

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»

Воспитательная работа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, программы воспитательной работы школы, плана воспитательной работ класса.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В целях воспитания и социализации обучающихся составлены и реализуются программы воспитательной работы школы.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании .

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- эстетическое.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю,

гражданское общество);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие.);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотности);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве)

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы в тематические периоды.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. В этом году вся воспитательная работа школы, так или иначе, была связана с подготовкой традиционных мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОУ в соответствии с региональными, муниципальными программами патриотического воспитания.

В 2019-2020 гг. с целью усиления гражданско-патриотического воспитания была разработана система мероприятий по проведению месячника патриотического воспитания (февраль месяц) и традиционных мероприятий по празднованию Победы в ВОВ. В качестве основных задач были определены следующие:

- Формировать у учащихся чувство сопричастности с великим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны;

- Познакомить учащихся с героическими страницами истории страны;

- Активизировать гражданскую позицию учащихся через деятельность, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

В ходе работы использовались современные педагогические технологии. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось

уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

По гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия: Единые уроки: «День народного единства и примирения», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», Единые уроки: «День воссоединения Крыма с Россией», « День Конституции РФ», уроки мужества и классные часы с 1-11 класс , фестиваль народов Крыма, посвящён он был Дню Республики Крым, тематический час «Дорогами Афганской войны, классные часы «День флага Крыма», «День Защитника Отечества», « День Конституции Республики Крым» , Тематический классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. Мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях «Победы», «Бессмертный полк» , участие в митинге, посвященном Дню воинов интернационалистов, «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества, Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Веселые старты» в 1-4, «Вперед, мальчишки» в 5-11, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ, литературно музыкальная композиция «Голос блокадного Ленинграда», Урок Победы, посвященный году памяти и славы – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в муниципальных конкурсах , акциях. В рамках акции проведены следующие мероприятия: Обучающиеся школы записали видеоролики "Мы помним, мы гордимся...", посвященные Великой Отечественной войне. Онлайн-урок мужества «Этих дней не смолкнет слава». Просмотр документального фильма «Бессмертный полк - онлайн» Приняли участие в мероприятиях-онлайн«телеграмма День Победы; «Бессмертный полк - онлайн» «Телефонное поздравление ветерана» Проект «Синий платочек» «Георгиевская ленточка»

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня:

Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное направление

По духовно-нравственному направлению провели единый «Урок милосердия» в рамках акции «Белый цветок», «Урок доброты», «Толерантность – путь к миру» акция: «Дарите добрые слова!» квесте «дорогою добра» «День матери», к Международному женскому дню 8 марта подготовили и показали для родителей концерт, День Святого Николая.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы – равны» и др.

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий в форме КТД. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика.

Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся по школе средний.

Результаты диагностики уровня воспитанности позволяют наглядно увидеть изменения воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, помогают констатировать положительное и отрицательное и определить цели задачи воспитательного процесса.

Высокий-2,3,9 классы;

Достаточный-1,4,6,11 классы;

Средний-5,7,8,10 классы;

Низкий 0

уровень воспитанности учащихся 2019-2020 г.

период	класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
	уровень												
I полугодие	Кол-во уч-ся	20	16	18	18	20	16	20	9	16	11	3	167
	ВУ	3	6	9	9	3	5	0	1	4	0	0	40
	ДУ	15	4	5	3	9	7	10	2	9	9	3	76
	СУ	2	6	4	6	7	4	10	5	3	2	0	49
	НУ	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
	Средний балл	4	4,4	4,3	4	3,7	4	3,5	3,41	4,2	3,91	4	

Сравнительная таблица

Уровень воспитанности Период	ВУ		ДУ		СУ		НУ	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
I полугодие	40	24%	76	46%	49	29%	2	1%

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки учащихся.

Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от ниже среднего до среднего. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Педагогу психологу своевременно направлять, отслеживать, работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

По интеллектуальному воспитанию проведены Единые уроки: «Безопасность в сети Интернет» и «Час кода», урок цифры по теме «Сети и облачные технологии» интерактивная игра «Самый умный» Всероссийский день науки.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2019 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям «Мои права и обязанности». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних»;
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ПДН.
- беседы по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки». В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.) Проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений. Ребята приняли участие в анкетировании.

Традиционно 12 декабря обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

В апреле 2020г.в в дистанционном формате прошёл месячник правовых знаний вся информация о проводимых мероприятиях с учащимися и родителями размещена на сайте организации. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Информация о мероприятиях размещённая на сайте организации	категория
1	Информация «Как не стать жертвой мошенников»	Родители ,учащиеся
2	Организация мероприятий под девизом «Твой Интернет - твоя безопасность», направленных на повышение правовых знаний несовершеннолетних: «Опасности игры» «Опасности в Интернет»	Родители ,учащиеся
3	10 способов защиты личных данных.	Родители ,учащиеся
4	Безопасный интернет. Памятка родителям для защиты ребёнка от нежелательной информации в сети.	Родители
5	Информирования для родителей «Основные грозы безопасности детей в Интернете»	Родители
6	Викторина презентация «Что я знаю о Конституции Крыма»	учащиеся
7	Занятия в рамках родительского всеобуча «Памятка родителям об административной и уголовной ответственности»	Родители
8	«Памятка для родителей с разъяснениями о предусмотренных законодательством видах ответственности. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	Родители
	- информирования несовершеннолетних и родителей оказание консультативно-психологической помощи детям и их родителям специалистами «Детского телефона доверия» с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.	Родители ,учащиеся
9.	информирования несовершеннолетним, их родителям по вопросам трудового законодательства в отношении несовершеннолетних, возможностях и условиях участия во временных работ «Как выбрать профессию»	Родители ,учащиеся
10	Памятка о психологической помощи в период самоизоляции.	Родители ,учащиеся
11	Онлайн- кинолекторий о вреде потребления наркотических средств и ПАВ, алкоголя и спиртосодержащей продукции, сигарет и иных табачных изделий (информация интернет ресурс)	
12	Акция «Скажи вредным привычкам громкое НЕТ!!!» Онлайн- выставка рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»	

В апреле дистанционном формате подготовлено мероприятие посвященные Дню Конституции Крыма Викторина презентация «Что я знаю о Конституции Крыма»
В июне в дистанционном формате прошли мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России.

Флешмоб «Под флагом России»
Литературно композиция «С чего начинается Родина» «Моя любимая Россия»
Видео-презентация «Россия – Родина моя» 12 июня С днем России! Когда и как отмечаем. История возникновения и значение праздника https://www.youtube.com/watch?v=iyoWZ_KANrA
Детям о дне России. Государственные символы России: Флаг, Герб, Гимн. 12 июня - День рождения России! https://www.youtube.com/watch?v=JRz2CtIAh2E
Онлайн выставка детского рисунка «Родина моя – Россия»
Виртуальная экскурсия онлайн «От древней Руси, до новой России»

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
- Проведение праздника «Мы школьниками стали» для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке с приглашением родителей.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и а для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.
- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-7классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- Празднование Дня 8 Марта был отмечен в этом году праздничным концертом, где классы подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

-Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

-Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

Все проведенные общешкольные мероприятия, направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности.

Участие классных коллективов в школьных мероприятиях:

Классный руководитель	Класс	ИТОГ	место
Немченко С.Г.	1	36	II
Керимова С.З.	2	37	I
Аблаева Л.С.	3	31	IV
Величко С.В.	4	35	III
Гаппарова Э.Н.	5	26	II
Беленченко Е.А.	6	24	III

Бочкарёва Н.Ю..	7	28	I
Владыкина Л.М	8	16	IV
Порицкая С.С.	9	25	I
Исмаилова У.С	10	17	III
Мирвода Т.Ф.	11	18	II

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

1.	Керимова Найде Керимовна	номинация «Шаг к Олимпу» Грамота III место пр. № 313 от 21.10.2019
2.	Сейтвелишаева Зарема Решатовна	номинация «Декоративное панно» пр. № 329 от 15.11.2019. Грамота III место
3.	Зиборова София Сергеевна	Грамота 3 место в номинации изобразительное творчество «Сын полка» пр.№ 08 от 22.02.2020
4.	Керимова Найде Керимовна	Муниципальный этап олимпиад. биология призёр
5.	Лигай Лев Михайлович	Муниципальный этап олимпиад. география призёр
6.	Фуртатов Павел Романович	Муниципальный этап олимпиад. история призёр
7.	Фуртатов Павел Романович	Муниципальный этап олимпиад право победитель
8.	Петрунина Дарина Алексеевна	Грамота 1 место «ГТО» 26.10.19.
9.	Скорород Максим Викторович	Грамота 3 место «Зимний фестиваль «ВФСК ГТО 15.02.2020.
10.	Василенко Мария Сергеевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации конкурса юных чтецов Грамота пр.№22 от 12.03.2020

11.	Круцюк Вероника Юрьевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации конкурса юных чтецов Грамота пр.№22 от 12.03.2020
12.	Анисимова Анастасия Витальевна	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации конкурса юных чтецов Грамота пр.№22 от 12.03.2020
13.	Фуртатов Павел Романович	Грамота пр.№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»
14.	Сейтвелишаева Зарема Решатовна	Грамота пр.№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»
15.	Беленченко Арина Руслановна	Грамота пр .№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»
16.	Аверьянова Дарья Игоревна	Грамота пр. № от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»

Вывод: В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу в укреплении здоровья. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними ,поэтому внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели решались следующие основные задачи:

- 1) вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;

- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) подготовка общественного физкультурного актива школы.
- 5) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2019 – 2020 учебном году можно оценить на «удовлетворительно».

На 2020 -2021 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

1. Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.
2. Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся.
3. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры.
4. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

За учебный год ребята смогли проявить себя в следующих мероприятиях:

1. Олимпиада по физической культуре;
2. А ну-ка мальчики;
3. «Зимний фестиваль «ВФСК ГТО

В заключении можно сказать, что внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды.

03.09.2019 – Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», связанная с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября 2004 года).



В библиотеке с 17 сентября проходит выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.



21 сентября прошла викторина «Символика Крыма», посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

25 сентября прошел единый урок на тему "Окончание Второй мировой войны".



Акция «Белый цветок» - одно из главных ежегодных мероприятий. Цель акции: возрождение традиций благотворительности, помощь детям, привлечение внимания общественности к проблемам больных детей. Ребятам была рассказана история создания этой акции, ее цели. Были показаны видеофрагменты об возникновении акции и как она проходит сейчас по всей России. Было объявлено об изготовлении белых цветов и поделок для благотворительной ярмарки.



4 октября был проведён праздничный концерт посвященный Дню учителя. В нём приняли участие ученики 1-11 классов. Присутствовали и зрители: обучающиеся 1-11 классов. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии.



11 октября стартовал проект **Выборы президента** школьного самоуправления «Всесильные. Всезнайки. Почемучки».



18 октября в нашей школе состоялась встреча детей с инспектором отдела ГИБДД который провел профилактическую беседу о Правилах дорожного движения. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснил правила езды на велосипеде. Инспектор полиции

отметил, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и не поддаваться отрицательному влиянию. Дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки. На протяжении встречи задавали интересующие их вопросы. В конце встречи инспектор ГИБДД пожелал детям быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.



19 октября состоялась беседа старшеклассников с наркологом ГБУЗ «КНПЦН» Османовой У.А.



В нашей школе прошёл Единый урок по безопасности в сети Интернет. Занятия по Интернет безопасности прошло в школе перед началом осенних каникул. В нём приняли участие учащиеся 5-11 классов. На уроке рассматривался целый ряд вопросов: опасности, подстерегающие в социальных сетях; необходимость защиты конфиденциальности в сети Интернет, правила общения в сети, распознавание Интернет-мошенников, угроза заражения вредоносными программами.



Единый урок ,посвященный самому прославленному воину - крымскому татарину, одному из наиболее выдающихся лётчиков-истребителей и лётчиков-испытателей - Амет-Хану Султану (25.10. 1920 - 01.02. 1971), которому исполняется сто лет.



05 ноября в школе прошёл классный час, посвящённый Дню народного единства.

Цель: развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к родине, интерес к истории Российского государства; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; формировать ответственность за судьбу Родины.



С целью привлечения внимания к проблемам чтения и вопросам развития школьных библиотек **06 ноября 2019 года** проведен библиотечный урок «Книжная выставка».

во время урока была проведена большая работа. Основными задачами этой работы образовательное учреждение видит приобщение детей к чтению, использование новых и

традиционных эффективных форм работы, раскрытие фонда школьной библиотеки и его пополнение.



23 ноября в начальной школе прошел Праздник осени. В нем приняли участие учащиеся 1 - 4 классов. Ребята готовились к этому событию целую неделю: мастерили забавные поделки из даров осени, шили костюмы. Очень весело прошла встреча Осени. Дети посвятили ей стихи и загадки, спели песни.



13 ноября в школе была проведена акция: «Дарите добрые слова!»

В рамках акции «Дарите добрые слова!» дети делали сердечки, где записывали «волшебные слова», которыми хотят поделиться с окружающими.

Если хочешь, чтоб мир стал добрее, отвечайте всегда только добром, только так можно сделать этот мир лучше.



В школе прошли мероприятия, посвященные Дню толерантности.

В этот день ребята начальных классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплементы», «аплодисменты». В конце

игры образовали круг и хором произнесли слова: « Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать»

5 – 11 классы приняли участие в квесте «дорогою добра».

Ребятам предстояло найти разорванные части эмблемы толерантности, что б это сделать, учащимся необходимо было выполнить задания на станциях.

Игра прошла в тёплой дружеской атмосфере. Дети очень сплотились во время игры. Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.



15 ноября организован и проведен праздник «Осенний бал», который дал ребятам возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности.

Праздник удался на славу! Море эмоций, отличное настроение, замечательные выступления! Это мероприятие оставило яркие, теплые воспоминания и отличное настроение.



Единый урок «Я против коррупции»

Учащиеся познакомились с понятием коррупции, с историей возникновения этого явления. Беседы сопровождалась презентациями по данной теме. В них говорилось о том, что коррупция известна с глубокой древности. Упоминание об этом явлении встречается в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая - во всех центрах древневосточных цивилизаций.



Есть в календаре добрый и светлый праздник, и отмечается он в последнее воскресенье ноября. Этот праздник посвящён мамам и, поэтому, так и называется «День матери».

С 12 по 26 ноября 2019 года была проведена выставка рисунков, дети своими руками делали мамам подарки.

26 ноября состоялся праздничный концерт. Стихи, песни, весёлые конкурсы и инсценировки доставили всем незабываемые минуты радости.

Особенно приятно мамам и бабушкам было получить подарки, сделанные руками своих детей и внуков.



27 - 28 ноября 2019 года проходила интеллектуальная викторина «Умники и умницы» между 2 - 4 , 5 - 7 и 8 – 11 классами.

Все мероприятие проходило на положительной ноте, дети с увлечением выполняли все задания.



28 ноября прошло мероприятие в форме акции на тему: «День борьбы со СПИДом». Учащиеся познакомились с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой. Этот день - попытка напомнить всем людям, живущим на Земле, что ВИЧ-инфицированные — такие же, как и все мы люди, и на их месте мог оказаться каждый из нас, так как болезнь не избирает лишь тех, кто хочет ею заболеть. Учащиеся 8-11 классов в этот день посмотрели ролики «Что вы знаете о спиде», «Жизнь- это прекрасно»



03 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В актовом зале в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха.



«5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 1941 г.



День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.

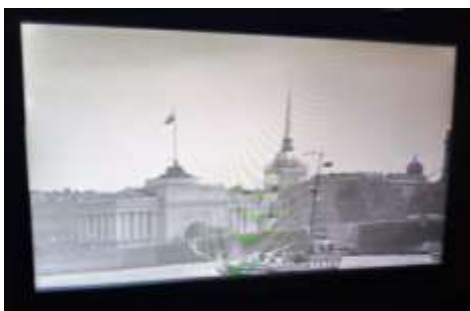
10 декабря 2019 г. прошли уроки мужества и классные часы с 1-11 класс «От неизвестных и до знаменитых».

Со 2 по 9 декабря в школьной библиотеке к этой дате была оформлена книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава!» Библиотекарь рассказала о подвигах наших солдат, также ребята узнали историю возникновения этой даты, которая объединяет всех пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.



День прокуратуры (День работника прокуратуры) – профессиональный праздник работников и служащих прокуратуры.

В нашей школе был проведен единый урок, где детям показали исторический фильм как возникла прокуратура.



В целях отработки навыков поведения при ЧС, пропаганды знаний в области пожарной безопасности, повышения общей культуры безопасного поведения, с детьми и персоналом МБОУ Жемчужинской СОШ ДС 09-10.12.2019 г. проведена практическая тренировка по эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.



10.12. Муниципальный Всероссийский фестиваль «Веселые старты»



13.12. для 10-11 классов прошел урок цифры по теме «Сети и облачные технологии»



12.12.19 г. в 1-11 классах с целью формирования у учащихся представления о Конституции РФ, символике России, чувства патриотизма, гражданского сознания и гордости за свою страну, прошло внеклассное мероприятие «Мы граждане великой России!»



День Святого Николая - светлый и радостный праздник. Дети рассказывали стихи, пели песни, после Святой Николай поздравил детей сладким подарком



С 17 декабря проводился конкурс рисунков ко Дню Святого Николая среди учащихся 1 - 4 классов



25-27 декабря 2019 года были проведены новогодние утренники для 1-7 классов
Для 8-11 классов был проведен новогодний квест.



20 января, прошел торжественный концерт в Жемчужинском Доме культуры ко Дню Республики Крым.

В этот день присутствовали уважаемые люди: председатель районного совета Александр Конохов депутат ГС РК Михаил Безнос и Глава администрации Нижнегорского района Республики Крым Кравец Антон.

Наши ученики приняли участие в этом мероприятии.



21 января в нашей школе прошел фестиваль народов Крыма, посвящён он был Дню Республики Крым.

Все учащиеся подготовили, традиционные блюда песни и танцы.

В дружбе народов – единство России и мы, как никто другой осознаём важность этих слов.



27 января 2019 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 75 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод, бомбежки и артобстрелы.

24 января учениками 6 класса была подготовлена театрализованная сценка. В ходе мероприятия, гости просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Не остались равнодушными к увиденному, удивлялись героизму людей, их вере в Победу. Особенными чувствами прониклись они к судьбе маленькой девочки Тани Савичевой. Ее дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. И, конечно же, в исполнении участников композиции звучали стихи написанные поэтами в блокадные дни и послевоенное время. В фойе школьное самоуправление раздавали карточки на хлеб.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста. На основании плана работы школы по



патриотическому воспитанию и календаря знаменательных дат РФ с 21.01-27.01.2019г. проведена неделя, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.

Для 1-11 классов проведены классные часы: «Холокост – трагедия, которая не должна повториться», «Скорбные фиалки Холокоста». Ребята узнали о роли, значении, месте данного явления, и его влиянии на развитие исторического процесса, а также ознакомлены с ужасами Саласпилса, Бухенвальда, Майданека, Бабьего Яра, Хатыни.

Ребята активно выражали своё отношение к этой страшной трагедии, осуждали действия фашистских извергов.



Ежегодно с 1999г в России 8 февраля отмечается Всероссийский день науки. 11 февраля в нашей школе было проведено мероприятие, посвященное современным научным открытиям, сделанным российскими учеными. Ученики вспомнили российских ученых с мировым именем: Ломоносова, Менделеева, Лобачевского, Попова и др. Узнали, что одним из первых создателей сотового телефона был тоже советский ученый. Детям было представлено видео о последних научных открытиях, сделанных в России. Это открытие новых химических элементов, один из которых был назван Московий. Открытие озера Восток в Антарктиде под толщей льда, обнаружение воды в грунте на планете Марс и др. После просмотра у детей возникли вопросы, на которые они получили ответы. А учащиеся младших классов стали выдвигать идеи, как жить на Марсе, на котором нет кислорода.



13 февраля на базе Садовской школы проходили соревнования для 6-х классов «Юный пожарный». Наши учащиеся заняли первое место.



15 февраля исполняется 31 год со дня вывода советских войск из Афганистана. В этот день страна отдает дань уважения воинам-«афганцам» и другим ветеранам боевых действий, кто прошел «горячие точки» в различных районах земного шара. На самом высоком уровне будет подведен политический итог пребывания советских войск в Афганистане.

14 февраля провели тематический час «Дорогами Афганской войны», посвященный — вывода советских войск из Афганистана. Собравшиеся почтили память павших минутой молчания. В заключении был продемонстрирован документальный фильм «Герои Афгана».



21 февраля 2020 года в нашей школе состоялись соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества, в которых принимали участие ребята двух команд. Большую поддержку оказали болельщицы, боевые подруги наших солдат. Они подготовили речёвки и так эмоционально «болели» за свою команду, что не выиграть было невозможно!

С самого начала мальчишки были настроены на упорную борьбу и показали её в полной мере в ходе прохождения всех этапов.



Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 6 марта 2020 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. В преддверии праздника в нашей школе прошло праздничное мероприятие «А ну ка-девочки», посвященное женскому дню.



4 марта прошла выставка рисунков (1-4) и выставка стенгазет (5-11), посвященных Международному Женскому Дню.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения были проведены торжественные мероприятия и часы общения.

Торжественные мероприятия, посвященные «Крымской весне» в нашей школе были начаты торжественной линейкой 13.03.2020 года. Классными руководителями 1- 7 классов был проведён Единый урок «Крымская весна – весна надежды», с целью формирования патриотизма подрастающего поколения. В начале урока дети прослушали гимн Крыма.

В 5-11 класс целью классного часа «Крымская весна» педагоги определили воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины. На мероприятиях использовали презентацию, а также наглядность. Кроме этого обучающимся был продемонстрирован фильм «Крым и Россия»



2. Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- Дополнительное образование организуется по **направлениям** развития личности:
 - -физкультурно-оздоровительное;
 - - художественно-эстетическое;
 - - социолого-педагогическое;
 - - естественнонаучное;
 - - военно-патриотическое;

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

На начало 2019-2020 у. г. в школе организовано работа объединений дополнительного образования;

В I полугодие 2019-2020 у.г. 5 объединений дополнительного образования;

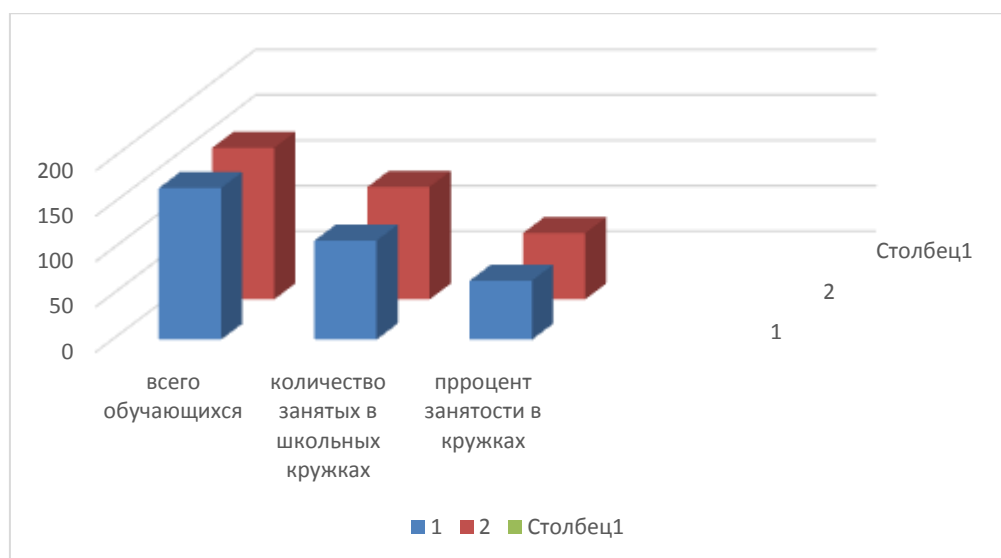
№ п/п	Название кружка	Направление кружка	Направление работы (конкретизировать, что будут делать дети)	Количество часов	Классы	Ф.И.О руководителя	Кол-во часов	Расписание
1	«Оранжевый мяч»	спортивно-оздоровительное	Баскетбол	15	8-11	Авхимович А.К.	2	вторник четверг 16 ³⁰ -17 ³⁰
2	«Творческая мастерская»	прикладное искусство	Прикладное творчество, изобразительное искусство	15	2-8	Владыкина Л.М.	2	Четверг, среда 15-16 ⁰⁰
3	«Батальон»	Военно-патриотическое	Летопись родного края, военная история, поиск	34	6-11	Беленченко Е.А.	2	Понедельник 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ Пятница 14.20-15.05
4	ЮНАРМИЯ «Патриот»	Военно-патриотическое	Деятельность военно-патриотических формирований, летопись родного края, военная история	30	7-11	Земницкая Н.Н.	2	Понедельник Пятница 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
5	«Юнный»	экологическое	научно-исследовательская	15	5-11	Мирвода Т.Ф.	1	Пятница

эколог»	е	деятельность					15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
---------	---	--------------	--	--	--	--	------------------------------------

—
—
—
—

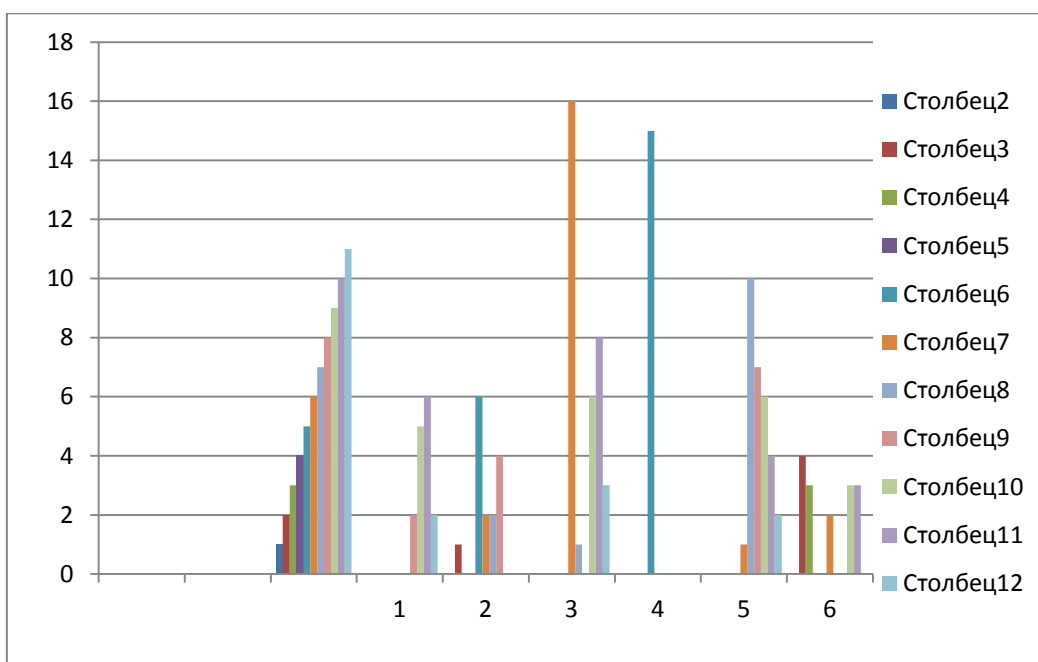
Занятость в кружках I полугодие 2019-2020 у.г

Учебный год	Всего обучающихся	Всего кружков	В них занято	% занятости учащихся в школьных кружках	Занято фактически	%
2019-2020	162	5	109	65%	70	42



В II полугодие 2019-2020 у.г. 6 объединений дополнительного образования;

Название кружка	Направление кружка	Направление работы	Классы	Ф.И.О руководителя
«Оранжевый мяч»	физкультурно-оздоровительные	Баскетбол	8-11	Авхимович А.К.
«Творческая мастерская»	декоративно-прикладное творчество	Прикладное творчество, изобразительное искусство	2-8	Владыкина Л.М.
«Батальон»	туристско-краеведческое	Летопись родного края, военная история, поиск	6-11	Беленченко Е.А.
ЮНАРМИЯ «Патриот»	Военно-патриотическое	Деятельность военно-патриотических формирований, военная история	6-11	Авхимович А.К.
«Юнный эколог»	Естественнонаучное	научно-исследовательская деятельность	5	Мирвода Т.Ф.



Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс, программ дополнительного образования.

Результативность занятий дополнительного образования;

1.«Творческая мастерская» Руководитель: Владыкина Л.М.

ФИО учащегося	Дата рождения (число, месяц, год), класс возраст	Вид одарённости	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Муниципальный этап
Керимова Найде Керимовна	03.07.2006г.	художественное	номинация «Шаг к Олимпу» Грамота III место пр. № 313 от 21.10.2019
Сейтвелишаева Зарема Решатовна	04.03.2003г.	художественное	номинация «Декоративное панно» пр. № 329 от 15.11.2019. Грамота III место

Результативность занятий дополнительного образования;

2 «Оранжевый мяч» Руководитель: Авхимович А.К.

За учебный год ребята смогли проявить себя в следующих мероприятиях:

1. Олимпиада по физической культуре.
2. А ну-ка мальчики.

Прияли участия в районных мероприятиях:

ФИО учащегося	Дата рождения (число, месяц, год), класс возраст	Вид одарённости	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Муниципальный этап
---------------	--	-----------------	---

8.	Петрунина Дарина Алексеевна	16.03.2006г.	спортивное	Грамота 1 место «ГТО» 26.10.19.
9.	Скороход Максим Викторович	18.03.2003г.	спортивное	Грамота 3 место «Зимний фестиваль «ВФСК ГТО 15.02.2020.

Результативность занятий дополнительного образования;

3. «Батальон» Руководитель: Беленченко Е.А. Участие в I туре конкурса «Мы наследники Победы» Принимают активное участие в мероприятиях школы ,концертных программах.

ФИО учащегося	Дата рождения (число, месяц, год) класс возраст	Вид одарённости	Награды (грамоты, дипломы), их реквизиты Муниципальный этап
Круцюк Вероника Юрьевна	25.09.2007г	художественное	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации конкурса юных чтецов Грамота пр.№22 от 12.03.2020
Василенко Мария Сергеевна	31.01.2008г.	художественное	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» номинации конкурса юных чтецов Грамота пр.№22 от 12.03.2020
Анисимова Анастасия Витальевна	21.02.2008г.	Художественное	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации конкурса юных чтецов Грамота пр.№22 от 12.03.2020
Фуртатов Павел Романович	26.02.2004г.	Художественное	Грамота пр.№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»
Сейтвелишаева Зарема Решатовна	04.03.2003г.	Художественное	Грамота пр.№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»
Беленченко Арина Руслановна	23.11.2004	Художественное	Грамота пр.№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»
Аверьянова Дарья Игоревна	24.04.2005	Художественное	Грамота пр.№ от .2020 конкурс «Мы наследники Победы»

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности обучающегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и

	общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности.

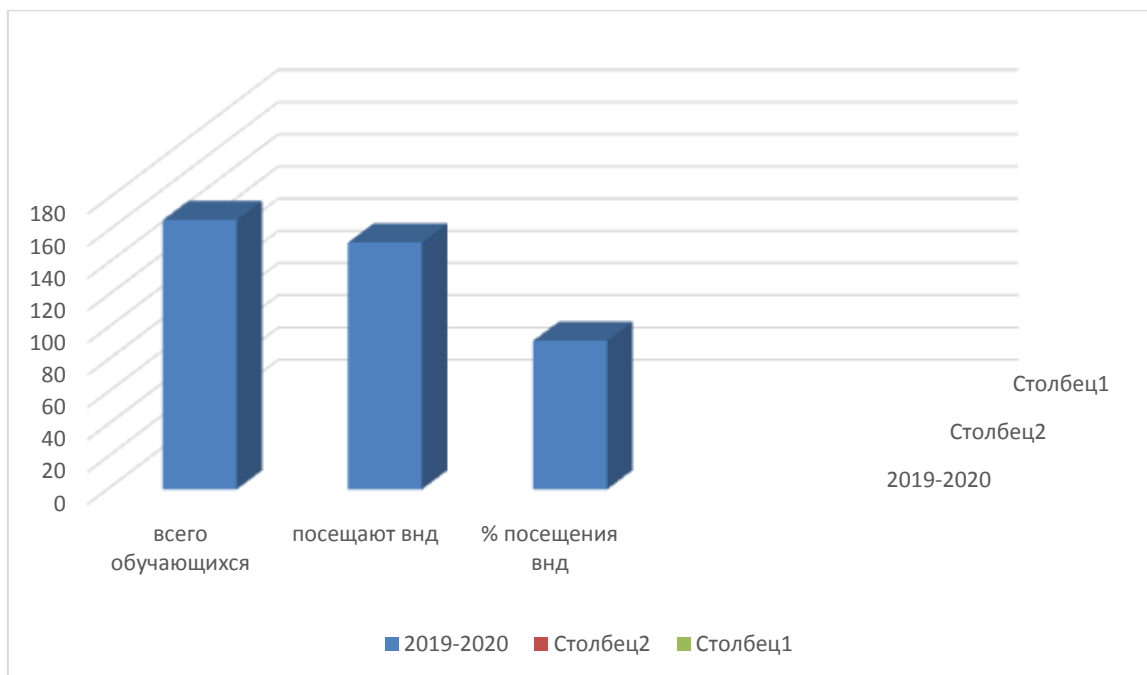
Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-55 по 15-30

В школе составлено расписание внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов и 5 -9 классов Приказ № 193-к от 02.09.2019г. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Для организации внеурочной деятельности, используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, индивидуальная, групповая, работа, создание творческих проектов.

Посещают внеурочную деятельность

Учебный год	Всего обучающихся	Посещают внеурочную деятельность	% посещения внеурочной деятельности
2019-2020	167	1-9 классы 153	100 %



100% учащихся 1-9-х классов посещают занятия внеурочной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя : организационные мероприятия, просветительскую работа; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работа субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Ведется журнал учета пропусков учебных занятий, классными руководителями ежедневно учитываются пропуски обучающихся в классном журнале и при наличии пропусков учащимися подаются сведения по классу, анализируется еженедельный анализ посещаемости.

Посещаемость учащихся 1-11 классов в I четверти 2019/2020 учебного года

Класс	Всего	Пропущено уроков по болезни		Пропущено уроков по уважительной причине		Пропущено уроков по неуважительной причине	
		09	10	09	10	09	10
1	294	54	101	33	89	17	-
2	208	76	71	24	14	5	18
3	205	32	64	28	60	5	16
4	262	104	110	20	14	5	9
5	419	14	106	12	-	179	108
6	353	60	70	119	104	-	-
7	495	-	58	-	221	-	216
8	392	-	140	-	252	-	-
9	452	116	118	30	114	11	50
10	419	27	6	225	194	-	-
11	73	7	17	14	35	-	-

Посещаемость учащихся 1-11 классов во 2 четверти 2019/2020 учебного года

Класс	Всего	Пропущено уроков по болезни (справка)	Пропущено уроков по уважительной причине (объяснительная)	Пропущено уроков по неуважительной причине
1	96/404	42/176	54/228	-
2	53/292	37/204	18/78	-
3	40/174	12/51	19/80	5/21
4	105/495	63/296	29/132	13/63
5	48/333	18/119	-	32/214
6	46/324	9/65	37/259	-
7	84/551	27/177	17/111	40/263
8	47/302	18/125	29/177	-
9	87/534	28/173	24/148	35/213
10	61/397	19/124	42/273	-
11	8/56	3/21	5/35	-

Посещаемость учащихся 1-11 классов во III четверти 2019/2020 учебного года

Класс	Всего	Пропущено уроков по болезни (справка)	Пропущено уроков по уважительной причине (объяснительная)	Пропущено уроков по неуважительной причине
1	100/411	38/160	62/251	-
2	76/365	44/212	18/88	13/65
3	89/389	32/141	57/248	-
4	84/399	43/202	38/182	3/15
5	118/742	43/291	2/14	73/372
6	84/625	28/197	56/428	-
7	110/753	34/234	61/416	15/103
8	77/515	32/224	45/291	-

9	114/720	47/301	22/152	44/271
10	78/512	52/336	26/176	-
11	14/98	3/21	11/77	-

В целях недопущения нахождения несовершеннолетних на улицах согласно Закону «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» «О защите прав и законных интересов ребенка» была проведена профилактическая операция «Урок» 13.09.2019г. Приказ по школе от 05.09.2019г. №354. Операция «Урок» 12.02.2020г. Приказ по школе от 31.01.2020г. № 55

3. Работа с родителями.

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- диагностические исследования;
- психологическая диагностика;
- педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом;

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. В течение 2019-2020 учебного года были проведены общешкольные родительские собрания:

«Ответственность родителей за воспитание детей»

Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка открыт консультативный пункт на базе МБОУ « Жемчжинская СОШДС»

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и

проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В целом можно сказать, что большинство родителей позитивно относятся к школе, их позиция в основном соответствует педагогической. Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. Праздник Осени, День матери, Новый год. Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализируя работу за 2019-2020 год следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в следующем учебном году :

- продолжить работу по программе «Семья»;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс мужской половины семьи, т.е. пап.;
- более тесное сотрудничество с ФАП и ЦРБ по вопросам здоровьесберегающих технологий;
- классным руководителям при составление планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть;
- продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.
- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.
- обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактическая работа школы проводится во исполнение статей ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Основными задачами деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

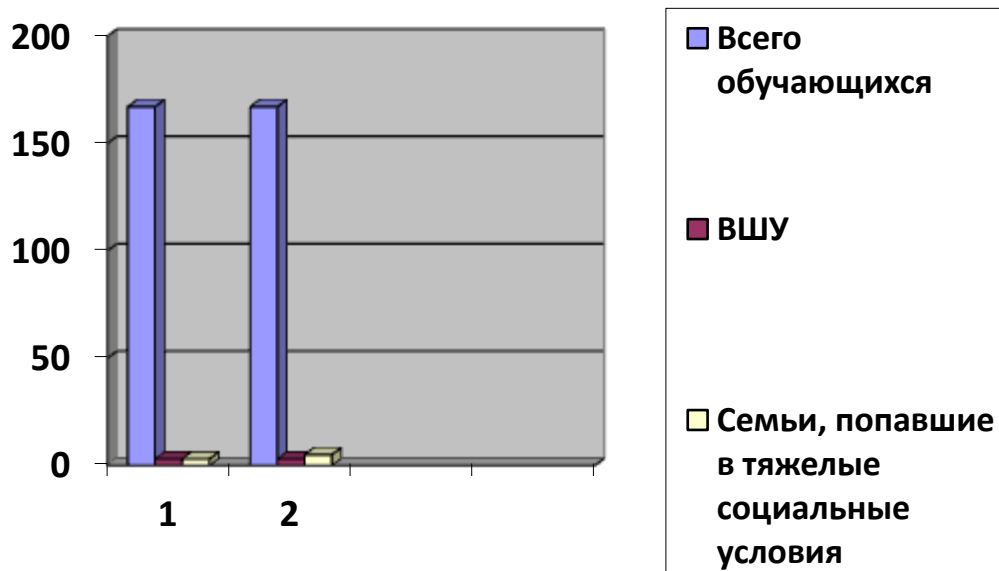
Для выполнения данных задач реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, программа «Здоровье» деятельность школы по сохранению здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни. Вся профилактическая работа с несовершеннолетними строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями родителей, учителей, психологов, социального педагога, медиков, сотрудников правоохранительных органов. В основе профилактических работ находится изменение поведения ребенка на более эффективную форму, выработка здорового поведенческого и жизненного стиля.

Система контроля педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется через внутришкольный контроль.

Изучение контингента обучающихся школы показало, что дети девиантного поведения есть почти в каждом классе. Работа с различными группами обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детско-родительскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

Обучающиеся и семьи, состоящие на учёте ВШУ, КДН и ЗП

№	Наименование	2019-2020	2019-2020 гг.
		I полугодие	II полугодие
1.	ВШУ	3	3
2.	Семьи, попавшие в тяжелые социальные условия	3; учащиеся –5	3; учащиеся –5
3.	СОП	1	1



База данных по социальным показателям

№	социальный статус	2019-2020 I полугодие	2019-2020 гг. II полугодие
1.	Дети-инвалиды	1	0
2.	Многодетные семьи. Из них детей	Семей-19; в них детей- обучаются в школе-39;	Семей-19; в них детей- обучаются в школе- 39;
3.	Неполные семьи. В них детей	семей – 40; учащиеся – 49	семей – 40; учащиеся – 49
4.	Дети-сироты	2	2
5.	Дети, находящиеся под опекой	5	5

В школе осуществляется система учета пропусков учебных занятий учащимися согласно Положению по учету пропусков учебных занятий и о деятельности педагогического коллектива по их предотвращению.

Ведется журнал учета пропусков учебных занятий, классными руководителями ежедневно учитываются пропуски обучающихся в классном журнале и при наличии пропусков учащимися уроков еженедельно на планерке в понедельник подаются сведения по классу, социальным педагогом совместно с администрацией школы ведется еженедельный анализ посещаемости.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

приказы по школе:

О запрете табакокурения на территории школы № 365 От.05.092019г.

Об организации работы по профилактике правонарушений № 367 От.05.092019г.

О создании Совета профилактики и организации работы социальной службы в 2019/2020 № 334 От.02.092019г.

-разработан и утвержден план по профилактике правонарушений

- индивидуальные программы педагогической и социально- педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Запланированы мероприятия по профилактике профилактике безнадзорности и правонарушений.

Дата	Форма проведения
21.09.19г.	План работы по профилактике самовольных уходов
Сентябрь 2019г.	Создание банка: -не посещающих и систематически пропускающих по не уважительным причинам.

Ноябрь 2019г. Март 2020г.	Родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание детей» «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»
Сентябрь 2019г. Февраль 2020г.	Инструктивно-методическое совещание классных руководителей «Профилактические меры по предотвращению пропусков уроков» профилактическая операция «Урок» Приказ по школе от 05.09.2019г. № 354 Приказ по школе от 31.01.2020г. № 55
Сентябрь-март	Индивидуальное консультирование родителей по возникшим проблемам обучения и воспитания.
Совета профилактики: №3 от 13.11.2019г. №4 от 18.12.2019г.	Совет профилактики «Анализ пропусков занятий на начало учебного года» «Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся состоящих на ВШУ.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. На 2019-2020 учебный год составлен план работы Совета профилактики

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц.

Советом профилактики школы регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, всеобучей для родителей;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек;

В 2018-2019 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с

обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам.

На заседании Совета Профилактики заслушивались отчёты по посещаемости. Анализ деятельности показал, что проведенная работа классными руководителями является результативной, так как у обучающихся с которыми проводилась индивидуальная работа, снизили количество пропусков учебных занятий без уважительной причины. Такая целенаправленная работа позволила снизить количество пропусков без уважительной причины по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Проанализировав работу Совета профилактики за 2019-2020 учебный год можно сделать выводы:

-работа Совета профилактики велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;

-работа с родителями была эффективна и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;

Вывод: систематически проводить работу по повышению успеваемости учащихся, уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, как с детьми, так и с родителями, что будет способствовать развитию успешной социальной адаптации учащихся.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

- Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены.
- Повысилось число детей стоящих на внутришкольном учёте (3 человека). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе школы.
- Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями.
- Проводились воспитательные беседы с детьми «группы риска».
- Осуществлялась межведомственная связь и внутришкольное сотрудничество с классными руководителями, с администрацией школы, а так же сотрудничество с родителями при необходимости.
- Посещались семьи с целью анализа ситуации в семье, выявление изменений, произошедших с момента последнего посещения семьи, оказание семье консультативной помощи в воспитании детей.
- Проведены родительские занятия по профилактике правонарушений, безнадзорности.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и задачами в новом учебном году.

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
3. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. Изучение социально-психологических особенностей личности учащихся, влияния микросферы на его развитие и социальную адаптацию.
5. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
6. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Школьная библиотека – это центр фундамента образования.

–**Целью работы** школьной библиотеки является:

– «Духовное развитие читателей и организация их досуга».

–**Задачи библиотеки:**

- 1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- 2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- 3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- 4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- 5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Обязательным условием в реализации воспитательных задач и реализации приоритетных направлений, является деятельность школьной библиотеки. Основные направления -это всестороннее развитие личности, воспитание у учащихся культуры чтения любви к книге, умение пользоваться литературой и привитие школьникам потребности в систематическом чтении. В школьной библиотеке ведётся документация, учитываются сведения о количестве о составе читателей по объёму выданных изданий. В течении учебного года проводились беседы, воспитательные мероприятия по разным направлениям .

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность, в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, проводились мероприятия посвящённые бережной сохранности учебников для учащихся. Постоянно действует книжная выставка ,которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки ,проводятся беседы мероприятия.

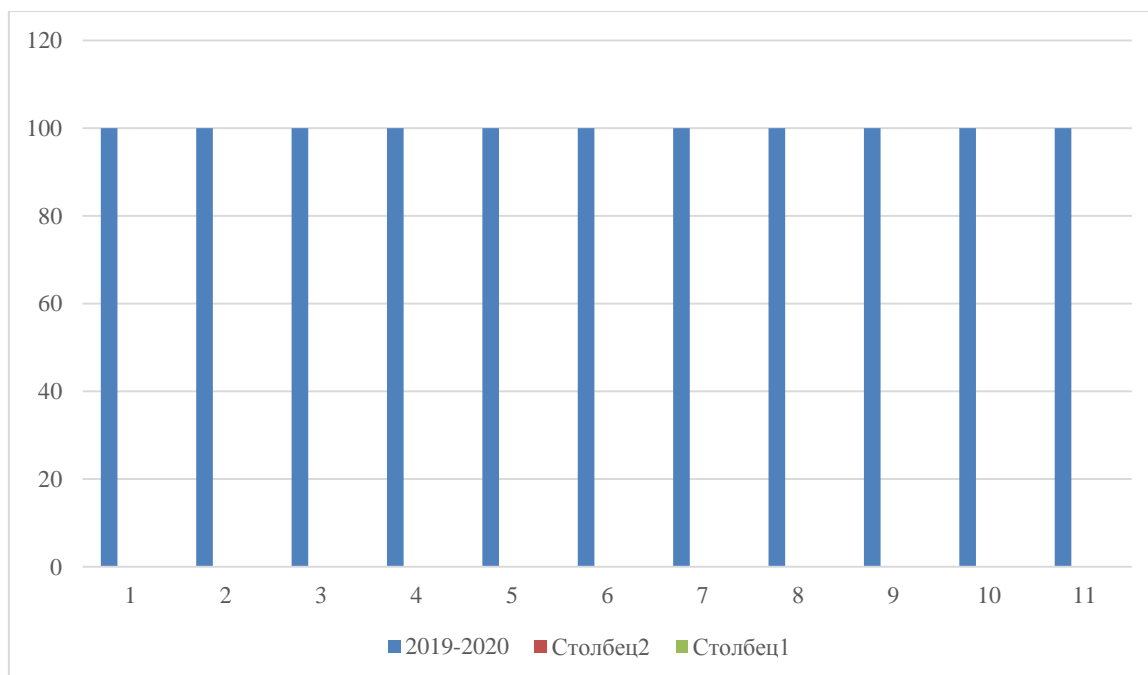
Мониторинг работы библиотеки показал следующие результаты:

Общее количество пользователей, из них учащихся школы:

Мониторинг работы библиотеки 2019-2020г.

класс	Классный руководитель	Всего учащихся	Посещают библиотеку	%
1	Немченко С.Г.	20	20	100%
2	Керимова С.З.	16	16	100%
3	Аблаева Л.С.	18	18	100%
4	Величко С.В.	18	20	100%
5	Гаппарова Э.Н.	20	20	100%
6	Беленченко Е.А.	16	16	100%
7	Бочкарёва Н.Ю..	20	20	100%
8	Владыкина Л.М	9	9	100%
9	Порицкая С.С.	16	16	100%
10	Исмаилова У.С	11	11	100%
11	Мирвода Т.Ф.	3	3	100%

Итого: 167; Посещают библиотеку-167;



Работа библиотеки проводится в соответствии с планом.
Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, большое внимание уделяется индивидуальной работе. Изучаются читательские интересы учащихся, уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров, дневников чтения и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей вести беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, и индивидуальное информирование по интересующей теме.

Воспитательная работа по информационной культуре, культуре чтения ведётся на достаточном уровне.

Работа Детской Общественной Организации «Всезнайки, Всесильные, Почемучки»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др.

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет лидеров школы.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

В 2019-2020 в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О выборах Лидера школы», «О школьном самоуправлении», проведен Совет Лидеров, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы Лидера-2019». В 5-11 классах прошли выборы лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах лидера школы из числа лидеров 5-11 классов. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

11 октября 2019г. состоялись выборы президента МБОУ «Жемчужинская СОШДС».

В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов. Детская общественная организация «Всезнайки, Всесильные, Почемучки» в 2019-2029 учебном году продолжила свою работу под руководством нового избранного учащимся и учителями президента школы Беленченко Ариной ученицей 10 класса.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Министры по разным направлениям выдвигались тоже путем голосования это лидеры-активисты школы. Помощниками школьного ученического самоуправления являются

командиры классов, председатели комитетов по направлениям, а также лидеры, активисты классов.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении:

Заместитель Президента – Сейтвелишаева Зарема;

Министерство культуры и досуга – Фуртатов Павел, Бочкарева Альбина;

Министерство Образования – Аверьянова Дарья;

Министерство спорта – Анисимов Василий;

Министерство труда и экологии – Паламарчук Алина, Барбашова Мария;

Министерство здравоохранения – Данилицкий Илья, Немтена Кристина;

Министерство дисциплины и порядка – Ерошкин Николай, Литвин Данил;

Министерство информации и печати – Бочкарев Никита, Зайцев Денис;

Министерство милосердия – Дьякова Ирина, Курт – Умерова Полина;

Проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В течение года проходила работа по направлениям: учебная деятельность, общественно-полезный труд, спорт и активный отдых, досуг, школьная самодеятельность.

Однако деятельность представителей ученического актива не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо четкое определение обязанностей дежурных, обеспечение контроля за выполнением поручений, особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя работу, проделанную за 2019-2020 учебный год, хотелось бы отметить **положительные моменты:**

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий
- активная помощь в организации со стороны детей
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

отрицательные моменты:

- не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в

необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу состоящими на внутришкольном учете.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации

Программы воспитательной деятельности школы:

Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;

Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

Способствовать развитию ученического самоуправления;

Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

Расширить систему дополнительного образования обучающихся;