

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа**

**Название программы:**

**Название программы:** «Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк». Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. **Автор** Агаркова Н.Г.

**Издательство, год издания** М.Просвещение, 2010 год.

**Количество часов в год:** 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На основе программы Н. Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1-4).

-Основной общеобразовательной программы начального общего образования

МБОУ «Жемчужинская СОШДС»,

-Положения о рабочей программе.

### **Цели и задачи:**

**Цель** – научить детей писать шариковой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Достижение этой цели зависит от решения многих задач, встающих перед учителем с первых занятий обучения каллиграфии.

### **Задачи работы курса:**

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;
- научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- обучить отрывному, ритмичному и скорому письму;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- учить индивидуальной работе;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Реализация программы курса обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **2-й класс**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

##### **Метапредметные результаты**

###### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

###### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- Коммуникативные УУД:
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
  - слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
  - выразительно читать и пересказывать текст;
  - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
  - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
  - **Предметные результаты:**
    - сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
    - умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
    - умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
    - формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
    - каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
    - умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
    - умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
    - развитие орфографической зоркости учащихся;
    - развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

#### **Формы и методы проведения занятий :**

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- конкурсы;
- выставки.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Ориентирование на листе бумаги. Подготовительные упражнения.(10ч).**

#### **1.Ориентирование на листе бумаги.**

Повторение правил штриховки. Упражнения для закрепления правил гигиены письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Игровая и творческая деятельность. Формирование чувства прекрасного на основе знакомства с отечественной художественной литературой.

#### **2.Большие и малые наклонные линии.**

Упражнения для движения кисти слева направо наоборот. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение для разминки. Игровая и познавательная деятельность.

#### **3.Прямая линия с закруглением внизу.**

Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Графические упражнения. Штриховка.

#### **4.Прямая наклонная линия с закруглением вверху.**

Упражнения для движения пальцев и кисти. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.

#### **5.Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.**

Упражнения для движения кисти и предплечья. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений. Упражнение для разминки. . Игровая и познавательная деятельность.

**6.Большой и маленький овалы.**

Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений..

**7.Большие и малые полуовалы.**

Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка..

**8.Линия с петлёй вверху и внизу.**

Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Продолжение узора по образцу.

**9.Малая и большая пламевидные прямые.**

Упражнения в виде росчерка, петель. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.

**10.Петля на линии строки.**

Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Графический диктант.

**Письмо букв.(8ч).**

**11.Группа букв: и, ш, И, Ш, и, р, т ,г.**

Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико- графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка. Письмо под счёт. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.

**12.Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.**

Работа над формой букв. Дорисовывание предмета. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка.Игровая и творческая деятельность.

**13.Группа букв: у ,ц, ш, ч, Ц, Щ, Ч.**

Анализ формы букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Развитие мелкой мускулатуры рук. Штриховка.

**14.Группа букв: с, С, е, о, О, а, б,д.**

Работа по шаблону в тетради. Списывание учащимися с готового образца. Проведение пальчиковой гимнастики. Физкультминутки для развития мелкой моторики пальцев рук. Штриховка.

**15.Группа букв: ь, ъ, ы ,в.**

Отработка формы букв по группам в двух вариантах соединений. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнения для формирования осанки и снятия физической нагрузки. Игровая и творческая деятельность.

**16.Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.**

Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.

**17.Группа букв: В,З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.**

Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.

**18.Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.**

Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Составление рисунка на заданную тему и штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики.

**Письмо соединений (6ч).**

**19.Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф.**

Правила соединения букв. Практическая работа. Отработка плавности и ритмичности письма. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Соревнование.

**20.Написание соединений ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.**

Развитие навыка правильного написания соединений, букв. Выработка одинаковых равномерных и пропорциональных расстояний между элементами букв, между буквами и словами. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Соревнование.

**21. Написание соединений *oe, ой, оц, ош, ощ.***

Работа над одинаковой высотой букв на строке и на всей странице. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Творческая деятельность.

**22. Написание соединений *аз, аж, аз, аб, ад, ав, ас.***

Работа над формой и соединением букв. Штриховка. «Физкультминутка для волшебных пальчиков». Соревнование.

**23. Написание соединений *ие, ий, иц, ищ.***

Работа над формой и соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Упражнение «Кулак – ребро – ладонь».

**24. Написание соединений *ел, ем, ег, еж, ез.***

Работа над формой и соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа.

**Рациональные способы соединения букв (10ч).**

**25. Рациональные способы соединений в словах.**

Знакомство с рациональными способами соединений букв в словах. Штриховка. Проблемные задания.

**26. Написание соединений *яб, яр, яв, ят.***

Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Обрывание листа бумаги. Штриховка.

**27. Письмо трудных соединений *юж, юг, юз, ют, юн.***

Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа.

**28. Написание соединений *ль, мь, ья, ъе.***

Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа.

**29. Написание заглавных и строчных букв.**

Практикум. Работа по образцам прописи. Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Практическая работа. Конкурс на лучшее оформление первой буквы.

**30. Написание соединений *Оо, Сс, Ээ.***

Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. «Клубочки», «Волны».

**31. Работа по устранению графических недочётов.**

Диктовка элементов букв и их соединений. Штриховка. Проблемные задания. Работа по образцам прописи.

**32. Творческая мастерская «Волшебная ручка».**

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

**33. Конкурс по каллиграфии.**

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

**34. Итоговая работа по каллиграфии.**

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Название раздела. темы	Общее количество часов на изучение раздела, темы	Количество на изучение учебного материала
-------	------------------------	--	---

1	<b>Ориентирование на листе бумаги. Подготовительные упражнения.</b>	10ч	10ч
2	<b>Письмо букв.</b>	8ч	8ч
3	<b>Письмо соединений.</b>	6ч	6ч
4	<b>Рациональные способы соединения букв.</b>	10ч	10ч
5	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### **4.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№ урока	Дата		Тема урока, содержание	Кол-во часов	Примечание
	по плану	по факту			
<b>Ориентирование на листе бумаги. Подготовительные упражнения.(10ч)</b>					
1.	01.09		Ориентирование на листе бумаги.	1	
2	08.09		Большие и малые прямые наклонные линии.	1	
3	15.09		Прямая линия с закруглением внизу.	1	
4	22.09		Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1	
5	29.09		Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1	
6	06.10		Большой и маленький овалы	1	
7	13.10		Большие и малые полуовалы	1	
8	20.10		Линия с петлёй вверху и внизу.	1	
9	27.10		Малая и большая пламевидные прямые.	1	
10	10.11		Петля на линии строки	1	
<b>Письмо букв.(8ч)</b>					
11	17.11		Группа букв: и, ш, И, Ш, п, р, т, г.	1	
12	24.11		Группа букв: л, м, Л, М, я, Я.	1	
13	01.12		Группа букв: у, ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч.	1	
14	08.12		Группа букв: с, С, е, о, О, а, б, д.	1	
15	15.12		Группа букв: ь, ь, ы, в.	1	
16	22.12		Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.	1	
17	29.12		Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	
18	12.01		Группа букв: Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.	1	
<b>Письмо соединений.(6ч)</b>					

19	19.01		Написание соединений <b>ол, ом, оя, об, од, оф</b>	1	
20	26.01		Написание соединений <b>ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.</b>	1	
21	02.02		Написание соединений <b>ое, ой, оц, ош, ощ.</b>	1	
22	09.02		Написание соединений <b>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.</b>	1	
23	16.02		Написание соединений <b>ие, ий, ИЦ, ИЩ.</b>	1	
24	02.03		Написание соединений <b>ел, ем, ег, еж, ез.</b>	1	
<b>Рациональные способы соединения букв.(10ч)</b>					
25	09.03		Рациональные способы соединений в словах.	1	
26	16.03		Написание соединений <b>яб, яр, яв, ят.</b>	1	
27	30.03		Письмо трудных соединений <b>юж, юг, юз, ют, юн.</b>	1	
28	06.04		Написание соединений <b>ль, мь, бя,ье.</b>	1	
29	13.04		Написание заглавных и строчных букв	1	
30	20.04		Написание соединений <b>Оо, Сс, Ээ.</b>	1	
31	27.04		Работа по устранению графических недочётов	1	
32	04.05		Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	
33	11.05		Конкурс по каллиграфии.	1	
34	18.05		Итоговая работа по каллиграфии.	1	

