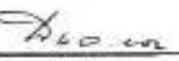


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора _____

 /Дьолог Л.Н.
подпись

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО
На заседании МО _____
учителей- предметников _____

 /Сулейманова Ш.Д.
Протокол № / «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2018 № 309 _____
Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС» _____
 Земницкая Н.Н.
подпись

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике

в 5 классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Дьолог Людмила Николаевна,
учитель математики и
информатики

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика

(5 часов в неделю, 170 часов за год)

Контрольные работы (КР)

1 полугодие - 80 часов (79)				2 полугодие – 90 часов (85)			
№ КР	Дата КР	№ КР	Дата КР	№ КР	Дата КР	№ КР	Дата №
ВКР	05.09	№ 3	30.11	№ 5	06.02	№ 8	16.05
№ 1	09.10	№ 4	27.12	№ 6	19.03	№ 9 ИКР	22.05
№ 2	19.11			№ 7	15.04		

№ п/п	Дата		Тема	УУД	Виды учеб. деят.	Предметные результаты			
	план	факт							
1. Повторение курса начальной школы (4 ч)									
1	03.09		Повторение. Действия с многозначными числами. Числовые и буквенные выражения.	Личностные УУД сформировать уважительное отношение к предмету «математика»; готовность и способность к выполнению норм и требований школьной программы, прав и обязанностей ученика Познавательные УУД основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения		Знать правила сравнения, сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел. Уметь выполнять основные действия с натуральными числами, вычисления на сложение и вычитание двузначных, трёхзначных чисел; находить несколько способов решения задачи. Знать правила перевода одних величин в другие. Уметь осуществлять перевод величин; выполнять действия с именованными величинами, приводить примеры, формулировать выводы. Знать понятия уравнения, корня уравнения, способы решения уравнений. Уметь решать уравнения повышенного уровня сложности, составлять уравнения для заданного корня.			
2	04.09		Повторение. Числовые и буквенные выражения. Решение уравнений.						
3	05.09		Входная контрольная работа.						
4	06.09		Повторение. Анализ входной контрольной работы.						
2. Натуральные числа и нуль. (46ч)									
5	07.09		Ряд натуральных чисел.	Предметные Записывать последующие и предыдущие элементы натурального ряда. Познавательные УУД осуществлять сравнение, сериализацию и классификацию Коммуникативные УУД аргументировать свою точку зрения		Знать понятия: натуральные числа, ряд натуральных чисел. Уметь различать ситуации «от числа а до b включительно» и «между а и b».			
6	10.09		Десятичная система записи натуральных чисел.						Знать систему записи натуральных чисел. Уметь читать и записывать многозначные числа.
7	11.09								
8	12.09		Сравнение натуральных чисел.						Знать способы сравнения натуральных чисел (при

9	13. 09				помощи натурального ряда и по их десятичной записи). Уметь записывать сравнение с помощью математической символики (знаки сравнения: $<$, $>$, $=$), обозначать натуральные числа, используя буквы латинского алфавита.
10	14. 09		Сложение. Законы сложения	Предметные применять законы сложения и вычитания к решению задач Познавательные УУД строить схемы и модели для решения задач Регулятивные УУД прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей	Знать переместительный и сочетательный законы сложения. Уметь находить слагаемые, дающие круглую сумму, оканчивающуюся нулями. Знать разные способы записи вычислений сумм, содержащих более двух слагаемых (по действиям и цепочкой). Уметь выполнять вычисления методом подбора.
11	17. 09				
12	18. 09				
13	19. 09		Вычитание.		Знать взаимосвязь операций сложения и вычитания. Уметь решать задачи и уравнения «обратным ходом»
14	20. 09				
15	21. 09				
16	24. 09		Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	Предметные применять вычитание и сложение к решению задач. Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Познавательные УУД строить схемы и модели для решения задач Коммуникативные УУД осуществлять взаимный контроль	Знать способы решения текстовых задач основных типов с помощью уравнений. Уметь решать типовые задачи в косвенной форме.
17	25. 09				
18	26. 09		Умножение. Законы умножения.	Предметные. Применять законы умножения для рационализации вычислений Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Познавательные УУД Обучить основам ознакомительного, чтения Коммуникативные УУД оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Знать понятие «произведение», законы умножения. Уметь применять законы умножения при выполнении действий, записывать законы умножения в буквенной форме.
19	27. 09				
20	28. 09				
21	01. 10		Распределительный закон.		Знать формулировку распределительного свойства. Уметь применять распределительный закон при раскрытии скобок и вынесении множителя за скобки.
22	02. 10				
23	03. 10		Сложение и вычитание чисел столбиком.	Предметные Правило сложения и вычитания столбиком Регулятивные УУД Основы самоконтроля Предметные Владеть совместными	Знать правила сложения и вычитания натуральных чисел. Уметь выполнять основные действия с натуральными числами, вычисления на сложение и вычитание многозначных
24	04. 10				
25	05. 10				

				действиями		чисел.
26	08. 10		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	Познавательные УУД приводить примеры использования математических знаний		Уметь обобщать и систематизировать знания по теме курса математики начальной школы; по задачам повышенной сложности
27	09. 10		Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».			
28	10. 10		Анализ контрольной работы. Умножение чисел столбиком.	Предметные Умножать натуральные числа столбиком.		Знать правило умножения на круглое число. Уметь применять распределительное свойство умножения для упрощения вычислений
29	11. 10		Умножение чисел столбиком.	Предметные Комбинировать известные алгоритмы		
30	12. 10			Коммуникативные УУД строить монологическое контекстное высказывание		
31	15. 10		Степень с натуральным показателем	Предметные Определение степени, основание степени, показатель степени. Вычислять степень числа, заменять степень произведением множителей.		Знать определение степени, основания степени и показателя степени. Уметь представлять произведение чисел в виде степени и наоборот, находить значение квадрата и куба числа.
32	16. 10			Познавательные УУД Использовать таблицу степени Познавательные УУД давать определение понятиям; устанавливать причинно-следственные связи		
33	17. 10		Деление нацело	Предметные Деление действие обратное умножению; компоненты деления.		Знать компоненты действия деления. Уметь выполнять деление нацело; находить делимое по частному и делителю; исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком».
34	18. 10			Познавательные УУД устанавливать причинно-следственные связи		
35	19. 10			Предметные Использовать буквенную запись деления. Коммуникативные УУД строить монологическое контекстное высказывание		
36	22. 10		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.	Предметные. Применять свойство частного при решении задач		Знать способы решения текстовых задач. Уметь решать типичные текстовые задачи, простейшие задачи арифметическим способом, оформлять решения, решать задачи разными способами, выбирать наиболее рациональный способ решения.
37	23. 10			Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им Предметные Комбинировать известные алгоритмы		
38	24. 10		Задачи «на части».	Коммуникативные УУД владеть устной и письменной речью		Знать виды и способы решения текстовых задач на части. Уметь решать задачи на нахождение числа по его части и части от числа, решать задачи разными способами, выбирать наиболее рациональный способ решения.
39	25. 10					
40	26. 10					
41	06.		Деление с остатком	Предметные		Знать компоненты действия

	11				
42	07.11			Понимание, что не все натуральные числа делятся нацело. Понятие неполное частное. Находить неполное частное Познавательные УУД Использовать таблицы и схемы Познавательные УУД. Определение понятия. Установление причинно – следственных связей. Коммуникативные УУД формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	деления с остатком. Уметь выполнять деление с остатком; находить делимое по неполному частному, делителю и остатку; исправлять ошибки в записи деления многозначных чисел «уголком».
43	08.11				
44	09.11		Числовые выражения.	Предметные. Понятие числового выражения; значение числового выражения. Находить значение числового выражения Коммуникативные УУД владеть устной и письменной речью Предметные. приводить примеры числового выражения Коммуникативные УУД работать в группе — устанавливать рабочие отношения	Знать правила порядка выполнения действий. Уметь определять и указывать порядок выполнения действий в выражении; находить значение выражения.
45	12.11				
46	13.11		Нахождение двух чисел по их сумме и разности.	Предметные. Читать и записывать числовые выражения; решать задачи составлением выражения. Выполнять арифметические действия на калькуляторе. Познавательные УУД Обучение основам реализации исследовательской деятельности	Знать компоненты действий. Уметь решать задачи на нахождение чисел по их сумме и разности
47	14.11				
48	15.11		Вычисление с помощью калькулятора		Уметь упрощать выражения, применяя распределительное свойство умножения; находить значение выражения, содержащего действия первой и второй ступени; решать задачи на части; находить значение выражения, содержащего квадрат и куб числа.
49	16.11		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»		
50	19.11		Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».		
3. Измерение величин (30 часов)					
51	20.11		Анализ контрольной работы. Прямая. Луч. Отрезок.	Предметные. Познакомятся с понятиями: отрезка, луча; равные отрезки; обозначение отрезка, луча. Познавательные УУД обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию Предметные Строить и сравнивать отрезки и лучи.	Уметь правильно обозначать и читать названия геометрических фигур, правильно изображать и описывать взаимное расположение геометрических фигур, учитывая условия задачи.
52	21.11		Прямая. Луч. Отрезок.		
53	22.11		Измерение отрезков.		Знать единицы измерения отрезков, понятие приближённой длины отрезка с недостатком, с
54	23.11				

	11			Регулятивные УУД планировать пути достижения целей Коммуникативные УУД организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками		избытком, с округлением. Уметь пользоваться метрической таблицей для перевода единиц измерения.
55	26. 11		Метрические единицы длины.			Знать производные от метра единицы длины отрезков. Уметь, используя соотношения между метрическими единицами длины, выполнять перевод величин одной в другую.
56	27. 11		Представление натуральных чисел на координатном луче			Знать понятия координатного луча, единичного отрезка. Уметь отмечать на координатном луче точки соответствующие натуральным числам, сравнивать числа с помощью координатного луча.
57	28. 11					
58	29. 11		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Прямая. Луч. Отрезок»	Познавательные УУД строить схемы и математические модели Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им Предметные Решать прикладные задачи с помощью координатного луча. Коммуникативные УУД оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь		Уметь решать геометрические задачи полным перебором всех возможных случаев взаимного расположения фигур; пользоваться метрической таблицей для перевода единиц измерения; используя соотношения между метрическими единицами длины, выполнять перевод величин одной в другую; округлять; отмечать на координатном луче точки соответствующие натуральным числам, сравнивать числа с помощью координатного луча.
59	30. 11		Контрольная работа № 3 по теме «Прямая. Луч. Отрезок.»			
60	03. 12		Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Сфера и шар.	Предметные познакомятся с понятиями окружность, круг, диаметр, радиус, хорда, дуга. Вычислять радиус, зная диаметр. Строить окружность, круг. Познавательные УУД Приводить примеры математических моделей		Знать понятия окружности и её центра, радиуса, хорды, диаметра, дуги, шара, сферы и круга. Уметь решать задачи по готовому чертежу или по чертежу, который дополняется по ходу решения задачи
61	04. 12		Углы. Измерение углов.	Предметные Изображать углы различных видов; строить углы заданной градусной меры; измерять углы; записывать обозначение углов; чертить различные виды углов. Регулятивные УУД Умение составлять конспект		Знать понятие угла, вершины, сторон угла, единиц измерения. Уметь строить развёрнутый, прямой, острый и тупой углы и перпендикулярные прямые
62	05. 12					
63	06. 12		Треугольники.	Предметные Строить треугольники различных видов; обозначать их; выделять элементы из которых состоит треугольник. Выделять элементы из которых		Знать понятия треугольника, вершин, сторон и углов, периметра треугольника. Уметь классифицировать треугольники по углам и сторонам

				состоит треугольник Регулятивные УУД использовать таблицы, схемы.	
64	07. 12		Четырёхугольники.	Предметные Виды четырехугольника. Строить и обозначать четырёхугольники. Вычислять их периметр; решать обратную задачу. Познавательные УУД классифицировать; наблюдение; сравнение.	Знать понятия четырёхугольника, вершин, сторон и углов, периметр четырёхугольника. Уметь находить периметр прямоугольников и квадратов
65	10. 12				
66	11. 12		Площадь прямоугольника. Единицы площади.	Предметные Различать линейную единицу и квадратную единицу. Осуществлять переход между единицами измерения площади. Познавательные УУД выделять причинно- следственные связи	Знать единицы измерения площади через понятие единичного квадрата, формулы нахождения площади квадрата и площади прямоугольника. Уметь решать задачи на нахождение площади фигуры.
67	12. 12				
68	13. 12		Прямоугольный параллелепипед.	Предметные Познакомятся с понятием прямоугольный параллелепипед и его элементами. Изображать прямоугольный параллелепипед, куб; строить развертку; различать грани. Познавательные УУД проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя	Знать понятие прямоугольного параллелепипеда и всей соответствующей терминологии. Уметь изображать проекцию прямоугольного параллелепипеда на плоскости и находить его площадь поверхности.
69	14. 12				
70	17. 12		Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма.	Предметные. Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Познавательные УУД устанавливать причинно- следственные связи	Знать понятие единичного куба, формулу вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда. Уметь измерять объём прямоугольного параллелепипеда при помощи единичных кубов
71	18. 12				
72	19. 12		Единицы массы.	Предметные Выражать одни единицы измерения массы через другие Познавательные УУД устанавливать причинно- следственные связи	Знать единицы измерения массы и соотношения между ними. Уметь решать задачи с единицами измерения массы и задачи на округление.
73	20. 12		Единицы времени.	Предметные Выражать одни единицы измерения времени через другие Познавательные УУД устанавливать причинно- следственные связи	Знать единицы измерения времени и соотношения между ними. Уметь решать задачи с единицами измерения времени и задачи на округление
74	21. 12		Задачи на движение	Предметные Пользуясь формулой пути вычислять скорость и время движения; Познавательные УУД классифицировать задачи.	Знать понятия скорости, времени, расстояния, скорость сближения, скорость удаления. Уметь решать задачи на равномерное движение, движение двух участников навстречу друг другу или в одном направлении
75	24. 12				
76	25. 12				
77	26.		Урок систематизации	Регулятивные УУД	Уметь находить площади

	12		и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Треугольник, четырёхугольник, прямоугольный параллелепипед»	уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им		прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда, переводить единицы измерения, решать задачи на различные виды движения
78	27. 12		Контрольная работа № 4 по теме «Треугольник, четырёхугольник, прямоугольный параллелепипед»			
79	28. 12		Анализ контрольной работы			
80	10. 01		Многоугольники			
4. Делимость натуральных чисел. (19 ч)						
81	11. 01		Свойства делимости.	Предметные Познакомятся со свойствами делимости. Научатся применять свойства делимости для доказательства делимости числовых и буквенных выражений. Познавательные УУД давать определение понятиям; устанавливать причинно-следственные связи;		Знать свойства делимости натуральных чисел. Уметь доказывать основные свойства делимости чисел.
82	14. 01					
83	15. 01		Признаки делимости.	Предметные Познакомятся с понятиями простое и составное число. Познавательные УУД Научиться устанавливать причинно-следственные связи. Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им		Знать - признаки делимости на 10, на 5, на 2; признаки делимости на 9 и на 3; определения чётных и нечётных чисел. Уметь - распознавать числа, кратные 10, 9, 5, 3 и 2; определять, является ли число чётным или нечётным; выполнять устные вычисления и проверку правильности вычислений; использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач
84	16. 01					
85	17. 01					
86	18. 01		Простые и составные числа.	Предметные Познакомятся с понятиями простое и составное число. Познавательные УУД Научиться устанавливать причинно-следственные связи. Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им		Знать определение простого и составного числа. Уметь - распознавать простые и сложные числа;- раскладывать составные числа на множители.
87	21. 01					
88	22. 01		Делители натурального числа.	Предметные Познакомятся с понятием делители числа, простого делителя. Познавательные УУД Научиться устанавливать причинно-следственные связи. Регулятивные УУД		Знать определение делителя натурального числа. Уметь - раскладывать составные числа на множители;- использовать таблицу простых чисел
89	23. 01					
90	24. 01					

				уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им		
91	25.01		Наибольший общий делитель.	<p>Предметные</p> <p>Познакомиться с понятием общие делители числа, наибольший общий делитель.</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>Научиться строить схемы</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p>		Знать - определение наибольшего общего делителя (НОД); - определение взаимно простых чисел;- алгоритм нахождения НОД. Уметь - находить НОД для двух и более натуральных чисел;- определять пары взаимно простых чисел;- доказывать, являются ли числа взаимно простыми;- выполнять устные вычисления; - решать задачи арифметическим способом.
92	28.01					
93	29.01					
94	30.01		Наименьшее общее кратное.	<p>Предметные</p> <p>Познакомятся с алгоритмом записи формулы чисел кратных данному числу</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p>		Знать - какое число называют наименьшим общим кратным (НОК) чисел;- алгоритм нахождения НОК чисел. Уметь - находить НОК для двух и более натуральных чисел;- решать задачи по схеме с использованием уравнения;- объяснять, как составлено уравнение по тексту задачи.
95	31.01					
96	01.02					
97	04.02		Использование четности при решении задач	<p>Предметные</p> <p>Использование четности и нечетности при решении сложных задач</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p>		Уметь- обобщать и систематизировать знания;- раскладывать числа на простые множители;- находить НОК и НОД натуральных чисел;- распознавать взаимно простые числа
98	05.02		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Делимость натуральных чисел»	<p>Предметные</p> <p>Оперировать понятиями, связанными с темой «делимость натуральных чисел»</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.</p>		
99	06.02		Контрольная работа № 5 по теме «Делимость натуральных чисел»			
5. Обыкновенные дроби. (65 ч)						
100	07.02		Анализ контрольной работы. Понятие дроби.	<p>Предметные</p> <p>Выражать дробью часть целого; записывать обыкновенные дроби; находить часть от числа, строить отрезки и фигуры составляющие часть от целой; решать задачи на нахождения части от целого.</p>		Знать представление о долях, понятие обыкновенной дроби, числителя и знаменателя. Уметь читать и записывать обыкновенные дроби; находить половину, треть, четверть; изображать обыкновенные дроби на координатном луче.

101	08. 02		Равенство дроби.	Предметные Записывать часть целого в виде дроби,, находить дробь равную данной; записывать основное свойство дроби в виде буквенного выражения. Строить геометрическую интерпретацию равенства дробей.		Знать понятие равных дробей; сокращение дроби; несократимой дроби; основное свойство дроби. Уметь определять разные дроби; сокращать дроби; находить НОД.
102	11. 02					
103	12. 02					
104	13. 02		Задачи на дроби.	Познавательные УУД создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач		Знать решение задач на нахождение части числа от целого и целого числа по его части. Уметь воспроизводить изученную информацию; подбирать аргументы, соответствующие решению; правильно оформлять работу. Решать задачи разными способами, выбирать наиболее рациональный способ решения.
105	14. 02					
106	15. 02					
107	18. 02					
108	19. 02		Приведение дроби к общему знаменателю.	Предметные Приводить дроби к общему знаменателю; находить наименьший общий знаменатель; дополнительные множители. Познавательные УУД видеть причинно-следственные связи. Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.		Знать термин «кратный», основное свойство дроби. Уметь находить дополнительный множитель и приводить дроби к общему знаменателю; отражать в письменной форме свои решения
109	20. 02					
110	21. 02					
111	22. 02		Сравнение дробей.	Предметные сравнивать дроби с одинаковым числителем и одинаковым знаменателем		Знать правило сравнения дробей с одинаковыми и разными знаменателями; понятие правильной и неправильной дроби. Уметь свободно сравнивать дроби с с одинаковыми и разными знаменателями; подбирать аргументы для доказательства своего решения.
112	25. 02					
113	26. 02					
114	27. 02		Сложение дробей	Предметные складывать дроби с одинаковыми знаменателями. Познавательные УУД устанавливать причинно-следственные связи		Знать применение правила сложения дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Уметь складывать дроби с одинаковыми и разными знаменателями; решать задачи на сложение дробей.
115	28. 02					
116	01. 03					
117	04. 03		Законы сложения.			Знать законы сложения. Уметь записывать законы с помощью букв; применять законы при вычислениях; демонстрировать теоретические и практические знания о различных действиях над обыкновенными дробями.
118	05. 03					
119	06. 03					
120	07.					

	03				
121	11.03		Вычитание дробей.	Предметные вычитать дроби с одинаковыми знаменателями и дроби с разными знаменателями	Знать правило вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь - формулировать, записывать с помощью букв правила действий с обыкновенными дробями;- выполнять вычитания дробей с разными знаменателями, используя правило;- решать задачи с помощью действия вычитания дробей
122	12.03				
123	13.03				
124	14.03				
125	15.03		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	Предметные Решать сложные задачи на сложение и вычитание Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Уметь- обобщать и систематизировать знания по темам; - сокращение дробей, сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; по задачам повышенной сложности.
126	19.03	Контрольная работа № 6 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»			
127	20.03		Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	Познавательные УУД Формулировать правило и записывать его в виде буквенного выражения Предметные умножать дроби	Знать - правило умножения дроби на натуральное число; - правила умножения дроби на дробь; - порядок действий при вычислениях. Уметь применять правила умножения дробей при вычислениях.
128	21.03		Умножение дробей.		
129	22.03				
130	01.04				
131	02.04		Законы умножения.		
132	03.04				
133	04.04		Деление дробей.	Предметные Выполнять деление двух дробей, деление дроби на натуральное число Познавательные УУД выделять отношения между частями	Знать правило деления дробей Уметь - применять правило деления дробей при нахождении значений числовых выражений;- применять правило деления дробей при решении уравнений, решении текстовых задач.
134	05.04				
135	08.04				
136	09.04				
137	10.04		Нахождение части целого и целого по его части.	Предметные находить часть от целого; находить целое, если известна его часть. Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Знать способы решения текстовых задач основных типов на дроби; - правило нахождения дроби от числа; - правило нахождения числа по данному значению его дроби. Уметь - решать типичные текстовые задачи на нахождение части целого и целого по его части; - оформлять решения, решать задачи разными способами;
138	11.04				

					- выбирать наиболее рациональный способ решения.
139	12.04		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Умножение и деление дробей»		
140	15.04		Контрольная работа № 7 «Умножение и деление дробей»	Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Уметь обобщать и систематизировать знания по следующим темам курса математики: умножение и деление дробей, законы умножения, нахождения части целого и целого по его части.- сокращение дробей, сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; по задачам повышенной сложности.
141	16.04		Анализ контрольной работы. Задачи на совместную работу.	Познавательные УУД применять способы решения задач на основе алгоритма; моделировать условия задачи	Знать приёмы решения текстовых задач на совместную работу. Уметь решать задачи на совместную работу.
142	17.04	Задачи на совместную работу.			
143	18.04				
144	19.04		Понятие смешанной дроби.	Предметные Разделять число на части: целую и дробную; составлять число из целой и дробной частей	Знать - какие числа называются смешанными;- как выделить целую часть из неправильной дроби;- как представить смешанное число в виде неправильной дроби. Уметь - читать и записывать смешанные числа;- представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей;- определять положение смешанных чисел на координатном луче;- представить смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот.
145	22.04				
146	23.04			Познавательные УУД устанавливать причинно-следственные связи	
147	24.04		Сложение смешанных дробей.	Предметные Складывать смешанные дроби.	Знать - правило сложения смешанных чисел;- выделять целую часть из неправильной дроби и уметь добавлять её к уже имеющейся целой части. Уметь решать текстовые задачи с использованием смешанных чисел, выбирать рациональный способ решения.
148	25.04			Познавательные УУД основам реализации исследовательской деятельности	
149	26.04			Коммуникативные УУД осуществлять взаимный контроль	
150	29.04		Вычитание смешанных дробей.	Предметные вычитать дроби с разной целой частью	
151	30.04			Познавательные УУД выделять отношения между частями	
152	06.				

	05			Познавательные УУД формулировать математические выводы Коммуникативные УУД сотрудничать при решении задач		
153	07.05		Умножение и деление смешанных дробей.	Предметные выполнять умножение и деление смешанных дробей Познавательные УУД перефразировать утверждение Коммуникативные УУД строить монологическое контекстное высказывание		Знать правила умножения и деления смешанных дробей, порядок действий при вычислениях. Уметь решать примеры с использованием правил умножения и деления смешанных дробей.
154	08.05					
155	13.05					
156	14.05					
157	15.05		Урок систематизации и коррекции знаний, умений и навыков по теме: «Все действия со смешанными дробями»	Познавательные УУД устанавливать причинно-следственные связи Познавательные УУД осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Регулятивные УУД уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.		Уметь обобщать и систематизировать знания по теме «Действия со смешанными дробями»; по задачам повышенной сложности.
158	16.05		Контрольная работа № 8 «Все действия со смешанными дробями дробей»			
159	17.05		Представление дробей на координатном луче	Предметные Изображать координатный луч; задавать направление; единичный отрезок; начало отсчета; строить точки на луче по координатам; находить координаты точек изображенных на луче Регулятивные УУД формулировать выводы по проведенной работе Познавательные УУД строить логическое рассуждение		Знать понятие положительных рациональных чисел и точек, определение среднего арифметического нескольких чисел. Уметь выбирать удобный единичный отрезок, отмечать на координатном луче точки с дробными координатами, находить середину отрезка и среднее арифметическое нескольких чисел.
160	20.05		Площадь прямоугольника.	Предметные вычисление площади прямоугольника Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба Регулятивные УУД подводить итог собственной деятельности Предметные решать практические задачи на вычисление площади прямоугольника		Знать термины: формула, площадь, объём, прямоугольный параллелепипед, формулы площади прямоугольника и квадрата, объёма прямоугольного параллелепипеда и куба, основные элементы прямоугольного параллелепипеда. Уметь работать с единицами измерения площади и объёма, использовать формулы при решении поставленных задач.
161	21.05	Объём прямоугольного параллелепипеда.				
162	22.05		Контрольная работа № 9 «Итоговая контрольная работа»	Познавательные УУД комбинировать и применять известные алгоритмы. -подводить итог		Правила выполнения арифметических действий с дробями. Измерять углы, строить углы заданной градусной меры; выполнять арифметические действия с

				деятельности. Регулятивные УУД уметь реализовывать свои знания.		дробями ⁴ решать задачи на нахождения части от числа и обратную задачу.
6. Повторение (7 часов)						
163			Анализ контрольной работы			
164	23. 05		Натуральные числа. Делимость натуральных чисел.	Познавательные УУД находить способы решения учебных задач; уметь формулировать выводы. Регулятивные УУД самостоятельная деятельность		Применять признаки при доказательстве делимости числовых и буквенных выражений; приводить примеры многозначных чисел кратных 10, чисел кратных 5, чисел кратных 2.
165			Обыкновенные дроби	Познавательные УУД находить способы решения учебных задач; формулировать выводы; Регулятивные УУД анализировать и сопоставлять свои знания.		Понимать смысл обыкновенной дроби; правила сравнения, сложения и вычитания всех видов дробей.
166- 168	24 05		Сложные задачи на движение	Познавательные УУД создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач		
			Итоговое повторение			
169			Решение	Познавательные УУД анализировать, классифицировать, выделять причинно – следственные связи; использовать схемы для решения задач; Регулятивные УУД анализировать и сопоставлять свои знания.		Алгоритмы решения всех видов задач Применять различные методы решения задач.
170		занимательных задач				
Итого					170	