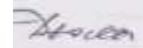


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района Республики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора _____


 /Дьолог Л.Н.
подпись

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО _____

учителей- предметников _____

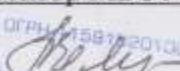
 /Сулейманова Ш.Д.

Протокол № 1 «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 №309 _____

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС» _____

 /Земницкая Н.Н.
подпись



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по информатике и ИКТ
в 10 классе
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Бочкарева Надежда Юрьевна,
учитель математики и информатики

с. Жемчужина, 2018г.

График контрольных работ:

I полугодие				II полугодие			
№ КР	Дата КР	№ КР	Дата КР	№ КР	Дата КР	№ КР	Дата №
№ 1	19.12			№ 2	22.05		

№ п\п	дата	Кол-во час	Тема урока	Цель урока	Содержание учебного материала	Учащиеся должны знать/понимать	Учащиеся должны уметь/использовать	Форма контр.	Дом. Задание
1 семестр									
1	05.09	1	Введение. Структура информатики.	Провести вводный инструктаж по ТБ. Ознакомить с целями и задачами изучения информатики в 10 классе. Дать целостное представление о структуре и содержании предметной области информатики.	Правила техники безопасности в кабинете информатики и правила работы за компьютером. Повторение материала курса основной школы. Структура школьного курса информатики.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в кабинете информатики и правила работы за ПК; • в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах; • из каких разделов состоит предметная область информатики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила ТБ. 		
Информация. Представление информации. 3 (2т+1п)									
2	12.09	1 т	Понятие информации.	Дать учащимся общие представления и подходы к описанию	Три философские концепции информации. Понятие информации в частных науках	<ul style="list-style-type: none"> • три философские концепции информации • понятие информации в частных науках; 	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры передачи, хранения и обработки 		§1, П. зад.1.1 ЗП.- зад.1.1. (в тетр.)

				понятия «информация».		нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации	информации в социальных, биологических и технических системах. • Различать информацию по видам.			
3	19.09	1 т	Представление и кодирование информации.	Объяснить что такое язык представления информации, какие бывают языки. Дать определения кодирования и декодирования, шифрования и дешифрования информации. Рассмотреть технические системы кодирования информации.	Что такое язык представления информации. Виды языков. Кодирование и декодирование. Примеры технических устройств кодирования информации. Шифрование и дешифрование	<ul style="list-style-type: none"> • что такое язык представления информации; какие бывают языки • понятия «кодирование» и «декодирование» информации • примеры технических систем кодирования информации: азбука Морзе, телеграфный код Бодо • понятия «шифрование», «дешифрование». 	<ul style="list-style-type: none"> • Кодировать и декодировать информацию. 		§2, ЗП.- зад.1.2. (в тетр.)	
4	26.09	1 п	Пр. раб.1.1. Текстовый процессор: ввод, редактирование и форматирование текста. <i>Подготовка к ЕГЭ по теме: «Информация»</i>	Отработать базовые навыки работы в текстовом редакторе.	Пр.раб. 1.1. Текстовый процессор: ввод, редактирование и форматирование текста. Решение задач типа А9 по теме «Информация»	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия по теме «Информация. Представление и кодирование информации» 	<ul style="list-style-type: none"> • Решать задачи на кодирование и декодирование информации. • Шифрование и дешифрование информации. 	Тест	§1-2 повтор., П.- зад. 1.3, (на фл.)	
Измерение информации. 3 (2т+1п)										
5	03.10	1	Измерение	Объяснить	Алфавит. Мощность алфавита.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность 	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи 		§3,	

		т	информации. Объемный подход	сущность объемного подхода к измерению информации. Рассмотреть определение бита с алфавитной точки зрения. Установить связь между размером алфавита и информационным весом символа.	Нахождение мощности алфавита. Нахождение информационного объема сообщения. Основные единицы измерения количества информации, их соотношение. Решение задач из ЗП работы 1.3., 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • объемного (алфавитного) подхода к измерению информации • определение бита с алфавитной т.з. • связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов) • связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб 	на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной т.з. (в приближении равной вероятности символов), выполнять пересчет количества информации в разные единицы.		ЗП.- зад. 1.3. (№19-38), Зад.1.4.
6	10.10	1 т	Измерение информации. Содержательный подход	Объяснить сущность содержательного подхода к измерению информации. Дать определение бита с позиции содержания сообщения.	Вероятностный подход к определению информации. Вероятность события. Примеры равновероятных и неравновероятных событий. Формула для нахождения количества информации в сообщении, что произошло одно из равновероятных событий. Решение задач из ЗП 1.3, 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> • сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации • определение бита с позиции содержания сообщения 	решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении)		§ 4 ЗП.- зад. 1.3. (№1-18), зад.1.4.
7	17.10	1 п	Пр. работа 2.1. Измерение информации. Подготовка к ЕГЭ по теме «Измерение информации»	Практическое закрепление знаний о способах измерения информации при использовании содержательного	Решение задач на определение количества информации с использованием алфавитного подхода. Измерение информации при равновероятных событиях. Измерение информации при не равновероятных событиях. Решение задач типа А11, В4.	<ul style="list-style-type: none"> • Способ определения количества информации с использованием содержательного и объемного подходов. 	решать несложные задачи на измерение информации, с использованием содержательного и объемного	С. Р. По реш. Зад.	§ § 3-4 повтор. П. – зад.2.1

				и объемного подходов.			подходов.		
Введение в теорию систем. 2 (1т+1п)									
8	24.10	1 т	Введение в теорию систем	Дать определение основных понятий системологии, рассмотреть основные свойства систем. Дать понятие системного подхода в науке и практике, его важность в школьном образовании.	Система. Структура. Системный эффект. Подсистема. Основные свойства систем: целесообразность, целостность. Системный подход в науке и практике. Естественные и искусственные системы. Их отличие. Типы связей в системах. Решение задач из ЗП – зад.2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема • основные свойства систем: целесообразность, целостность • что такое «системный подход» в науке и практике 	приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)		§§ 5-6, П.- зад.1.4, ЗП – зад.2.1.1
9	07.11	1 п	Введение в теорию систем. Решение задач по теме «Систематизация»	Выявить отличия естественных и искусственных систем. Научить анализировать состав и структуру систем, различать материальные и информационные связи. Выявить ЗУН учащихся по теме «Измерение информации»	Типы связей в системах. Состав и структура систем управления. Решение задач из ЗП – зад.2.1.4. по теме «Систематизация».	<ul style="list-style-type: none"> • чем отличаются естественные и искусственные системы • какие типы связей действуют в системах • роль информационных процессов в системах • состав и структуру систем управления 	анализировать состав и структуру систем различать связи материальные и информационные.		§§ 5-6, ЗП – зад.2.1.4
Процессы хранения и передачи информации. 3 (2т+1п)									
10	14.11	1 т	Хранение информации.	Рассмотреть историю развития носителей информации, современные типы носителей информации, их	Носители информации. История их развития. Современные типы носителей информации. Их основные характеристики. Объем информации на носителе. Пр.раб.1.5. Текстовый процессор: итоговая работа	<ul style="list-style-type: none"> • историю развития носителей информации • современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их 	сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам	Пр.р.	§7, отв. На вопр.

				основные характеристики.		основные характеристики			
1 1	21.11	1 т	Передача информации.	Рассмотреть основные характеристики каналов связи. Дать определение понятия «шум» и способы защиты от шума	Передача информации. Схема Шеннона передачи информации по техническим каналам связи. Основные характеристики каналов связи: скорость передачи информации, пропускная способность. Шум. Защита от шума. Решение задач на расчет объема передаваемой информации. Решение задач типа В10., П.-зад.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • модель К. Шеннона передачи информации по техническим каналам связи • основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность • понятие «шум» и способы защиты от шума 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи 		§8, отв. На вопр., П. – зад.2.1.
1 2	28.11	1 п	Решение задач на расчет объема передаваемой информации. <i>Подготовка к ЕГЭ по теме: «Информационный объем сообщения»</i>	Выработать навыки расчета объема информации, передаваемой по каналам связи при известной скорости передачи.	Решение расчетных задач на вычисление скорости передачи данных, пропускной способности канала связи, объема переданной информации. Решение задач типа В10., П.-зад.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики каналов связи. 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи 	тест	§7-8 повтор., П. – зад.2.1.
Обработка и поиск информации. 4 (2,5т+1,5п)									
1 3	05.12	1 т	Обработка информации и алгоритмы	Рассмотреть основные типы задач обработки информации. Дать понятие исполнителя обработки информации, алгоритма обработки информации	Обработка информации. Обработка информации с получением новой информации. Преобразование формы представления информации. Алгоритм обработки информации. Решение задач из ЗП – зад.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • основные типы задач обработки информации • понятие исполнителя обработки информации 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста 		§9, отв. На вопр. В тетради, ЗП – зад.4.1.

1 4	12.12	1 т	Автоматическая обработка информации	Дать определение и рассмотреть свойства алгоритма управления алгоритмической машиной.	Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации Алгоритмические машины. Определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной. Машина Поста. Решение задач из ЗП – зад.4.2.1. Машина Поста	<ul style="list-style-type: none"> • понятие алгоритма обработки информации • что такое «алгоритмические машины» в теории алгоритмов • определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной • устройство и систему команд алгоритмической машины Поста 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста 		§10, ЗП – зад.4.2.1.
1 5	19.12	1 п	Контрольная работа №1 по теме: «Информация. Информационные процессы»	Выявить ЗУН учащихся по теме: «Информация. Информационные процессы»	Решение задач на кодирование информации, измерение информации (алфавитный и содержательный подход), задача на вычисление скорости передачи данных, пропускной способности канала связи, объема переданной информации, задача на составление программы для машины Поста.	<ul style="list-style-type: none"> • понятия «кодирование» и «декодирование» информации • связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов) • способ определения количества информации с использованием содержательного и объемного подходов. • основные характеристики каналов связи: скорость передачи, 	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на кодирование и декодирование информации. • решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной т.з. (в приближении равной вероятности символов), • решать задачи на измерение информации, с использованием содержательного и объемного подходов. • рассчитывать объем информации, 	К.р.	§9-10 повтор.

						пропускная способность	<ul style="list-style-type: none"> передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста 		
1 6	26.12	1 т + п	Поиск данных <i>Подготовка к ЕГЭ по теме «Выполнение алгоритмов для исполнителя»</i>	Рассмотреть алгоритмы поиска данных. Дать понятия «набор данных», «ключ поиска», «критерий поиска», «структура данных». Выработать навыки поиска данных в структурированных списках, словарях, в иерархической файловой структуре компьютера.	Набор данных. Ключ поиска. Критерий поиска. Структура данных. Какие бывают структуры данных. Алгоритм последовательного поиска. Алгоритм поиска с половинным делением. Блочный поиск. Алгоритм блочного поиска. Поиск в иерархической структуре данных. Решение задач типа А13, В1	<ul style="list-style-type: none"> что такое «набор данных», «ключ поиска» и «критерий поиска» что такое «структура данных»; какие бывают структуры алгоритм последовательного поиска алгоритм поиска половинным делением что такое блочный поиск как осуществляется поиск в иерархической структуре данных 	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера 	С.р.	§11, отв. На вопр. В тетради
2 семестр									
Защита информации. 2 (1т+1п)									
1 7	16.01	1 т	Защита информации	Рассмотреть виды угроз для информации, средства защиты информации. Дать	Какая информация требует защиты. Виды угроз. Физические и программные способы защиты информации. Криптография. Простейшие криптографические шифры. Решение задач из П. – зад.2.3.	<ul style="list-style-type: none"> какая информация требует защиты виды угроз для числовой информации физические способы защиты 	<ul style="list-style-type: none"> применять меры защиты личной информации на ПК применять простейшие криптографичес- 		§12, отв. На вопр. В тетради

				определение понятий «криптография», «цифровой сертификат», «цифровая подпись».		<ul style="list-style-type: none"> информации программные средства защиты информации что такое криптография что такое цифровая подпись и цифровой сертификат 	кие шифры (в учебном режиме)		
18	23.01	1п	Практическая работа 2.3. Шифрование данных.	Знакомство с простейшими приемами шифрования и дешифрования текстовой информации.	Практическая работа 2.3. Шифрование данных.	<ul style="list-style-type: none"> физические способы защиты информации программные средства защиты информации что такое криптография что такое цифровая подпись и цифровой сертификат 	<ul style="list-style-type: none"> применять меры защиты личной информации на ПК применять простейшие криптографические шифры (в учебном режиме) 	П.р.	§12, повтор., П. – зад.2.3
Информационные модели и структуры данных. 4 (2т+2п)									
19	30.01	1т	Компьютерное информационное моделирование	Актуализация и обобщение знаний, полученных в основной школе. Рассмотреть этапы разработки компьютерной информационной модели. Выработать навыки построения различных моделей по вербальному описанию системы.	Модели. Материальные и информационные модели. Виды информационных моделей. Этапы информационного моделирования на компьютере.	<ul style="list-style-type: none"> определение модели что такое информационная модель этапы информационного моделирования на компьютере 	<ul style="list-style-type: none"> строить табличные модели по вербальному описанию системы 		§13, отв. На вопр. (№7-в тетр.)

20	06.02	1т	Структуры данных. Примеры структуры данных – модели предметной области.	Научить понимать граф-модели и табличные модели систем.	Граф, дерево, сеть. Структура таблицы. Основные типы табличных моделей. Многотабличная модель. Связь таблиц в многотабличной модели.	<ul style="list-style-type: none"> • что такое граф, дерево, сеть • структура таблицы; основные типы табличных моделей • что такое многотабличная модель данных и каким образом в ней связываются таблицы 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в граф-моделях • строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы • строить табличные модели по вербальному описанию системы 		§§14-15, отв. На вопр. В тетр. ЗП-зад.2.2. №2,3,7 (любой),9,14 зад.2.3. №2,5,10,12
21	13.02	1п	Практическая работа 2.4. Структуры данных: графы. Подготовка к ЕГЭ по теме: «Информационные модели»	Выработать навыки построения информационных моделей систем в виде графовых схем; использования их для решения практических задач.	Практическая работа 2.4. Структуры данных: графы. Решение задач типа А2, В9.	<ul style="list-style-type: none"> • что такое граф, дерево, сеть 	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в граф-моделях • строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы 	П.р.	§§13-15, повтор., ЗП-зад.2.2. №2,3,7(любой),9,14
22	20.02	1п	Практическая работа 2.5. Структуры данных: таблицы.	Обучение построению табличных информационных моделей систем; закрепление навыков работы с таблицами в текстовом редакторе.	Практическая работа 2.5. Структуры данных: таблицы. Решение задач типа А2, В9.	<ul style="list-style-type: none"> • структура таблицы; основные типы табличных моделей • что такое многотабличная модель данных и каким образом в ней связываются таблицы 	<ul style="list-style-type: none"> • строить табличные модели по вербальному описанию системы 	П.р.	§§13-15, повтор., ЗП – зад.2.3. №2,5,10,12
Алгоритм – модель деятельности. 2 (1т+1п)									
23	27.02	1т	Алгоритм как модель	Рассмотреть понятие	Алгоритмическая модель. Алгоритм и его свойства. Способы описания	<ul style="list-style-type: none"> • понятие алгоритмической 	<ul style="list-style-type: none"> • строить алгоритмы 		§16, отв.на

			деятельности	алгоритмическо й модели. Углубить и систематизиров ать знания учащихся по данной теме, полученные в 9 классе. Научить выполнять трассировку алгоритма путем заполнения трассировочной таблицы	алгоритмов: блок-схема, учебный алгоритмический язык. Трассировка алгоритма.	<ul style="list-style-type: none"> • модели • способы описания алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык • что такое трассировка алгоритма 	<ul style="list-style-type: none"> • управления учебными исполнителям • осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы 		вопр.в тетр.
2 4	06.03	1 п	Пр.раб.2.6. Управление алгоритмически м исполнителем.	Закрепить навыки программного управления учебными исполнителями. Научить осуществлять трассировку алгоритма с помощью трассировочной таблицы.	Исследование учебных моделей: оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Определение результата выполнения алгоритма по его блок- схеме. Трассировка алгоритма.	<ul style="list-style-type: none"> • что такое трассировка алгоритма • 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы 	П.р.	§16, П.- зад.2.6
Компьютер: аппаратное и программное обеспечение. 3(1,5т+1,5п)									
2 5	13.03	1 т	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.	Углубление знаний по данной теме. Рассмотреть принцип открытой архитектуры ПК. Рассмотреть структуру ПО ПК. Научить подбирать	Архитектура персонального компьютера. Принцип открытой архитектуры. Контроллер. Шина. Основные виды памяти. Системная плата. Порты ввода-вывода. Дополнительные устройства: сканер, принтер, средства мультимедиа, сетевое оборудование и др. Перспективные направления развития компьютеров.	<ul style="list-style-type: none"> • архитектуру персонального компьютера • что такое контроллер внешнего устройства ПК • назначение шины • в чем заключается принцип открытой архитектуры ПК 	<ul style="list-style-type: none"> • подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения • соединять устройства ПК 		§§17-18, отв.на вопр.в тетр.

				конфигурацию ПК в зависимости от решаемой задачи, проводить тестирование ПК.		<ul style="list-style-type: none"> • основные виды памяти ПК • что такое системная плата, порты ввода-вывода • назначение дополнительных устройств: сканер, средства мультимедиа, сетевое оборудование и др. 			
2 6	20.03	1 т	Программное обеспечение компьютера Пр.р. 2.7. Выбор конфигурации компьютера.	Углубление знаний по данной теме, полученных в средней школе. Знакомство с основными техническими характеристиками устройств ПК; знакомство с номенклатурой и символикой; знакомство с принципами комплектации компьютера при покупке ПК; получение навыков в оценке стоимости комплекта устройств ПК.	Прикладное ПО, Системное ПО. Управление процессами. Пользовательский интерфейс. Ядро ОС. Пр.р. 2.7. Выбор конфигурации компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> • что такое программное обеспечение ПК • структура ПО ПК • прикладные программы и их назначение • системное ПО; функции операционной системы • что такое системы программирования 	<ul style="list-style-type: none"> • различать прикладное ПО от системного ПО; • подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения • соединять устройства ПК 	Д.з.	§§17-18, повтор., П-зад.2.7. доделать
2 7	03.04	1 п	Пр.раб.2.8. Настройка BIOS. <i>Подготовка к ЕГЭ по теме:</i>	Ознакомить с процедурой первоначальной загрузки	Пр.раб.2.8. Настройка BIOS. Решение задач типа А4,А8	<ul style="list-style-type: none"> • архитектуру персонального компьютера 	<ul style="list-style-type: none"> • производить основные настройки BIOS • работать в среде 	Д.з.	§§17-18, повтор. П-зад.2.8. (№2)

			«Архитектура компьютера»	компьютера. Дать представление о назначении BIOS. Ознакомить с основными приемами настройки BIOS, со средствами тестирования компьютера			ОС на пользовательском уровне		
Основы логики и логические основы компьютера. 2 (1т+1п)									
28	10.04	1т	Основы логики. Логические основы компьютера	Рассмотреть основы алгебры логики. Дать понятие логической схемы. Рассмотреть виды основных логических схем	Формы мышления: понятия, высказывания, умозаключения. Основы алгебры логики. Связи между логическими элементами. Логические элементы и схемы на их основе: сумматор, шифратор, дешифратор. Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Основы алгебры логики • Понятие логической схемы. • Виды основных логических схем: сумматор, шифратор, дешифратор и их назначение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Записывать высказывания в виде логических выражений. • Объяснять работу основных логических схем 		Записи в тетради
29	17.04	1п	Решение логических задач. <i>Подготовка к ЕГЭ по теме: «Алгебра логики»</i>	Выработать навыки решения логических задач	Решение задач типа А3,А10,В15 по теме: «Алгебра логики»	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия логики 	<ul style="list-style-type: none"> • Решать логические задачи 	Д.з.	Задачи в тетради
Дискретные модели данных в компьютере. 5 (2т+3п)									
30	24.04	1т	Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел.	Рассмотреть основные принципы данных в памяти компьютера. Получать внутренне представление	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации в компьютере. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. Решение задач П-зад.2.9.(№1)	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы представления данных в памяти компьютера • представление целых чисел • диапазоны представления 	<ul style="list-style-type: none"> • получать внутренне представление целых чисел в памяти компьютера 	П.р.	§19, 3П-зад.3.1.4.(№47,48,5,56)

				целых чисел в памяти компьютера, рассмотреть принципы представления вещественных чисел.	ЗП-зад.3.1.4.(№46,54)	целых чисел без знака и со знаком			
3 1	08.05	1 т	Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики, звука	Рассмотреть представление текста, звука и графики в компьютере. Выработать навыки вычисления цветовой палитры по значению битовой глубины цвета.	Представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Растровая и векторная графика. Модели цветообразования. Технологии построения анимационных изображений. Технологии трехмерной графики. Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	<ul style="list-style-type: none"> • представление текста • представление изображения; • цветковые модели в чем различие растровой и векторной графики • дискретное (цифровое) представление звука 	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять размер цветовой палитры по значению битовой глубины цвета 		§20
3 2	15.05	1 п	Пр.р. 2.9. Представление чисел.	Закрепление знаний о системах счисления и о представлении чисел в памяти компьютера, полученных при изучении базового курса информатики.	Пр.р. 2.9. Представление чисел. Решение задач типа А1, В7.	<ul style="list-style-type: none"> • представление целых чисел • диапазоны представления целых чисел без знака и со знаком • представление вещественных чисел • 	<ul style="list-style-type: none"> • получать внутреннее представление целых и вещественных чисел в памяти компьютер 	П.р	§19-20, повтор., ЗП-зад.3.1.4. П-зад.2.10.
3 3	22.05	1 п	Итоговое тестирование за курс 10 класса	Выявить ЗУН учащихся по курсу 10 класса				ТЕСТ	

3 4		1 т	Обобщающий урок	Систематизироват ь знания учащихся по курсу 10 класса					
--------	--	--------	-----------------	---	--	--	--	--	--