

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 3 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;
- Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения;
- Авторской программы УМК «Школа России» «Технология» 3 класс авторы Лутцева Е.А. , Зуева Т.П. ;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Жемчужинская СОШДС»;
- Положения о рабочих программах МБОУ «Жемчужинская СОШДС».

Систематический курс технологии представлен в программе тремя видами художественной деятельности, каждая из которых имеет свою внутреннюю логику развития на протяжении 1-4 классов:

- «основы культуры труда, самообслуживания»;
- «технология ручной обработки материалов»;
- «конструирование и моделирование».

### **Задачи изучения предмета «Технология»:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий

при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета

«Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- - планируемые результаты освоения учебного предмета учебного предмета

- - содержание учебного предмета

- - тематическое планирование учебного предмета с учётом рабочей программы воспитания.

**В соответствии с учебным планом МБОУ «Жемчужинская СОШДС» на изучение программы в 3 классе выделено 34 часа (1 час в неделю).**

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Технология. 3 класс , Просвещение ,2016 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

*Дьолог* /Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2022г. №324

Вр.и.о. директора МБОУ «Жемчужинская СОШДС»



/Василенко С.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

*Аблаева* /Аблаева Л.С.

Протокол №1 «31» августа 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

в 3 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022/2023 учебный год

Составитель:

Величко Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Название программы:**

Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», с учетом авторской программы по технологии «Технология 3 класс».

**Авторы** Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

**Издательство, год издания:** М.: Просвещение, 2011год.

**Название учебника** «Технология. 3 класс». Учебник для общеобразовательных организаций .

**Авторы** Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

**Издательство, год издания :** М.; Просвещение ,2016 год.

**Количество часов в год:** 34часа ( 1 час в неделю).

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на приобретенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные УУД*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### *Познавательные УУД*

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### *Коммуникативные УУД*

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

## Предметные результаты

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле - и радиоаппаратурой).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

## **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

## **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## 2.Содержание учебного предмета

- **Информационная мастерская (3 часа)**
- Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.
- **Мастерская скульптора (6 часов)**
- Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?
- **Мастерская рукодельниц (8 часов)**
- Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.
- **Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (12 часов)**
- Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.
- **Мастерская кукольника (5 часов)**
- Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## 3.Тематическое планирование учебного предмета

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Конструирование и моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, Нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3							3

2	Мастер-ская скульптора	6			1	5			
3	Мастер-ская рукодельницы	8					6	2	
4	Мастер-ская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов	11		4	5		1	1	
5	Мастер-ская кукольника	6					6		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022 года \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2022г. № 324 \_\_\_\_\_

Вр.и.о. директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС» \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ /Василенко С.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО \_\_\_\_\_

учителей начальных классов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Аблаева Л.С.

Протокол № 1 «31» августа 2022 года \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование**

**по технологии**

**в 3 классе**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2022/2023 учебный год**

Составитель:

Величко Светлана Владимировна,  
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022

## Календарно-тематическое планирование по технологии

№ по плану	№ по факту	дата по плану	дата по факту	Тема урока.  Краткое содержание урока.	примечание
<b>Информационная мастерская (3ч)</b>					
1		01.09		Повторение материала, изученного во 2 классе.	
2).		08.09		Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство.	
3		15.09		Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD- и DVD-дисками как носителями информации.	
<b>Мастерская скульптора (6 ч)</b>					
4		22.09		Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.  Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	
5		29.09		Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.  Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	

6		06.10		<p>Статуэтки.</p> <p>Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.</p>	
7		13.10		<p>Статуэтки.</p> <p>Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.</p>	
8		20.10		<p>Рельеф и его виды.</p> <p>Как придать поверхности фактуру и объем?</p> <p>Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.</p>	
9		27.10		<p>Конструируем из фольги.</p> <p>Изготовление изделий из фольги.</p>	
<b>Мастерская рукодельницы (8 ч)</b>					
10		10.11		<p>Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом.</p>	
11.		17.11		<p>Строчка петельного стежка.</p> <p>Изготовление изделия с разметкой края по лекалам и применением строчки петельного стежка.</p>	
12		24.11		<p>Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями.</p>	

13		01.12		<p>Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».</p> <p>Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.</p>	
14		08.12		<p>История швейной машины.</p> <p>Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.</p>	
15		15.12		<p>История швейной машины.</p> <p>Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.</p>	
16		22.12		<p>Футляры.</p> <p>Изготовление футляра с застежкой.</p>	
17		29.11		<p>Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид.</p>	
<b>Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 ч)</b>					
18		12.01		<p>Строительство и украшение дома.</p> <p>Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.</p>	
19		19.01		<p>Объем и объемные формы. Развертка.</p> <p>Изготовление изделия кубической формы</p>	

20		.26.01		Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.	
21		02.02		Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью.	
22		09.02		Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги.	
23		16.02		Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор».	
24		02.03		Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».	
25		09.03		Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.	
26		16.03		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг».	
27		30.03		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг».	

		06.04		Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».	
29		13.04		Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий с использованием креповой бумаги.	
<b>Мастерская кукольника (5ч)</b>					
30		20.04		Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов.	
31		27.04		Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки.	
32		04.05		Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.	
33		11.05		Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм.	
34		18.05		Повторение изученного.	

