

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____


 /Дьолов Н.Н.

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО _____

учителей-предметников _____

 /Сулейманова Ш.Д.
Протокол № / «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 309 _____

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС» _____

 /Земницкая Н.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

в 8 классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Гаппарова Эльвина Наримановна,
учитель английского языка

с. Жемчужина, 2018г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Module 1. Socialising. Социализация. Общение. (12 часов)											
1					Первый шаг. Вводный урок стр.9	стр. 9 – ознакомительно	Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24			
2	1a				Внешность и черты характера человека. Reading & Vocabulary стр. 10–11	WL 1 прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 Study Skills: определение цели текста упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10	
3	1b				Знакомство. Взаимоотношения в обществе. Listening & Speaking стр. 12–13	WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2, 6		Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромонологичного этикетного характера: упр.10
4	1c				Взаимоотношения со		Present Simple vs.	Изучающее			Предложения

					сверстниками. Grammar in Use стр. 14-15		Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3 Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7, 9	чтение – комикс с использовани ем активного грамматическ ого материала: упр. 1			по заданной теме с использова нием слов и выражений – маркеров разных граммати ческих времен: упр.9
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
5	1c				Семейные отношения. Grammar in Use стр. 14-15		Способы выражения будущего (will - going to - Present Continuous - Present Simple): упр.4-6	Текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	
6	1d				Родственные отношения. Vocabulary & Speaking стр. 16-17	WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 Study Skills: <i>понимание идиом</i>	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог- описание: упр.1 Описание/сообщ ение о своей семье: упр. 5	
7	1e				Поздравитель-ные открытки. Writing skills стр.18-19	WL 3 поздравительные открытки		Изучающее чтение – поздравитель ные открытки: упр.3, 5			Поздравитель -ные открытки: упр.1-8
8	1f				Взаимоотноше-ния в семье. English in Use	WL3 словообраз.: прилагательные от	Предлоги с прилагательными (dependent prepositions):	Изучающее чтение – электронное письмо-		Диалог этикетного характера на основе	

					стр.20	существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2	упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а	благодарность: упр.4а		прочитанного: упр.4b	
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
9	Culture Corner 1				Правила этикета в Великобритании. Socialising in the UK стр.21	WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки ; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международ. журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6
10	Spotlight on Russia 1				Правила этикета в России. Socialising in Russia Sp on R стр. 3			Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	

1 1	Across the Curriculum 1				Решение конфликтных ситуаций. PSHE Dealing with Conflict стр. 22-23	WL 3- конфликты		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 Study Skills: Дополнение текста (заполнение пропусков)	Аудiosoпровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 «Я»-высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу – монологические высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6
1 2	Progress Check 1				Отношения в обществе. Тематический контроль. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.4-7 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)						
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Module 2. Food and shopping. Продукты питания и покупки. (12 часов)											
1 3	2а				Продукты питания. Reading & Vocabulary стр. 26–27	WL 4 продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение –	Аудiosoпровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9

							статья о национальном блюде: упр.3		лексике): упр.8	
1 4	2b			Покупки. Виды магазинов. Listening & Speaking стр. 28–29	WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог-расспрос: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 Study Skills: Описание картинок	
1 5	2c			Покупки. Grammar in Use стр. 30-31	WL 5	Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1;		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4,	
1 6	2c			Приготовление еды. Grammar in Use стр. 30-31	WL 5 способы выражения количества: упр.8	Has gone to/ has been to/ has been in: упр. 5, 6 <i>Артикли</i> the/a(an): упр. 7	ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 9	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
17	2d				Любимые рецепты. Чтение. Vocabulary & Speaking стр. 32-33	WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4,6	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4; монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях : упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9
18	2e				Письмо другу. Writing skills стр.34-35	WL 6 (электронное) письмо личного характера упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагательных: упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Study Skills: Работа с абзацем при написании письма	Письмо личного характера: упр. 7
19	2f				Еда. Любимые блюда. English in Use стр.36	WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразован.: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр.2	Предлоги (dependent prepositions): упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b	

20	Culture Corner 2				Благотворитель-ность начинается с помощи близким. Charity begins at home стр.37	WL 7 Благотворитель-ность		Прогнозирова-ние содержания текста по заголовку и иллюстрация м; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопрово-ждение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотвори-тель-ности): упр. 3	Заметка в международ. журнал для школьников о благотворит. организациях в России: упр.4
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
21	Spotlight on Russia 2				Особенности русской национальной кухни. Russian cuisine Sp on R стр. 4			Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни
22	Going Green 2				Проблемы экологии. Paper bag VS plastic bag стр. 38-39	WL 7-8 экология упр.4 словообразован.: глаголы с ге- упр.6		Поисковое и изучающее чтение – статья экологическ. содержания: упр.3,4 Study Skills: приемы работы для более глубокого понимания текста: упр.2, 3, 5	Аудиосопрово-ждение текста: упр.3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8	
23	Progress Check 2				Покупки. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 40)						

2 4					Любимая еда. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.8-9.						
Module 3. Great minds. Выдающиеся люди. (12 часов)											
2 5	3a				Изобретения. Отрасли науки. Reading & Vocabulary стр. 42–43	WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: raise – lift – put up: упр.4		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3 Study Skills: Чтение с выполнен. задания на множествен. выбор	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
2 6	3b				Профессии. Работа. Listening & Speaking стр. 44–45	WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2б Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8	

27	3c				Научные открытия. Grammar in Use стр. 46-47	WL 9 изобретения, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous: упр. 1- 6	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина : упр. 1			
28	3c				Изобретения. Научные открытия. Grammar in Use стр. 46-47	WL 9 изобретения, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous: упр. 7- 9	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительно м событии: упр.9
29	3d				Великие учёные. Vocabulary & Speaking стр. 48-49	WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 Study Skills: Чтение с выполнен. задания на заполн. пропусков в тексте	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6a	Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог- повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	Биография знаменитого соотечествен ника (по плану): упр.8
30	3e				Письмо другу. Writing skills стр.50-51	WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательн. событий в сложноподч. предложениях (when, while, as soon as, before): упр.4	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирова ние рассказа: упр.8

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
31	3f				Изобретения. English in Use стр.52	WL 11 phrasal verbs (bring): упр.1 словообразован.: глаголы от сущ. (-ise/-ize): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использовани ем разных временных форм: упр.5			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4b
32	Culture Corner 3				Английские деньги. English banknotes стр.53	WL 11 история денег Различение значений слов: name-call-make: упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрация м; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст- описание русских банкнот: упр. 5
33	Spotlight on Russia 3				Пионеры космоса. Аудирование. Pioneers of space Sp on R стр. 5			Изучающее чтение – статья о великих русских исследовател ях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог- биография (на основе прочитан. с включением дополн. информац.)	

3 4	Across the Curriculum 3				История. Железный пират неоткрытых морей. History The Master Thief of the Unknown World стр. 54-55	WL 11-12 история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
3 5	Progress Check 3				Известные изобретения и изобретатели. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 56)						
3 6					Известные изобретатели. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.10-11.						
Module 4. Be yourself. Будь самим собой. (13 часов)											
3 7	4a				Твой имидж. Reading & Vocabulary стр. 58–59	WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психолог. характера: упр.2, 3 Study Skills:	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7

								Выбор заголовков для частей текста			
39	4b				Одежда и мода. Listening & Speaking стр. 60–61	WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: упр.3	Too-enough: упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4 Высказывание на основе прочитанного упр. 5; диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11
40	4c				Спектакли, представления. Grammar in Use стр. 62-63	WL 13 спектакли, представления	Passive Voice: упр. 1-4	Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр. 2			
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
41	4c				Спектакли, представления. Контроль чтения.	WL 13 спектакли, представления	Passive Voice: упр. 5-8				Викторина о знаменитых людях: упр.9

					Grammar in Use стр. 62-63						
4 2	4d				Внешний вид звёзд. Тело человека. Контроль аудирования. Vocabulary & Speaking стр. 64-65	WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	Causative Form: упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопрово жде-ние текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8	
4 2	4e				Проблемы подросткового возраста. Письмо-совет. Writing skills стр.66-67	WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		Ознакомител ьное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо- совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7
4 3	4f				Проблемы подростков. Контроль письма. English in Use стр.68	WL 14 phrasal verbs (put): упр.1 словообразован.: прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-, ir-): упр.3 Дифферен. лексических значений слов: упр.4	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопрово жде-ние текста: упр.2		

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
4 4	Culture Corner 4				Национальные костюмы Британии. Traditional costumes in the British Isles стр.69	WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: name-call-make: упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5
4 5	Spotlight on Russia 4				Национальные костюмы. Контроль говорения. National costumes Sp on R стр. 6			Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края
4 6	Going Green 4				Экология в одежде. ECO clothes стр. 70-71	WL 14-15 экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6. Выражение личного аргумента. отношения к прочитанному: упр.7	
4 7	Progress Check 4				Молодёжная мода. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 72)						
4 8					Мода подростков. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.12-13.						

Module 5. Global issues. Глобальные проблемы человечества. (14 часов)											
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
49	5a				Природные катаклизмы. Reading & Vocabulary стр. 74–75	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b	Passive Voice: Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2		
50	5a				Природные катаклизмы. Reading & Vocabulary стр. 74–75	WL 15 природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 6, 7				Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитан.: упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8	
51	5b				Глобальные проблемы. Listening & Speaking стр. 76–77	WL 15-16 глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах чел-ства: упр. 2; поисковое	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8	

								чтение – диалог – обсуждение документ. фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	информации: упр. 3		
5 2	5c				Поведение животных во время стихийных бедствий. Grammar in Use стр. 78-79	WL 16 life experiences	Infinitive/-ing forms: упр. 1-4 Used to – be used to – get used to: упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1			
5 3	5c				Стихийные бедствия. Grammar in Use стр. 78-79	WL 16 life experiences	Infinitive/-ing forms: упр. 5 Used to – be used to – get used to: упр.7			Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложения о своем детстве (used to): упр.8
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
5 4	5d				Прогнозирование погоды. Vocabulary & Speaking стр. 80-81	WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3 Изучающее чтение стихотворени	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Вступление к «страшному» рассказу: упр.8

								я о погоде: упр.4			
5 5	5e				Проблемы движения в городе. Writing skills стр.82-83	WL 17 мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ...</i> nor: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7
5 6	5e				Проблемы движения в городе. Writing skills стр.82-83	WL 17 мнения, суждения, гипотезы			аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5		эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7
5 7	5f				Природные катаклизмы. English in Use стр.84	WL 17-18 phrasal verbs (call): упр.2 словообразован.: существит. от глаголов (-tion, -ance, -ence): упр.1, дифференц лексических значений слов: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.4 Infinitive/-ing forms (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо

58	Culture Corner 5			Шотландские коровы. Scottish Coos стр.85	WL 18 порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в международном журнале для школьников об одном из животных, обитающих в России (по плану): упр. 4
59	Spotlight on Russia 5			Мир природы: Ландыш. The Natural World: Lily-of the-valley. Sp on R стр. 7			Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес
60	Across the Curriculum 5			Торнадо. Град. Science Tornadoes. Nail. стр. 86-87	WL 18		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
61	Progress Check 5			Стихийные бедствия. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 88)						
62				Феномены погоды. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.14-15.						

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Module 6. Culture exchanges. Культурный обмен. (14 часов)											
6 3	6a				Необычные путешествия. Reading & Vocabulary стр. 90-91	WL 18 отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях : упр.2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6
6 4	6b				Проблемы на отдыхе. Listening & Speaking стр. 92–93	WL 18-19 проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2, 4		
6 5	6b				Проблемы на отдыхе. Listening & Speaking стр. 92–93	WL 18-19			аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8	
6 6	6c				Путешествия. Grammar in Use стр. 94-95	WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 1-5	Изучающее чтение: упр. 5b		Сообщение о советах путешественникам: упр.5b	

6 7	6с				Отпуск. Путешествия. Grammar in Use стр. 94-95	WL 19 путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 6-8	Изучающее чтение: упр. 7а, 8		Изложение содержания прочитанного: упр. 7b, 8	
№ урока	№ урока по УМК	Фа кт	Да та	Кор рек ция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудировани е	Говорение	Письмо
6 8	6d				Средства передвижения. Vocabulary & Speaking стр. 96-97	WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: упр.7	Предлоги at-on в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Прогнозирова ние содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопрово жде-ние текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания:уп р. 4,9	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8	
6 9	6е				Обменные поездки. Writing skills стр.98-99	WL 20 Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1а		Ознакомител ьное, поисковое и изучающее чтение – письмо- благодарност ь принимающе й семье: упр.2. 3, 5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1а Обсуждение порядка написания полуофициально го письма благодарственно го характера: упр.4	Письменный ответ на вопрос: упр.1b

7 0	6e				Обменные поездки. Writing skills стр.98-99	WL 20				Обсуждение порядка написания полуофициально го письма благодарственно го характера: упр. 7	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b
7 1	6f				Виды отдыха. Путешествия. English in Use стр.100	WL 20 phrasal verbs (set): упр.1 словообразован.: сущ-ные (-ness, - ment): упр.4; дифференциация лексических значений слов: упр.2	Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6	
№ урока	№ урока по УМК	Фа кт	Да та	Кор рек ция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудировани е	Говорение	Письмо
7 2	Culture Corner 6				История реки: Темза. Liquid History: the Thames стр.101	WL 20 река и её берега словообразовани е (практика): упр. 2a		Прогнозирова ние содержания текста; ознакомитель ное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопрово ждение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр.5

7 3	Spotlight on Russia 6				Исторические памятники России. Говорение. Kizhi Sp on R стр. 8			Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кизи		Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию	
7 4	Going Green 4				Памятники мировой культуры в опасности. World Monuments in Danger стр. 102-103	WL 20-21 экология в сохранении памятников старины Study Skills: Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр.1,2,3		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
7 5	Progress Check 6				Путешествия. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104)						
7 6					Отпуск. Виды отдыха. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.16-17.						
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Module 7. Education. Образование. (14 часов)											

7 7	7a				Новые технологии. Поколение М. Reading & Vocabulary стр. 106-107	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4		Прогнозирова- ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовани и подростками современных технологий: упр.1, 2, 3	Аудиосопрово- жде-ние текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5	
7 8	7a				Современные средства коммуникации. Reading & Vocabulary стр. 106-107	WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации упр. 6		Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста- диаграммы: упр.8		Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ (повествование) на основе прочитанного:уп р.9	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклас- сники при подготовке дом. заданий»: упр.10
7 9	7b				Образование, школа, экзамены. Listening & Speaking стр. 108-109	WL 21 Образование, школа, экзамены: упр.1-4; речевое взаимодействие (совет): упр.7		Прогнозирова- ние содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	Аудиосопрово- жде-ние текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание картинки: упр.1 Ролевая игра- диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7	
8 0	7c				Школа, экзамены. Grammar in Use стр. 110-111	WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4	Прогнозирова- ние содержания текста; поисковое		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
								чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		(о своей школе): упр. 2, 5	
81	7c				Новые технологии. Grammar in Use стр. 110-111	WL 21 школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 6, 7, 8, 9, 10			Описание картинок (предположения): упр.11	
82	7d				Профессии в СМИ. Vocabulary & Speaking стр. 112-113	WL 21-22 профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдательный залог (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9	
83	7e				Современные технологии. Writing skills стр.114-115	WL 22 современные технологии	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения (for-and-against essay): упр.1;			

								прогнозиров. содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3			
8 4	7e				Современные технологии. Эссе «За и против». Writing skills стр.114-115	WL 22 современные технологии		Study Skills: Тематические (ключевые) предложения упр.5		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7	Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» упр. 8
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
8 5	7f				Школьные экзамены. English in Use стр.116	WL 22 phrasal verbs (give): упр.1; словообразов.: сущ-ные, образ. путем словослож упр.4 Различение значений слов: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6	

8 6	Culture Corner 7				Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Trinity College Dublin: 400 years of history стр.117	WL 22 история образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международном журнале для школьников об одном из лучших университетов в России (по плану): упр. 6
8 7	Spotlight on Russia 7				Российская система школьного образования. Письмо. The Russian Education system Sp on R стр. 9			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
8 8	Across the Curriculum 7				Использование компьютерных сетей. ICT Using a Computer Network стр. 118-119	WL 22-23 компьютерная сеть упр.3а		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользе компьютерной сети: упр.2, 3b, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
8 9	Progress Check 7				Современные технологии. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 120)						
9 0					Новые технологии. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд с.18-19.						

Module 8. Pastimes. Досуг. (11 часов)

9 1	8a			<p>Экстремальные увлечения.</p> <p>Reading & Vocabulary стр. 122-123</p>	<p>WL 23 интересы и увлечения упр.1, 5</p>		<p>Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 1</p>	<p>Высказывания на основе прочитанного: упр.4б Описание вида экстремального спорта (по составл. заметкам): упр.6</p>	<p>Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7</p>
9 2	8b			<p>Любимые виды спорта. Listening & Speaking стр. 124-125</p>	<p>WL 23-24 виды спорта: упр.1, 2, 3</p>		<p>Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4 Аудиосопровождение текста: упр.6</p>	<p>Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5</p>	
9 3	8b			<p>Спорт. Виды спорта. Listening & Speaking стр. 124-125</p>	<p>WL 23-24 виды спорта</p>			<p>Аудирование с пониманием основного содержания: упр.8</p>	<p>Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11</p>	
9 4	8c			<p>Планы на выходные. Контроль аудирования. Grammar in Use стр. 126-127</p>	<p>WL 24</p>	<p>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4</p>	<p>Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1</p>		<p>Диалог о планах на выходные: упр.5</p>	

№ урока	№ урока по УМК	Факт	Дата	Коррекция	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
95	8c				Занятия спортом. Grammar in Use стр. 126-127	WL 24		Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 6, 7, 9, 10		Описание ситуаций с опорой на картинку: упр.8 Рассказ по цепочке (с if): упр.11	
96	8d				Спортивное снаряжение. Контроль чтения. Vocabulary & Speaking стр. 128-129	WL 24 спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9	
97	8e				Посещение клуба. Writing skills стр.130-131	WL 24-25 запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написан. электронного письма (реклама клуба),	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6

							письмо-запрос: упр.3, 4				
9 8	8f				Любимый вид спорта. Контроль письма. English in Use стр.132	WL 25 phrasal verbs (take): упр.1; словообразов.: прилагательные, образованные путем словослож.: упр.4; различие значений слов: упр.2	Предлоги (dependent prepositions): упр.3 Conditionals (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6	
9 9	Culture Corner 8				Талисманы. Контроль говорения. Mascots стр.133	WL 25		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1 Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации и, краткое опис.): упр. 6
1 0 0	Spotlight on Russia 8				Праздник Севера. The Festival of the North Sp on R стр. 10			Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона
1 0 1	Progress Check 8				Занятия спортом. Тематический контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 136)						

1 0 2	Going Green 8			Экология океана. Project A.W.A.R.E. стр. 134-135	WL 25-26 экология океана		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6
-------------	---------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	----------------------------------	---	---