

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ  
ЗАЩИЩЕННОСТЬ И  
ТЕХНИЧЕСКАЯ  
УКРЕПЛЕННОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

**17.05.2022 г.**

БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М. МАНАГАРОВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПАМ'ЯТКА**

по действиям педагогических и  
руководящих работников в случае  
обнаружения сведений о  
готовящемся вооруженном  
нападении

**АНТИТЕРРОР**



## НА ЭТАПЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Обеспечение комплекса мер по безопасности образовательной организации (включая физическую, социальную и психолого-педагогическую безопасность).
2. Организация профилактики агрессивного поведения, буллинга обучающихся, вовлечение в профилактическую деятельность всех субъектов образовательной организации.

### Педагоги, учителя-предметники:

- соблюдение педагогической этики во время проведения уроков, занятий, внеурочной деятельности;
- наблюдение за поведенческими реакциями, вербальными невербальными сигналами обучающихся, выявление утечек;
- в случае обнаружения (выявления) сведений (утечек, признаков) о готовящемся вооруженном нападении сообщает директору образовательной организации;
- в случае выявления признаков буллинга, а также агрессивного поведения обучающихся, информируют классного руководителя
- участие в родительских собраниях (школы, класса, группы) по профилактике агрессивного поведения обучающихся;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся «группы риска» (включая агрессивных и потенциальных жертв, а также свидетелей).



### Социальный педагог:

- организация проведения социометрии совместно с классными руководителями;
- составление и анализ социального паспорта ОО;
- формирование банка данных семей обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС;
- взаимодействие с педагогом-психологом, руководителем образовательной организации по работе с обучающимися «группы риска»;
- участие в четырехсторонней оценке личности обучающегося «группы риска» (в случае выявления обучающегося «группы риска»).

### Классный руководитель:

- проведение и анализ результатов социометрии, установление причин низкого социального статуса обучающихся;
- проведение систематической работы по сплочению детских (классных) коллективов;
- воспитанию толерантного отношения к одноклассникам, обучающимся, окружающим;
- оказание педагогической поддержки дезадаптированным обучающимся, работа по социальной адаптации обучающихся (постоянно); проведение цикла классных часов, направленных на формирование правовых знаний.

АНТИТЕРРОР



### Руководитель образовательной организации:

- организация и контроль профилактической деятельности в образовательной организации;
- обеспечение исполнения правил внутреннего трудового распорядка и педагогической этики;
- организация мониторинговых исследований социально-психологического климата в коллективе;
- экстренное реагирование на их нарушение, формирование психологически безопасной образовательной среды;
- обеспечение экстренного реагирования в случае возникновения угрозы вооруженного нападения с обращением в правоохранительные органы.

### ЧЕМУ НУЖНО НАУЧИТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

#### 1. СТРАТЕГИИ ВЫЖИВАНИЯ

В случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с вооруженным нападением в образовательной организации нужно помнить, что шиблонный решений не бывает, человек сам должен для себя решить, останется ли он на месте или покинет место нападения. Тренировки помогут сформировать и закрепить навыки действий, которые могут понадобиться в случае возникновения ЧС и спасти жизнь. Хотя в большей вероятностью – они вам не понадобятся, по крайней мере во время обучения в школе. И наоборот, отсупствие навыков, полученных в ходе тренировок, в случае вооруженного нападения, могут привести к гибели.

Поэтому, нельзя игнорировать информацию и занятия по подготовке к соответствующим действиям. Важно задать себе вопрос «Что я буду делать, если?», - и постараться найти на него ответ. Вариантов ответа немного.



#### УБЕЖАТЬ ИЛИ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ:

если вы можете убежать и считаете это безопасным, бегите или уходите быстро как можно дальше на безопасное расстояние; оставьте свои вещи, верхнюю одежду, даже если они имеют определенную ценность. Нет ничего дороже вашей жизни! При эвакуации не пишите руки в карманы, они должны быть свободными. В зависимости от обстоятельств, покинуть помещение можно будет через окно первого этажа.

#### СПРЯТАТЬСЯ:

найдите место, чтобы спрятаться, закройте двери, заблокируйте вход, на телефоне (смартфоне и т.д.) включите беззвучный режим, быстро примите решение, какой предмет поможет вам защититься (парта, швабра и т.д.) выключите свет, зашторьте окна, отойдите подальше от дверей, соблюдайте тишину, лягте на пол. Не подходите к окнам и не пытайтесь выглядывать. Пошлите смс родителям с указанием кабинета (места), где вы спрятались. Общение ведите с при помощи переписки или видео. Внимательно прислушивайтесь к звукам. Сигналом для выхода из убежища станут голоса взрослых. Убедитесь, что они принадлежат сотрудникам полиции, родителям, сотруднику образовательной организации.



АНТИТЕРРОР



**ЗАЩИЩАТЬСЯ:** это крайняя мера, но, возможно, самозащита станет единственной возможностью выжить. Доверьтесь инстинктам. Будьте агрессивны, действуйте с самоотдачей. В команде будьте активны, держите в поле зрения нападающего, используйте подручные средства для самообороны, продвигайтесь к выходу, совершайте резкие движения, не стойте на месте. Кричите, зовите на помощь.



## ОБМАНУТЬ, ДОГОВОРИТЬСЯ, УСЫПИТЬ ВДИТЕЛЬНОВАСТЬ НАПАДАЮЩЕГО:

если вы чувствуете, что действия агрессора нерешительны и у вас нет возможности убежать, спрячьтесь или защищайтесь, постарайтесь вступить с ним в переговоры. Давайте любые обещания, посылы, вспоминайте его хорошие поступки, обещайте помощь, уговаривайте, плачьте, умоляйте и т.д. Старайтесь вызвать сочувствие, доверие. Это крайняя мера. Как только будет безопасно, звоните 112. Сообщите:

1. **Причину звонка (кратко опишите, что происходит)**
2. **Вашу фамилию, имя, место нахождения (нападающего), тип оружия, где вы его последний раз видели, куда он передвигается и т.д.**
3. **Есть ли жертвы и в каком они состоянии**
4. **Есть ли угроза возгоранию, взрыва Наличие подозрительных предметов, устройств**
5. **Были ли взрывы, как далеко от вас.**

**ЕСЛИ НАПАДАЮЩИЙ ВХОДИТ В КЛАСС:** старайтесь сохранять спокойствие, старайтесь ни делать ничего такого, что может спровоцировать его. Если нет возможности убежать или спрятаться и существует реальная угроза вашей жизни, постарайтесь с ним договориться и, в безвыходной ситуации – одолеть его. Если нет возможности говорить по телефону, нажмите на вызов 112 и старайтесь говорить, как можно громче. Если нападающий вышел из класса (помещения), немедленно забаррикадируйте дверь, отойдите от нее как можно дальше, лягте на пол. Если есть запасной безопасный выход для эвакуации, воспользуйтесь им.

**ЕСЛИ НАПАДАЮЩИЙ НАХОДИТСЯ В НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ БЛИЗОСТИ ОТ ВАС:** делайте все возможное, чтобы выжить, уложите на пол и притворитесь, что находитесь в обморочном состоянии или яростно сопротивляетесь, используя подручные средства для самообороны. Помните, что коллективное сопротивление – более эффективно. Если он рядом, но вы чувствуете, что объектом для нападения является кто-то другой, замрите, исполняйте приказы нападающего, старайтесь медленно отползти в сторону.

**ЕСЛИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ С НАПАДАЮЩИМ ВО ДВОРЕ, В КОРИДОРЕ ИЛИ НА ИНОЙ ОТКРЫТОЙ ТЕРРИТОРИИ:** старайтесь сохранять спокойствие, бегите, если у нападающего в руках огнестрельное оружие, совершайте при этом хаотичные, резкие движения, старайтесь укрыться за толстыми деревьями, бетонными стенами, автомобилями, не двигайтесь, не выглядывайте и не вертите головой. Лягте на землю и старайтесь отползти, при возможности позвоните по телефону 112 и выполните инструкции.

**АНТИТЕРРОР**



**ОКАЖИТЕ ПОМОЩЬ:** предупредите об опасности, помогите убежать, окажите помощь пострадавшим, помогайте другим сохранять спокойствие, вселяйте надежду. Вступайте в группы для самообороны.



## ПРИ ПРИВЫТТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ:

не совершайте резких внезапных движений, не бегите к ним, не кричите, не машите руками и не делайте никаких жестов. Не держите в руках никаких предметов, в том числе смартфон. Помните, что сотрудникам полиции необходимо убедиться, что вы не стрелок! Сохраняйте спокойствие, следуйте инструкциям полицейских. Как только вы окажетесь в безопасности, сотрудничайте с сотрудниками полиции, старайтесь давать четкие ответы на вопросы.

## ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ НАПАДЕНИИ АГРЕССИВНОГО ПОДРОСТКА (ГРУППЫ ПОДРОСТКОВ)

### В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ У НАПАДАЮЩЕГО С СОВОЙ

#### ЗАЖИГАТЕЛЬНАЯ СМЕСЬ

1. **Не паниковать!** Взрослый (педагог, другой работник) должен громким, уверенным голосом собрать всех детей в одном месте подальше от очага возгорания, чтобы видеть всех.
2. Так как продукты горения поднимаются вверх, необходимо дать детям команду опуститься на пол и свернуться «калачиком» (в позе эмбриона). Если в классе есть вода (кулер, кран, емкость для полива цветов и т.д.) нужно очень быстро намочить одежду (пиджаки, жилеты) и положить на пол на пути огня. После этого принять решение к эвакуации.
3. Огня лучше не открывать, так как приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее.
4. Перед тем как покинуть помещение, убедитесь, что в коридоре нет сообщения(ов). Если путь свободен, быстро эвакуируете детей, кричите «Пожар!», звоните по телефону 112.

### В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ У НАПАДАЮЩЕГО С СОВОЙ

#### ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ

1. **Не паниковать!** Взрослый (педагог, другой работник) должен громким, уверенным голосом дать команду детям лечь на пол. Надо помнить, что чаще всего человек стреляет либо с плеча, либо от пояса. Лежа на полу дети окажутся ниже линии огня. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что дети находятся внизу.
2. Если, на Ваш взгляд, нападающий более или менее адекватный, то Вам лучше выполнять его приказы. Если Вы понимаете, что нападающий неадекватный и собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек держит оружие в правой руке (правша), Вам нужно суметь сместиться влево и наоборот. Это крайний случай – попытаться его нейтрализовать таким образом, так как это почти наверняка обернется ранением или смертью, но Вы выполняете время для спасения жизни детей.

**АНТИТЕРРОР**



3. Если Вы понимаете, что силы неравны и Вы не сможете этого сделать, и нападающий, медлит или передумал стрелять, разговаривайте с ним спокойным голосом, старайтесь успокоить и отвлечься от задуманного.

### **В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ У НАПАДАЮЩЕГО С СОБОЙ**

### **ХОЛОДНОЕ ОРУЖИЕ (НОЖ ИЛИ ИНОЙ КОЛОШЕ-РЕЖУЩИЙ ПРЕДМЕТ, ТОПОР И Т.П.)**

1. Помните, что зона поражения составляет длину его руки плюс 20-30 см, то есть около 1 метра. Сохраняя эту дистанцию, Вы обеспечиваете определенную безопасность. Вы должны находиться между нападающим и детьми. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, стул, монитор компьютера, молльберт и т.п.
2. Если ситуация критическая, Вы понимаете, что нападающий слишком агрессивен, опасен, что он не остановится, отвлеките его внимание на себя, чтобы максимально обезопасить детей. При этом Вы должны давать детям четкие, внятные команды и одновременно выкрикивать просьбы о помощи, например, «спасите», «помогите».
3. При нападении агрессора всегда есть угроза наличия в коридоре вооруженного сообщника. Поэтому, детей лучше оставить в классе за своей спиной как можно дальше от нападающего.

### **В СЛУЧАЕ, КОГДА НАПАДАВШИЙ НАХОДИТСЯ ВНЕ КЛАССА И ПОЛУЧЕН СИГНАЛ ТРЕВОГИ**

1. Педагог с помощью ключей, мебели, подручных средств блокирует входные двери.
2. Посредством готовой связи сообщает о чрезвычайной ситуации в правоохранительные органы.
3. Принимает меры по предотвращению паники среди обучающихся.
4. Обеспечивает тишину в помещении, чтобы не привлекать внимание нападавшего.
5. Проверяет по журналу наличие (отсутствие) учеников
6. Размещает детей как можно дальше от двери, чтобы в случае обстрела входной двери никто из детей не пострадал.
7. Находится на постоянной связи с правоохранительными органами и четко выполняет их указания.

## **ДЕЙСТВИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ НАПАДЕНИИ ПРЕСТУПНИКОВ**

1. Образовательная организация может стать местом захвата или удержания заложников. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах преступники обычно используют руководителей. Захват всегда происходит неожиданно.
2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.
4. Спрятавшись, дождитесь ухода преступников, при первой возможности покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения преступников или при высокой вероятности встречи с ними.

### **Не вступайте в переговоры с преступниками по собственной инициативе.**

Если Вы не в числе заложников примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказывайте им помощь в получении интересующей их информации.

При необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, **не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.**

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) **спрашивайте разрешение.**

Если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

**Помните: Ваша цель — остаться в живых.**



## **ДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ**



- ✓ Возьмите себя в руки, не паникуйте, постарайтесь успокоиться. Разговаривайте спокойным голосом.
- ✓ Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.
- ✓ Не высказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям.
- ✓ С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания похитителей.
- ✓ Не привлекайте внимание похитителей своим поведением, не оказывайте сопротивления, так как это может усугубить Ваше положение.
- ✓ Не пытайтесь бежать, если у Вас нет полной уверенности в успехе побега.
- ✓ Заявите о своем плохом самочувствии. Однако помните, что слабые и больные люди чаще всего становятся первыми жертвами. У похитителей нет жалости и сострадания.
- ✓ Запомните, как можно больше информации (количество, вооружение, внешний вид, особые приметы и особенности внешности, телосложения, акцента, имени, клички, темперамент, а также манеру поведения и тематику разговоров.
- ✓ Постарайтесь определить место нахождения своего заточения (шум дороги, взлет самолетов и т.д.)





**Мы против террора**



**ТЕРР  
РИЗМ**

**ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА!**



- ✓ Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы Вас вызволить.
- ✓ Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье.
- ✓ Расположитесь подальше от дверей, окон, от самих похитителей. Это необходимо для обеспечения Вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.
- ✓ При штурме здания (помещения) ложитесь лицом вниз, сложив руки на затылке.
- ✓ После освобождения не делайте скоропалительных заявлений.
- ✓ Оказывайте содействие сотрудникам правоохранительных органов

**«Здесь не должно быть двойных стандартов, нельзя делить террористов на «хороших» и «плохих». И, конечно, недопустимо и крайне опасно пытаться использовать террористические, радикальные и экстремистские группировки в политических или геополитических интересах.»**

**Владимир Владимирович Путин**

**АНТИТЕРРОР**

