

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Крымоведение»

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса, на основании примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы (2-4кл.) (авторы – Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Наумова Л.В. – проректор КРИППО, Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. -2016г.) и ООП НОО МБОУ «Жемчужинская СОШДС» для учащихся 3 класса .

Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

Спецификой данного курса является:

- интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
- циклический принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
- формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
- приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
- учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- направленность курса на воспитательный эффект.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место Программы учебного курса в учебном плане

Учебный курс «Крымоведение» на ступени начального общего образования изучается в 1 - 4 классах. Включение курса «Крымоведение» в учебный план способствует не только формированию у учащихся начальной школы новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – неотъемлемой части Российской Федерации.

Программа курса в 3 классе рассчитана на **17** учебных часов (по 0.5 часа в неделю). Изучение предлагаемого курса реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дьялог /Дьялог Л.Н.

Подпись

«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022г. № 325

Вр.и.о. директора МБОУ «Жемчужинская

СОИДС»

ОГРН

подпись

Василенко С.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

Аблаева /Аблаева Л.С.

Протокол №1 «31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Крымоведение»
направление социальное
в 3 классе
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022/2023 учебный год**

Составитель: Величко Светлана
Владимировна, учитель
начальных классов

С. Жемчужина, 2022г.

1. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. «Волшебный край, очей отрада...». (1 час)

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – ордена на груди планеты Земля»(2 часа)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»(10 часов)

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.

Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Животный мир Крыма. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (1 час)

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (1 час)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. .

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (1 час).

Виды хозяйственной деятельности в Крыму (промышленность, сельское хозяйство, животноводство).

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

3. Тематическое планирование курса

№	Тема	Общее количество часов на изучение разделов, тем	Количество часов на изучение учебного материала
3 класс			
1.	Введение. «Волшебный край, очей	2	1

	отрада...»		
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	3	2
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	16	10
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4	1
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	5	1
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4	1
	Итого	34	17

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

/Дьолог Л.Н.

Подпись

«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022г. № 325

Вр.и.о. директора МБОУ «Жемчужинская
СОШДС»

/Василенко С.С.

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

/Аблаева Л.С.

Протокол №1 «31» августа 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Крымоведение»

направление социальное

в 3 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022/2023 учебный год

Составитель: Величко Светлана
Владимировна, учитель
начальных классов

С. Жемчужина, 2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела , темы урока	Кол-во часов	Примечание
Введение.«Волшебный край, очей отрада...» (1 час)						
1		06.09		Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. Цели и задачи курса	1	
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (2 часа)						
2		13.09		Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым	1	
3		20.09		Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.	1	
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (10 часов)						
4		27.09		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины	1	
5		04.10		Крымские вулканы и гейзеры	1	
6		11.10		Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	1	
7		18.10		Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	1	
8		24.10		«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	
9		08.11		Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	1	
10		15.11		Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий	1	
11		22.11		Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.	1	
12		29.11		Животный мир Крыма.	1	
13		06.12		Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.	1	
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (1 час)						
14		13.12		Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1	
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (1 час)						
15		20.12		Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические	1	

				объекты полуострова. Детские крымские поэты и писатели.		
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (1 час)						
16		27.12		Виды хозяйственной деятельности в Крыму (промышленность, сельское хозяйство, животноводство).	1	