


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 /Дьолог Л.Н.
подпись

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей- предметников

 /Сулейманова И.И.
Протокол № 1 «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2018 № 309

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 /Земницкая Н.Н.
подпись



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку
в 10 классе
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Немая Любовь Васильевна,
учитель русского языка и
литературы

с. Жемчужина, 2018г.

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы по русскому языку для 5 – 9 классов (базовый уровень) к учебнику: Власенков А.И. Русский язык. 10 – 11 классы

Учебно – методический комплекс

Авторы: Власенков А.И.

Учебник: Русский язык. 10 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций.: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014.

Количество часов в год: по программе 35 часов; по плану 64; 2 часа в неделю

Плановые контрольные работы

	Формы проведения			
	Диктант	КР	Изложение	Сочинение
1 четверть	15.10			26.09, 01.10 24.10
2 четверть	19.12	21.11	28.11, 03.12	
3 четверть		30.01, 06.03	11.02, 13.02	20.03
4 четверть	20.05	13.05		
Всего				

Планируемые результаты изучения предмета

Учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь: ---

- анализировать высказывание с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование. Морфология и орфография

Обобщающее повторение изученного в основной школе материала..

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Принципы русской пунктуации. Аналитическое повторение простого, простого осложнённого и сложного предложения. Пунктуационный анализ предложения. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи: назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

**Учебно-тематический план
10 класс**

Наименование разделов	Количество часов	Диктант	Изложение	Сочинение	Р/Р	Контр Раб.
1. Общие сведения о языке.	6				2	
2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	7			1		
3. Лексика и фразеология.	8			1	2	1
4. Морфемика и словообразование. Морфология и орфография.	16	1	1		3	
5. Синтаксис и пунктуация	10		1			
6.. Речь, текст. Функциональные стили речи. Научный стиль речи.	17	1		1		1
Итого	64	2	2	3	7	2

Русский язык 10 класс

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Колич. часов	Дата	
				п	ф
1	Язык и общество	Участие в проблемной дискуссии	1	03.09	
2	«Язык каждого народа создан самим народом» Язык и история народа	Работа с материалами учебника, со словарями Работа с материалами учебника, со словарями, составление тезисного плана Работа с материалами учебника, со словарями, составление сложного плана	1	05	
	Три периода в истории развития русского языка				
3	Русский язык в современном мире Активные процессы в современном русском языке	Работа с материалами учебника, со словарями, составление сложного плана Работа с материалами учебника, со словарями, сообщения	1	10	

4 5	Р/Р №1-2 Сочинение по тексту		2	12 17	
6	Диктант диагностический		1	19	
7	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	Разборы разных видов	1	24	
8 9	Контрольное сочинение по тексту 1		2	26 01.10	
10	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке Фонетический разбор	Работа с орфоэпическим словарём, анализ орфоэпических норм, работа со словником ФИПИ	1	03	
11	Принципы русской орфографии Принципы русской орфографии Фонетический разбор	Конспектирование, подбор материала Выступления, подбор иллюстративного материала	1	08	
12	Подготовка к контрольной работе	Знать основные принципы орфографии, владеть нормами ударения в современном русском языке, работа с текстом	1	10	
13	Контрольная работа (диктант с	уметь определять тему, основную мысль текста, способы их выражения, выделять ключевые слова,	1	15	

	<i>грамматическим заданием)</i>	микротему, способы и средства связи между предложениями в тексте			
14	Повторение по теме «Лексика» Анализ контрольной работы	использование толковые словари русского языка для определения, уточнения лексического значения слова, подбирать синонимы, антонимы, омонимы к слову Работа над ошибками	1	17	
15	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления	Знать сферы употребления русской лексики	1	22	
16	Контрольное сочинение по тексту 2		1	24	
17	Активный и пассивный словарный запас	Уметь различать исконно русскую и заимствованную лексику, активный и пассивный словарь	1	07.11	
18	Русская фразеология. Лексические и фразеологические словари	Уметь использовать лексические и фразеологические словари	1	12	
19 20	Р/Р № 3-4 Изложение с творческим заданием		2	14 19	
21	Контрольная работа №1	Уметь дать толкование слов, составлять синонимический ряд со словами	1	21	

22	Повторение. Морфемика и словообразование Способы словообразования Выразительные словообразовательные средства. Правописание приставок и корней	Определять морфемный состав слова, уметь выделять морфему на основе смыслового анализа слова, находить орфограммы в морфемах, применять изученные правила орфографии Работа со словарями, анализ структуры слова Работа с текстом: выразительные средства словообразования	1	26	
23 24	Контрольное изложение с творческим заданием №1		2	28 03.12	
25	Обобщающее повторение частей речи Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	Знать морфологические признаки частей речи Уметь выполнять морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	1	05	

26 27	Р/Р № 5-6 Сочинение – рассуждение по тексту		2	10 12	
28	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	Уметь выполнять морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	1	17	
29	Контрольный диктант №1		1	19	
30	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах	Знать условия выбора написания –н- и –нн- в суффиксах Анализ и выполнение тестовых заданий	1	24	
31	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи Различение частиц НЕ и НИ	Знать написание НЕ и НИ с разными частями речи Анализ и выполнение тестовых заданий	1	26	
32	Правописание наречий	Анализ и выполнение тестовых заданий	1	14.01	

33	Правописание наречий Мягкий знак на конце слов после шипящих	Анализ грамматических упражнений Анализ и выполнение тестовых заданий	1	16	
34	Правописание глаголов Правописание причастий	Анализ и выполнение тестовых заданий Анализ и выполнение тестовых заданий	1	21	
35	Слитное, раздельное и дефисное написания	Анализ и выполнение тестовых заданий	1	23	
36	Р/Р № 7 Сочинение по тексту		1	28	
37	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»		1	30	
38	Принципы русской пунктуации Словосочетания	Пунктуационный комментарий, анализ примеров, Уметь определять виды и связи слов в словосочетаниях	1	04.02	

39	Простое предложение Простое осложненное предложение	Знать правила постановки знаков препинания в простом предложении Анализ и выполнение тестовых заданий	1	06	
40 41	Контрольное изложение №2		2	11 13	
42	Сложное предложение	Анализ предложения, комментированный анализ текста	1	18	
43	Сложное предложение С разными видами связи	Уметь определять виды сложных предложений	1	20	
44	Сложное предложение С разными видами связи		1	25	
45	Прямая и косвенная речь Авторская пунктуация	Уметь перестраивать предложения с прямой речью в косвенную Уметь определять авторские знаки препинания	1	27	
46	Подготовка к контрольной работе		1	04.03	
47	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	Уметь производить синтаксический разбор предложений, словосочетаний, производить пунктуационный разбор предложений	1	06	
48	Основные виды переработки текста. Текст, его строение, виды его преобразования и основные признаки	Анализ и выполнение заданий к тексту	1	11	

49	Текст. Способы и средства связи между частями текста Абзац	Лингвистический анализ текста	1	13	
50	Контрольное сочинение №3	Анализ строения абзаца, реконструкция текста	1	20	
51	Типы речи. Повествование Описание	Лингвистический анализ текста Лингвистический анализ текста	1	01.04	
52	Рассуждение	Лингвистический анализ текста	1	03	
53	Лингвистиче-ский анализ текста	Анализ текста по плану	1	08	
54	Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки)	Составление плана, тезисов, выписки и цитирование	1	10	
55	Конспект. Тематический конспект. Реферат	Конспектирование	1	15	
56	Аннотация Рецензия	Составление аннотаций Создание рецензий	1	17	
57	Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль	Анализ текстов научного стиля с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей	1	22	
58	Лексические особенности научного стиля	Анализ текстов научного стиля с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей	1	24	
59	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	Анализ текстов научного стиля с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей	1	06.05	
60	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи	Уметь использовать языковые средства научного стиля в собственных высказываниях в письменной форме, уметь перерабатывать тексты	1	08	
61	Контрольная работа	Анализ текстов с точки зрения содержания,	1	13	

	по анализу текста №2(формат ЕГЭ)	структуры, стиливых особенностей			
62	Анализ ошибок в контрольной работе		1	15	
63	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием		1	20	
64	Анализ контрольных работ. Итоговый урок		1	22	