

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

 /Дьолог Л.Н.

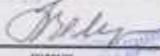
«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей- предметников

 /Судейманова Ш.Д.  
Протокол № / «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2018 №309

  
Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 Земницкая Н.Н.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по геометрии  
в 10 классе  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Бочкарева Надежда Юрьевна,  
учитель математики

График контрольных работ:

I полугодие				II полугодие			
№ КР	Дата КР	№ КР	Дата КР	№ КР	Дата КР	№ КР	Дата №
ДКР	27.09			№ 3	19.02		
№ 1	13.11			№ 4	18.04		
№ 2	11.12			ИКР	16.05		

№пп	Дата урока		Тема урока	Ожидаемые результаты
	план	факт		
<b>Тема 1. Повторение курса геометрии 7 – 9 классов (8 час)</b>				
1.	04.09		Углы и отрезки, связанные с окружностью	Умеют применять при решении задач теорему о произведении отрезков, хорд; теорему о касательной и секущей
2.	06.09		Решение задач	
3.	11.09		Вписанные и описанные фигуры	Умеют применять при решении задач теоремы о вписанных и описанных треугольниках, свойства и признаки вписанных и описанных четырехугольников
4.	13.09		Решение задач	
5.	18.09		Решение треугольников	Умеют при решении задач применять признаки подобия треугольников; соотношения между сторонами и углами треугольника
6.	20.09		Решение треугольников	
7.	25.09		Четырехугольники	Умеют применять при решении задач формулы площадей и свойства четырехугольников
8.	27.09		<b>Диагностическая контрольная работа</b>	Умеют применять полученный теоретический материал при решении упражнений повышенного уровня сложности и в нестандартных ситуациях
<b>Тема 2. Введение в стереометрию (3 час)</b>				
9.	02.10		Анализ контрольной работы. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	Знать: аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве; определение предмета стереометрии; основные пространственные фигуры. Уметь: решать задачи по теме.
10.	04.10		Некоторые следствия из аксиом	Знать: две теоремы, доказательство которых основано на аксиомах стереометрии (следствия из аксиом). Уметь: решать задачи по теме
11.	09.10		Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	Знать: аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве и их следствия. Уметь: решать задачи по теме.
<b>Тема 3. Параллельность прямых и плоскостей (16 час)</b>				
12.	11.10		Параллельные прямые в пространстве	Знать: понятия параллельных прямых, отрезков, лучей в пространстве; теорему о параллельных прямых с доказательством. Уметь: решать задачи по теме.

№пп	Дата урока		Тема урока	Ожидаемые результаты
	план	факт		
13.	16.10		Параллельность трех прямых.	Знать: лемму о пересечении плоскости параллельными прямыми; теорему о трех параллельных прямых с доказательством. Уметь: решать задачи по теме.
14.	18.10		Параллельность прямой и плоскости	Знать: возможные случаи взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве; понятие параллельности прямой и плоскости; признак параллельности прямой и плоскости с доказательством Уметь: решать задачи по теме.
15.	23.10		Параллельность прямой и плоскости	
16.	25.10		Взаимное расположение прямых в пространстве Скрещивающиеся прямые	Знать: понятие скрещивающихся прямых; признак скрещивающихся прямых; теорему о том, что через каждую из двух скрещивающихся прямых проходит плоскость, параллельная другой прямой, и притом только одна. Уметь: решать задачи по теме
17.	06.11		Углы с сонаправленными сторонами.	Знать: понятия сонаправленных лучей, угла между пересекающимися прямыми; угла между скрещивающимися прямыми; теорему об углах с сонаправленными сторонами. Уметь: решать задачи по теме
18.	08.11		Угол между прямыми	
19.	13.11		<b>Контрольная работа №1 «Аксиомы стереометрии. Параллельность прямой и плоскости»</b>	Умеют применять полученный теоретический материал при решении упражнений повышенного уровня сложности и в нестандартных ситуациях
20.	15.11		Анализ контрольной работы. Параллельные плоскости. Признак параллельности двух плоскостей	Знать: варианты взаимного расположения двух плоскостей; понятие параллельных плоскостей; признак параллельности двух плоскостей с доказательством. Уметь: решать задачи по теме
21.	20.11		Свойства параллельных плоскостей	Знать: свойства параллельных плоскостей; теорему о существовании и единственности плоскости, параллельной данной и проходящей через данную точку пространства, с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме.
22.	22.11		Тетраэдр	Знать: понятия тетраэдра, его граней, ребер, вершин, боковых граней и основания. Уметь: решать задачи по теме
23.	27.11		Параллелепипед	Знать: понятия параллелепипеда, его граней, ребер, вершин, диагоналей, боковых граней и оснований; свойства параллелепипеда с доказательствами. 9 Уметь: решать задачи по теме.
24.	29.11		Задачи на построение сечений	Знать: понятие секущей плоскости; правила построения сечений. Уметь: решать задачи по теме
25.	04.12		Решение задач. Самостоятельная работа	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
26.	06.12		<b>Зачет №1 по теме «Параллельность прямых и плоскостей»</b>	Владеют основными понятиями, свойствами темы; умеют применять их в нестандартной ситуации

№пп	Дата урока		Тема урока	Ожидаемые результаты
	план	факт		
27.	11.12		<b>Контрольная работа №2 «Параллельность прямых и плоскостей»</b>	Умеют применять полученный теоретический материал при решении упражнений повышенного уровня сложности и в нестандартных ситуациях
<b>Тема 4. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17ч)</b>				
28.	13.12		Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	Знать: понятия перпендикулярных прямых в пространстве, прямой и плоскости; лемму о перпендикулярности двух параллельных прямых к третьей прямой; теоремы, в которых устанавливается связь между параллельностью прямых и их перпендикулярностью к плоскости, с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме.
29.	18.12		Признак перпендикулярности прямой и плоскости	Знать: теорему, выражающую признак перпендикулярности прямой и плоскости, с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме.
30.	20.12		Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	Знать: теорему о прямой, перпендикулярной к плоскости, с доказательством. Уметь: решать задачи по теме.
31.	25.12		Решение задач. Перпендикулярность прямой и плоскости.	Знать: теорему, выражающую признак перпендикулярности прямой и плоскости; теорему о прямой, перпендикулярной к плоскости. Уметь: решать задачи по теме
32.	27.12		Решение задач. Самостоятельная работа	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
33.	10.01		Расстояние от точки до плоскости	Знать: понятия перпендикуляра, проведенного из точки к плоскости, основания перпендикуляра; наклонной, проведенной из точки к плоскости, основания наклонной, проекции наклонной на плоскость, расстояния от точки до плоскости; связь между наклонной, ее проекцией и перпендикуляром. Уметь: решать задачи по теме.
34.	15.01		Теорема о трех перпендикулярах	Знать: теорему о трех перпендикулярах и обратную ей теорему с доказательствами. Уметь: решать задачи по теме.
35.	17.01		Теорема о трех перпендикулярах	
36.	22.01		Угол между прямой и плоскостью	Знать: понятия проекции фигуры на плоскость, угла между прямой и плоскостью. Уметь: решать задачи по теме.
37.	24.01		Угол между прямой и плоскостью	
38.	29.01		Решение задач.	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
39.	31.01		Двугранный угол	Знать: понятия двугранного угла и его линейного угла, градусной меры двугранного угла; доказательство того, что все линейные углы двугранного угла равны друг другу. Уметь: решать задачи по теме
40.	05.02		Признак	Знать: понятия угла между плоскостями, перпендикулярных плоскостей; теорему,

№пп	Дата урока		Тема урока	Ожидаемые результаты
	план	факт		
			перпендикулярности двух плоскостей	выражающую признак перпендикулярности плоскостей, с доказательством. Уметь: решать задачи по теме
41.	07.02		Прямоугольный параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда.	Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда; свойства граней, двугранных углов и диагоналей прямоугольного параллелепипеда. Уметь: решать задачи по теме.
42.	12.02		Решение задач.	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
43.	14.02		<b>Зачет.№2 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»</b>	Владеют основными понятиями, свойствами темы; умеют применять их в нестандартной ситуации
44.	19.02		<b>Контрольная работа № 3 «Перпендикулярность прямых и плоскостей»</b>	Умеют применять полученный теоретический материал при решении упражнений повышенного уровня сложности и в нестандартных ситуациях
<b>Тема 5. Многогранники. (14ч)</b>				
45.	21.02		Анализ контрольной работы. Понятие многогранника. Призма	Знать: понятия многогранника и его элементов, выпуклого и невыпуклого многогранника, призмы и ее элементов, прямой и наклонной призмы, правильной призмы; сумму плоских углов выпуклого многогранника при каждой его вершине. Уметь: решать задачи по теме.
46.	26.02		Понятие многогранника. Призма	Знать определение многогранника, призмы и их элементов. Уметь выполнять чертеж данных фигур, решать задачи
47.	28.02		Площадь поверхности призмы	Знать формулу площади поверхности призмы и уметь находить ее при решении задач
48.	05.03		Решение задач. Самостоятельная работа	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
49.	07.03		Пирамида	Знать определение пирамиды, правильной пирамиды, усеченной пирамиды и их элементов. Уметь выполнять чертеж данных фигур, решать задачи
50.	12.03		Правильная пирамида	Знать: понятия правильной пирамиды и ее элементов; теорему о площади боковой поверхности правильной пирамиды с доказательством. Уметь: решать задачи по теме
51.	14.03		Усеченная пирамида	Знать: понятия усеченной пирамиды и ее элементов, правильной усеченной пирамиды и ее апофемы; доказательство того, что боковые грани усеченной пирамиды – трапеции; формулу площади боковой поверхности усеченной пирамиды. Уметь: решать задачи по теме
52.	19.03		Площадь поверхности	Знать формулу площади поверхности

№пп	Дата урока		Тема урока	Ожидаемые результаты
	план	факт		
			пирамиды	пирамиды и уметь находить ее при решении задач
53.	21.03		Решение задач. Самостоятельная работа	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
54.	02.04		Симметрия в пространстве	Иметь представление о симметрии в пространстве
55.	04.04		Понятие правильного многогранника. Симметрия правильных многогранников.	Знать определение правильного многогранника, иметь представление и видах правильных многогранников и их симметрии
56.	09.04		Решение задач по теме «Правильные многогранники»	Умеют самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи
57.	11.04		Решение задач по теме «Многогранники»	Владеют основными понятиями, свойствами темы; умеют применять их в нестандартной ситуации
58.	16.04		<b>Зачет №3 по теме «Многогранники»</b>	Владеют основными понятиями, свойствами темы; умеют применять их в нестандартной ситуации
59.	18.04		<b>Контрольная работа №4 по теме «Многогранники»</b>	Умеют применять, полученный теоретический материал при решении упражнений повышенного уровня сложности и в нестандартных ситуациях
<b>Тема 6. Повторение (10ч)</b>				
60	23.04		Параллельность прямых и плоскостей	Умеют решать задачи на параллельность прямых и плоскостей
61	25.04		Тетраэдр	Умеют решать задачи по теме «Тетраэдр»
62	30.04		Параллелепипед	Умеют решать задачи по теме «Параллелепипед»
63	07.05		Углы в пространстве	Умеют решать задачи по теме «Углы в пространстве»
64	14.05		Призма. Пирамида	Умеют решать задачи по теме «Призма», «Пирамида»
65	16.05		<b>Итоговая контрольная работа</b>	Владеют основными понятиями, свойствами темы; умеют применять их в нестандартной ситуации
66	21.05		Анализ контрольной работы	Совершенствование навыков самоконтроля и рефлексии
67	23.05		Повторение	Совершенствование навыков решения задач
68			Повторение	Совершенствование навыков решения задач
			<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>