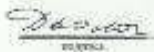



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора \_\_\_\_\_

 /Дьолог Л.Н.  
\_\_\_\_\_

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей начальных классов \_\_\_\_\_

 /Абласов А.С.  
Протокол № 1 «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2018 № 309 \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС» \_\_\_\_\_

 /Земническая Н.И.  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по **ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

в 1 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Махмудова Масудахон  
Муйдинжановна,  
учитель начальных классов.

с. Жемчужина, 2018г.

**Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России»,  
авторская программа УМК «Литературное чтение. 1 класс».**

**Автор : Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова**

**Издательство, год издания: М.: Просвещение, 2011 год.**

**Учебно-методический комплект:**

**Название учебника «Литературное чтение. 1 класс».**

**Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.**

**Автор Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова,  
Л.А.Виноградная, М.В.Бойкина.**

**Издательство, год издания : М.; Просвещение ,2014 год.**

**Количество часов в год: 132 часа (по 4 часа в неделю).**

## Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение первоклассниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение курса «Литературное чтение» в первом классе направлено на получение следующих **личностных результатов**:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; сознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение» в первом классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

***Регулятивные и универсальные учебные действия:***

-способность понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;

-сформированность на начальном этапе умений планировать учебные действия(2-3 шага) в соответствии с поставленной задачей;

-начальный уровень сформированности умений проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности

***Познавательные универсальные учебные действия:***

-умение осознанно читать, строить речевые высказывания;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

-начальное овладение способов решения задач творческого и поискового характера;

-начальные умения излагать свое мнение и аргументировать;

-начальный уровень овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на доступном материале;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета « Литературное чтение»;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-активное использование речевых средств и средств, для решения коммуникативных и познавательных задач;

-готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-умение определять общую цель и пути её достижения;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

-первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний;

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

-понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

-осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре,

первоначальных представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

-достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

-использование разных видов чтения (изучающее(смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

-умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

## Содержание учебного предмета, курса. 1 класс.

№	Разделы.	Кол-во часов	Проекты
1	Добукварный (подготовительный) период	14	
2	Букварный (основной) период	53	
3	Послебукварный (заключительный) период	18	
	<b>Итого</b>	<b>85</b>	
<b>5</b>	<b>Жили-были буквы</b> Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой. Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Сказки, загадки, небылицы</b> Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого	<b>7</b>	
<b>7</b>	<b>Апрель, апрель. Звонит капель!</b> Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева. Проект: «Составляем сборник загадок».	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>И в шутку и всерьёз</b> Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.	<b>7</b>	
<b>9</b>	<b>Я и мои друзья</b> Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	<b>7</b>	
<b>10</b>	<b>О братьях наших меньших</b> Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. Рассказы В. Осеевой. Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова. Проверка техники чтения.	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>2</b>

## Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения

1 класс УМК «Школа России» ( 4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт.
	<b>РАЗДЕЛ: « ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ. » (7 ч.)</b>			
1	Вводный. В. Данько «Загадочные буквы»	1	04.03	
2	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	1	05.03	
3	С.Чёрный « Живая азбука» Ф. Кривин «Почему А поётся, а Б – нет», .	1	07.03	
4	Г. Сапгир « Про медведя» ,М. Бородицкая «Разговор с пчелой» ,И. Гамазкова «Кто как кричит?»	1	11.03	
5	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1	12.03	
6	Из старинных книг.	1	14.03	
7	Обобщение по разделу «Жили-были буквы».	1	15.03	
	<b>Раздел: «СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ. » (7ч.)</b>			
8(1)	Е. Чарушин «Теремок»	1	18.03	
9(2)	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	19.03	
10(3)	Загадки, песенки, потешки.	1	21.03	
11(4)	Небылицы. «Рифмы Матушки Гусыни»	1	22.03	
12(5)	Александр Сергеевич Пушкин	1	01.04	
13(6)	Русская народная сказка «Петух и собака»	1	02.04	
14(7)	Обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»	1	04.04	
	<b>«АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ. ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ...» (5ч.)</b>			
15(1)	А. Плещеев «Сельская песенка» А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...».	1	05.04	
16(2)	Т. Белозеров «Подснежники»,С. Маршак «Апрель»,	1	08.04	



	И. Токмакова «Ручей»			
17(3)	Е. Трутнева «Когда это бывает?», И Токмакова «Весна»	1	09.04	
18(4)	В. Берестов «Воробушки» Р. Сеф «Чудо»	1	11.04	
19(5)	Из старинных книг. Обобщение по разделу «Апрель, апрель! Звенит капель...».	1	12.04	
	<b>РАЗДЕЛ: «И В ШУТКУ И ВСЕРЬЁЗ» (8ч.)</b>			
20(1)	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки» Я. Тайц «Волк» Г. Кружков «Ррры!»	1	15.04	
21(2)	Н. Артюхова «Сашка дразнилка».	1	16.04	
22(3)	К. Чуковский «Федотка», О.Дриз «Привет», О.Григорьев «Стук»	1	18.04	
23(4)	И.Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И.Пивоварова «Кулинаки –пулинаки», К.Чуковский «Телефон»		19.04	
24(5)	М. Пляцковский «Помощник»	1	22.04	
25(6)	Из старинных книг.	1	23.04	
26(7)	К. Ушинский «Рассказы»	1	25.04	
27(8)	Обобщение по теме : « И в шутку и всерьёз»	1	26.04	
	<b>РАЗДЕЛ: «Я И МОИ ДРУЗЬЯ» (7ч.)</b>			
28(1)	Ю. Ермолаев «Лучший друг» Е. Благинина «Подарок»	1	29.04	
29(2)	В. Орлов «Кто первый?» С. Михалков «Бараны»	1	30.04	
30(3)	Р. Сеф «Совет» В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить...», И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я.Аким «Моя родня»	1	06.05	
31(4)	А. Барто «Вот так защитник»	1	07.05	
32(5)	С. Маршак «Хороший день»	1	10.05	
33(6)	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу»	1	13.05	
34(7)	Обобщение по разделу: «Я и мои друзья»	1	14.05	

	<b>«О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ» (бч.)</b>			
35(1)	С. Михалков «Трезор», Р.Сеф. « Кто любит собак».	1	16.05	
36(2)	В.Осеева « Собака яростно лаяла», И.Токмакова «Купите собаку».	1	17.05	
37(3)	М. Пляцковский «Цап Царапыч» Г. Сапгир «Кошка»	1	20.05	
38(4)	В.Берестов « Лягушата»,В.Лунин «Никого не обижай», С.Михалков « Важный совет».	1	21.05	
39(5)	Д.Хармс « Храбрый ёж», Н.Сладков « Лисица и Ёж»,С.Аксаков « Гнездо».	1	23.05	
40(6)	Обобщение по теме: «О братьях наших меньших»Урок – викторина « Знай и люби родную литературу»	1	24.05	