

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/Дьолог Л.Н.  
подпись  
01.09.2022г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО  
учителей-предметников

\_\_\_\_\_/Сулейманова Ш.Д.  
подпись  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2022г. № 324

Вр.и.о. директора МБОУ  
«Жемчужинская СОШДС»  
\_\_\_\_\_/Василенко С.С.  
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

в 6 классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022/2023 учебный год

Составитель:  
Исмаилова Урие Сабриевна,  
учитель русского языка и  
литературы

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы общего образования, программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова) и ориентирована на преподавание по учебнику «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2015.

Программа рассчитана на 34 учебных недель, 136 уроков, 4 часа в неделю

### Учебно – методический комплекс

**Авторы:** Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г.Нарушевич

**Учебник:** Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. – М.: Просвещение, 2015г..

**Количество часов в год: по программе 136 часов; по плану 136 :4часа в неделю.**

### Плановые контрольные работы

	Формы проведения				
	КР	РР	К Сочинение	Диктант	К Изложение
1 четверть	13.09 11.10	06.09;07.09 16.09;18.09			07.10
2 четверть	23.12	15.11;18.11 20.12;	21.11	28.11	
3 четверть	24.02	11.01;13.01 25.01;31.01 14.02;06.03 10.03;14.03 17.03;	01.02;	06.02	10.01
4 четверть	05.05	03.04;02.05 17.05		22.05	
Всего	5	20	2	3	2



## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности:

## 2. Содержание учебного предмета

Содержание курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. Выделяются три сквозные содержательные линии:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Названные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что находит отражение в тематическом планировании.

### *Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции*

#### Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.
3. Речевая деятельность
  1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
  2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний

разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

### Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

*Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции*

### **Введение(7ч)..Общие сведения о языке**

1. Язык. Языкознание. Представление о языке как знаковой системе, о лингвистике как науке.
2. Осознание роли языка в жизни человека, важности умения общаться..

### Морфемика и словообразование(16ч)

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, корень, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слова. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Морфемный словарь
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания. Использование морфемного словаря при решении разнообразных учебных задач.

### **Лексикология и фразеология(24ч)**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Словари русского языка. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова (нейтральная лексика). Стилиевые пласты лексики. Разные виды лексических словарей русского языка и их роль в овладении словарным богатством родного языка.
2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения экспрессивной окраски и стилевой принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов.

### **Морфология(78ч)**

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки предлогов и союзов.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

### Синтаксис пунктуация (9ч)

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения. Обращения. Сложное предложение. Способы передачи чужой речи.
2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

### Повторение (2ч)

## 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Разделы программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	РР	Дик-тант	Изл.	Соч.	КР
1	<b>Введение.</b>	«День Знаний» Международный день распространения грамотности Правила учебного кабинета.	7	2				1
2	<b>Морфемика. Словообразование. Орфография</b>	Международный день жестовых языков.	16	1		1		1
3	<b>Лексикология, орфография. Культура речи</b>	Материал для упражнений, посвящённый Крымской войне	24	4	1		1	
4	<b>Морфология, орфография.</b>	Материал для упражнений, посвящённый Дню неизвестного солдата, мужеству воинов, Дню Республики Крым.	78	12	1	1	1	3
5	<b>Синтаксис. Пунктуация</b>	Урок родного русского языка	9	1	1			
9	<b>Повторение</b>	День славянской письменности и культуры.	2					
	<b>Всего</b>		<b>136</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Прим
			<b>Введение (7ч)</b>		
1	02.09		Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения	1	
2	05.09		Понятие о функциональных разновидностях языка	1	
3	06.09		<b>РР №1.</b> Текст и его признаки	1	
4	07.09		<b>РР №2.</b> Текст и его признаки	1	
5	09.09		Орфоэпические нормы	1	
6	12.09		Орфоэпические нормы. Подготовка к контрольной работе	1	
7	13.09		<b>Входная контрольная работа №1</b>	1	
			<b>Морфемика. Словообразование. Орфография</b>	<b>(16ч)</b>	
8	14.09		Морфемика. Словообразование. Орфография. Состав слова.	1	
9	16.09		<b>РР №3</b> Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка ( <b>упр.34</b> ).	1	
10	19.09		Основные способы образования слов в русском языке	3	
11	20.09				
12	21.09				
13	23.09		Сложные и сложносокращённые слова	2	
14	26.09				
15	27.09		Понятие об этимологии.	1	
16	28.09		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2	
17	30.09				
18	03.10		Буквы О и А в корнях –гор-/–гар-, –зор-/–зар-, – раст-/–рос-	2	
19	04.10				
20	05.10		Правописание приставок пре-/при-	1	
21	07.10		<b>Контрольное изложение №1</b>	1	
22	10.10		Работа над ошибками. Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».	1	
23	11.10		<b>Контрольная работа №2</b> "Морфемика. Словообразование. Орфография"	1	
			<b>Лексикология, орфография. Культура речи(24ч)</b>		
24	12.10		Лексикология	1	
25	14.10		Метафора	1	
26	17.10		Лексические выразительные средства.	1	
27	18.10		<b>РР №4.</b> Подготовка материалов для сочинения-описания	1	
28	18.10		<b>РР №5</b> Сочинение "Ранняя осень"	1	
29	21.10		Чередование гласных в корнях –скач-/–скоч-, – равн-/–ровн-, –твар-/–твор- .	2	
30	24.10				
31	25.10		Исконно русские слова	1	

32	26.10		Заемствованные слова	1	
33	28.10		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	
34	07.11		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1	
35	08.11		Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	
36	09.11		Общепотребительные слова. Диалектизмы	1	
37	11.11		Профессионализмы	1	
38	14.11		Жаргонизмы	1	
39	15.11		<b>РР №6.</b> Работа над упр.№181		
40	16.11		Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	
41	18.11		<b>РР №7.</b> Подготовка к контрольному сочинению	1	
42	21.11		<b>Контрольное сочинение-рассуждение №1</b>	1	
43	22.11		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	
44	23.11		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	
45	25.11		Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	1	
46	28.11		<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Лексикология».	1	
47	29.11		Работа над ошибками	1	
			<b>Морфология, орфография.(78ч)</b>		
48	30.11		Части речи в русском языке	1	
49	02.12		Имя существительное как часть речи	1	
50	05.12		Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	1	
51	06.12		Имена существительные общего рода	1	
52	07.12		Морфологический разбор имени существительного	1	
53	09.12		Словообразование имён существительных	2	
54	12.12				
55	13.12		Сложносокращённые имена существительные	2	
56	14.12				
57	16.12	14	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	2	
58	19.12	16			
59	20.12	19	<b>РР №8.</b> Стили и типы речи	1	
60	21.12	20	Повторение темы «Имя существительное»	1	
61	23.12	21	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
62	26.12	23	Работа над ошибками	1	
63	27.12	26 27	Имя прилагательное как часть речи	1	
64	28.12		Степени сравнения имён прилагательных.	2	
65	30.12		Сравнительная степень		
66	09.01		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1	
67	10.01		<b>Контрольное изложение №2</b>	1	
68	11.01		<b>РР №9.</b> Особенности строения текста-описания.	1	
69	13.01		<b>РР №10.</b> Сочинение-описание	1	
70	16.01		Разряды имён прилагательных по значению.	1	

			Качественные прилагательные		
71	17.01		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	
72	18.01		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	
73	20.01		Морфологический разбор имени прилагательного	1	
74	23.01		Словообразование имён прилагательных. БуквыО//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	
75	24.01		Одна и две Н в суффиксах имён прилагательных	1	
76	25.01		<b>РР №11.</b> Сжатое изложение	1	
77	27.01		Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных	1	
78	30.01		Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные	1	
79	31.01		<b>РР №12.</b> Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	
80	01.02		<b>Контрольное сочинение-описание №2</b> признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	
81	03.02		Повторение темы «Имя прилагательное»	1	
82	06.02		<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическими заданиями.	1	
83	07.02		Работа над ошибками	1	
84	08.02		Имя числительное как части речи	1	
85	10.02		Простые, сложные и составные числительные	1	
86	13.02		Количественные и порядковые числительные	1	
87	14.02		<b>РР №13.</b> Роль числительных в тексте	1	
88	15.02		Склонение числительных	1	
89	17.02		Разряды количественных числительных	1	
90	20.02		Синтаксическая роль числительных в предложении	1	
91	21.02		Морфологический разбор числительного	1	
92	22.02		Повторение темы «Имя числительное»	1	
93	24.02		<b>Контрольная работа №4</b>	1	
94	27.02		Анализ контрольной работы	1	
95	28.02		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	
96	01.03		Личные местоимения	1	
97	03.03		Возвратное местоимение себя	1	
98	06.03		<b>РР №14.</b> Сжатие текста	1	
99	07.03		Притяжательные местоимения	1	
100	10.03		<b>РР №15.</b> Описание картины с дополнением	1	
101	13.03		Указательные местоимения	1	
102	14.03		<b>РР №16.</b> (Упр.№456)	1	
103	15.03		Определительные местоимения	1	
104	17.03		<b>РР №17.</b> Работа с текстом	1	
105	27.03		Вопросительно-относительные местоимения	1	
106	28.03		Неопределённые местоимения	1	
107	29.03		Отрицательные местоимения	1	
108	31.03		Морфологический разбор местоимения	1	
109	03.04		<b>РР №18.</b> Сочинение-описание картины	1	
110	04.04		Повторение темы «Местоимение»	1	
111	05.04		Проверочная работа	1	

112	07.04		Глагол	1	
113	10.04		Совершенный и несовершенный виды глагола	1	
114	11.041		Разноспрягаемые глаголы	1	
115	12.04		Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	1	
116	14.04		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
117	18.04		Условное наклонение	1	
118	19.04		Повелительное наклонение	1	
119	24.04		Употребление наклонений	1	
120	25.04		Безличные глаголы	1	
121	26.04		Морфологический разбор глагола	1	
122	28.04		Правописание гласных в суффиксах глагола	1	
123	02.05		<b>РР №19</b> Изложение с продолжением (рассказ о событии)	1	
124	03.05		Повторение темы «Глагол»	1	
125	05.05		<b>Контрольная работа №5</b>	1	
			<b>Синтаксис, пунктуация</b>	<b>(9ч)</b>	
126	10.05		Основные единицы синтаксиса	1	
127	12.05		Простое предложение	1	
128	15.05		Порядок слов в предложении	1	
129	16.05		Простое осложнённое предложение	1	
130	17.05		<b>РР.№20. Рассуждение</b>	1	
131	19.05		Сложное предложение	1	
132	22.05		Годовой итоговый диктант	1	
133	23.05		Синтаксический разбор простого и сложного предложений	2	
134	24.05				
135	25.05		<b>Повторение</b> темы «Синтаксис и пунктуация»(2ч)	2	
136	26.05				