

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижегородского района Республики Крым

Анализ работы школы
по воспитательной работе
за
2020-2021 учебный год

Воспитательная работа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, программы воспитательной работы школы и осуществляется в соответствии с целями и задачами школы.

Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В целях воспитания и социализации обучающихся составлены и реализуются программы воспитательной работы школы.

План воспитательной работы школы сориентированы по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие.);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотности);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве)

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы в тематические периоды.

1 сентября 2020 года в МБОУ «Жемчужинская СОШДС» проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.



Во 1-11 классах прошёл первый урок – Урок Победы, посвященный году памяти и славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



03.09. «День солидарности в борьбе с терроризмом» в школе прошёл Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, для 1-11 классов.

Для обучающихся 9-11 классов было показано видео «Мы помним. Мы скорбим», связанная с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября 2004 года)



С 07.09.2020 года по 11.09.2020 года прошёл рейд школьной формы. Такие рейды очень важны, ведь строгий стиль одежды создаёт в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий. Форма дисциплинирует и помогает ребёнку почувствовать

себя учеником и членом определённого коллектива. Даёт возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе.



9 сентября 2020 года, в МБОУ «Жемчужинская СОШДС» был проведён урок памяти «Вспомним воинов павших в годы Крымской войны» 1853 - 1856г. Классные руководители рассказали учащимся о мужественных подвигах и бесстрашной стойкости русских войск – защитников Севастополя. В ходе просмотра презентации были освещены главные события войны, развернувшейся на крымском полуострове, где находилась главная российская военно-морская база на черном море – порт Севастополь.



10 сентября 2020 года организована выставка рисунков «Как я провёл лето». На выставке были представлены художественные работы детей о незабываемых днях летних каникул. У каждого ребёнка остались свои воспоминания от летнего отдыха, которыми они с удовольствием поделились своими впечатлениями. Работы получили разнообразные и интересные.



18 сентября 2020 года прошла экологическая акция «Чистый школьный двор»

Если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.



24 сентября 2020г. организован единый урок ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. В библиотеки прошла выставка посвящённая Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.



05 октября 2020г. День учителя. Своих любимых преподавателей поздравляли ученики всей школы. Ребята старались не просто сделать праздничную газету, а удивить и

обрадовать всех.

Море детской фантазии, выдумки, остроумия были представлены на общее обозрение. Каждый плакат отличался неповторимостью и трогательностью.



5 октября 2020г. прошёл конкурс букетов «Осеннее очарование». Возможно, красота спасёт мир, а прекрасные букеты спасут и сохранят запах лета, солнечное настроение и оптимизм на весь учебный год. Плодотворное сотрудничество всегда приносит зрелые плоды, и когда дети, родители и педагоги что-то создают вместе получаются невиданные и неожиданные результаты. На несколько дней украшали букеты холл, выполненные учениками начальной школы.



09 октября 2020г «Посвящение в пятиклассники». Позади месяц учёбы. За это время ученики нашей школы окунулись в море новых знаний. А пятиклассникам, наверное, пришлось труднее, чем всем остальным. Ведь в начале года они столкнулись с немалыми трудностями, связанными с переходом в среднее звено. Но, не смотря на все эти испытания, «настоящим» учеником средней школы пятиклассник может считаться лишь тогда, когда над ним свершится таинство посвящения в пятиклассники. «Посвящение в пятиклассники» - это праздник особый. Здесь ребятам пришлось и друзей выручать, и на шуточные вопросы отвечать, и интеллектуальные задачки решать. Было и немало конкурсов на сплочение.



09.10.2020г.- Выставка рисунков: «Будьте осторожны на дороге!!!»,



14.10.2020г. Выставка детских рисунков: «Крым в моем сердце». Дети начальной и средней школы участвовали в выставке **рисунков**, на тему "Крым в моем сердце".



15.10.2020г. Юнармейский отряд "Батальон" МБОУ "Жемчужинская СОШДС» принял Вахту памяти поколений и заступил на Пост № 1. Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям.
30 октября в Нижегородском районе состоялось подведение итогов Акции «Вахта Памяти Пост №1. В номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений –

«Пост № 1» «Вахты Памяти поколений - «Пост № 1» сельских школ. Почётный наряд МБОУ «Жемчужинская СОШ-ДС» заняли II место.



17 октября 2020г. Ребята творческого объединения "Батальон", совершили выход-экспедицию на Мангуп - Кале (Княжество Феодоро) с целью изучения родного края и приобретения незабываемых эмоций и впечатлений, которые останутся с ними на долго, от посещения этого зачарованного места.



22 октября 2020 г. в рамках года памяти и славы посвящённое 100- летию со дня рождения дважды Героя Советского союза Амет-Хана Султана » были проведены классные часы «Человек легенда» и просмотр фильма: « Наш Герой Советского Союза» 5-11 классы. Урок мужества «Герой неба» 1-4 класс, и в библиотеки организована выставка книг: «Обнимая неба».





23.10.2020г.-Конкурс поделок: «Осенние фантазии из природного материала».

Традиционно в нашей школе прошла выставка **«Осенние фантазии»**, в которой приняли участие дети и родители.

В своих работах родители и дети использовали разные природные материалы – шишки, листья, цветы, веточки, овощи, фрукты и т. д. На выставке были представлены лесные композиции, **осенние сказки**.



4 ноября 2020 г. прошел тематический час «Все мы разные- все мы равны».

Классными руководителями начальных классов был проведен информационный час «Славься ты, ты Русь моя!». Ребятам рассказали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести. С учащимися 5-11 классов был проведен урок – презентация «Все мы разные- все мы равны». В ходе мероприятия обсудили: информационно — историческую справку о Дне народного единства. Библиотекарем школы была организована книжная выставка «Книга – хранительница истории», А также старшие классы подготовили стенгазеты «Пока мы едины, мы не победимы».



12 ноября в школе прошла беседа «Травматизм на улице и в помещении».

Актуальные проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания обсуждались на классных часах с преподавателями. В начальной школе был урок экскурсия - «Улица полна неожиданностей», а в 5- 11 классах– «Безопасная дорога». Каждый из учеников вынес для себя много полезного из этой беседы.



16 ноября в школе прошли классные часы, посвященные Дню толерантности.

Для учащихся начальных классов был проведен урок «По капле добра». Для 5-11 классов был проведен «урок толерантности». Ученики попытались научиться понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей, устанавливать причин отсутствия взаимопонимания. В начале занятия они приняли активное участие в беседе и дали следующие определения толерантности: принятие другого мнения, проявление сочувствия и сострадания, признание ценностей и многообразия культур, умение понимать друг друга.



23 ноября прошел тёплый, сердечный праздник «**День Матери**». С каждым годом этот праздник всё больше входит в наши дома. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Ученики нашей школы сделали красивые поздравительные плакаты, открытки, поделки «Пусть всегда будет мама».



30.11. проведены уроки памяти ,посвящённые Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.



7 декабря прошел классный час «Что такое коррупция?»
В ходе занятия учащиеся старших классов выпустили стенгазеты «СТОП коррупции»



Памятная дата -9 декабря "День героев Отечества"

В 5 - 11 классах прошли беседы, о создании этого праздника и истории орденов. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Они будут героями всегда», а также создана иллюстративная выставка « Вечная Слава Героям»



День Конституции Российской Федерации

11 декабря прошёл единый урок правовой грамотности, посвященный Дню Конституции Российской Федерации.

В этот день в школьной рекреации была организована иллюстрационная выставка «Что мы знаем о Конституции»



14 февраля выставка «Лучшая снежинка»

В этом году 14 февраля выставка прошла под названием «Лучшая снежинка». В которой участвовали все классы. В результате получились сказочные работы, приближающие нас к Новому году. Все они стали украшением новогодней выставки.



18 декабря обучающиеся начальных классов отпраздновали замечательный светлый и добрый праздник День Святого Николая.

Мероприятие, посвященное святому Николаю Чудотворцу, проходило в кабинетах начальных классов. Ученикам подробно рассказали о добром чудотворце – волшебнике, Святом Угоднике Николае, о значении праздника, об обычаях и традициях, связанных с этим днем, а также Николай раздал ребятам сладкие угощения и поздравил всех с праздником!



25 декабря в преддверье Нового Года, весело и интересно прошли новогодние литературные композиции в начальных классах и детском саду. В конце праздничного урока все получили новогодние подарки, домой унесли позитивное новогоднее настроение. А также в старших классах прошли тематические часы посвященные Новому Году.



С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя : организационные мероприятия, просветительскую работа; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования ,внеурочной деятельности.

составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе, с учащимися проводятся индивидуальные беседы;

социальным педагогом оказывается социально-педагогическая помощь в работе с детьми девиантного поведения;

проводятся консультации для родителей;

ежедневный контроль посещаемости учащихся школы, анализ результатов и немедленное принятие мер.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике;

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики, беседы правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Осуществляется система учета пропусков учебных занятий учащимися согласно Положению по учету пропусков учебных занятий и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению.

Ведется журнал учета пропусков учебных занятий, классными руководителями ежедневно учитываются пропуски обучающихся в классном журнале и при наличии пропусков учащимися подаются сведения по классу, анализируется еженедельный анализ посещаемости.

Посещаемость учащихся 1-11 классов в I четверти 2020/2021 учебного года

Класс	Пропущено дней				Пропущено уроков			
	Всего	Б	У	Н	Всего	Б	У	Н
1	118	107	9	2	514	470	36	8
2	130	84	43	3	589	387	190	12
3	47	40	6	1	226	194	27	5
4	55	32	23	0	252	149	103	0
5	105	82	22	1	617	467	134	16
6	82	27	39	16	499	164	242	93
7	75	55	20	0	646	424	222	0
8	64	23	19	22	500	178	154	168
9	47	28	17	2	354	194	135	25
10	22	5	17	0	219	30	188	0
11	43	17	26	0	273	105	168	0

Посещаемость учащихся 1-11 классов в II четверти 2020/2021 учебного года

	Пропущено дней	Пропущено уроков
--	----------------	------------------

Класс	Всего	Б	У	Н	Всего	Б	У	Н
1	62	39	15	8	264	166	64	34
2	106	77	23	6	494	352	116	26
3	60	49	9	2	304	229	62	13
4	76	34	39	3	354	163	178	13
5	63	42	19	2	391	262	119	10
6	84	26	40	18	515	157	249	109
7	58	36	22	0	415	237	178	0
8	75	34	40	1	554	247	276	31
9	84	16	64	4	567	103	433	31
10	37	8	29	0	361	74	287	0
11	88	38	50	0	558	241	317	0

Посещаемость учащихся 1-11 классов в III четверти 2020/2021 учебного года

Класс	Пропущено дней				Пропущено уроков			
	Всего	Б	У	Н	Всего	Б	У	Н
1	129	57	57	15	536	238	237	61
2	262	153	95	14	1203	695	442	66
3	107	55	44	8	524	261	227	36
4	148	61	67	20	803	327	378	98
5	121	42	37	42	720	261	209	250
6	84	26	40	18	515	157	249	109
7	94	51	43	0	642	328	314	0
8	136	32	71	33	935	213	493	229
9	110	19	56	35	809	145	406	258
10	59	22	37	0	421	153	268	0
11	99	17	82	0	700	125	575	0

Классный руководитель выясняет причину отсутствия учащегося в школе в течение часа»

По результатам пропусков без уважительной причины определяются учащиеся, которые пропускают уроки без уважительной причины, проводится беседа с родителями по пропускам учебных занятий учащимися.

Запланированы мероприятия по профилактике пропусков занятий.

Дата	Форма проведения
01.09.2020г.	План работы по профилактике самовольных уходов
Сентябрь 2020г.	Создание банка: -не посещающих и систематически пропускающих по не уважительным причинам.
Сентябрь 2020 Февраль 2021	Инструктивно-методическое совещание классных руководителей «Профилактические меры по предотвращению пропусков уроков» профилактическая операция «Урок» Приказ по школе от 04.09.2020г. № 328 Приказ от 12.04.2019г. № 186
Сентябрь-декабрь	Индивидуальное консультирование родителей по возникшим проблемам обучения и воспитания.
Совета	Совет профилактики №1 от 30.09.2020г.

профилактики:	«Анализ пропусков занятий на начало учебного года» «Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся состоящих на ВШУ.
---------------	--

В целях недопущения нахождения несовершеннолетних на улицах согласно Закону «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» «О защите прав и законных интересов ребенка» была проведена профилактическая операция «Урок» 14.09.2020г. Приказ по школе от 04.09.2020г. № 328

Классные родительские собрания, в ходе которых рассматривались вопросы о «контроле родителей за времяпровождением детей» «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних» 14.10.2020г.- 18.10.2020 г.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

приказы по школе:

О запрете табакокурения на территории школы № 310 от.01.09.2020г.

Об организации работы по профилактике правонарушений № 329 от.04.09.2020г.

О создании Совета профилактики № 301 от.01.09.2020г.

Об утверждении графика работы дополнительного образования и списка обучающихся, посещающих дополнительное образование в 2020/2021 учебном году в школе №268 от.31.08.2020г.

-разработан и утвержден план по профилактике правонарушений

- составлены индивидуальные программы педагогической и социально- педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

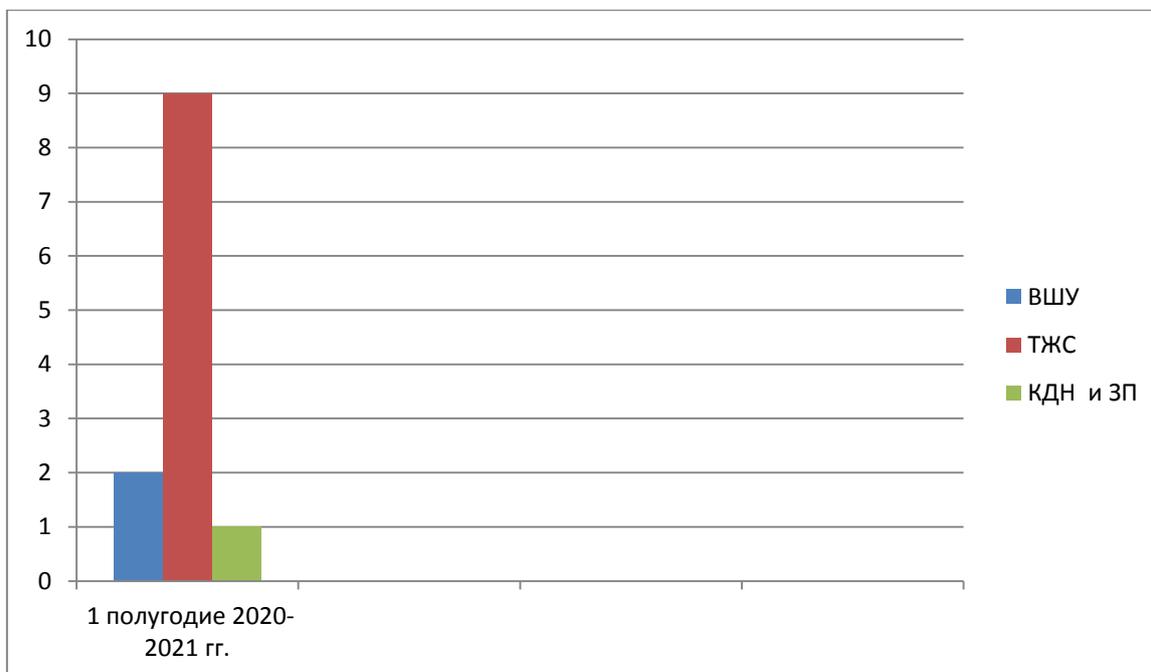
Для обучающихся , состоящих на разных видах профилактического учета, разработан план индивидуального сопровождения.

Работа проводится на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП, ЦСССДМ и ПДН. Разработано комплексное планирование по проведению совместной работы с сотрудниками ПДН, ЦСССДМ.

На 2020-2021г. составлен «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

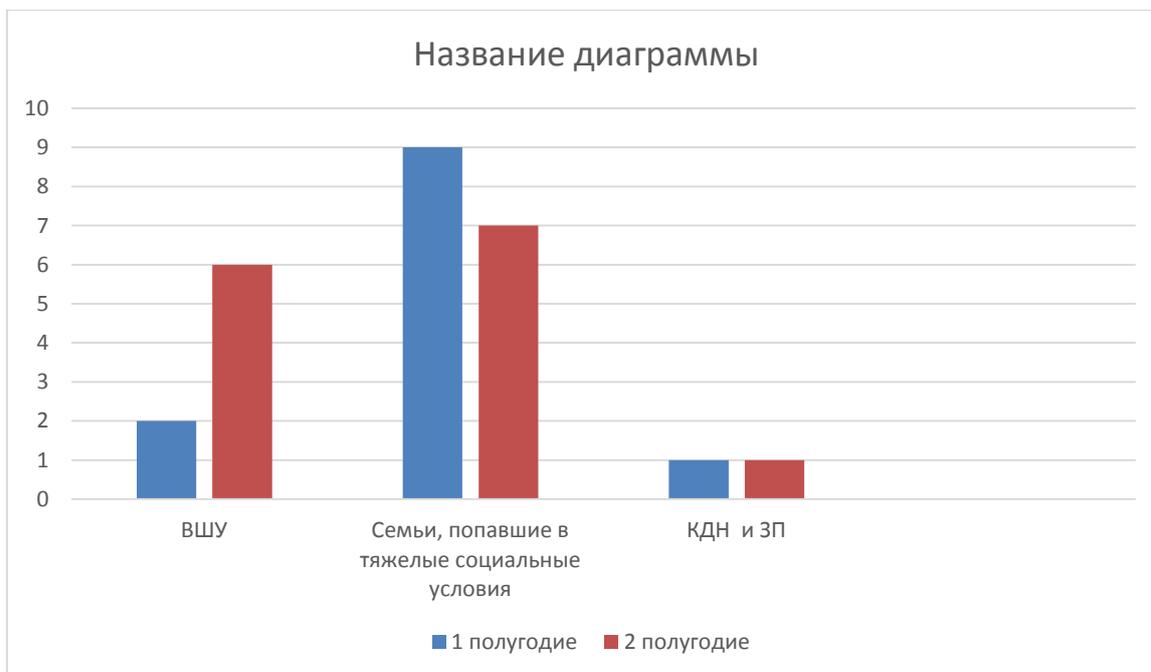
Учёт ВШУ, КДН и ЗП,ТЖС

№	Наименование	2020-2021 гг. I полугодие
1.	ВШУ	2
2.	Семьи, попавшие в тяжелые социальные условия (ТЖС)	а) 5 семьи учащихся-9
3.	КДН и ЗП	1



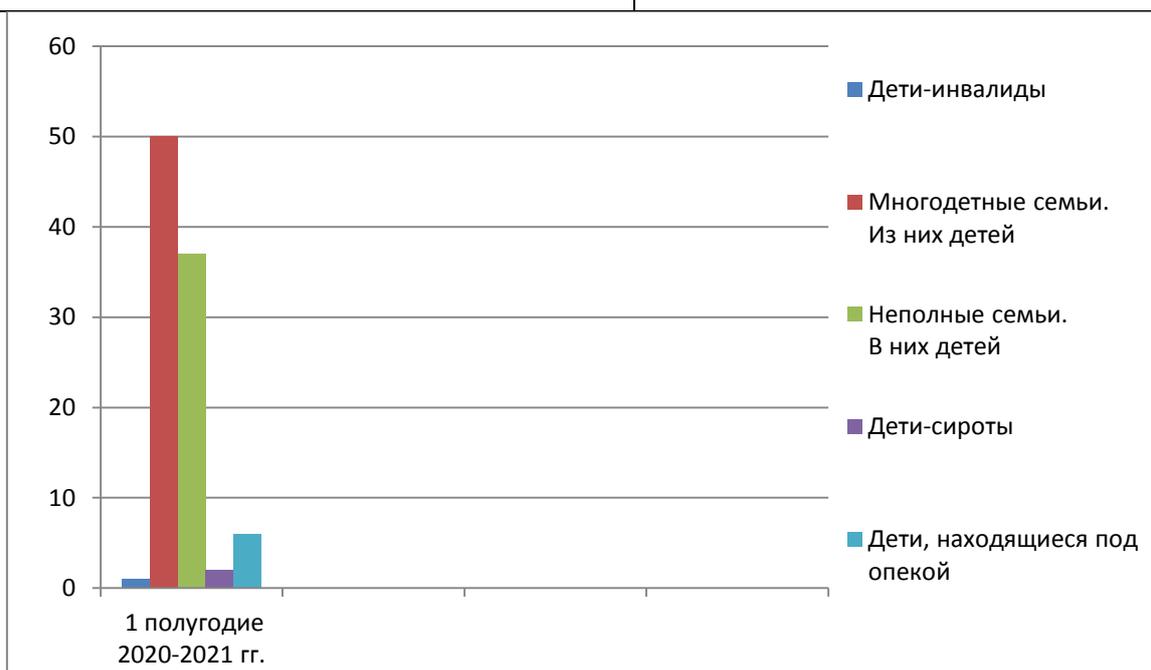
Состоящие на учёте ВШУ, КДН и ЗП

№	Наименование	2020-2021 гг. I I полугодие
1.	ВШУ	5
2.	Семьи, попавшие в тяжелые социальные условия	а) 4семьи в) 7 из них учащихся
3	КДН и ЗП	1



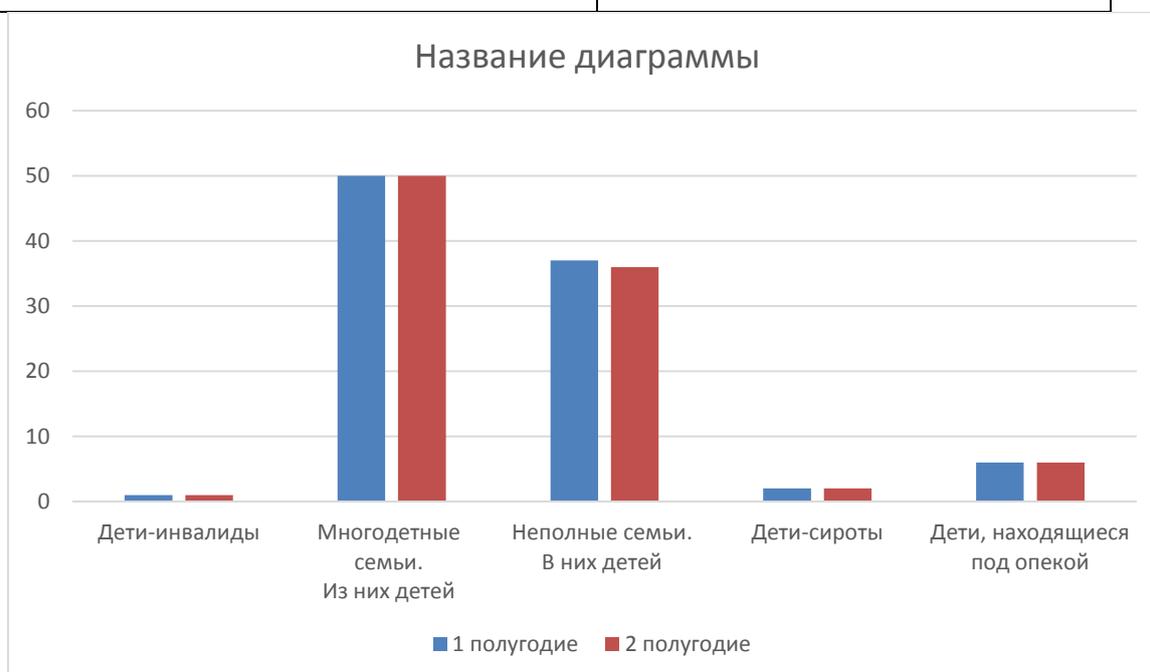
База данных по социальным показателям

№	Наименование социального статуса	2020-2021 гг. I полугодие
1.	Дети-инвалиды	1
2.	Многодетные семьи. Из них детей	Семей- 21; обучаются в школе-50;
3.	Неполные семьи. В них детей	семей –32; учащиеся – 37;
4.	Дети-сироты	2
5.	Дети, находящиеся под опекой	6



База данных по социальным показателям

№	Наименование социального статуса	2020-2021 гг. I I полугодие
1.	Дети-инвалиды	1
2.	Многодетные семьи. Из них детей	Семей-21; в них детей-50 обучаются в школе-;
3.	Неполные семьи. В них детей	семей –31 ; учащиеся – 36
4.	Дети-сироты	2
5.	Дети, находящиеся под опекой	6



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности обучающегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование

	позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-55 по 15-30

В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов и 5 -10 классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Для организации внеурочной деятельности, используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, индивидуальная, групповая, работа, создание творческих проектов.

Посещают внеурочную деятельность

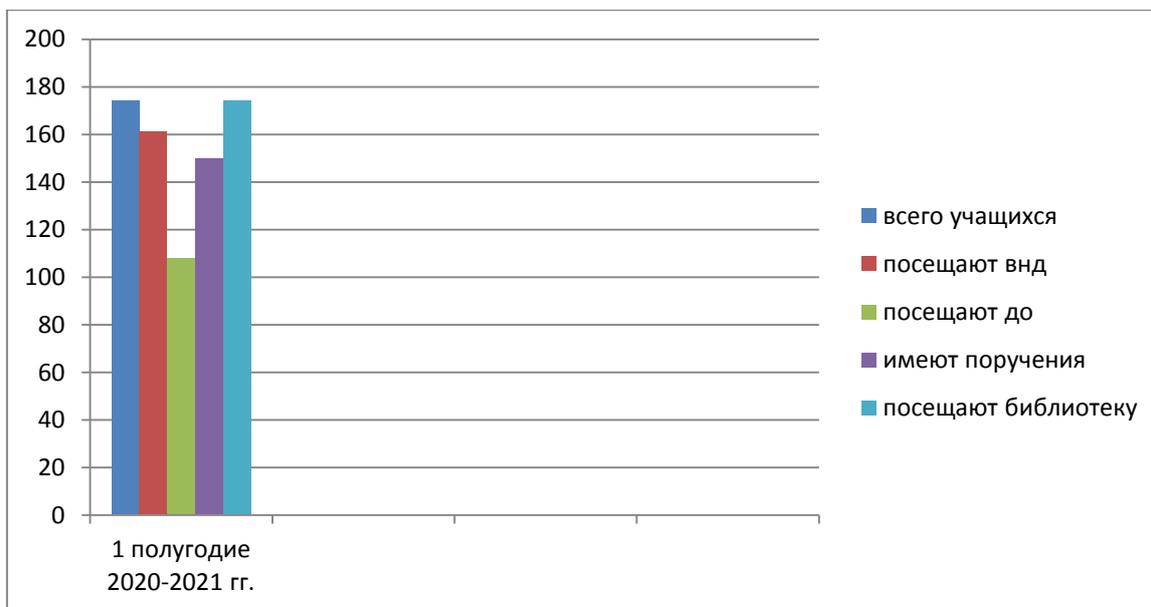
Учебный год	Всего обучающихся	Посещают внеурочную деятельность	% посещения внеурочной деятельности
2020-2021	175	1-10 классы 170	100 %

100% учащихся 1-10-х классов посещают занятия внеурочной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

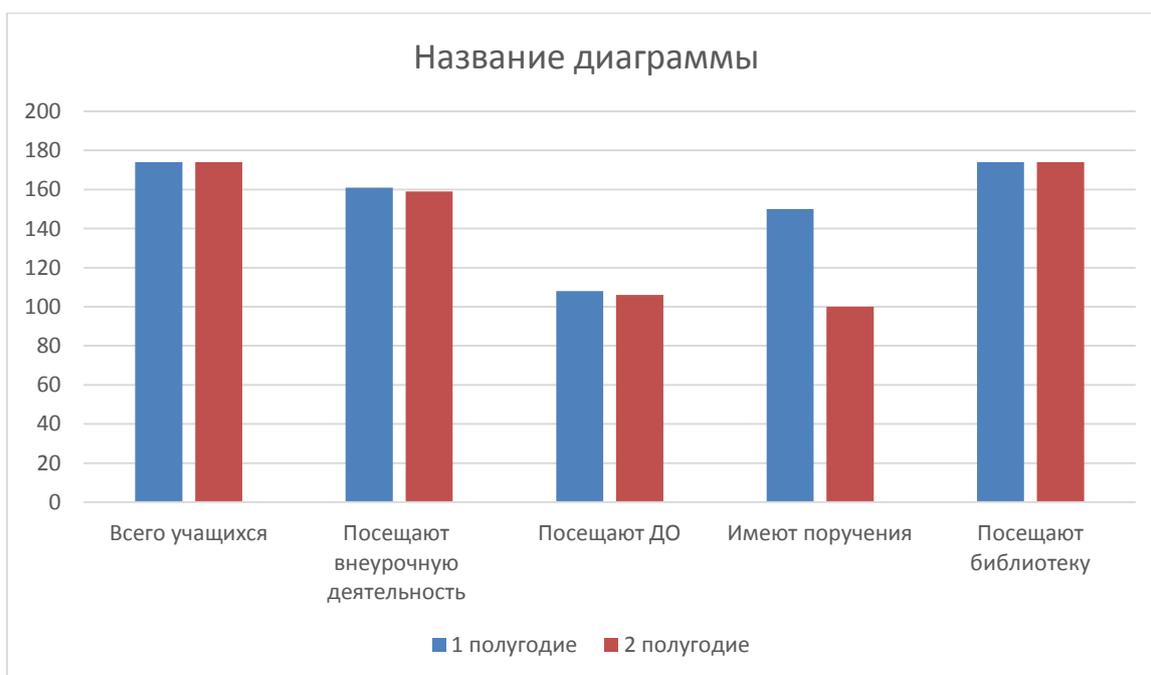
Мониторинг занятости по направлениям

Год	Всего учащиеся	Посещают дополнительное образование		Имеют поручения	Посещают библиотеку
		Внеурочную деятельность	дополнительное образование		
2020-2021 I полугодие	175	170	108	150	170



Мониторинг занятости по направлениям:

Год	Всего учащихся	Посещают дополнительное образование		Имеют поручения	Посещают библиотеку
		Внеурочную деятельность	дополнительное образование		
2020-2021 II полугодие	174	159	106	100	174



В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

Учитывая интересы и потребности учащихся, запросы родителей, в школе организована досуговая занятость. В 2020 – 2021 учебном году дополнительным образованием охватываются учащиеся 5 - 11-х классов.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- Дополнительное образование организуется по **направлениям** развития личности:
 - Художественное;
 - туристско-краеведческое;
 - спортивно-оздоровительное;

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

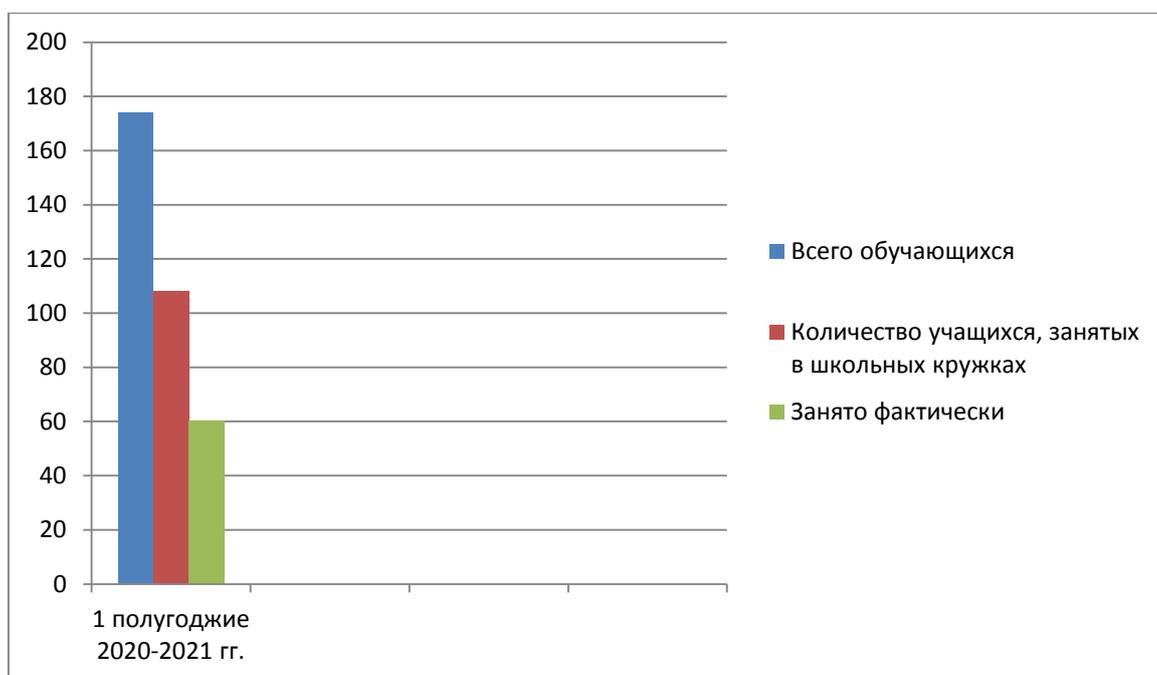
- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

№ п/п	Название кружка	Направление кружка	Направление работы
1	«Творческая мастерская»	Художественное	Прикладное творчество, изобразительное искусство
2	Юнармейский отряд «Батальон»	туристско-краеведческое	Летопись родного края, военная история, поиск
3	Волонтерский экоотряд «Батальон»	туристско-краеведческое	научно- исследовательская деятельность
4	ЮНАРМИЯ «Патриот»	туристско-краеведческое	Деятельность военно-патриотических формирований
5	«Оранжевый мяч»	спортивно-оздоровительное	Баскетбол
6	ВИА «Стимул»	Художественное	Игра на музыкальных инструментах, музыкальное искусство

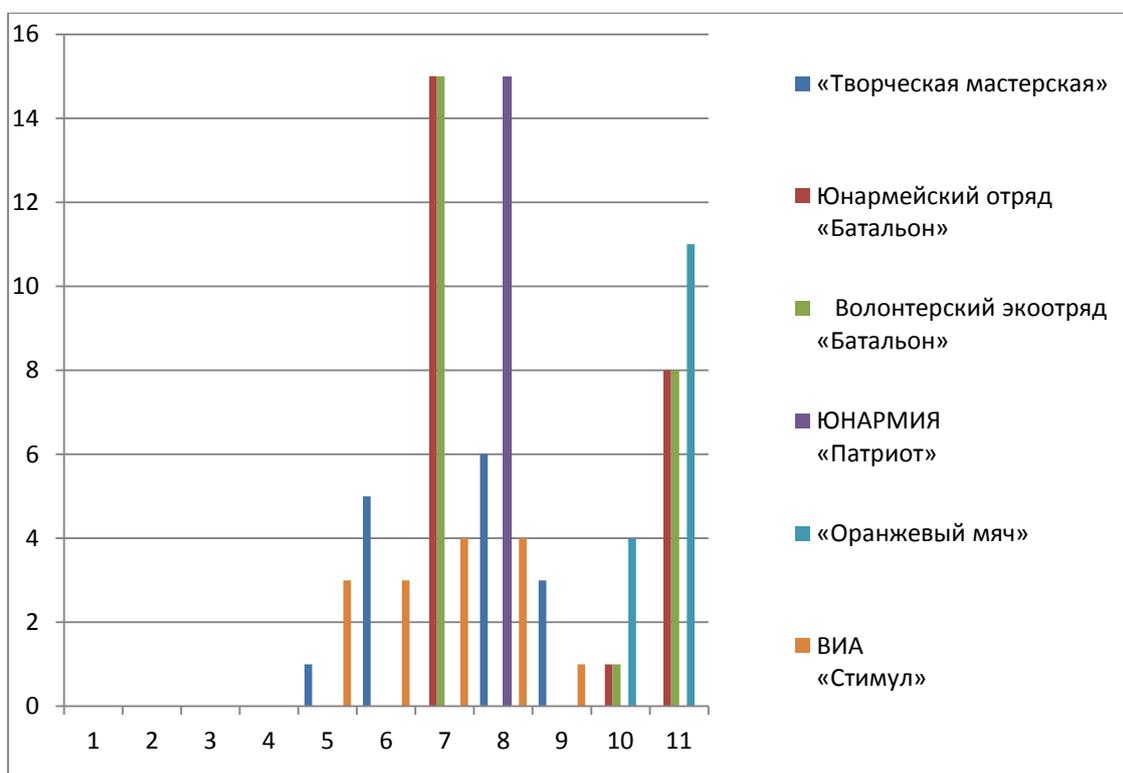
Занятость обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Количество учащихся, занятых в школьных кружках	% занятости учащихся в школьных кружках	Занято фактически	%
2020-2021 I полугодие	175	108	61	60	34



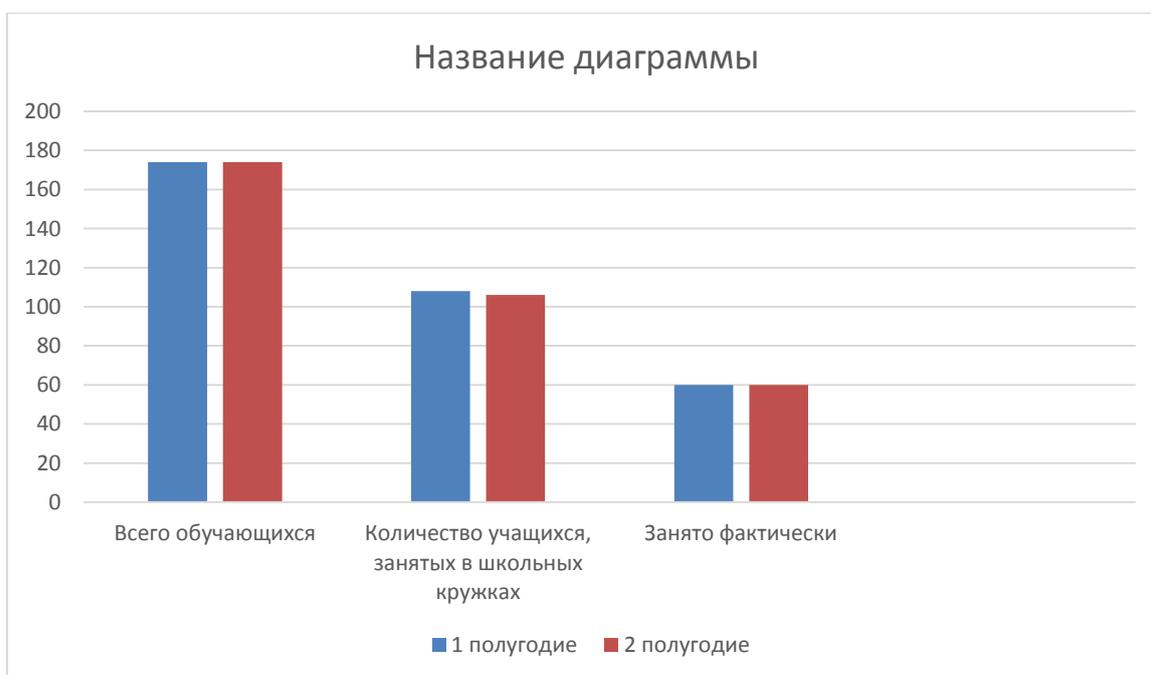
Охват учащихся школы по классам дополнительным образованием
I полугодие 2020-2021 у.г.

Школьные кружки	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
«Творческая мастерская»	0	0	0	0	1	5	0	6	3	0	0	15
Юнармейский отряд «Батальон»	0	0	0	0	0	0	15	0	0	1	8	24
Волонтерский экоотряд «Батальон»	0	0	0	0	0	0	15	0	0	1	8	24
ЮНАРМИЯ «Патриот»	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15
«Оранжевый мяч»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	15
ВИА «Стимул»	0	0	0	0	3	3	4	4	1	0	0	15
Всего кружков-б												108



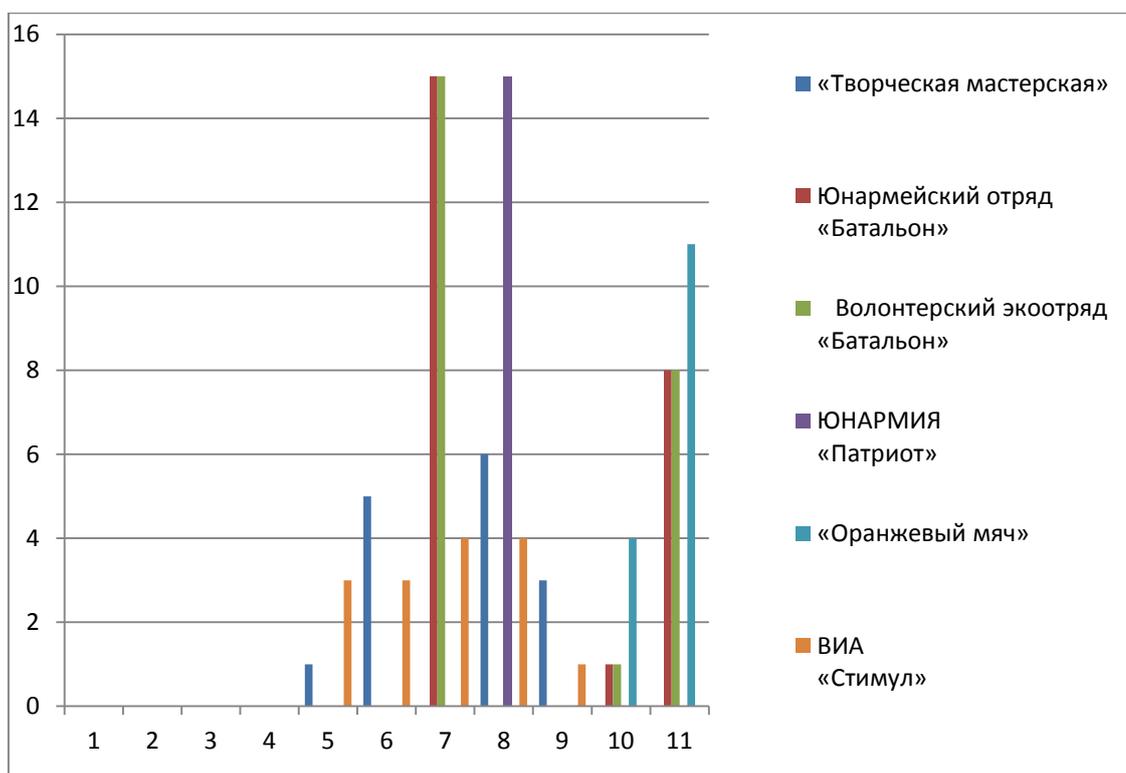
Занятость в кружках

Учебный год	Всего обучающихся	Количество учащихся, занятых в школьных кружках	% занятости учащихся в школьных кружках	Занято фактически	%
2020-2021 II полугодие	174	106	60%	60	34%



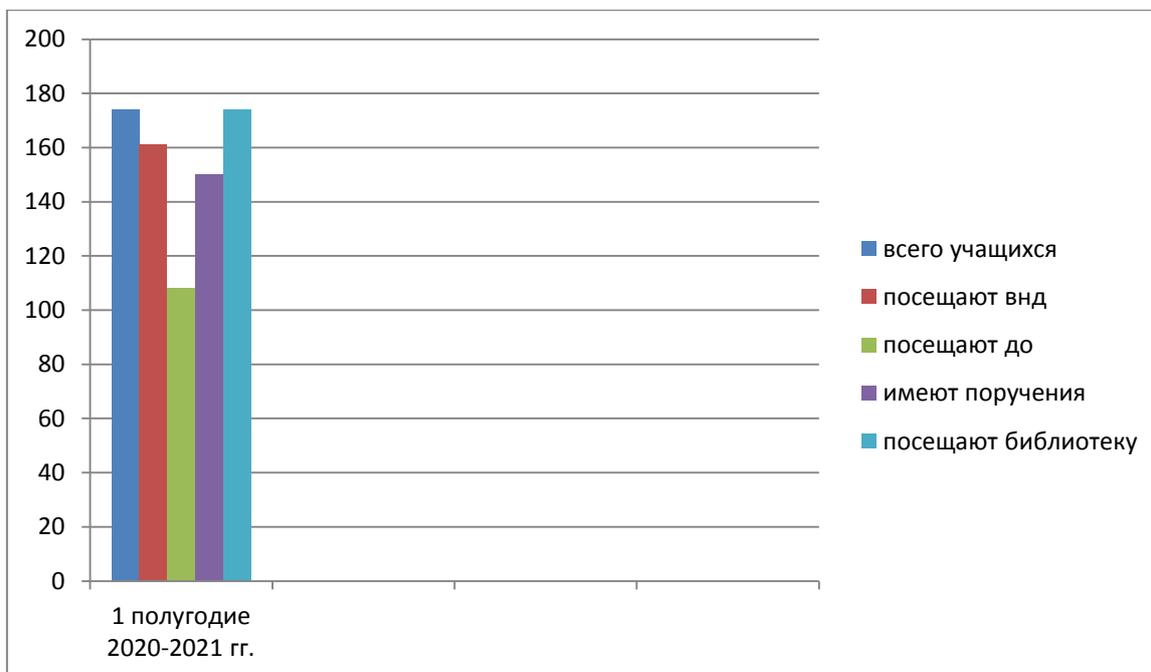
**Охват учащихся школы по классам дополнительным образованием
I I полугодие 2020-2021 у.г.**

Школьные кружки	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
«Творческая мастерская»	0	0	0	0	1	5	0	6	3	0	0	15
Юнармейский отряд «Батальон»	0	0	0	0	0	0	14	0	0	1	8	23
Волонтерский экоотряд «Батальон»	0	0	0	0	0	0	14	0	0	1	8	23
ЮНАРМИЯ «Патриот»	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	15
«Оранжевый мяч»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	15
ВИА «Стимул»	0	0	0	0	3	3	4	4	1	0	0	15
Всего кружков-б	охват обучающихся -											106



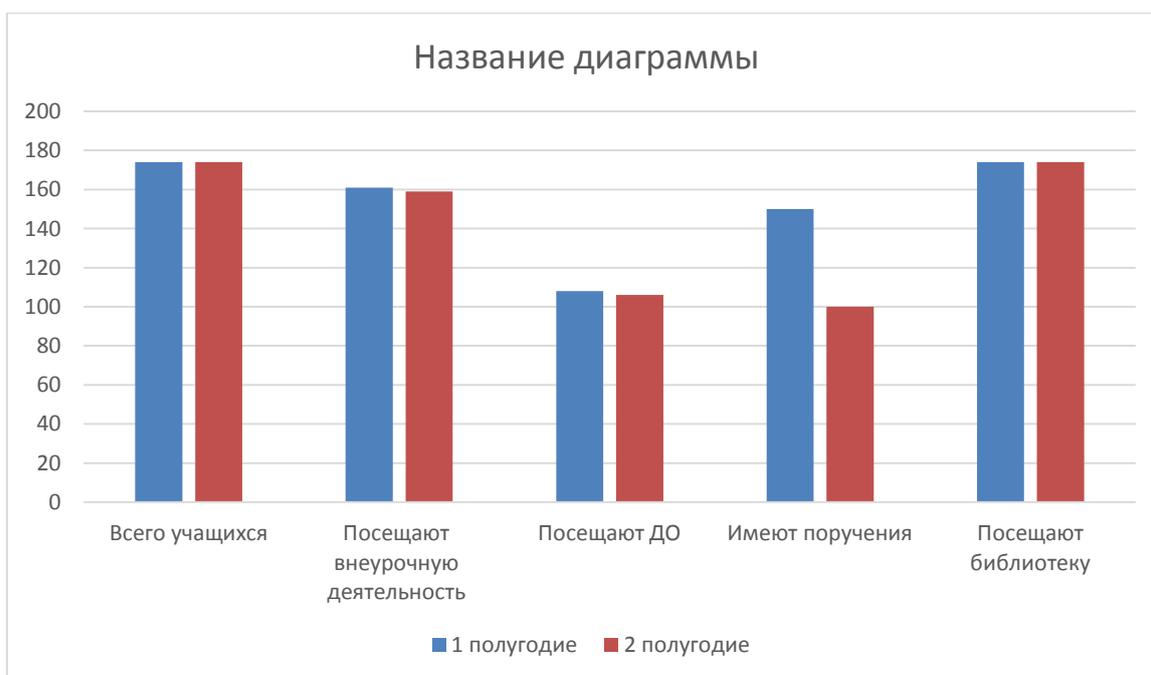
Мониторинг занятости по направлениям:

Год	Всего учащихся	Посещают дополнительное образование		Имеют поручения	Посещают библиотеку
		Внеурочную деятельность	дополнительное образование		
2020-2021 I полугодие	174	161	108	150	174



Мониторинг занятости по направлениям:

Год	Всего учащихся	Посещают дополнительное образование		Имеют поручения	Посещают библиотеку
		Внеурочную деятельность	дополнительное образование		
2020-2021 II полугодие	174	159	106	100	174



Работа педагогического коллектива в 2020-2021 у.г. направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах муниципального, республиканского уровня. Обучающиеся школы становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно.

Банк данных талантливых и одарённых детей за период 2020 /2021у. год

ФИО учащегося	класс	Дата рождения	Вид одарённости	Награды
Василенко Мария Сергеевна	7	31.01.2008г.	художественное	Победитель Муниципального этапа конкурса «Охрана глазами детей» 1 место. Пр.№168 от 30.09.2000г. Рук. БеленченкоЕ.А.
Анисимова Анастасия Витальевна	6	21.02.2008г.	Художественное	Призер Муниципального этапа конкурса «Охрана глазами детей» 3 место. Пр.№168 от 30.09.2000г. Рук. БеленченкоЕ.А.
Абдуллаева Камила Рустемовна	8	17.03.2007г.р	Художественное	Призер Муниципального этапа конкурса «Охрана глазами детей» 2 место. Пр.№168 от 30.09.2000г. Рук. Беленченко Е.А.

Зиброва София Сергеевна	6	02.11.2008г.р	«Декоративно-прикладное творчество»	Призер Муниципального этапа конкурса «Космические фантазии» 2 место Пр.№218 от 10.11.2000г. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Рук.Владыкина Л.М.
Фирсенко Ксения Владиславовна	5	23.01.2013г.р.	Художественное	Призер Республиканского конкурса «Я – против коррупции» Пр.№1870 от 24.12.2000г 2 место в номинации «Рисунок» Рук.Владыкина Л.М.
Курт – Умерова Полина Мустафаевна	11	03.06.2004	Художественное	Призер Республиканского конкурса «Я – против коррупции» Пр.№1870 от 24.12.2000г 2 место в номинации «Рисунок»
Фуртатов Павел Романович	11	26.02.2004г.	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад. География призер.
Фуртатов Павел Романович	11	26.02.2004г.	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад. История призер.
Лигай Лев Михайлович	10	26.07.2005	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад. Обществознание призер.
Фуртатов Павел Романович	11	26.02.2004г.	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад. Экология призер.
Скандер Амина Мустафаевна	7	09.06.2008г	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад. Биология призер.
Мягкоход Илья Алесандрович	5	04.06.2010	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад. Математика призер.
Бочкарева Альбина Артемовна	8	21.06.2007	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад Экология призер.
Данилицкий Илья Сергеевич	11	28.07.2004	естественно-научное	Муниципальный этап олимпиад Экология призер.

С целью совершенствования работы безопасного поведения на улицах и дорогах проводится систематическая работа по предупреждению детского дорожного - транспортного травматизм, изучению правил дорожного движения.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие локальные акты в школе: План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (02.09.2020г);

-Положение об использовании светоотражающих элементов при нахождении в темное время суток, во время движения в школу и обратно на 2020/2021 год;

-Программа воспитания по предупреждению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Разработаны приказы;

«Об использовании светоотражающих элементов при нахождении в темное время суток, во время движения обучающихся в школу и обратно» от 01.09.2020 г. №322

«Об организации работы по соблюдению правил дорожного движения с учащимися и их родителями, которые управляют велосипедами и другими видами транспорта» от.01.09. 2020г. №319

«Об организации работы по соблюдению правил дорожного движения учащимися» от.01.09. 2020г. №323

Утверждение плана работы школы по профилактике детского дорожного травматизма 01.09.2020г.

Разработана программа по формированию безопасного поведения на дорогах и улицах «Дорога без опасности» до 2020 года. (Приказ №316/1 от.01.09.2017г)

Проведена разъяснительная работа с родителями по вопросам профилактики безопасного поведения на улицах и дорогах «Внимание, дети идут в школу!», «Если вы покупаете мопед» «Ответственность родителей за поведение детей на дорогах»; (сентябрь 2020г), по безопасному маршруту следования школьника «Дом-Школа – Дом» (сентябрь 2020г)

Проведена профилактическая работа с детьми:

- По изучению основ Правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде, «правила безопасного поведения на улицах и дорогах»

1) классный час «Школьник, вспомни ПДД» сентябрь 2020г.

2) ежедневно проводятся «минутки безопасности» с обучающимися о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, об использовании светоотражающих элементов пешеходами и др.

3) проведены профилактические беседы по предупреждению травматизма на дорогах.

4) проведены занятия по обучению ПДД, профилактике травматизма во время учебного процесса, спортплощадке, школьном дворе (сентябрь 2020г.)

В 2020-2021 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с Положением об организации горячего питания и в порядке исполнения субвенции на питание в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад».

Организация питания учащихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Роспотребнадзора и (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07.2008г, приказом по школе №292 от 01.09.2020 « Об организации питания учащихся школы в 2020-2021 учебном году».

Бесплатным горячим питанием (завтрак, обед) обеспечены следующие категории обучающихся:

- дети из малообеспеченных семей;

- дети, находящиеся под опекой;

- дети – инвалиды

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- учащиеся 1-4х классов.

Ежедневно осуществляется мониторинг состояния организации питания. Мониторинг состояния организации питания показал:

Сравнительные результаты охвата горячим питанием за 3 года

Охвачено школьников горячим питанием за период 2018-2019 у.г.

Всего	1-4 кл.	Льготник и всего	Дети-инвалиды	Дети сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	овз
156	70	34	1	2	3	0	28	1

Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

70 уч-ся 1-4 классов 45 %;

34 уч-ся льготной категории 22%

Охвачено школьников горячим питанием за период 2019-2020 у.г.

Всего	1-4 классы кл.	Льготники всего	Дети-инвалиды	Дети сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	овз
163	71	44	1	2	5	2	31	3

Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

71 уч-ся 1-4 классов 43 %;

44 уч-ся льготной категории 27%

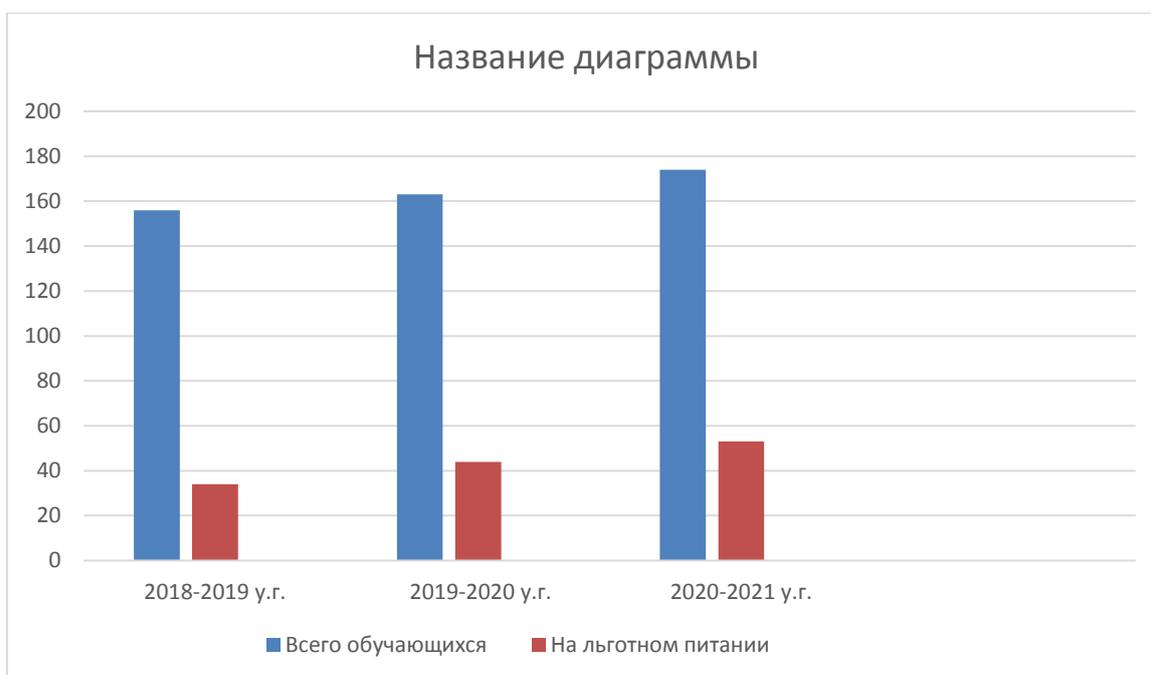
Охвачено школьников горячим питанием за период 2020-2021 у.г.

Всего	1-4 классы	Льготники всего	Дети-инвалиды	Дети-сироты	Дети оставшиеся без попечения родителей	Дети из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	овз
174	79	53	0	2	7	2	40	2

Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

79 уч-ся 1-4 классов 45 %;

53 уч-ся льготной категории 30%



Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

79 уч-ся 1-4 классов 45 %;

53 уч-ся льготной категории 30%

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Проведены мероприятия, направленные на приобщение обучающимися к ЗОЖ.

В проведении мероприятий в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы : классные часы, информационные часы, выставка фото, беседы, соревнования ,конкурсы.

Проведены классные часы «От чего зависит наше здоровье?»

В библиотеке была организована выставка литературы «Наркомания – знак беды!», учебно-методических пособий, методических разработок для проведения классных часов, бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся, организована выставка книг «Знания о здоровье». Оформлены тематические стенды "Умей сказать - НЕТ!", "Наркомания - знак беды".

Психологом школы проведено анкетирование среди обучающихся 8- 11 классов, с целью оценки их отношения к проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В 5-11 классах проведены классные часы, на тему о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками. Основной целью классных часов является повышение активности , формирование чувства ответственности за свою жизнь, навыков самоорганизации и самореализации. В конце мероприятия ребята познакомились с памяткой для детей, по профилактике заболеваний в школе «10 шагов к здоровью школьника»

В1-4 классах проведены классный час на тему: "Тропинки Здоровья".

В 1-11 классах проведены беседы: «Физкультура, здоровье, спорт»

«Зарядку делай каждый день, пройдут усталость, вялость, лень».

На основании приказа школы №88 от 05.03.2021 г « Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул», плана работы школы на

летний период, а также в целях реализации вопросов организации и проведения летней оздоровительной кампании на базе школы был организован лагерь с дневным пребыванием детей с 04.06.2021 года по 24.06.2021 года..

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул, В целях осуществления гарантий прав ребёнка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, в течение года в МБОУ «Жемчужинская СОШДС» проводится целенаправленная работа по организации летней оздоровительной кампании.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года спланированы мероприятия:

проведены классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»;

В целях организации работы по подготовке к летней оздоровительной кампании 2021 утверждены следующие локальные акты в школе:

1).приказы по школе МБОУ «Жемчужинская СОШДС» №88 от 05.03.2021г. Об организации отдыха и оздоровления детей в школе в 2020/2021 учебном году.

2).подготовлены документы на открытие лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии СанПиН «Гигиенические требования к устройству содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

3).разработан план действий работников МБОУ «Жемчужинская СОШДС» на случай аварийных ситуаций и других нарушений санитарных правил, которые могут создать угрозу здоровью детей в лагере

- утверждены;

-положение о лагере с дневным пребыванием детей;

- дислокация лагеря с дневным пребыванием;

Всего в лагере отдохнули 33 детей, из которых:

5 человек дети работников социальной сферы;

6 человек - дети из многодетных семей;

15 дети работников агропромышленного комплекс;

3 человека за средства родителей;

3 человека дети работников организации;

малообеспеченные-1;

Реализация программы лагеря проходила по направлениям:

физкультурно-оздоровительное,

художественно-эстетическое,

интеллектуально-познавательное.

В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма были проведены со всеми воспитанниками инструктажи «Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности»,

«Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, экскурсий», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях», «Инструктаж о безопасном поведении около водоёмов»

При работе лагеря использовались помещения и кабинеты;

игровая комната – 1, комната для работы кружков-2, столовая, спортивная площадка;

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 с 2-х разовым питанием.

Целью летней оздоровительной работы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

Развивать творческие способности детей.

Воспитывать культуру поведения.

Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Прививать навыки здорового образа жизни.

Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Вся воспитательная работа была подчинена и направлена на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в обществе, сохранять и укреплять здоровье. Создавались условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в лагере проводились беседы, посвященные профилактике вредных привычек и ПАВ, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения, «Знатоки дорожной азбуки» Профилактическая беседа о правилах поведения на улице

Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в мероприятиях, конкурсах рисунков.

В течение смены педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: конкурсы, викторины, мероприятия.

В проводимых мероприятиях все дети принимали активное участие. В целом работа лагеря была организована разнопланово

Начальником лагеря назначена Величко С.В учитель 1 класса.

В работе лагеря привлекались учителя, работающие в начальной школе:

Керимова С.З. - учитель 3 класса;

Аблаева Л.С. - учитель 4 класса;

Немченко С.Г. - учитель 2 класса;

Педагогические работники школы:

Бахтоярова Ю.И. – воспитатель ГКП ;

Беленченко Е.А.- учитель английского языка ,руководитель ДОП;

Шевчук А.Б.- учитель физической культуры;

Крючок С.А. -педагог-организатор;

Проектируя и организуя работу, они старались организовать жизнь в лагере таким образом, чтобы каждый ребенок почувствовал себя значимым.

В лагере прошли мероприятия разных направлений деятельности, которые соответствовали общему плану работы лагеря. В течение смены согласно воспитательной программы лагеря и плана работы, с детьми проводились интеллектуальные, оздоровительные и воспитательно-патриотические мероприятия. Воспитатели, старались создать благоприятную обстановку в отрядах для отдыха детей, старались приобщить ребят к творческим видам деятельности, проводили конкурсы рисунков и плакатов на разные темы, что помогало детям раскрыться и само выразиться.

В лагере запланированы и созданы условия для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни. Проведены беседы о роли здорового образа жизни, о роли физических упражнений для здоровья.

Физкультурно-спортивная работа включает в себя:

-вовлечение детей в занятия физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;

-проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

-организация на спортивной площадке различных спортивных соревнований:

Основные формы организации:

утренняя гимнастика (зарядка), спортивная игра на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является работа дополнительного образования , объединяющая детей по интересам в группы. На протяжении лагерной смены действовали творческое объединение «Батальон», «Оранжевый мяч» В течение смены были полностью реализованы поставленные задачи программы дополнительного образования по организации отдыха и досуга детей в период летних каникул.

Неординарный подход, креативность, творческую инициативу проявили в работе с детьми Беленченко Е.А.- руководитель дополнительного образования «Батальон», КрючокС.А.-педагог-организатор.

На высоком уровне проведена работа по духовно- нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию. За время посещения лагеря дети получили возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности, расширить кругозор, отдохнули, укрепили свое здоровье.

Работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать в соответствии со своими возможностями, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

По результатам работы сделаны следующие выводы:

План работы выполняется в полном объеме.

Можно сказать, что результативность за 2020-2021 учебного года находится на уровне выше среднего. Всё выше перечисленное, дает право оценить воспитательную работу

положительно (уровень выше среднего). Все возникающие проблемы решаются, находятся в центре внимания администрации школы. Недостатки в работе анализируются, устраняются.