

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /Дьолог Л.Н.

подпись

«31» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 309

Директор МБОУ «Жемчужинская

СОШДС»

 /Земницкая Н.Н.



РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей- предметников



/Сулейманова Ш.Д.

подпись

Протокол № / «30» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию в 9 классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Сулейманова
Шефика Джевдетовна,
учитель истории и
обществознания

с. Жемчужина, 2018г.

Рабочая программа составлена на основе:

Программы

Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова

Название программы: Примерная программа основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений

Издательство, год издания: «Просвещение», 2010 г.

Учебно-методический комплект:

1. **Авторы:** Л.Н. Боголюбов.

Название учебника: Обществознание. 9 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе

Издательство, год издания: «Просвещение», 2014 г.

Количество часов: 9 класс: в год 34 часа; 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004г.

Цели:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления,
- развитие способности к самоопределению и самореализации,
- освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве,
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

I. Планируемые результаты учебной деятельности

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

II. Содержание тем учебного курса

Тема 1. Политика (8 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, факторы возникновения государства.его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Государство как основной политической институт

Политический режим. Тоталитаризм. Авторитарный режим. Демократия. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Принципы правового государства

Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (20 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Мера свободы, справедливости и ответственности. Право и закон

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Юридические нормы. Система защиты прав. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и их защита.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовая дисциплина

Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

Закон «Об образовании в РФ». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование

Итоговое повторение (5 часов)

III. Учебно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	1
Тема 1	Политика	8
Тема 2	Право	20
	Итоговое повторение	5
	Всего	34