

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»

(МБОУ «Жемчужинская СОШДС»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

протокол от 05.04.2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директора МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

05.04.2022

С.С. Василенко

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» (МБОУ «Жемчужинская СОШДС»)
Руководитель	Василенко Светлана Сергеевна
Адрес организации	297154, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Жемчужина, ул. Ханина, д. 13
Телефон, факс	8 (06550) 23-3-24
Адрес электронной почты	zhemchuzhina.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1979год
Лицензия	от 28 июня 2016г, серия ЛО № 0392
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 апреля 2017 года, серия АО №0133; срок действия: до 14.04.2029г.

МБОУ «Жемчужинская СОШДС» (далее – Школа) расположено в селе Жемчужина Нижнегорского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживает в одноэтажных домах типовой застройки: 52 процента (90 уч) – рядом со Школой, 48 процентов (84 уч) – в близлежащих селах Приречное и Пены.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	82
Основная образовательная программа основного общего образования	87
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида, из них 5 детей обучаются на дому, 2 ученика обучаются в условиях инклюзивного образования).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,57%);
- задержкой психического развития – 4 (2,3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,57%);
- расстройством аутистического спектра – 1 (0,57%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в условиях инклюзии.

Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2021 календарного года.

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года					На конец года				
		дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	дошкол. группа	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
1	Количество учащихся	20	78	82	14	194	13	82	87	7	189
2	Прибыло	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
3	Выбыло	0	0	1	1	2	0	0	3	0	3

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе было 194 школьника, к концу года число учащихся уменьшилось до 189 учащихся. За весь год в школу прибыло 2, выбыло 5 обучающихся. В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОУ других районов и регионов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	ОВЗ
1	1	21	Иванова Дарья-индивидуальное обучение
2	1	22	Буджуров Сулейман – индивидуальное обучение
3	1	24	

4	1	15	Колмакова Анастасия – инклюзивное обучение; Дитин Дмитрий- индивидуальное обучение
Начальное общее образование	4	72	
5	1	20	
6	1	16	
7	1	20	Стефаненко Максим — инклюзивное обучение; Манько Анна- индивидуальное обучение.
8	1	9	
9	1	15	Манько Наталья- индивидуальное обучение.
Основное общее образование	5	80	
10	-	-	
11	1	7	
Среднее общее образование	1	7	
Итого по МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	11	168	

Наивысший уровень учебных достижений имеют учащиеся 3, 6 и 10 классов.

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации

	2021г. % выпускников
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%
В целом по МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	100%

4.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

	2021г. % выпускников
Начальное общее образование	58,8%
Основное общее образование	25,3%
Среднее общее образование	70,8%

В целом по МБОУ «Жемчужинская СОШДС»	51,6%
---	-------

4.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 человек)

Предметы	2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА(%)	Доля выпускников, положительно справившихся в ГИА(% от принявших участие)
Русский язык	9	100
Математика	9	100

4.4 Анализ результатов ГИА в 9-х классах за уровень основного общего образования

Экзамен	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)
ОГЭ	Русский язык	9	3,3	100
ОГЭ	Математика	9	3,1	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за уровень среднего общего образования (6 человек, 2- сдавали ГВЭ)

Экзамен	предметы	2021			
		Количество выпускников	Доля выпускников в принявших участие в экзамене (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Средний балл (отметка/средний балл)
ЕГЭ	Русский язык	6	100%	100%	48
ЕГЭ	Обществознание	1	100%	100%	48

ЕГЭ	Математика ПУ	4	50%	100%	45
ЕГЭ	Физика	1	100%	100%	59
ЕГЭ	Биология	2	0%	0%	32
ЕГЭ	История	1	1000%	100%	54
ЕГЭ	Литература	1	100%	100%	59

Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленное обучение математики.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

№ п/п	Классы	На начало года кол-во детей (типул)	прибыло (в течение года)	выбыло (за год)	%	другие школы района за пределы района	за пределы РФ	др. причины	на конец года	всего уч-ся 2-5 баллов (2-11 кл)		% от общего количества учащихся		% от общего количества учащихся		% от общего количества учащихся		аттестовано 1 класс	не аттестовано (2-11 кл)	не аттестованы 1 класс	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11 кл)	кл.руководитель
										"2"	"3"	"4"	"5"	аттестовано 1 класс	не аттестовано (2-11 кл)	не аттестованы 1 класс	качество ("4", "5")						
1	1	23		0					23	0	0	0	0	23	0						#ДЕ Л/0!	Величко С.В.	
2	2	22		0					22	2	0	8	36,3	1	63,6	0	0		0		14	63,6	Немченко С.Г.
3	3	15		0					15	1	0	6	40	8	53,3	1	6,66		0		9	60	Керимов а С.З.
4	4	19		0					19	1	0	9	47,3	1	52,6	0	0		0		10	52,6	Аблаева Л.С.
5	5	19		0					19	1	0	3	68,4	5	26,3	1	5,26		0		6	31,5	Мирвода Т.Ф.
6	6	20		0					20	2	0	5	75	5	25	0	0		0		5	25	Гаппарова Э.Н.
7	7	15	1	6	66,7			1	14	1	1	7	7,1	6	42,8	0	0		0		6	42,8	Беленченко Е.А.
8	8	19		0					19	1	1	5	5,2	3	78,9	0	0		0		3	15,7	Бочкарева Н.Ю.
9	9	9		0					9	9	0	8	88,8	1	11,1	0	0		0		1	11,1	Владыкина Л.М.
10	10	7	1	1	4	1			6	6	0	2	33,3	4	66,6	0	0		0		4	66,6	Порицкая С.С.

4	56,3%	42,1%	55,5%	52,6%
5	30%	43,8%	30%	31,6%
6	55,6%	18,2%	43,8%	25%
7	30%	44,4%	15%	42,85%
8	37,6%	41,6%	33,3%	15,8%
9	0%	56,3%	33,3%	11,11%
10	36,4%	25%	54,5%	66,7%
11	40,0%	31,6%	-	75%

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки к ГИА.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Качественные показатели и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-ом классов 2020/2021 у.г. низкие.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в пробных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, где использовались материалы из открытого банка заданий;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на 2020/2021 учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ГИА на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- директору школы усилить контроль за преподаванием русского языка и математики в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- учителям русского языка, биологии, математики, обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;

- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;

- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;

- усилить работу с высокомотивированными обучающимися с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части КИМ.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020/2021 учебном году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку, обществознанию.

- проведены инструктивно-методические совещания с учителями-предметниками.

Пробные экзамены показали, средний уровень подготовки учащихся к ЕГЭ.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются ИКТ при подготовке к ГИА, банки открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Бочкарева Н.Ю. (учитель математики) и Исмаилова У.С. (учитель русского языка), регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана: программный материал по математике и русскому языку пройден.

Результаты ВПР

Результаты ВПР ВЕСНА 2020/2021 учебный год

класс	предмет	ИКО	В	В	КЛАС	ОЛН	ЯЛИ	РАБО	Учебные достижения	Сре	дни	й	балл	еств	о	знан	ий	усп	ешн	ость	(%)
-------	---------	-----	---	---	------	-----	-----	------	-----------------------	-----	-----	---	------	------	---	------	----	-----	-----	------	-----

				«2»	«3»	«4»	«5»			
4	Русский язык	19	16	0	3	12	1	3,9	81,25	100
	Математика	19	18	1	7	6	4	3,7	55,55	94,44
	Окружающий мир	19	19	0	3	12	4	4,05	84,21	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16 уч	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3 уч	16,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13 уч	72,22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 уч	11,11%
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1 уч	5,26%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8 уч	42,11%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10 уч	52,63%

класс	предмет	учеников в классе	выполнили работу	Учебные достижения				Средний балл	Качество знаний (%)	Успешность (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Русский язык	19	16	4	9	1	2	3,06	18,75	75
	Математика	19	18	2	12	3	1	3,2	22,23	89,89
	Биология	19	18	2	13	2	1	3,1	16,67	89,89
	История	19	19	0	12	5	2	3,5	36,85	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10 уч	62,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 уч	37,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8 уч	44,44%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 уч	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 уч	5,56%
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14 уч	77,78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4 уч	22,22%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10 уч	52,63%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 уч	47,37%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%

класс	предмет	учеников в классе	выполнили работу	Учебные достижения				Средний балл	Качество знаний (%)	Успешность (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Русский язык	19	16	4	9	3	0	2,94	18,75	75
	Математика	19	18	2	12	4	0	3,11	22,22	88,89
	География	19	16	0	8	8	0	3,5	50	100
	Обществознание	19	13	0	8	4	1	3,46	38,46	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8 уч	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 уч	43,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25%
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 уч	22,22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14 уч	77,78%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2 уч	12,25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 уч	68,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 уч	18,75%
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 уч	84,62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2 уч	15,38%

класс	предмет	учеников в классе	выполнили работу	Учебные достижения				Средний балл	Качество знаний (%)	Успешность (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
7	Русский язык	14	13	8	3	1	1	2,62	15,38	38,46
	Математика	14	11	0	9	1	1	3,27	18,18	100
	Физика	14	12	2	6	4	0	3,17	33,33	83,33
	Биология	14	11	0	9	2	0	3,18	18,18	100
	История	14	14	0	3	8	3	4	78,57	100
	География	14	13	1	7	4	1	3,38	38,46	92,31
	Английский язык	14	13	9	4	0	0	2,31	0	30,77

	Обществознание	14	13	0	6	6	1	3,62	53,85	100
--	----------------	----	----	---	---	---	---	------	-------	-----

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10 уч	76,92%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2 уч	15,38%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69%
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1 уч	9,09%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10 уч	90,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8 уч	66,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4 уч	33,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8 уч	72,73%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 уч	27,27%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2 уч	14,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 уч	64,29%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 уч	21,43%
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13 уч	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13 уч	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0 уч	0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2 уч	15,38%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11 уч	84,62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%

класс	предмет	учеников в классе	выполнили работу	Учебные достижения				Средний балл	Качество знаний (%)	Успешность (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
8	Русский язык	20	16	5	7	4	0	2,94	25	68,75
	Математика	20	14	3	9	2	0	2,93	14,29	78,57
	Физика	20	16	2	11	2	1	3,13	18,75	87,5
	Обществознание	20	13	1	8	4	0	3,23	30,77	92,31

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 уч	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 уч	56,25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1уч	6,25%
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2 уч	14,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12 уч	85,71%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 уч	0%
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 уч	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7 уч	43,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3 уч	18,75%
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4 уч	30,77%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8 уч	61,54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1 уч	7,69%

класс	предмет	учеников в классе	выполнили работу	Учебные достижения				Средний балл	Качество знаний (%)	Успешность (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»			
11	Физика	8	4	0	2	1	1	3,75	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 уч	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9 уч	56,25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1уч	6,25%

Для повышения качества знаний необходимо:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Педагогу-психологу разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

Итоги работы по созданию комфортной школьной среды для повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

В соответствии с программой воспитательной работы в 2021/2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Работа с родителями.

Традиции школы

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно:

День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, 8 марта, торжественный митинг, посвященный Дню победы, «Георгиевская лента» "Последний звонок" и т.д.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020/2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 11 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2019/2020 учебный год.

Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2019/2020 учебном году.

Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год, назначение ответственных.

2. Организация системы дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.

Развитие ученического самоуправления.

3. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В начале четверти проводились планерки с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями (трудности в работе в том, что не все классные руководители своевременно предоставляют документацию, планы работы и отчеты.)

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе насчитывается 5 кружков. Каждый ученик может посещать несколько кружков. В 2020/2021 учебном году в учреждении активно работали творческие объединения:

- ✓ «Оранжевый мяч» – 2 часа в неделю.
- ✓ «Юный эколог» - 1 час.
- ✓ «Творческая мастерская» - 1 час.
- ✓ «ЮНАРМИЯ» - 1 час.
- ✓ «Батальон» - 1 час.

Социально-педагогическая деятельность в этом году была направлена на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации и на создание условий для его самореализации.

Основными направлениями были следующие:

- профилактика явлений дезадаптации, повышение социализации посредством их личностного развития;
- профилактика правонарушений девиантного поведения подростков;
- привлечение детей, родителей и общественности к организации социально-педагогических мероприятий, акций;
- индивидуальные и групповые консультации детей и родителей по вопросам проблемных ситуаций;
- защита прав ребёнка на основе правовых документов;
- составлен школьный социальный паспорт.

Ежедневный контроль за посещением уроков учащихся 1-11-х классов

Еженедельное собеседование с учащимися «Группы риска»: посещение уроков и кружков, успеваемость, участие в делах класса и школы, поведение.

II. Работа с семьями.

1. Создание социального паспорта.
2. Рейды в семьи.
3. Родительские собрания по приглашениям + общешкольное родительское собрание

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы и села. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории проект «Зеленое ожерелье школы».

Анализ состояния инфраструктуры ОУ, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Итоги работы с родителями по улучшению результатов обучения и воспитания обучающихся.

В условиях радикальных изменений всех аспектов нашей жизни всё очевиднее становится значение семейного воспитания. Как известно, наиболее сильное воздействие на развитие ребёнка, и, прежде всего духовно-нравственное развитие, оказывает социальный опыт, приобретённый в семье. В рамках реализации Программы по данному направлению была поставлена цель и задачи

Цель: оказание методической и психологической помощи родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

Задачи:

1. Формирование у педагогов установки на необходимость тесных контактов с семьёй.
2. Углубление знаний о семье как о социальном институте и её воспитательной функции.
3. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.
4. Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу.
5. Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, трудных, детей группы «риска»), индивидуальная работа с неблагополучными семьями.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
 - Просветительская – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
 - Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
 - Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом

культуры взаимодействия ребенка и родителей.

2. Совместная деятельность родителей и учащихся:

- интеллектуальное развитие
- воспитание нравственной культуры
- воспитание эстетической культуры
- воспитание физической культуры и здорового образа жизни
- воспитание трудолюбия и профориентация.

3. Мониторинг

- анкетирование
- изучение межличностных отношений в классе – метод Богардус

Критерии:

1. Качество успеваемости.
2. Межличностные взаимоотношения в классе.
3. Улучшение взаимоотношений ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок-ребенок
4. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
5. Удовлетворенность родителей совместной деятельностью.

Формы работы:

1. Родительские собрания, лекторий на тему «Права и обязанности родителей и учащихся».

2. Школьные и классные тематические лектории для родителей:

- «Безопасность школьников в сети интернет».
- «Профилактика проявления экстремизма и правонарушений в молодежной среде»
- «Задача совместной работы семьи и школы в воспитании и обучении детей и их безопасной жизнедеятельности»

3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, родительское общественное патрулирование, родительские собрания.

4. Родительский лекторий, индивидуальные консультации по теме «Правовое воспитание среди учащихся и родителей по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений», психологические тренинги для родителей «Снятие тревожности в период участия в ВПР»

5. Посещения семей, подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.

6. Совет школы, классные советы, общешкольные и классные родительские комитеты.

Результаты:

Реализация основных направлений позволило:

- Укрепить связь с семьями учащихся.
- Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики.
- Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- Сформировать позитивные ценностные ориентации обучающихся.
- Обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся.

Проведены консультации: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы. Привлечение родителей к подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации:

1. Классное собрание: «Нормативно-правовые и инструктивные документы по процедуре проведения ГИА».

2. Организация сопровождения участников ГИА: оказание психологической помощи, консультирование учащихся и их родителей «Экзамены без стресса».

Результаты реализации мероприятий Программы, направленных на поддержку профессионального развития педагогов

Цель: Развитие профессиональной педагогической компетентности в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога

Задачи:

- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению

педагогического мастерства;

- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников – 2021

1. **по информатике:** 11 кл – Ерошкин Николай.
2. **по русскому языку:** 4кл- Митько Алексей, 5кл- Лигай Ева, 6 кл – Квасник Ева, 7 кл – Грюк Диана, 8кл- Василенко Мария.
3. **литературе:** 6 кл – Буджурова Фериде, 8кл - Скандер Амина.
4. **по математике:** 4 кл- Исмаилова Сафие.
5. **по технологии:** 6 кл – Квасник Ева.
6. **по истории:** 6 кл – Мягкоход Илья, Квасник Ева, Валетин Денис, Лавский Александр, Гафуров Максим ; 11 кл – Ерошкин Николай, Лигай Лев.
7. **по географии:** 11 кл – Ерошкин Николай.
8. **по экологии:** 11 кл – Барбашова Мария.
9. **по обществознанию:** 7 кл – Грюк Диана, 8 кл – Круцюк Вероника.
10. **по биологии:** 6 кл – Квасник Ева, 8 кл – Круцюк Вероника.
11. **по праву:** 11 кл – Ерошкин Николай.

ИТОГИ ПО ШКОЛЕ:

I место - Квасник Ева (6 кл)

II место - Ерошкин Николай (11 кл)

III место - Грюк Диана (11 кл)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

в 2021/2022 учебном году

МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Число обучающихся в МБОУ				Школьный этап					
4 классы	5–11 классы	7–11 классы	9–11 классы	Участники		Призеры		Победители	
				Количество участников (участников)	Число учащихся (детей)*	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*	Количество дипломов	Число учащихся (детей)*
15	95	59	25	182	53	42	28	22	15

Итоговый отчет

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в в 2021/2022 учебном году в МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

Предмет	Школьный этап		
	Количество участников (% обучающихся изучающих)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)

	предмет)			
Астрономия	0	0%	0	0
Английский язык	2	2%	0	0
Биология	14	15%	6	2
География	10	11%	0	1
Информатика	4	7%	0	1
История	23	24%	3	7
Литература	11	12%	1	2
Математика	22	23%	5	0
ОБЖ	6	15%	1	0
Обществознание	15	19%	6	2
Право	3	43%	1	1
Русский язык	16	17%	7	4
Технология	8	8%	1	1
Физика	9	15%	1	0
Физическая культура	20	21%	6	0
Химия	9	21%	2	0
Экономика	0	0	0	0
Экология	12	13%	4	1
Украинский язык	0	0%	0	0
Крымскотатарский язык	0	0%	0	0
Русский язык (начальная школа)	3	20%	2	1
Математика (начальная школа)	4	27%	2	1
ИТОГО по школе	189	17%	46	24

Приняли участие в ШЭ ВсОШ – 53 учеников из 4-11 классов

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования НОКО 2021 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным

- педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров на конец 2020/2021 у.г. таков:

По возрасту:		По педстажу:	
20-30 лет	3	до 3 лет	1
30-40 лет	4	до 8 лет	5
40-50 лет	4	до 13 лет	1
50-60 лет	9	до 18 лет	2
выше 60 лет	1	выше 18 лет	12

По категориям:		По званиям:	
Специалистов высшей категории	4	Заслуженных учителей	-0
Специалистов I категории	2	Докторов наук	-
Специалистов после ВУЗа	0	Кандидатов наук	-
Специалистов СЗД согласно аттестации	10	Учителей- методистов	-
Средний возраст коллектива - 44,6 года			

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16095;
- книгообеспеченность – 91 процентов;
- обращаемость – 4500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3465 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3465	2974
2.	Педагогическая	218	30
3.	Художественная	12630	2500
4.	Справочная	127	116
5.	Языковедение, литературоведение	75	75
6.	Естественно - научная	86	15
7.	Техническая	37	7
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.
- Центр «Точка Роста».

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая с пищеблоком (с декабря 2021 года началась реконструкция столовой и пищеблока).

Оборудована площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуга для подлезания, перекладины для подтягивания. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по основным предметам	
1.6.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 (9 уч из 9 уч)

1.6.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 (9 уч из 9 уч)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору	
1.7.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	- (9 уч из 9 уч)
1.7.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	- (9 уч из 9 уч)
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по основным предметам	
1.8.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов (6 уч из 6 уч)
1.8.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ПУ	45баллов (4 уч из 4 уч)
1.8.3	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ГВЭ	3 (2 уч из 2 уч)
1.8.4	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике ГВЭ	4 (2 уч из 2 уч)
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам по выбору	
1.9.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по обществознанию	48 баллов (1 уч из 1 уч)
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по физике	59 баллов (1 уч из 1 уч)
1.9.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по литературе	59 баллов (1 уч из 1 уч)
1.9.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по истории	54 баллов (1 уч из 1 уч)
1.9.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по биологии	32 баллов (2 уч из 2 уч)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542 человека/308%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/18%
1.29.1	Высшая	2 человека/9%
1.29.2	Первая	2 человека/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/13%

		%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,132 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,885 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.