).разработан и утвержден план по профилактике правонарушений;

3).составлены индивидуальные программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

На 05 сентября 2019г. составлен «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

### Обучающиеся и семьи, состоящие на учёте ВШУ, КДН и ЗП

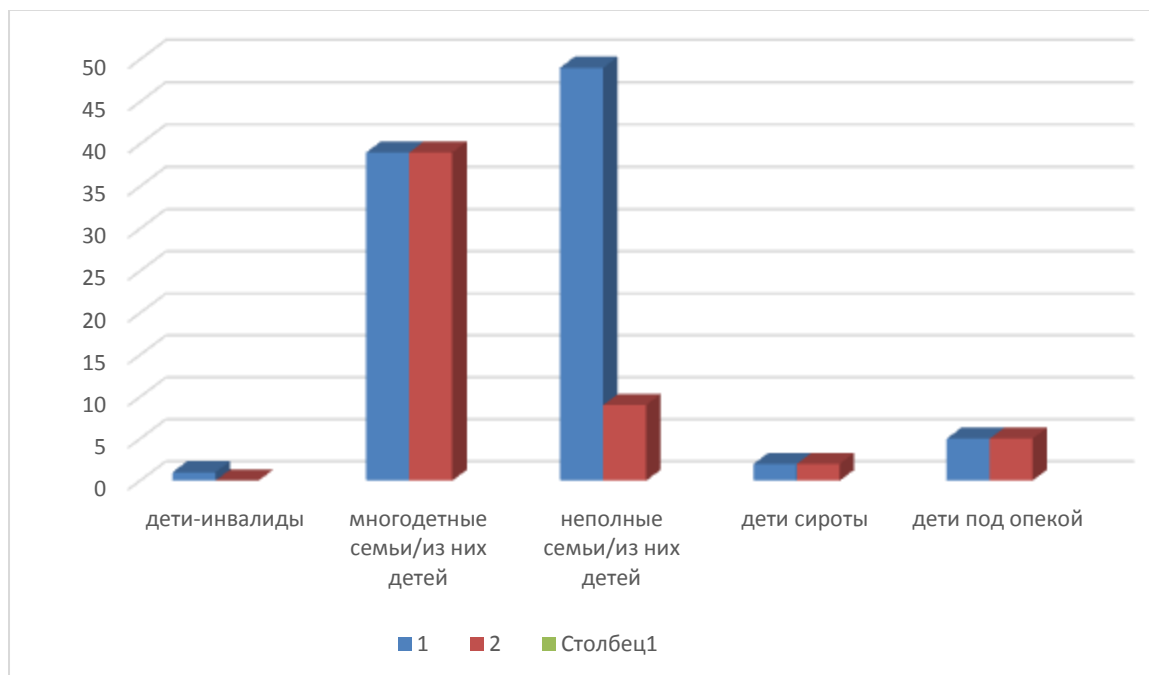
Наименование	2019-2020 I полугодие	2019-2020 гг. II полугодие
ВШУ	3	3
Семьи, попавшие в тяжелые социальные условия	3; учащиеся -5	3; учащиеся -5
СОП	1	1



### База данных по социальным показателям

социальный статус	2019-2020 I полугодие	2019-2020 гг. II полугодие
Дети-инвалиды	1	0

	Многодетные семьи. Из них детей	Семей-19; в них детей- обучаются в школе-39;	Семей-19; в них детей- обучаются в школе-39;
	Неполные семьи. В них детей	семей - 40; учащиеся - 49	семей - 40; учащиеся - 49
	Дети-сироты	2	2
	Дети, находящиеся под опекой	5	5

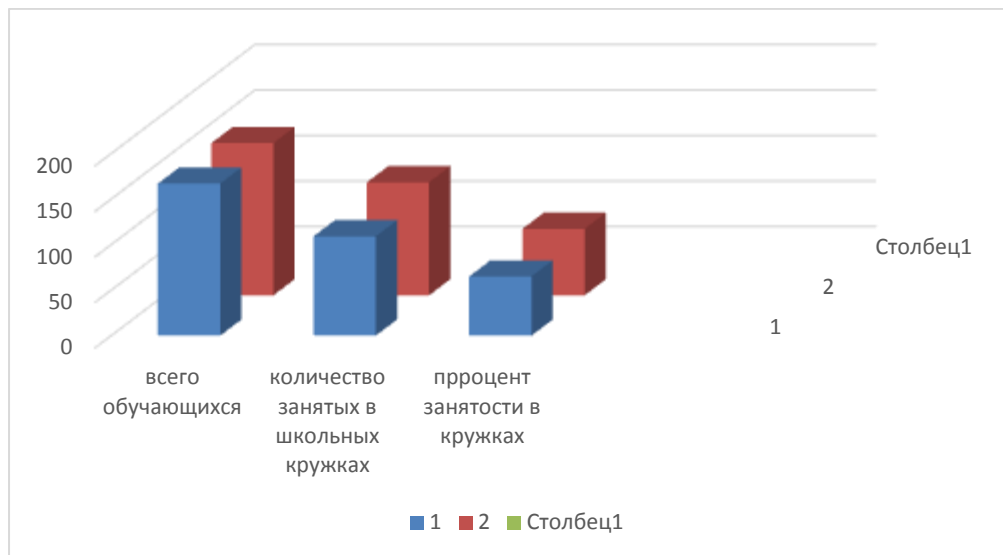


### Занятость в кружках I полугодие 2019-2020 у.г

Учебный год	Всего уч-ся	Всего кружков	В них занято	% занятости	Занято фактически	%
2019-2020	167	5	109	65%	70	42

### Занятость в кружках II полугодие 2019-2020 у.г

Учебный год	Всего уч-ся	Всего кружков	В них занято	%	Занято фактически	%
2019-2020	167	6	124	73	86	43



**Охват учащихся школы по классам дополнительным образованием  
I полугодие 2019-2020 у.г.**

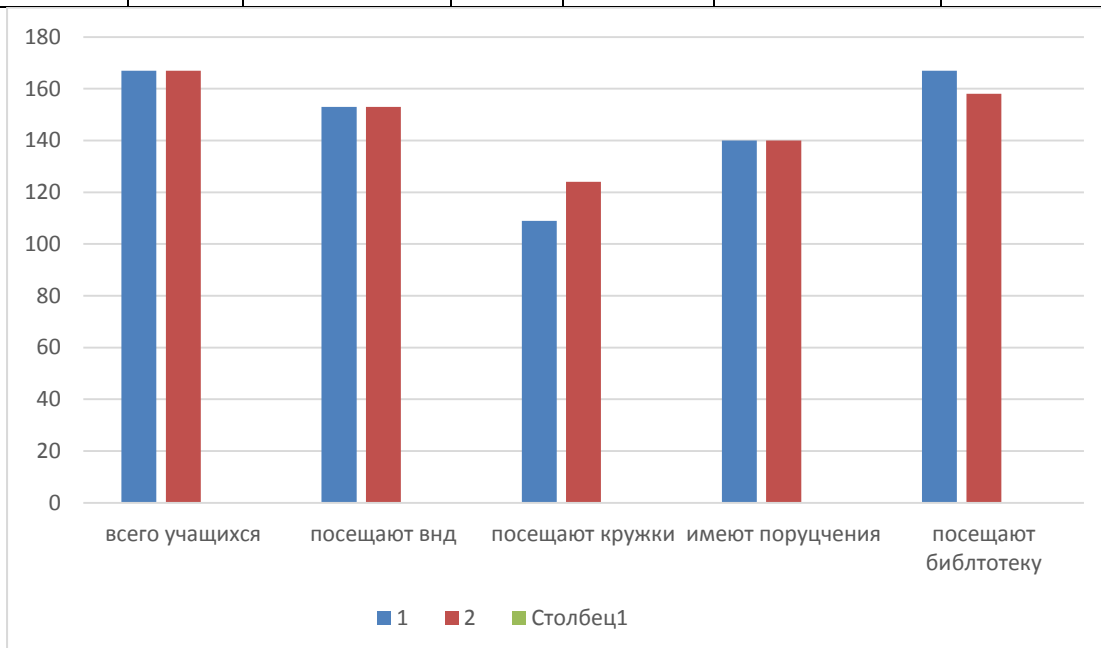
	Школьные кружки	Классы										Всего		
											0		1	
.	«Баскетбол»												5	1
.	«Творческая мастерская»												5	1
.	«Батальон»						6						4	3
.	«Юнный эколог»					5							5	1
.	Туристско-краеведческий «Патриот»							0					0	3
	Всего: 5												09	1





### Мониторинг занятости по направлениям:

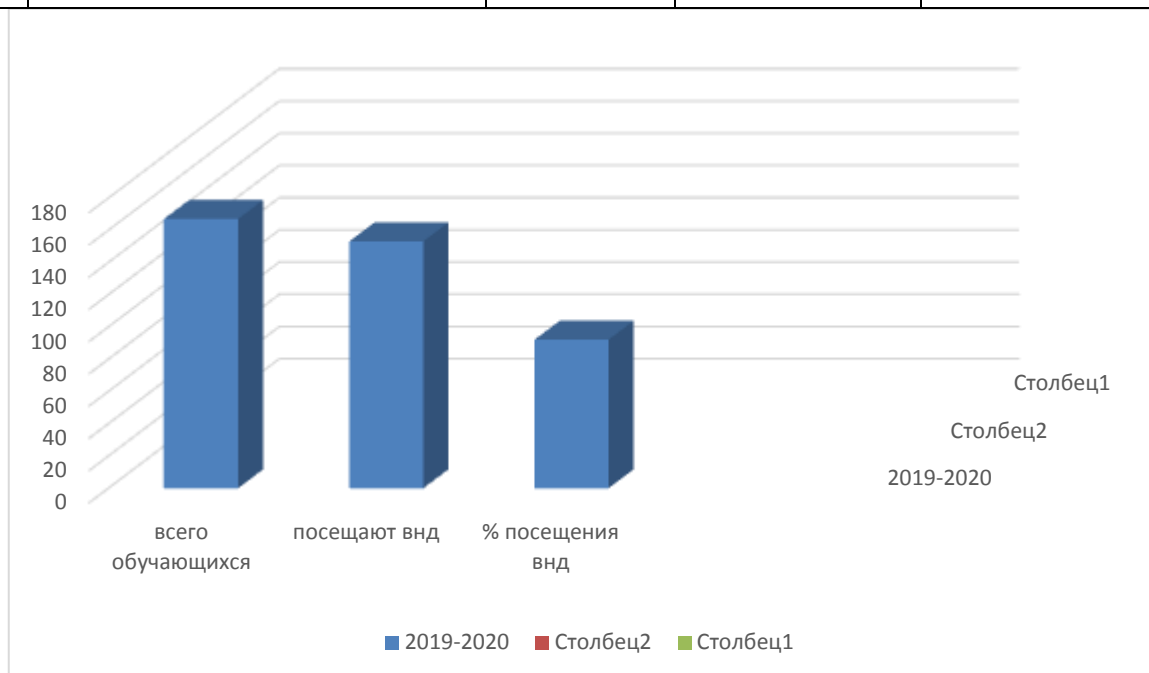
д	Го	В	Посещают дополнительное образование			Имеют поручения	Посещают библиотеку
			Внеурочную деятельность	Кружки полугодие			
				I	II		
2019-2020	1	67	153	09	12	140	167



### Посещают внеурочную деятельность

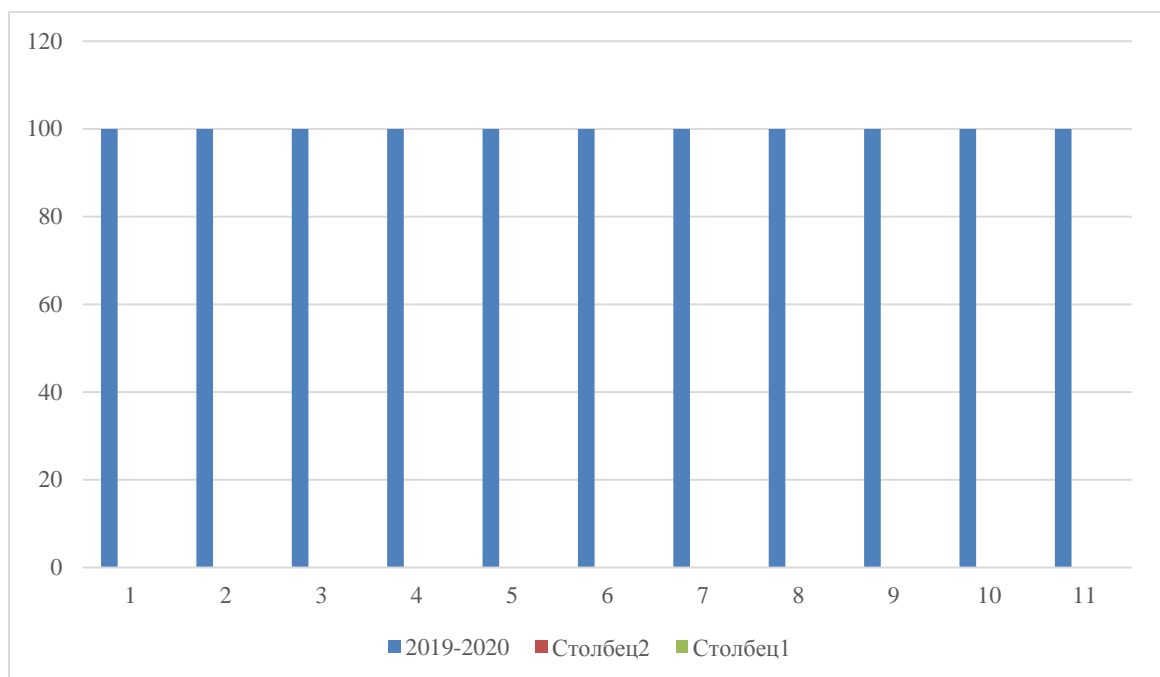
Учебный год	Всего обучающихся	Классы	Посещают внеурочную деятельность	% посещения внеурочной деятельности
2019-2020	167	1-9	153	92 %

класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Посещают библиотеку	%
1	Немченко С.Г.	20	20	100%
2	Керимова С.З.	16	16	100%
3	Аблаева Л.С.	18	18	100%
4	Величко С.В.	18	20	100%
5	Гаппарова Э.Н.	20	20	100%
6	Беленченко Е.А.	16	16	100%
7	Бочкарёва Н.Ю.	20	20	100%
8	Владыкина Л.М	9	9	100%
9	Порицкая С.С.	16	16	100%
0	Исмаилова У.С	11	11	100%
1	Мирвода Т.Ф.	3	3	100%



### Мониторинг работы библиотеки 2019-2020г

Итого: 167; Посещают библиотеку-167.



Проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН и ЗП.

**Совместное сотрудничество. Согласованные планы:**

- Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» от 03.09.2019г.

-ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» от 10.09.2019г

-ПДН ОМВД России по Нижегородскому району от 10.09.2019г

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе постоянно проводится просветительская работа по формированию правовой грамотности,оказывается своевременная помощь детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)осуществляется следующим образом:1.в процессе работы школьной ППк, 2.на коррекционно-развивающих занятиях, 3.в процессе работы социального педагога и педагога-психолога.

**2.6.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В МБОУ «Жемчужинская СОШДС» разработана и рассмотрена на педсовете Программа «Внутришкольная система оценки качества образования» на 2019-2021гг.

**ЦЕЛИ ШСОКО:** создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе, о получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, о принятии обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:** -обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования,

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования о осуществление организационных мероприятий по обслуживанию ГИА(ОГЭ и ЕГЭ) ;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей,

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования; о

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов;

- обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы;

- стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования.

**СРОКИ ДЕЙСТВИЯ:** 2019-2021 г.г.

**ИСПОЛНИТЕЛИ:**

- Педагогический коллектив школы,

- Обучающиеся школы,

**ПОЛЬЗОВАТЕЛИ:** обучающиеся и их родители; Совет Школы.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Позитивная динамика качества знаний учащихся,

- Разработка и внедрение системы статистики и мониторинга,

- Применение в образовательном процессе инновационных технологий,

- Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ:** Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет:

- Администрация школы (директор и его заместители), которые формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования. - Руководители МО педагогов школы - обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания,

проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;

- Совет Школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ШСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы,

- Педагогический совет школы участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;

Согласованная работа всех организационных структур ШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Причины разработки Программы:

- необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость прогнозирования результатов образования;
- недостаточная организация качества образования;
- отсутствие диагностики затруднений обучающихся и учителей.

Организационные условия:

1. Мероприятия по реализации целей и задач ШСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования (см. Приложение 1).

2. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.

3. Администрация школы ежегодно размещает публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем сайте в Интернете.

Объекты ШСОКО:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
3. качество организации образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
5. инновационная деятельность;
6. комфортность обучения;
7. доступность образования;
8. система дополнительных образовательных услуг;
9. организация питания;
10. состояние здоровья обучающихся;
11. воспитательная работа;
12. финансовое обеспечение.

Источники данных:

- Статистическая отчетность,
- Результаты специальных социологических опросов,
- Результаты специального тестирования учащихся.

Этапы реализации Программы:

**1 этап:** Анализ проблем и достижений. Создание условий для объективной оценки качества образования - 2019 год.

**2 этап:** Переход на массовую систему оценки качества образования - 2019-2020 годы.

**3 этап:** Сопоставление результатов образовательной деятельности учреждения и образовательных систем - 2021 год.

#### 3.1. Режимы работы организации учебного процесса

В 2019 году школа работала в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 34 рабочих недели, в 1 классе - 33. Каникулярный период составляет - 30 кал. дней, предусмотрены дополнительные каникулы в 1 классе.

Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста работала в режиме неполного дня с 08.00 до 12.00.

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» разработаны в соответствии со следующими документами:

- для уровня начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) согласно приложения 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817;

- для уровня основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577), согласно приложения 5 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817;

- для уровня среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (далее -

- ФКГОС) для 10-11 (12-х) классов, согласно приложения 21 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);

Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

- приложения к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 № 01-14/1207 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».



Учебные планы МБОУ «Жемчужинская СОШДС» ориентированы на 2019/2020 учебный год.

Сроки начала и окончания 2019/2020 учебного года:

начало: 02 сентября 2019 года;

окончание: по мере выполнения учебных программ, но не ранее 22 мая 2020 года. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5- дневная учебная неделя для 1-11 классов. Язык обучения - русский.

Изучение родных языков в 1-8 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Организация углублённого изучения предметов, предпрофильного (для уровня основного общего образования) и профильного (для уровня среднего общего образования) обучения не предполагается в связи с отсутствием желания учащихся и заявлений родителей (законных представителей).

В 2019/2020 учебном году в 5 классе изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании результатов изучения запросов участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, а также невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (1-4 классы), родного языка и родной литературы (5-9 классы), второго иностранного языка (5-9 классы), использованы для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в 4, 5, 6, 7 классах введен третий час физической культуры за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений и в 8-9 классе за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 слова «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в предметной области учебного плана и названии учебного предмета заменены словами «Основы религиозных культур и светской этики».

По выбору родителей (законных представителей) учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р). Ведет курс учитель начальных классов, прошедший курсовую подготовку по данному предмету.

Учебник «Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс», автор Шемшурин А.И.: Просвещение - 2014.

За счет часов выделенных на изучение родных языков и родной литературы, второго иностранного языка выделены дополнительные часы для изучения русского языка и литературного чтения, 1 час в 4 классе добавлен на физическую культуру.

Программа по литературному чтению в 4 классе при 5 - дневной учебной неделе скорректирована на 3 часа.

В каждом классе начальной школы согласно заявлений родителей учащихся выделены часы на изучение культуры и обычаев народов Крыма (из часов внеурочной деятельности) и распределены следующим образом: в 3 и в 4 классах - «Украинский венок» и «Язык фольклора украинского неарода», в 1 и 4 классах по 1

часу и во 2 и 3 классах выделено по 0,5 часа на в объединенной группе обучающихся – «Крымские ростки».

Образовательный план для пятых – девярых классов должен охватить по ФГОС количество учебных занятий за 5 учебных 5705 часов.

Особенности содержания образования в основной школе (региональный и школьный компоненты):

3. В 5-9 классах за счёт часов внеурочной деятельности выделены часы на изучение культуры и традиций крымскотатарского народа - «Крымская сокровищница» и украинского народа - «Украинская палитра»(основание: заявления родителей обучающихся).

4. В 5-9 классах выделены часы за счёт родного языка и литературы, и второго иностранного на русский язык, литературу и третий час физической культуры.

В 9 классе выделены часы за счёт часов внеурочной деятельности на углубление знаний обучающихся по математике, русскому языку, биологии и обществознанию.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» на уровне среднего общего образования в 10 классе введён учебный предмет «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю. В 10 классе за счёт часов школьного компонента добавлены по 1 часу в инвариантную часть на углубление знаний русского языка и химии, в 11 классе – астрономии и биологии.

На основании приказа Минобрнауки Российской Федерации №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» выделить в 11 классе 1 час для изучения предмета «Астрономия», для углубления знаний предмета, его востребованностью при поступлении в ВУЗы выделен 1 час для изучения биологии.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Введены элективные курсы в 10 и 11 классах для углубления знаний обучающихся и качественной подготовке к сдаче ЕГЭ.

С целью качественной подготовки учащихся к ГИА по предметам филологического, социально-гуманитарного и естественно-математического циклов, за счёт компонента

общеобразовательной организации в 2019/2020 учебном году в 10-ом классе введён факультативы «Решение задач по биологии», в 11-ом классе введёны факультативы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», в 10-11 классах «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объёме 35 часов в год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне основного общего образования (5-9 классы).

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества изучение краеведческого курса «Крымоведение» организовано в 1-4, 5-9 классах во внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

### **Методическая работа**

Анализируя методическую работу школы, можно отметить, что систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на КПК. Учебно-методическая работа организована по изучению, обобщению и внедрению передового опыта, ознакомлению с новинками методической, психолого-педагогической литературы, организации открытых уроков, методическому обеспечению. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества и обмена опытом (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, методических недель, семинаров, праздников, экскурсий, акций, предметных недель). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

На заседаниях ШМО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. За отчетный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

В течение 2019 года проводились методические недели, практические занятия, педагогические советы, методические советы, открытые уроки, практические занятия.

Учителя школы принимали активное участие в муниципальных семинарах методической службы. Рассматривались вопросы преемственности в работе начальных и средних классов по использованию ИКТ. Учителя школы реализовывали планы самообразования по работе с учебными кабинетами, оснащёнными современной учебной техникой. Все учащиеся школы обеспечены учебниками, учителя учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработан и утвержден план методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС, план внеурочной деятельности, воспитательной работы школы.

Сформирована система внутреннего контроля за качеством выполнения учебного плана, программ, качеством успеваемости.

Осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования, за школьной документацией, состоянием методической работы, состоянием воспитательной работы, за сохранением здоровья учащихся. Большое внимание уделялось самообразованию педагогов. Учителя школы принимали участие в различных конкурсах, в том числе и дистанционных.

К сожалению, не все учителя школы имеют свои собственные сайты, на которых размещаются собственные методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, контрольно-измерительные материалы.

При подготовке к педагогическим советам, методическим неделям, семинарам создавались творческие мобильные группы, микрогруппы. Члены методического совета принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных методических семинаров, методических недель, предметных недель, заседаний методического совета.

Для малоопытных специалистов школы проводилась работа по повышению профессиональной компетентности. Была организована методическая помощь в форме наставничества, в форме индивидуальных консультаций всеми учителями-предметниками и членами администрации школы.

Опытными учителями оказывалась практическая помощь, диагностирование, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Администрация школы оказывала методическую помощь, посещала уроки, анализировала учебно-воспитательную деятельность. Итоги методической работы отражены в аналитических справках и приказах.

На педагогических советах рассмотрены вопросы:

1. Подведение мониторинга качества успеваемости по итогам 2018/2019 учебного года.
2. Анализ работы школы в соответствии с ВСОКО за 2019 год.
3. Итоги выполнения учебных программ за 2019 год.
4. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы школы.
5. Об итогах работы по выбору профиля обучения в 10 классе на 2019 год.
6. Итоги работы ПМПк. Снятие и постановка на внутришкольный учет.
7. Подготовка к итоговой аттестации школьников. План реализации подготовки к ГИА по предметам учебного плана.
8. Подготовка к летнему оздоровлению школьников.
9. О допуске к ГИА, учащихся 9,11 класса.
10. О кандидатах на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2019 году.
11. Анализ ВПР 2019г.
12. О награждении и поощрении учащихся по итогам учебного года. О награждении учащихся 2-8,10 классов Похвальными листами «За особые успехи в обучении».
13. Об организации безопасных условий при организации летнего оздоровления.
14. О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов.
15. Об отчислении учащихся 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
16. Об отчислении учащихся 11 класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании и др.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

1. Распределение обязанностей между членами МС.
2. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год. Анализ структуры и содержания РП, КТП.
3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.
4. О реализации мероприятий в рамках ВСОКО.
5. Об организации внеурочной деятельности и мероприятиях, повышающих эффективность работы с учащимися.
5. Об участии в различных конкурсах для педагогов.
6. Итоги школьного тура предметных олимпиад.
8. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
9. Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.
10. О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.
11. Результативность методической работы школы, состояние работы по повышению квалификации учителей.
12. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.
13. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
14. Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.
15. Итоги участия школы в 1 туре защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель».
16. О подготовке самоанализа деятельности школы за 2019год.

17. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах, региональных, муниципальных конкурсах,

18. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. Подготовка к ГИА.

19. Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педагогическому совету.

20. О выполнении практической части учебной программы.

21. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за год.

22. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.

23. Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.

24. Отчет работы МС и ШМО за учебный год и др.

Итоги работы педагогического совета отражены в протоколах педагогического совета.

Цели обучения, стоящие перед школой вытекают из общих целей обучения, определенных законом РФ «Об образовании в РФ». Среди приоритетных целей мы выделяем:

- создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;

- удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся и других социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;

- формирование у школьников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательных программ самооценки;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Для достижения этих целей намечено реализация ряда взаимосвязанных задач:

- дать возможность каждому ребенку овладеть учебным материалом в объёме, предусмотренном государственным образовательным стандартом, в темпе, соответствующем готовности школьника к обучению;

- создать условия для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их интересами в сфере профессионального самоопределения;

- обеспечить максимально благоприятные условия для духовного, умственного и физического развития личности;

- повысить эмоционально-коммуникативный уровень учащихся, необходимый для их успешной социальной адаптации.

-повысить мотивацию педагогов на применение современных технологий в образовательном процессе.

-способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе.

-создать условия для активного взаимодействия всех участников методического семинара.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности школы. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам.

Большое внимание уделяется повышению качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Выполнение плана работы школы в 2019 году осуществлялось всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

В течение 1 полугодия 2019/2020 учебного года проведены 4 заседания педагогического совета (2-тематических), проанализированы результаты адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников и воспитанников детского сада.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, учителя учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Разработан и утвержден план методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС на 2019/2020 учебный год, план воспитательной работы школы на 2019/2020 учебный год. Сформирована система внутреннего контроля за качеством выполнения учебного плана, учебных программ, качеством успеваемости, качеством подготовки к урокам учителей школы, качеством подготовки и проведения классных часов, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

В течение 1 полугодия 2019/2020 учебного года прошли курсы повышения квалификации 7 человек: Березанская Т.В., Мирвода Т.Ф., Земницкая Н.Н., Аблаева Л.С., Дьолог Л.Н., Авхимович А.К., Гаппарова Э.Н. Прохождение курсов повышения квалификации проходило на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО г.Симферополя по очной форме обучения.

Были утверждены учебные планы на 2019/2020 учебный год, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования. В школе создана тарификационная комиссия, комиссия по аттестации. Подведены итоги ГИА 2019 в 11 и 9 классах (см.приложение).

Методическая структура уроков в основном соответствует поставленным целям и задачам. Учитываются индивидуальные, возрастные и психологические особенности детей. Формируется основа умения учиться. Соблюдается преемственность между начальным, основным и средним звеном. На уроках учащиеся активны и любознательны, но некоторые ребята показали свое незнание таблиц умножения и деления. Допускали ошибки в решении примеров в столбик и в выборе действия в задачах. Испытывают трудности в выражении своих мыслей. В классе есть ребята, которые нуждаются в индивидуальной работе. Большая часть учеников плохо читают. Темп чтения у 67% учащихся школы не соответствует норме. Каждый урок направлен на формирование определенных УУД у пятиклассников, следует отметить доброжелательную, комфортную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном, научном уровне (термины, таблицы, схемы).

Активность классов и уровень дисциплины имеют средние показатели, из видов учебной деятельности на уроках применяются в основном следующие: опрос (письменный или устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование, просмотр демонстраций. Использовались такие формы работы на уроках: фронтальная, индивидуальная, парная. Методы преподавания: словесный, наглядный и практический. Преподаватели учат ребят анализировать, сравнивать, делать обобщения. Необходимо отметить, что преобладает системно-деятельностный подход при обучении учащихся. Вместе с тем надо отметить, что далеко не всегда учителя, выставляя отметки, комментируют их, не всегда проходит рефлексия, не всегда учитель подводит учащихся к теме урока, к цели и задачам, а просто говорит название темы в начале урока. Контроль записи домашнего задания в дневник проводится. В результате посещения занятий выявлено, что педагоги стремятся



создать хорошую, эффективную среду для развития детей, а также улучшить результаты работы.

Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в обществе, ни в постоянно растущем информационном пространстве, используют индивидуальные и групповые задания для обучающихся, ориентируют школьников на дополнительную литературу.

В соответствии с годовым планом работы школы, в октябре-ноябре 2019 года проведен школьный этап всероссийских олимпиад школьников по основным предметам. Участие в олимпиадах принимали и школьники 4 класса (русский язык и математика) и 5-11 классов.

Всего в школьном этапе олимпиад приняли участие 53 учащихся. Общее количество участий – 288. По итогам школьного этапа 27 учащихся стали победителями 48 раз. Призёрами стали 38 учащихся 74 раза.

На муниципальный этап прошли 23 учащихся, которым предоставлена возможность участвовать в олимпиадах 30 раз, призеры -5 учеников, победитель -1 (право) Фуртатов Павел.

Трое учителей школы принимали участие в организации олимпиад в качестве членов жюри (Бочкарева Н.Ю., Сулейманова Ш.Д., Авхимович А.К).

Организована работа по участию 11 класса в итоговом сочинении. Все ученики получили зачет с первого раза.

Организована работа с учащимися и учителями по проведению регистрации на ГИА учащихся 11 класса, по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классе по русскому языку. Проведена работа по подготовке к защите итоговых индивидуальных проектов в апреле 2020 года.

Учителя – предметники и классные руководители осуществляли свою работу и со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями, разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией.

Несмотря на систематическую работу администрации школы, учителей – предметников, классных руководителей, по итогам каждой четверти есть дети, которые не успевают по одному и более предметам .

Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить таким ученикам усвоение необходимого уровня знаний. Одной из причин данного результата является слабый контроль за обучением со стороны родителей.

В соответствии с годовым планом работы школы и планом работы Управления образования учащиеся школы 9, 11 классов принимали участие в пробных экзаменах (ЕГЭ, ОГЭ 2019) по математике, русскому языку, обществознанию, биологии(см.приложение).

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

В сентябре была осуществлена проверка рабочих программ по предметам учебного плана. Рабочие программы приведены в соответствие требованиям к оформлению рабочих программ по предметам.

В начале 2019/2020 учебного года были изучены педагогом – психологом навыки учебного труда у первоклассников, адаптация первоклассников и пятиклассников к учебной деятельности.

В 1 четверти 2019/2020 учебного года были проведены диагностические работы по основным предметам с целью-проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся, полученных в 2018/2019 учебном году, определить степень усвоения программного материала, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Учителям начальных классов были даны рекомендации администрацией школы: проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля; не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые задания; не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным требованиям, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На основании плана внутришкольного контроля за организацией учебной и воспитательной работы, с целью контроля соблюдения единых требований к заполнению журналов внеурочной деятельности, своевременности внесения информации в журнал была проведена проверка журналов внеурочной деятельности. В конце 1 и 2 четверти были проанализированы предварительные итоги успеваемости с 1-9 класс, а также изучены предварительные итоги 1 полугодия (10-11класс).

Администрацией в течение 1 полугодия был осуществлён контроль за ведением школьной документацией (классные журналы 1-11 класс, журналы факультативных занятий). Итоги проверки показали, что записи в журналах в основном ведутся в соответствии с Положением по ведению классных журналов. и Ведётся учёт посещаемости учащихся(По итогам каждой четверти проводится анализ пропусков учебных занятий, готовится аналитическая справка, приказ).

В конце каждой четверти (полугодия) проводится мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана школы.

В 2019/2020у.г., согласно плана ВШК, проведена проверка техники чтения(темп, понимание текста, осознанность ) в 1-8,10-11 классах. В 8 и 9 классах проведено в школе тренировочное итоговое устное собеседование по русскому языку. Проводилась проверка тетрадей:1, 3 четверть-начальная 2,4-основная и средняя школа.

В соответствии с планом работы школы на 2019/2019 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов работы с низкомотивированными учащимися 5-9-х классов. В ходе внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов учащихся 5-9-х классов группы риска, были проанализированы классные журналы. Предварительный анализ успеваемости за 1 - 2 четверть (1 полугодие) позволил выявить учащихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам. По итогам каждой четверти определяется 6-12 учащихся, которые имеют «2». Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях педсовета, Совета профилактики, ШМО, Методического совета, ППк.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники, с целью ликвидации пробелов в знаниях, с неуспевающими школьниками проводят урочную и внеурочную работу, консультации после уроков, дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные совещания «Рекомендации по подготовке к ГИА»; «Итоги мониторинга к/р за 1 четверть 2019/2020 учебного года »; «Работа учителей по предупреждению

неуспеваемости», «Итоги мониторинга качества знаний 2-9 класс за 1 четверть 2019/2020 учебного года »на совещаниях при директоре и заместителях директора.

В целях подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку и реализации плана подготовки к ГИА 2020, на основе апробации проводилось ИС 9 классе по русскому языку.

По результатам пробного устного собеседования в 9-ом классе 3 участника получили минимальное количество баллов, один участник собеседования набрал – 17 баллов.

Внутришкольный контроль в течение 1 полугодия 2019/2020 учебного года проводился в соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в период ГИА;
- организация работы по подготовке школьников к ВПР.

Педагогический коллектив ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности. Определяющими направлениями работы становятся: – создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка.

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение.

Организатором методической работы в школе является методический совет, в который входят руководители методических объединений, опытные учителя школы, администрация в лице заместителей директора, педагога-организатора, психолога.

Кроме того методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений: учителей-предметников(руководитель Порицкая С.С.), учителей начальных классов (руководитель Аблаева Л.С.), классных руководителей Березанская Т.В.).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на КПК. Учебно-методическая работа организована по изучению, обобщению и

внедрению передового опыта, ознакомлению с новинками методической, психолого-педагогической литературы, организации открытых уроков, внеклассных мероприятий, методических семинаров, методическому обеспечению.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов(кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.**

По состоянию на 31.12.2019г.:

1. заменены ученические стулья во всех учебных кабинетах,
2. заменены стулья в школьной столовой,
3. заменены ученические столы на 80%,
4. приобретен мультимедийный кабинет в кабинет дошкольников;
5. получены в подарок от Главы Республики Аксенова С.В. 2 интерактивные доски,
6. приобретен мультимедийный комплекс в кабинет истории,
7. приобретены 4 телевизора в школьные кабинеты,
8. приобретены учебники и наглядные пособия в учебные кабинеты,
9. установлены двери на путях эвакуации, согласно проектной документации;
10. установлена автоматическая пожарная сигнализация и система управления эвакуацией людьми при пожаре,
11. установлена система видеонаблюдения в школе и на котельной,
12. приобретена электрическая плита в столовую,
13. отремонтирован силами работников школы спортивный зал,
14. приобретены 2 ноутбука в кабинеты физики и химии,
15. заменено 104 окна в ходе капитального ремонта «Замена оконных блоков в МБОУ «Жемчужинская СОШДС» на металлопластиковые,
16. практически завершён капитальный ремонт котельной, 2 этап.

#### **4.2.1. Обеспеченность учебниками, учебно-методической и художественной литературой**

**Процент обеспеченности основными учебниками по каждому классу  
(по состоянию на 01.09.2019г.)-100%.**

В школе созданы условия для:

- занятий физкультурой и спортом,
- досуговой деятельности и дополнительного образования,
- организации летнего отдыха детей,

-организации питания и медицинского обслуживания,  
 -обеспечения безопасности,  
 условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

	ФИО работников	Образование	Предпо ложительна я нагрузка на 2020/21 уч. год	Квалифи кационная категория по направлению работы, год аттестации	Работа ет в должности
			должн ость		
	2	3	4	6	8
1.	Земницкая Наталья Николаевна	1.Высшее. Мелитопольский государственный педагогический институт, специальность- география и биология,1987г.	1.Дирек тор школы		20 лет
			2.Учите ль географии	высшая, 2016г.	32 года
		2.Диплом РК 00000101 ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педаго гического образования», по программе «Менедж-мент в образовании», 360ч., 24.09.2016г.			
2.	Аблаева Ленара Серверовна	Среднее специальное. Диплом КР № 11185249, выдан Симферопольским педагогическим училищем Крымского государствен ного индустриально- педагогического института 30.06.1999. Специальность – учитель начальных классов	Учител ь начальных классов	СЗД, 2018	16 лет
3.	Беленченко Елена Алексеевна	Высшее. Диплом 12 ДСК № 135027, выдан КРИППО 08 января 2009 г., Квалификация – учитель английского языка и литературы	Учител ь английского языка	СЗД,2019	24 года
		Удостоверение о повышении квалификации, РК 0000024981, рег.номер 5606, выдано 29.06.2018г. ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», 72ч.			

4.	Березанская Татьяна Владимировна	<p>Высшее. Диплом КВ № 011336 выдан Одесским государственным педагогическим институтом им.К.Д.Ушинского, 17 июля 1993 г. Специальность - методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии семейной жизни</p>	<p>Заместитель директора (воспитательная работа)</p> <p>учитель ОБЖ</p>	СЗД, 2019	<p>18 лет</p> <p>32 года</p>
		<p>2.000»Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по ДПП «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», (524ч.),27.10.2017г.</p>			
		<p>3.000»Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по ДПП «Педагогическая деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации"(524ч.),27.10.2017г.</p>			
5.	Величко Светлана Владимировна	<p>Высшее. Диплом ПВ № 630064,выдан Винницким государственным педагогическим институтом им. Н. Островского, 26.06.1987 г. Специальность – учитель начальных классов</p>	Учитель начальных классов	СЗД,2018	32 года
6.	Дьолог Людмила Николаевна	<p>Высшее. Диплом КВ № 638525 выдан Харьковским государственным университетом им. А.М. Горького, 27.06.1985г. Специальность – математик, преподаватель математики</p>	учитель математики, информатики и ИКТ	Высшая, 2016г.	33 года
		<p>2.Профессиональная переподготовка на ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке 000000014065, выдан 31.10.2018г.(до 31.10.2021г.)</p>	Заместитель директора (УВР)	Не аттестовалась	18 лет
7.	Исмаилова Урие Сабриевна	<p>Высшее. Диплом ФВ № 986306, Республиканский педагогический институт русского языка и литературы, г. Ташкент, 06.04.1992 г. Специальность-</p>	Учитель русского языка и литературы	СЗД,2019	28 лет

		учитель русского языка и литературы.			
8.	Сейдаметова Эмине Аблязовна	Высшее. Диплом магистра КР № 39402857, выдан ТНУ им.В.И.Вернадского, 2010 г. Квалификация: математик, преподаватель математики и информатики.	Учитель математики, информатики и ИКТ	Первая, 2017г.	9 лет
9.	Мирвода Татьяна Федоровна	Высшее. Диплом Д-I № 281935 выдан Мелито-польским государственным педагогическим институтом 29.06.1979г. Специальность - учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	СЗД, 2019	40 лет
10	Немченко Светлана Георгиевна	Высшее. Диплом КР № 35176318, выдан РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», 21.06.2008 Специальность - учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	Учитель начальных классов	СЗД, 2019	34 года
11.	Немая Любовь Васильевна	Высшее. Диплом ЖВ-I № 069205 выдан Винницким государственным педагогическим институтом имени .Н.Островского, 26.06.1981г. Специальность - учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	СЗД, 2018	38 лет
12.	Владыкина Людмила Михайловна	Высшее. Диплом КР № 39460384 выдан РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет», 30.06.2010 Специальность - художник-мастер изобразительного и декоративно-прикладного искусства, преподаватель	Учитель ИЗО, МХК, технологии	Высшая, 2018г.	28 лет
		2.Профессиональная переподготовка на ООО «Инфоурок» по программе «Технология: теория и практика преподавания в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке 000000002079, выдан 28.02.2018г. Квалификация: учитель, преподаватель технологии.			



		Удостоверение ПК№40908, о повышении квалификации Столичный учебный центр», 2020г.,Москва., по программе «Дополнительное образование»			
		Удостоверение ПК№62970, о повышении квалификации ООО«Инфоурок»,2019г., Смоленск, по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .			
13.	Керимова Сайде Закировна	Среднее специальное. Диплом ИБ В Е №004734, Симферопольское педучилище, 1997г. Специальность – начальное обучение. Квалификация: учитель начальных классов.	Учител ь начальных классов		7 лет
14.	Сулейманова Шефика Джевдетовна	Высшее. Диплом КР № 41566645 выдан Таврическим национальным университетом им. В.И. Вернадского, 30.06.2011г. Специальность – специалист историк, преподаватель истории	Учител ь истории и обществозна ния	Высшая, 2016г.	22 года
15.	Авхимович Александр Константино вич	Высшее. Диплом КР № 41566408, выдан Таврическим национальным университетом им. В.И.Вер надского, 30. 07.2011 г. Специальность - специалист физического воспитания, преподаватель.	Учител ь физической культуры и ОБЖ	Первая категория, 2017	16 лет
16.	Порицкая Светлана Сергеевна	1.Высшее. Диплом КР № 45653434, выдан Таврическим Национальным университетом им. В.И.Вер надского 29.06.2013 г. Специальность- магистр украинской филологии, преподаватель украинского языка и литературы.		СЗД,2019	6 лет
		2.ДПО Диплом о профессиональной перепод готовке ПП №0026017 АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополни тельного образования» по программе «Педагогическое образование: учитель ОО»,			

		2015г. Специальность – преподаватель биологии.			
		3.ДПО, Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0026017 АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогическое образование: учитель ОО», 2015г. Специальность – преподаватель химии.			
		<u>4.Курсовая подготовка:</u> ГБОУ ДПО РК «КРИППО», тема «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» , ( 72 ч.), 2017г.			
		<u>5.Курсовая подготовка:</u> ГБОУ ДПО РК «КРИППО», тема «Современные педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ» , 72 ч., 2018г.			
		<u>6.Курсовая подготовка:</u> ГБОУ ДПО РК «КРИППО», тема «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС» <sup>36</sup> 42018			
		7. 2.Профессиональная переподготовка на ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и практика преподавания в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке 000000033216, выдан 04.09.2019г. Квалификация: учитель физики.	Учитель физики	СЗД,2019	7 лет
17.	Визняк Анастасия Вячеславовна	Высшее. Диплом ВСА № 1102433 выдан ФГОУВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 01.07. 2011г.Специальность – технолог социально-культурной деятельности, преподаватель.	Педагог-организатор	Не аттестовалась	4 года
18.	Бочкарева Надежда Юрьевна	Высшее. Диплом №212 магистра с отличием, выдан ФГАОУВО "Белгородский	Учитель математики,	СЗД,2019	6 лет

		государственный национальный исследовательский университет", 02.02.2017 г., 44.04.01 педагогическое образование	информатик и ИКТ		
		<b>ИНФОРМАТИКА</b> Профессиональная переподготовка на ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и практика преподавания в образовательной организации», диплом о профессиональной переподготовке 000000033216, выдан 15.01.2020г. Квалификация: учитель информатики.			
19.	Гаппарова Эльвина Наримановна	Высшее. Диплом бакалавра В № 439251, Узбекский Государственный университет мировых языков, выдан 09.11.2009г. Специальность: 5220100 Филология(англ.язык). Свидетельство о нострификации №21691527775, учитель английского языка.	Учитель английского языка	СЗД,2019	7 лет
20.	Бахтоярова Юлия Игоревна	Высшее, академический бакалавр. РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» г. Ялта , Диплом №108224 0660043, специальность: 44.03.01 Педагогическое образование, 30.06.2014г.	Учитель начальных классов	СЗД,2019	3 года
		ГБОУ ДПО РК КРИППО, Диплом специальность : дошкольное образование,2017г.	Воспитатель		
21.	Плечкова Виктория Викторовна	Высшее (академический бакалавр). Диплом с отличием 108224 0663498 рег № 714, Выдан Республиканским ВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г.Ялта) 30.06.2014 г. Специальность – 44.03.01 Педагогическое образование.	Учитель (логопед), внутр.совм	Первая, 2019г.	4 года

		<p>Диплом младшего специалиста АР №43773360, выдан 05.06.2012г.</p> <p>Коммунальным высшим учебным заведением «Запорожский педагогический колледж». Специальность: «Дошкольное образование».</p> <p>Квалификация: учитель дошкольного воспитания, воспитатель логопедических групп.</p>			
22.	<p>Кожанова Алена Александровна</p>	<p>Высшее. ГБОУ ВО РК КИПУ, 2019г. Специальность – 44.03.01 Педагогическое образование. Диплом бакалавра 118204 0006581, выдан 27.06.2019г.</p>	<p>Педагог-организатор, (на время отпуска по уходу за ребенком Визняк А.В.)</p>		1 год
23.	<p>Великоиваненко Надежда Владимировна</p>	<p>Высшее, Северный международный университет, г.Магадан, 2004г., специальность: дошкольная педагогика и психология.</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог; коррекционно-развивающая работа</p>		

Работа учителей школы нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных предметов. Деятельность строится в соответствии с планом методической работы школы и направлена на решение проблемы «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми, форм и методов организации внеклассной деятельности по преподаваемым предметам.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Основными направлениями работы МО учителей-предметников были:

*1. Аналитическая деятельность:*

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

## *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

## *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО, педагогических советах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя осуществляли свою деятельность согласно рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности обучающихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественной направленности. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В течение 2019 учебного года было проведено 6 запланированных заседаний МО учителей-предметников, на которых учителя рассматривали теоретический материал по тематике методического объединения, отчитывались по проделанной работе по самообразованию, знакомились с новинками педагогической и методической литературы, обменивались положительным опытом учебной, воспитательной и методической работы, работы со слабоуспевающими учащимися.

Вопросы, выносимые на заседании МО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

1 заседание: «Цели и задачи методического объединения на 2019/2020 учебный год и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов»;

2 заседание: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей - предметников их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами»

3 заседание: «Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, как фактор повышения эффективности и качества образовательного процесса».

В ходе заседаний заслушивались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам.
- Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации.
- Эффективные методы обучения по ФГОС.
- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС.
- Нетрадиционные формы проведения урока по ФГОС.
- Методы повышения качества знаний по учебным предметам.

- Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках.
- Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования.
- Мониторинг учебного процесс

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым составил рабочие программы в образовательных областях. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ГИА. Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель работает над индивидуальной методической темой.

**Темы самообразования учителей-предметников:**

- Авхимович А.К.- «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр»
- Беленченко Е.А.- «Игровые методы изучения английского языка»
- Березанская Т.В. - «Личностно-ориентированный подход к воспитанию и обучению. Формирование позитивной мотивации на ЗОЖ»
- Бочкарева Н.Ю. - «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики»
- Владыкина Л.М. - «Использование проектной деятельности для развития творческого потенциала учащихся на уроках художественно-эстетического цикла»
- Гаппарова Э.Н. - «Применение игровых технологий на уроках английского языка»
- Дьолог Л.Н. - «Подготовка старшеклассников к ЕГЭ, используя методику критического мышления и письма»
- Земницкая Н.Н. - «Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках географии с использованием элементов методики «Чтение и письмо для развития критического мышления»
- Исмаилова У.С. - «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
- Мирвода Т.Ф. - «Воспитание экологического мышления у учащихся на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС»
- Немая Л.В. - «Эффективные методы и приемы обучения в свете ФГОС по русскому языку и литературе»
- Порицкая С.С. - «Дифференцированный подход к обучению как фактор развития интереса к предмету»
- Сулейманова Ш.Д. - «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»

Кроме того учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсных программах, дистанционных конкурсах, спортивных мероприятиях различных уровней где стали победителями и призерами. Результативность участия учащихся школы в этих мероприятиях является одним из показателей профессионального роста учителей школы.

С целью определения качества знаний по отдельным предметам, в период 16.09-27.09.2019 года были проведены диагностические контрольные работы. Несмотря на то, что показатель успешности по многим предметам в основном составил 100%, показатели качества знаний по некоторым предметам фактически низкие. Учителям-предметникам необходимо рассматривать причину понижения качества, не только в ученике, но и как свою недоработку. Объяснительно-иллюстративный метод обучения для многих педагогов остается доминирующим, а это в свою очередь снижает выработку ключевых компетенций у учащегося.

Анализ результативности выполнения ВПР по предметам показал, что учащиеся школы имеют довольно низкий уровень подготовки и не обладают достаточными базовыми знаниями для дальнейшего обучения. Поэтому, с сентября 2019 года с такими учащимися организована коррекционная работа с учетом выявленных проблем. При подготовке к ВПР необходимо

обращать внимание на формирование у учащихся умений, заложенных разработчиками и обозначенных в обобщенном плане работы, т.е. формировать именно умения, заложенные в разделах «Выпускник научиться» и «Выпускник получит возможность научиться» ФГОС, а не ориентироваться на варианты прошлых лет и демоверсии. Кроме того, анализ выполнения заданий учащимися показал, что отсутствуют преемственность в реализуемых УМК на разных ступенях обучения и единые требования к оцениванию результатов обучения. Для более успешной результативности ВПР учителя-предметники должны систематически повышать свой уровень предметной и методической компетенции.

Еще одной формой повышения педагогического мастерства и возможности демонстрации опыта педагогов являются открытые уроки. Одними из главных качеств мастерства учителя являются - умение использовать в своей работе разнообразные, дополняющие друг друга виды работ, уважение к личности обучающихся любого возраста, сопереживание успеха и неудачи. Открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### Внутришкольный контроль

С целью обеспечения дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья был разработан и утвержден план внутришкольного контроля на 2018/2019 и 2019/2020 у.г. Основными направлениями внутришкольного контроля были определены:

1. Контроль за выполнением всеобуча;
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов;
3. Контроль за школьной документацией;
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся;
5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации;
6. Контроль за реализацией ФГОС НОО и ООО;
7. Контроль за состоянием воспитательной работы;
8. Контроль за работой с педагогическими кадрами;
9. Контроль за организацией условий обучения.

**I.** В соответствии с планом внутришкольного контроля школы на текущий учебный год в период 16.09-27.09.2019 года была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-11 классов по учебным предметам на начало 2019/2020 учебного года.

Цели контроля:

- ✚ организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;
- ✚ отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- ✚ организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях с целью подготовки к итоговой аттестации.

Поставленные цели определили характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Задания для стартового контроля разрабатывались учителями-предметниками самостоятельно. Контрольные работы были проведены в указанные сроки, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Общие выводы:

Проведение стартового контроля по учебным предметам выявило:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточную работу по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
- недостаточный уровень аналитической культуры.



В целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по учебным предметам на начало 2019/2020 учебного года удовлетворительные. Учителями-предметниками результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений. По итогам стартового контроля учителями-предметникам было предложено:

1. Учителям-предметникам необходимо проанализировать итоги стартового контроля и планировать свою деятельность с учётом данного анализа. Особое внимание уделить работе над наиболее типичными ошибками учащихся.

2. Для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний обучающихся, подготовке использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций.

3. Каждому педагогу провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

**II.** В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью контроля наличия учебных рабочих программ, их соответствия уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдения требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ в период 09.12-13.12.2019гг. была проведена проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей на 2019/2020 учебный год.

Все учителя-предметники предоставили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по преподаваемым учебным дисциплинам на проверку. Проверка показала, что учителя используют учебные программы рекомендованные Министерством просвещения РФ, МОНМ Республики Крым, ориентируются на учебный план школы на 2019/2020 учебный год. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для отдельного класса на основе Примерных и Авторских учебных программ по предметам. Однако учителя-предметники не в достаточном объеме соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению рабочих программ.

В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Но не все учителя-предметники составляют календарно-тематического планирование в соответствии с содержанием локального акта школы, методических рекомендаций. Учителям предметникам были даны следующие рекомендации:

1. Исправить замечания по содержанию, структуре рабочих программ.

2. Обратить внимание на оформление единства колонок тематического планирования по предметам.

3. Провести индивидуальное собеседование с учителями с указанием типичных ошибок по конкретным программам

4. Заполнять журналы строго по календарно-тематическому планированию.

5. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.

**III.** В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в 8 классе, изучения комплекса учебно-воспитательной работы, выяснения причин нарушения дисциплины, персонального контроля за выполнением учащимися класса единых требований к учащимся в ноябре 2019 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 8 классе.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки в 8 классе по предметам: английский язык, русский язык, алгебра, химия, музыка, физическая культура.

2. Проанализированы результаты стартового контроля по учебным предметам, итоги I четверти.

3. Проведена проверка выполнения домашнего задания.

4. Проведена проверка дневников учащихся.

5. Изучена работа классного руководителя.

6. Проведено анкетирование учащихся класса.

По итогам классно-обобщающего 03.12.2019г. было проведено заседание педагогического совета школы, 04.12.2019г. заседание Совета профилактики.

На основании итогов классно – обобщающего контроля было рекомендовано:

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися продолжить внедрение личностно – ориентированные обучения, рационально использовать учебное время урока.

2. Учителям-предметникам усилить контроль за подготовкой к урокам, за соблюдением единого орфографического режима, организовывать повторение материала на уроке. Проверять запись учащимися домашнего задания в дневник, выставлять своевременно оценки.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию УУД у учащихся, учитывая результаты контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня качества знаний и успеваемости.

4. Классному руководителю Владыкиной Л.М. проверить наполняемость дневника оценками и подписи родителей, еженедельной записи расписания уроков и домашних заданий, своевременно информировать об успеваемости родителей. Вести регулярную работу с родителями по совместному контролю за успеваемостью.

5. Учителям-предметникам, классному руководителю принять во внимание результаты тестирования, скорректировать учебную и воспитательную работу с учащимися 8 класса.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель методической работы школы заключается в непрерывном совершенствовании профессиональной компетентности учителя и воспитателя как условия реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества образования, социальной успешности воспитанников и обучающихся. Исходя из данной цели, был составлен и утвержден план методической работы школы.

Приоритетными направлениями методической работы школы стали:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

**I.** В соответствии с планом методической работы 31.10.2019г. был проведен педагогический совет по теме: «Неуспеваемость школьников как фактор снижения качества образования. Пути преодоления неуспеваемости». На данном заседании были приняты решения:

1) Учителям-предметникам соблюдать следующие меры для предупреждения неуспеваемости.

- Создавать на каждом уроке ситуацию успеха для всех учеников, особенно для слабоуспевающих.

- Повышать эффективность каждого урока.

- Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

- Осуществлять индивидуальный подход к учащемуся на уроке.

2) На заседаниях МО рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с целью профилактики неуспеваемости и разработать систему индивидуальных домашних заданий.

3) Разработать систему обратной связи с родителями неуспевающих учеников.

4) Поставить на контроль администрации неуспевающих учеников.

**II.** Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе КРИППО и с помощью дистанционных технологий. Был проведен мониторинг курсовой подготовки учителей-предметников за период 2016/2019 гг. По итогам мониторинга была систематизирована все информация о прохождении курсов повышения квалификации за указанный период. В первом полугодии 2019/2020 учебного года курсовую подготовку прошли:

№ п/п.	Категория педагогических работников	Наименование ДПППК	Ф.И.О.
1	Учителя физической культуры	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	Авхимович Александр Константинович
2	Учителя ОБЖ	«Концептуальные положения и методы преподавания предмета ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства»	Авхимович Александр Константинович
		« Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета ОБЖ»	Березанская Татьяна Владимировна
3	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Беленченко Елена Алексеевна
4	Заместители директоров образовательных организаций	«Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Дьолог Людмила Николаевна
5	Руководители образовательных организаций	«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций»	Земницкая Наталья Николаевна
6	Учителя географии	«Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом по географии»	
7	Учителя химии	«ГИА школьников по химии: содержание и технологии подготовки»	Мирвода Татьяна Фёдоровна
		«Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС»	
8	Учителя английского языка	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	Гапшарова Эльвина Наримановна

**III.** В соответствии с планом ВШК и планом методической работы в I полугодии 2019/2020 учебного года было посещено 14 уроков. Цельными посещения были:

1) Обеспечение безопасности учащихся на уроках физкультуры, контроль внешнего вида учащихся.

2) Организация адаптационного периода учащихся 1, 5, 10 классов;

3) Анализ эффективности используемых учителем на уроках форм и методов обучения;

4) Анализ работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Проанализировав посещенные уроки можно сделать выводы, что:

- структура уроков соответствовала заявленному типу;
- поставленные цели и задачи нашли отражение на каждом этапе урока;
- полученные теоретические знания, обучающиеся успешно применяли в практической деятельности;

- учителя-предметники выполняли требования к адаптационному периоду;

- действия учителей-предметников направлены на формирование у учащихся обобщенных умений и навыков, умений планировать и самостоятельно организовывать свою учебную деятельность;

- на уроках обеспечена безопасность учащихся.

Учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- обеспечивать применение учащимися знаний и способов действий в разнообразных ситуациях, вариантах, подходах;

- соблюдать единство требований к учащимся;

- обратить внимание на целесообразность распределения времени урока по этапам урока;

- повысить эффективность работы по улучшению дисциплины, соблюдению правил поведения обучающимися на уроках и во внеурочное время.

**IV.** Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют: МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. В обязательную повестку дня были включены следующие вопросы:

- Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по общеобразовательным предметам;

- Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;

- Эффективные методы обучения по ФГОС;

- Рост профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования;

- Формы и методы индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими и одаренными учащимися;

- Дифференциация в процессе обучения;

- Подготовка учащихся к ВПР, ГИА

- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации;

- Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе.

**V.** Задачами работы Методического совета МБОУ «Жемчужинская СОШДС» на 2019/2020 учебный год стали:

- организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В I полугодии 2019/2020 учебного года были проведены следующие заседания:

Заседания методического совета	Обсуждаемые вопросы	Дата
Заседание № 1	1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2019/ 2020 учебный год. 2. Рассмотрение и согласование планов работы школьных методических объединений 3. Обобщение аналитических материалов для изучения состояния образовательного процесса в школе. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования 5. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Август
Заседание № 2	1. Анализ школьного этапа предметных олимпиад. 2. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 3. Рабочие вопросы: - итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть	Ноябрь

**VI.** Во исполнение приказа по МБОУ «Жемчужинская СОШДС» №393 от 30.09.2019 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Жемчужинская СОШДС» в период с 01.10 по 11.11. 2019 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принимали участие учащиеся 4-11 классов школы. По итогам школьного этапа были определены победители и призёры по предметам учебного цикла.

Школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным творческими группами учителей-предметников Нижнегорского района, в соответствии с предложенным графиком. Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады на школьном этапе позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Согласно рейтинговым спискам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад (ноябрь-декабрь 2019г.). На основании решений жюри победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

ФИО участника	Класс	Предмет	Статус
Керимова Найде Керимовна	8	биология	Призёр
Лигай Лев Михайлович	9	география	Призёр
Фуртатов Павел Романович	10	история	Призёр
Фуртатов Павел Романович	10	правоведение	<b>Победитель</b>
Скорород Максим Викторович	11	физическая культура	Призер

Исходя из того, что результативность участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников является одним из показателей оценки качества образования, учителям-предметникам рекомендовано обратить внимание на совершенствование работы по



		6						6	6	,06		1,2	0	2,5			
		8						8	8	1,1		7,7	0	5,6		,6	
		0			0			8	8			4,4		4,4		1,1	
		0						0	0	5	1	5		0			
		6						6	6	2,5		6,2		1,2			
		1			,8			0	0	0	2	0		5			
												6,6		3,3			
		4			,1			6	6	2,5		0		1,2			
	<i>0</i>							1	1	,1		6,3		4,5			
	<i>1</i>											00					
		65			,4			67	47	5	0,2	1	8,3	6	8,1		,0

### Контингент учащихся и его структура на конец I полугодия 2019/2020 у.г.

Классы	Кол-во классов	Количество учащихся	ОВЗ	По общеобразовательной программе	примечание
воспитанники		22	-	22	Требуется обследование на ПМПк-1
1	1	20		20	
2	1	16	Колмакова А.- инклюзивное обучение	15	
3	1	18	Дитина Д., ИО на дому	17	
4	1	20		20	
НОО	4	74+22	2	72	1
5	1	20	Стефаненко Максим – инклюзивное обучение, Манько А.- ИО	19	
6	1	16		16	Требуется обследование на ПМПк-1
7	1	20	Манько	20	



			Н.-ИО		
8	1	9		9	
9	1	16	Иванов Данила - ИОД	15	
ООО	5	81	4	77	
10	1	11		11	
11	1	3		3	
СОО	2	14		14	
Итого	11	169+22	6	163	2

В сравнении с показателями за 2018/2019у.г.

Классы	Кол-во классов	Количество учащихся	ОВЗ
1	1	16	
2	1	18+1 семейное обучение	
3	1	19	Реукова Дарья - инклюзивное обучение
4	1	19	Стефаненко Максим — инклюзивное обучение
Начальное общее образование	4	73	
5	1	16	
6	1	22	
7	1	9	
8	1	12	Иванов Данила - ИОД
9	1	16+ 1 семейное обучение	
Основное общее образование	5	75	
10	1	4+1 экстерн	
11	1	12	
Среднее общее образование	2	16	
Итого по МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	11	164+3э	

Наивысший уровень учебных достижений имеют учащиеся 2, 9 и 11 классов.

**Качество подготовки выпускников в 2018/2019 учебном году**

**Положительные результаты итоговой аттестации**

	2019г. % выпускников
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	82%
В целом по МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	94%

**Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»**

	2019г. % выпускников
Начальное общее образование	52,5%
Основное общее образование	40,9%
Среднее общее образование	33,3%
В целом по МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	42,2%

**Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (16 человек)**

Предметы	2019	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА(%)	Доля выпускников, положительно справившихся в ГИА(% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Биология	100%	100%
Обществознание	94%	100%
География	6%	100%

**3.4 Анализ результатов ГИА в 9-х классах за уровень основного общего образования**

Экзаме н	Предмет	Количес т во учащихся	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
ОГЭ	Русский язык	15	2,9	100%
ОГЭ	Математика	15	3,0	100%
ОГЭ	Биология	15	3,2	100%
ОГЭ	География	1	5	100%
ОГЭ	Обществозна ние	14	3,1	100%

**Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за уровень среднего общего образования  
(11 человек, 1- не допущен)**

Экзамен	предметы	2017			
		Количество выпускников	Доля выпускников принявших участие в экзамене (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл (отметка/средний балл)
ЕГЭ	Русский язык	11	92%	100%	<b>3,6/57,5 б</b>
ЕГЭ	Математика (Базовый уровень)	8	67%	78%	<b>3,3/ 10,2 б</b>
ЕГЭ	Математика (Профильный уровень)	3	25%	100%	<b>3/39б</b>
ЕГЭ	Обществознание	8	50%	67%	<b>2,8/ 40 б</b>
ЕГЭ	История	2	17%	100%	<b>4/52б</b>
ЕГЭ	Английский язык (устно/письменно)	1	8,3%	100%	<b>письменно- 3/57б устно- 3/11б</b>
ЕГЭ	Биология	2	8,3%	100%	<b>3/ 52 б</b>
ЕГЭ	Химия	1	8,3%	100%	<b>5/ 75 б</b>

**5.Социальная активность и внешние связи**

МБОУ «Жемчужинская СОШДС» является активным участником мероприятий военно-патриотической направленности, мероприятий, которые проводятся на территории Жемчужинского сельского поселения, Нижнегорского района, Республики Крым и РФ. Сотрудничает с участниками XXII Международного военно-патриотического похода им.Героя Советского Союза Юрия Двужильного и Героя России Веры Волошиной- из городов Наро-Фоминск, Юрга, Москва, Кемерово и др.

1). 24 апреля 2018года коллектив МБОУ «Жемчужинская СОШДС» принял участие во Всероссийском конкурсе и посадил Аллею детей войны и продолжает поддерживать состояние аллеи





2). Традиционно в День Победы мы чествуем ветеранов Великой Отечественной войны, встречаем поезд Победы



2).

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

За 2019 год заключено всего 110 договоров на сумму – 15 823 960,38 рублей (за 2018 год заключено 112 договоров на закупку товаров, работ и услуг на сумму 3 619 048 руб. 68коп).

Приказом по школе назначен контрактный управляющий, в штатное расписание школы введены 0,5 ставки специалиста в сфере закупок.

ОТЧЕТ ПО ДОГОВОРАМ 2019 ГОДА на 01.01.2020г.

Капитальный ремонт котельной:

- АО «СМП-91» (сумма – 9 380 423,25 руб.) – расторгнут.

- АО «СЗМЗ» (сумма – 11 562 920,00 руб.) – исполнен на сумму – 6 262 350,00

руб.

п	Наименование	РБ	МБ	Собственные средства
.	Услуги связи «Интернет»	24 000,00		
.	Услуги связи «Телефон»		4 176,00	
.	Услуги для обеспечения нужд школы	6 000,00	107 878,65	13 000,85
.	Электроэнергия		276 297,04	
.	Водоснабжение		15 783,04	
.	Вывоз жидких нечистот		7 647,33	
.	Приобретение бензина		333 330,00	
.	Услуги по обслуживанию видеонаблюдения		24 631,08	
.	Услуги по обслуживанию пожарной сигнализации		59 348,30	
.	Услуги по питанию	362 340,00	557 585,35	

0.				
1.	Услуги по вывозу мусора		14 767,27	
2.	Подписка на периодические издания	4 059,09		
3.	Приобретение аттестатов, грамот, медалей	9 982,30		
4.	Приобретение канцелярских товаров		2 350,00	20 696,00
5.	Приобретение запчастей на школьный автобус		64 262,00	
6.	Приобретение строительных и хозяйственных материалов		90 453,50	7 000,00
7.	Приобретение пожарного инвентаря		26 543,00	
8.	Приобретение медикаментов		572,00	
9.	Приобретение мебели	60 900,00		4 890,00
0.	Услуги по обучению		31 500,00	
1.	Приобретение учебников	31 100,52		
2.	Приобретение металлопластиковых изделий (окна, двери)		100 670,00	
3.	Медицинские услуги		50 267,20	
4.	Приобретение угля		1 685 063,25	
5.	Приобретение дров		36 000,00	
6.	Приобретение мед.техники		4 980,00	
7.	Приобретение компьютерной техники	103 075,00	10 900,00	15 600,00
8.	Установка тревожной кнопки		22 597,33	
9.	Приобретение учебно-наглядных пособий	27 858,00		
0.	Приобретение учебно-методических пособий	29 334,28		
1.	Приобретение журнально-бланочной продукции	13 602,00		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>672 251,19</b>	<b>3 527 602,34</b>	<b>61 186,85</b>
	4 261 040,38			

## **7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Заключение.Перспективы и планы развития**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 16.04.2020г. ), размещен на сайте школы. Обсуждены задачи и перспективы развития на 2020-2021 годы.



## ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.  
Фотографии здания школы, помещений и кабинетов



Спортивная площадка

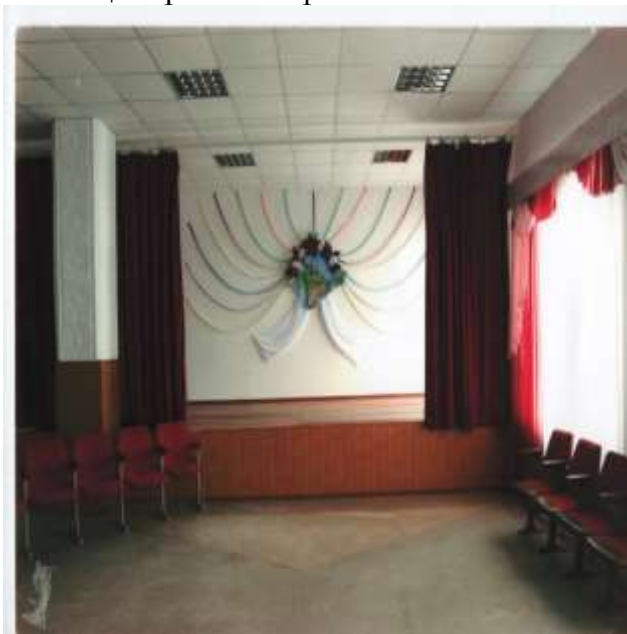




Центральное фойе школы. 1 этаж.



Гардероб.



Актовый зал школы.

Отремонтирован в процессе реализации совместного с ПРИК ПР ООН проекта «ВМЕСТЕ» в 2008-2009гг.





Школьный историко-краеведческий музей. Наша реликвия-школьный плащ, к которому ежегодно пришивают свою ленту выпускники.



Школьная столовая.



По проекту рассчитана на 80 посадочных мест. В декабре 2017г. школа за счет средств муниципального бюджета приобрела 1 новую электрическую плиту. Все остальное оборудование находится в нерабочем состоянии, по предписанию СЭС обесточено и вырезано.

Спортивный зал школы-самое любимое место проведения уроков всех учащихся.

Очень требуется капитальный ремонт.  
К началу нового 2018/2019у.г. силами работников школы был проведен косметический ремонт спортивного зала.



1этаж. Рекреация начальной школы.



Кабинет качальных классов.



Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста  
(разновозрастная группа для детей 3-7 лет)



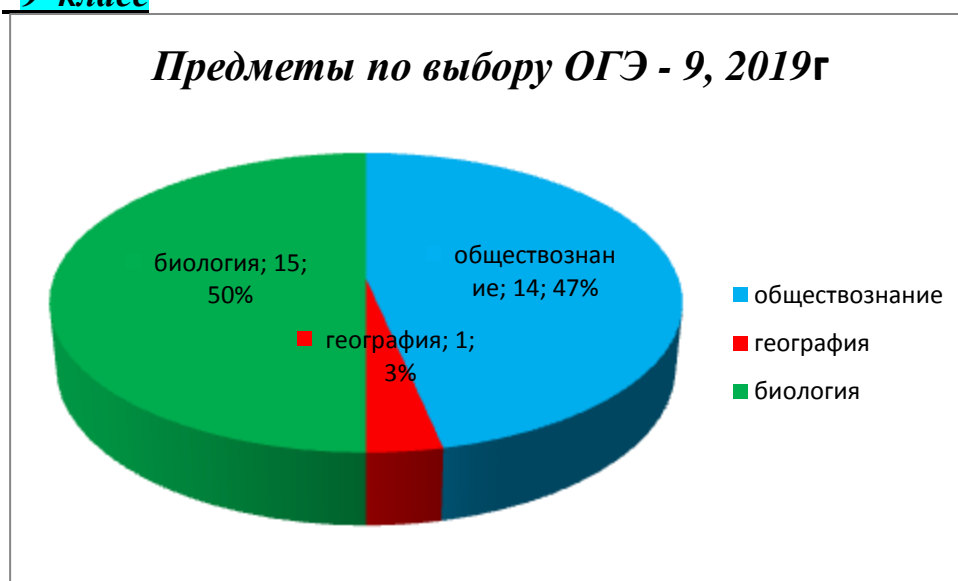


Кабинеты информатики и ИКТ.



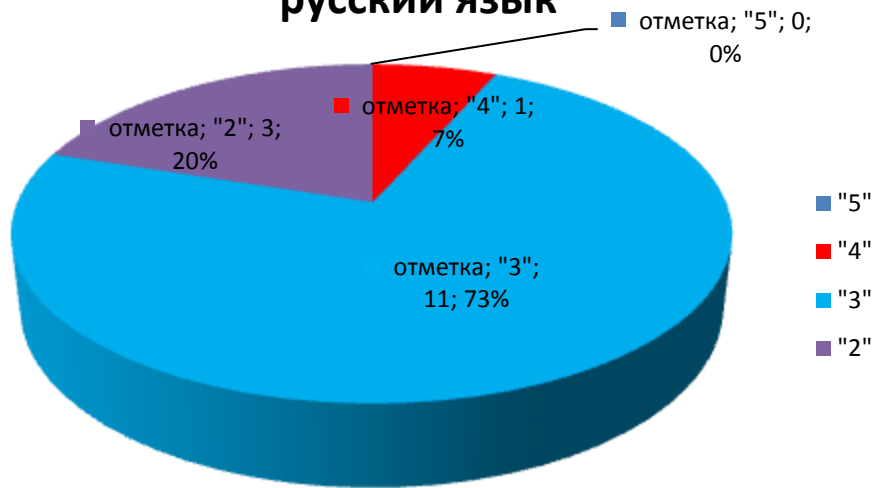
Данные о результативности сдачи ГИА учащимися 9 и 11 классов представлены в виде диаграмм

**9 класс**

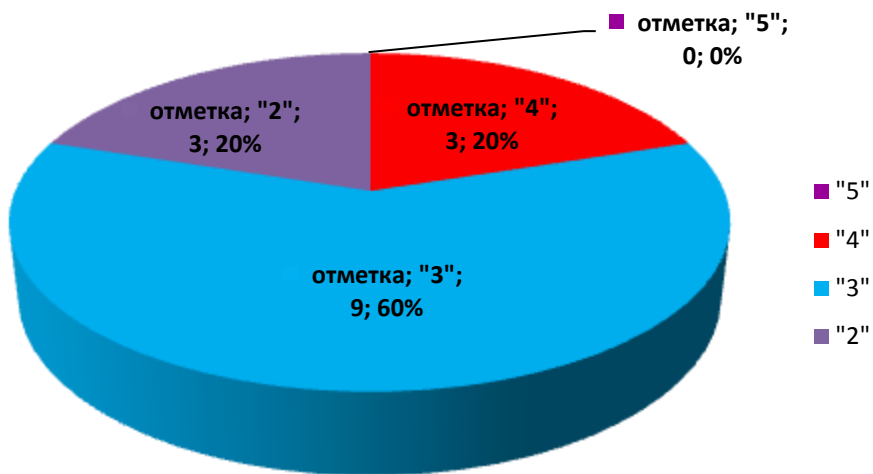


Средний балл по русскому языку – 2,89  
Средний балл по математике – 3,0

### русский язык



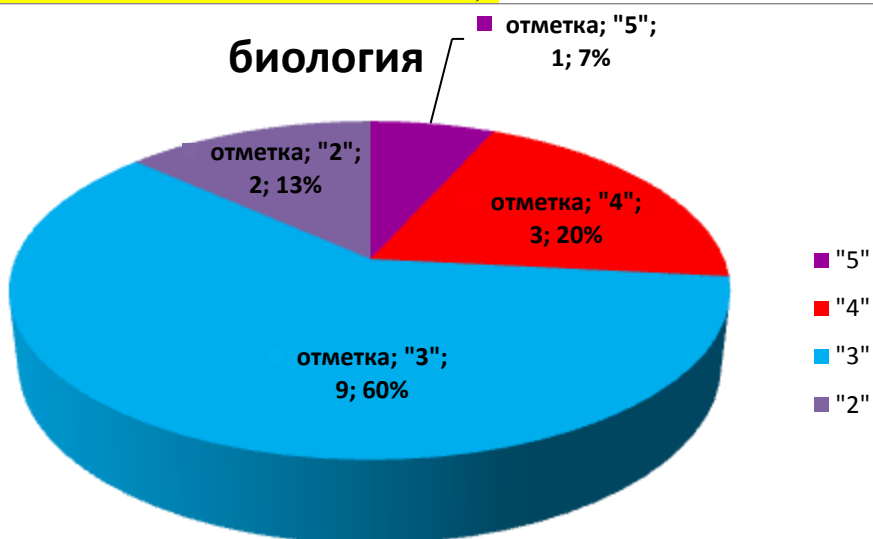
### математика

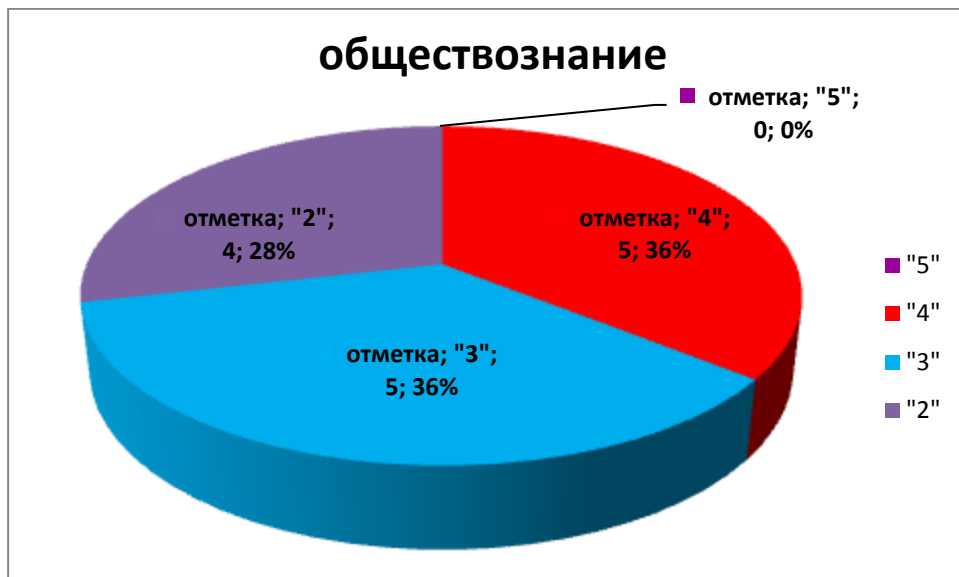


Средний балл по биологии – 3,2

Средний балл по обществознанию – 3,1

### биология



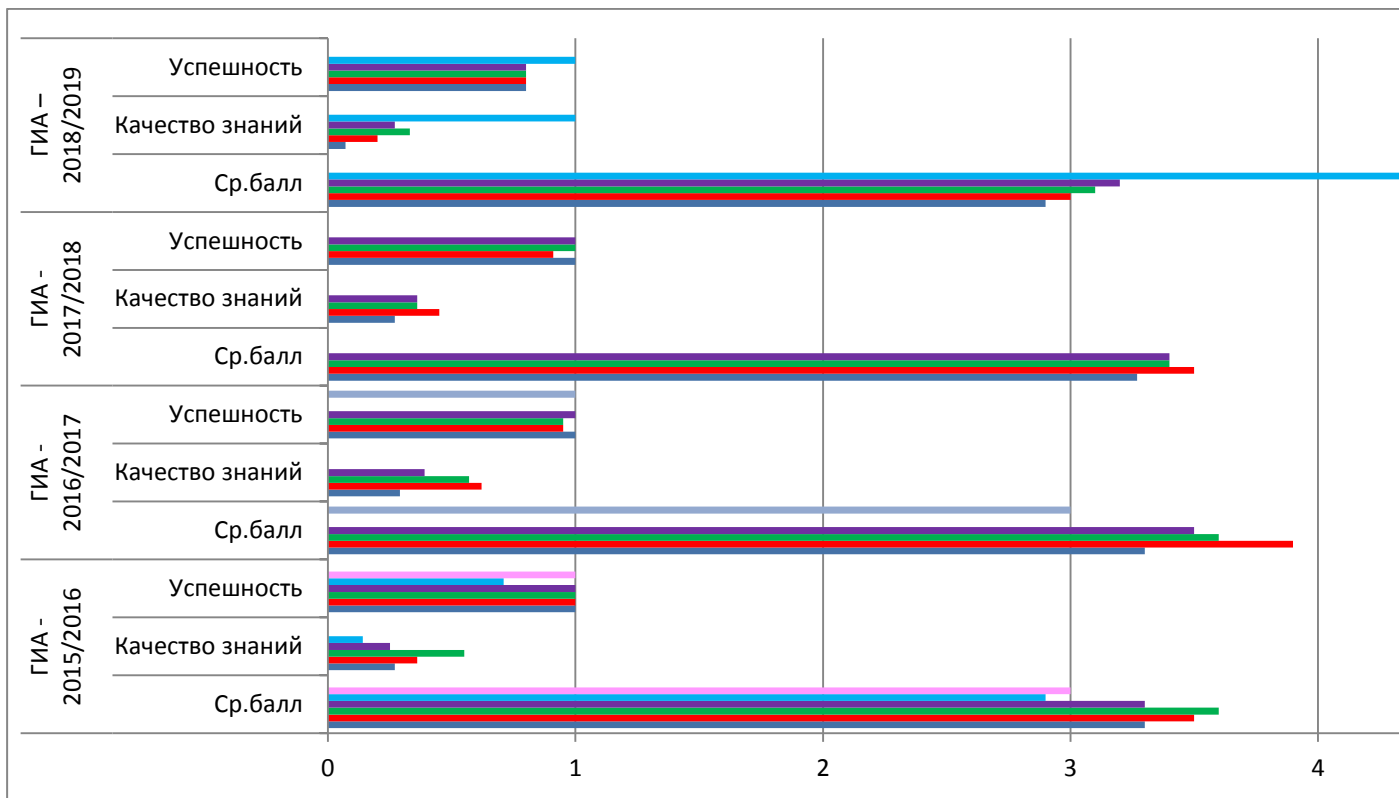


### Средний балл по географии – 5,0



### ГИА – 9 в сравнении за 4 года

предметы	ГИА - 2015/2016			ГИА - 2016/2017			ГИА - 2017/2018			ГИА – 2018/2019		
	Ср. балл	Качество знаний	Успешность	Ср. балл	Качество знаний	Успешность	Ср. балл	Качество знаний	Успешность	Ср. балл	Качество знаний	Успешность
Русский язык	3,3	27%	100%	3,3	29%	100%	3,27	27%	100%	2,9	7%	
Математика	3,5	36%	100%	3,9	62%	95%	3,5	45%	91%	3	20%	
Обществознание	3,6	55%	100%	3,6	57%	95%	3,4	36%	100%	3,1	33%	
Биология	3,3	25%	100%	3,5	39%	100%	3,4	36%	100%	3,2	27%	
География	2,9	14%	71%							5	100%	
Химия	3	0%	100%									
литература				3	0%	100%						



## 11 класс

### Предметы по выбору ЕГЭ - 11, 2019г

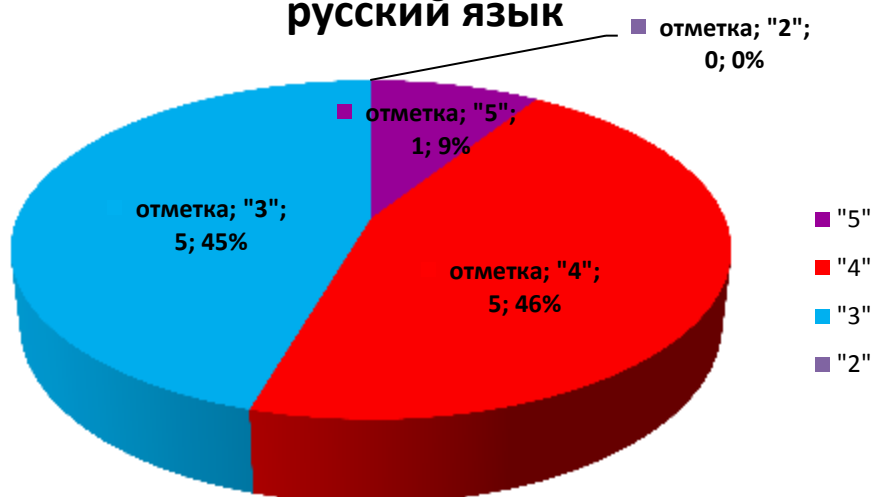


## Результаты ЕГЭ - 2019

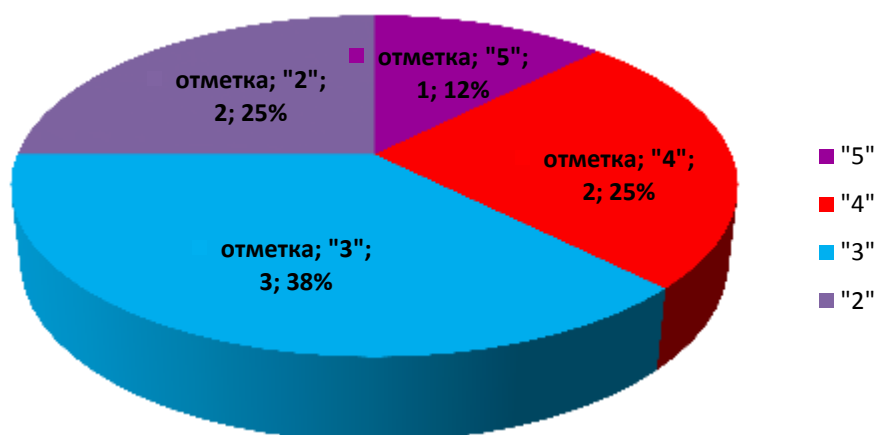
Средний балл по русскому языку – 3,6/ 57,5 баллов

Средний балл по математике БУ – 3,4/10,2 балла

### русский язык



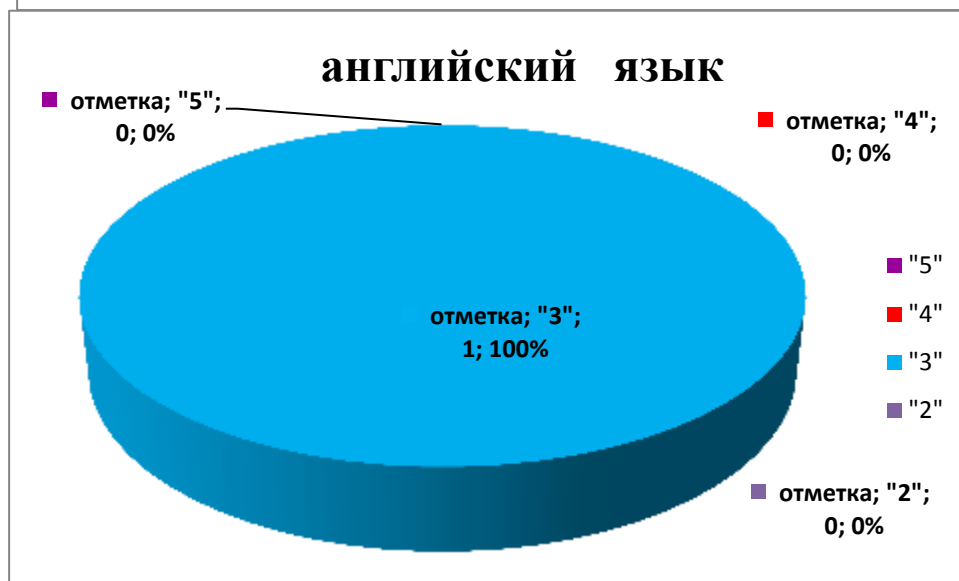
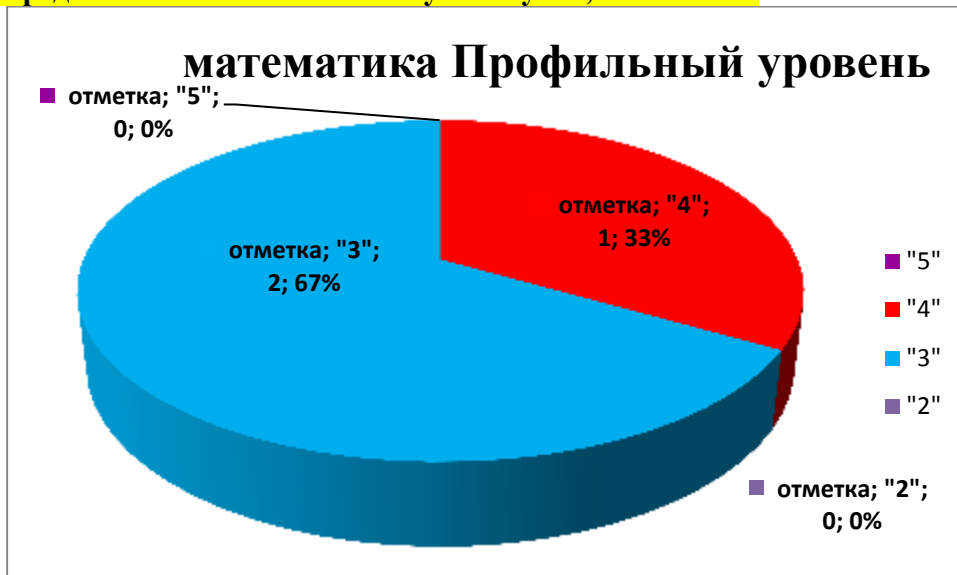
### математика Базовый уровень





Средний балл по математике ПУ – 3,0/39 баллов

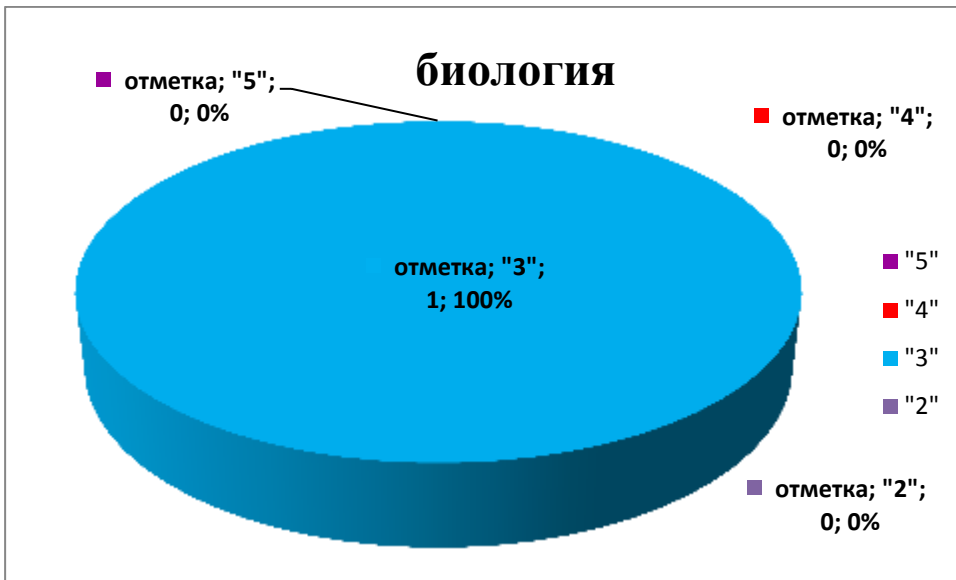
Средний балл по английскому языку – 3,0/57 баллов



Средний балл по химии – 5,0/ 75 баллов

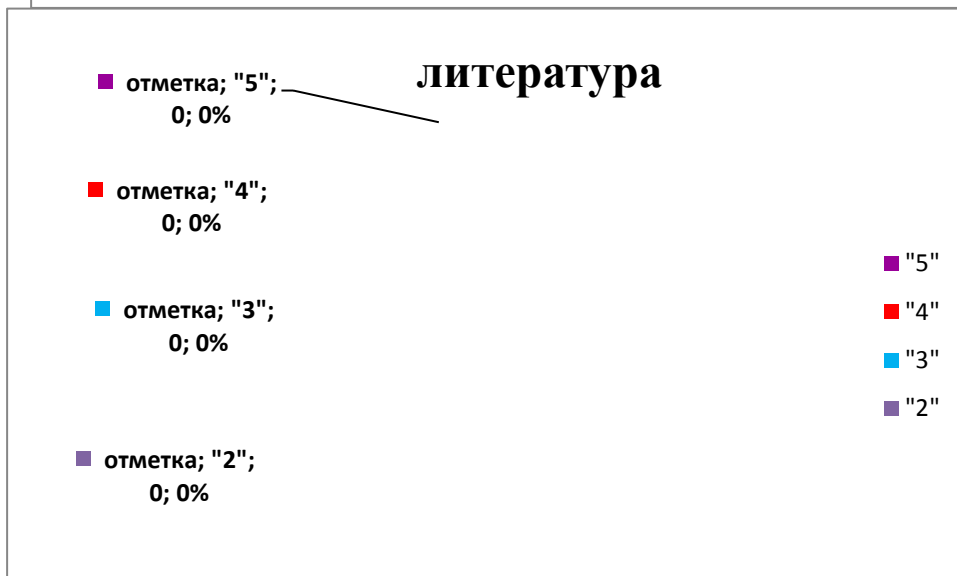
Средний балл по биологии – 3,0/ 52 балла





**Средний балл по обществознанию – 2,8/ 40 баллов**

**Средний балл по литературе – не явка**



**Средний балл по истории – 4,0/ 52 балла**

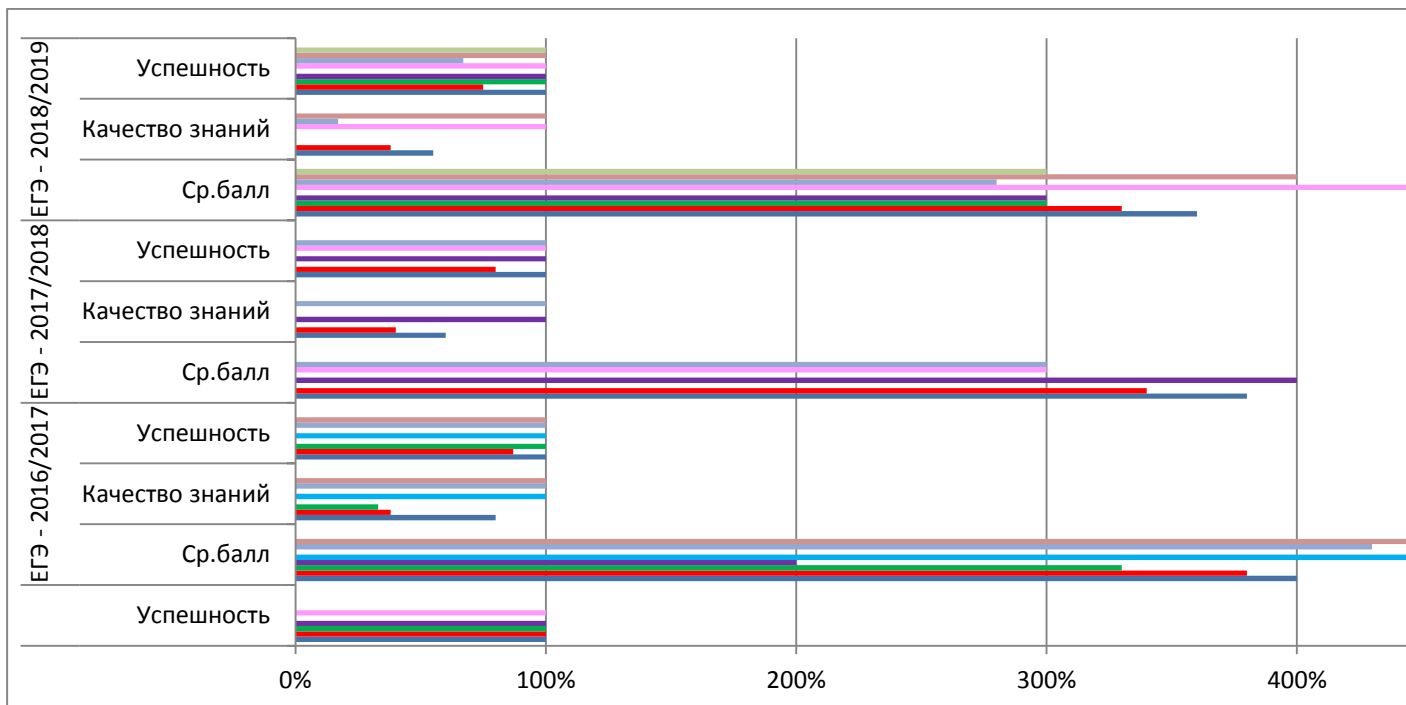


**ГИА – 11 (ГВЭ) в сравнении за три года**

предметы	ГИА - 2015/2016			ГИА - 2016/2017			ГИА - 2017/2018		
	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Успешность	Ср.балл	Качество знаний	Успешность	
Русский язык	3,3	29%	3	0%	100%	3	0%	100%	
Математика	3,4	43%	3	0%	100%				

**ГИА – 11 (ЕГЭ) в сравнении за четыре года**

предметы	ЕГЭ - 2015/2016			ЕГЭ - 2016/2017			ЕГЭ - 2017/2018			ЕГЭ - 2018/2019		
	Ср. балл	Качество знаний	Успешность	Ср. балл	Качество знаний	Успешность	Ср. балл	Качество знаний	Успешность	Ср. балл	Качество знаний	Успешность
Русский язык	4	67%	100%	4	80%	100%	3,8	60%	100%	3,6	55%	100%
Математика БУ	4,5	100%	100%	3,8	38%	87%	3,4	40%	80%	3,3	38%	78%
Математика ПУ	3	0%	100%	3,3	33%	100%				3	33%	100%
Биология	5	100%	100%	2	0%	0%	4	100%	100%	3	0%	100%
География				5	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Химия	4	100%	100%				3	0%	100%	5	100%	100%
Обществознание				4,3	100%	100%	3	100%	100%	2,8	17%	67%
История				5	100%	100%	не явился	0%	0%	4	100%	100%
Английский язык										3	0%	100%
Литература										не явился	0%	0%



**Результаты ВПР и других оценочных процедур  
(внешнее оценивание) в 2018/2019 у.г.**

**Всероссийские проверочные работы (4 класс)**

**Дата:** 15.04.2019-19.04.2019

**Предмет:** Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
<b>Республика Крым</b>	1680	4.6	27.8	46.9	20.7
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	430	4.9	31.6	45.1	18.4
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	16	25	31.2	37.5	6.2

**Дата:** 22.04.2019-26.04.2019

**Предмет:** Математика

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
<b>Республика Крым</b>	1687	2.3	21.9	45.1	30.8
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	432	2.8	24.5	47.7	25
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	16	18.8	37.5	37.5	6.2

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	<b>55.6</b>	<b>23.3</b>
<b>Республика Крым</b>	1677	0.86	22.6	<b>56</b>	<b>20.6</b>
Нижнегорский муниципальный район	430	0.93	26.5	<b>60</b>	<b>12.6</b>
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	16	6.2	43.8	43.8	6.2

### *Всероссийские проверочные работы (5 класс)*

Дата: 16.04.2019

Предмет: История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1421939	7.9	39.1	<b>37.3</b>	<b>15.7</b>
<b>Республика Крым</b>	1897	5.8	39.9	<b>38.5</b>	<b>15.8</b>
Нижнегорский муниципальный район	442	7.7	42.3	36.4	13.6
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	15	0	46.7	<b>46.7</b>	<b>6.7</b>

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	<b>47</b>	<b>13.8</b>
<b>Республика Крым</b>	1868	2.4	37.6	<b>45.6</b>	<b>14.4</b>
Нижнегорский муниципальный район	435	3.4	37.9	<b>41.1</b>	<b>17.5</b>
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	15	6.7	33.3	<b>53.3</b>	<b>6.7</b>

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

<b>Вся выборка</b>	1419498	11.6	34.2	<b>33.6</b>	<b>20.6</b>
<b>Республика Крым</b>	1855	11.6	39.1	33.9	15.4
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	437	10.5	45.4	31.4	12.7
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	15	26.7	26.7	46.7	0

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
<b>Республика Крым</b>	1843	12.8	38.1	35.2	13.9
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	441	16.1	42.4	28.8	12.7
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	16	37.5	25	37.5	0

### *Всероссийские проверочные работы (6 класс)*

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1245066	3.9	41.9	<b>44.2</b>	<b>10.1</b>
<b>Республика Крым</b>	1906	4	44	<b>42.2</b>	<b>9.8</b>
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	464	6.5	51.5	36.4	5.6
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	22	13.6	54.5	31.8	0

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1227567	8.3	37.5	<b>38</b>	<b>16.3</b>
<b>Республика Крым</b>	1866	7.6	42.5	36.8	13.2
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	460	13.3	47	34.8	5
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	21	23.8	61.9	14.3	0

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>Республика Крым</b>	1916	6.5	39.9	<b>42.2</b>	<b>11.3</b>
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	461	9.1	48.8	36.2	5.9
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	21	33.3	47.6	19	0

Дата: 18.04.2019

Предмет: Обществознание

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1284448	6.7	38	<b>40.1</b>	<b>15.2</b>
<b>Республика Крым</b>	1860	5.7	38.7	<b>40.3</b>	<b>15.4</b>
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	454	10.7	38.6	<b>40</b>	<b>10.7</b>
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	19	21.1	57.9	21.1	0

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Республика Крым</b>	1877	16.2	41.9	32.8	9.1
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	459	25.5	38.8	28.3	7.4
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	21	90.5	9.5	0	0

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
<b>Республика Крым</b>	1856	11.1	44.6	36.2	8.2



Нижегородский муниципальный район	454	20.7	47.4	26.2	5.7
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	21	85.7	4.8	9.5	0

### Всероссийские проверочные работы (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
<b>Республика Крым</b>	5662	19.5	45.8	29.7	4.9
Нижегородский муниципальный район	128	26.6	38.3	28.9	6.2
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	9	66.7	33.3	0	0

Дата: 16.04.2019

Предмет: География

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
<b>Республика Крым</b>	3987	10.6	56.4	26.8	6.2
Нижегородский муниципальный район	122	17.2	55.7	22.1	4.9
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	9	33.3	66.7	0	0

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	839959	8.8	40.4	<b>35.2</b>	<b>15.6</b>
<b>Республика Крым</b>	5403	8.9	45.1	33.4	12.5
Нижегородский муниципальный район	125	22.4	52.8	20.8	4
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	9	44.4	44.4	11.1	0

## Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 02.04.2019

Предмет: История

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>212762</b>	<b>2.3</b>	<b>19.2</b>	<b>48.2</b>	<b>30.3</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>1978</b>	<b>2.8</b>	<b>23.1</b>	<b>48.1</b>	<b>26</b>
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	<b>45</b>	<b>11.1</b>	<b>42.2</b>	<b>37.8</b>	<b>8.9</b>
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	11	27.3	18.2	<b>36.4</b>	<b>18.2</b>

Дата: 16.04.2019

Предмет: Английский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>146907</b>	<b>0.81</b>	<b>8.1</b>	<b>30.1</b>	<b>61.1</b>
<b>Республика Крым</b>	<b>1082</b>	<b>2.1</b>	<b>16.5</b>	<b>36.1</b>	<b>45.3</b>
<b>Нижегородский муниципальный район</b>	<b>44</b>	<b>6.8</b>	<b>43.2</b>	<b>40.9</b>	<b>9.1</b>
(sch821906) МБОУ "Жемчужинская СОШДС"	9	22.2	44.4	33.3	0