



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕМЧУЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

от 05.10.2023

с.Жемчужина

№573/1

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Жемчужинская СОШДС» в 2023/2024 учебном году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»; во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021г. №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и с целью реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2021/2022 учебный год (приложение 1).
2. Координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жемчужинская СОШДС» назначить заместителя директора, Дьолог Л.Н.
 - 2.1. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» назначить учителя русского языка и литературы, Немую Л.В.;
 - 2.2. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» назначить учителя математики и информатики, Сейдаметову Э.А.;
 - 2.3. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям «Естественно - научная грамотность» назначить учителя биологии и химии, Мирводу Т.Ф.;
 - 2.4. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» назначить учителя географии, Земницкую Н.Н.;
 - 2.5. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление» назначить учителя истории и обществознания, Сулейманову Ш.Д.
3. Заместителю директора – Дьолог Л.Н.:

3.1. Продолжить работу с разделом «Функциональная грамотность» на официальном сайте учреждения с размещением в нем актуальной информации для учителей, обучающихся и родителей

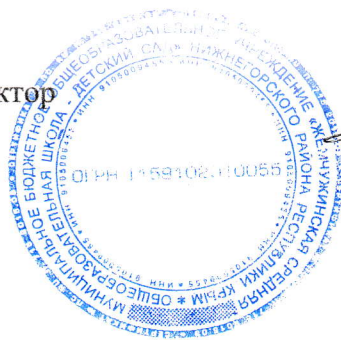
4. Учителю географии – Земницкой Н.Н.:

4.1 На занятиях по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 7 и 8 классах проводить апробацию материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности.

4.2. Оказывать методическую помощь учителям школы в составлении заданий и пользовании банком заданий.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



С.С. Порицкая

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников» 2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плате подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь 2023

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - 	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной	Администрация школы

	<p>Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>		грамотности	
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2023 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР,
4.	<p>Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках</p>	октябрь - ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь 2023 - май 2024 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по

	(направленных на формирование функциональной грамотности)			УВР
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
10.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану 3		Зам.директора по УВР
11.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
2.4. Мониторинг достижений учащихся				

13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
14.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители
15.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3 Июнь-август 2024 года

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы