

Тема урока: В.П. Астафьев «Васюткино озеро»

Человек и природа в рассказе.

Цели урока:

Обучающие: продолжить работу по обучению аналитическому пересказу и аналитическому комментарию художественного текста, работу над характеристикой литературного героя.

Развивающие: совершенствовать речевые умения: пересказ художественного произведения, выразительное чтение отрывков. Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном. Развивать творческие способности работы в группах, умение определять свою роль в группе.

Воспитательные: помочь учащимся задуматься, как человеку выйти из трудной ситуации, как пробудить в себе готовность бороться со страхом, робостью. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело. Воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать у учащихся эмоциональный отклик на прочитанное.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: самостоятельно формулировать тему и цели урока, иметь способность к целеполаганию.

Познавательные УУД: понимать цель чтения, находить нужную информацию в контексте, излагать содержание текста (сжато).

Коммуникативные УУД: формировать умение договариваться, находить общее решение, слушать и слышать других.

Оборудование:

Портрет В.П. Астафьева, иллюстрации к произведению, словари, учебник «Русская литература 5 класс», презентация, ноутбук, карточки.

Ход урока

«Природа-не только источник жизни. Она и воспитатель души»

I. Оргмомент

Распределение учеников класса на группы.

II. Проверка домашнего задания

На прошлом уроке мы познакомились с биографией В.П. Астафьева.

Виктор Петрович Астафьев прожил трудную и счастливую жизнь. Детство его – труднее не придумать. Мальчику было всего 7 лет, когда в Енисее утонула его мать Лидия Ильинична. «Если бы мне надо было повторить жизнь – я бы выбрал ту же самую, очень насыщенную событиями, радостями, победами и поражениями, восторгами и горестями утрат. И лишь одно бы я попросил у своей судьбы – оставить со мною маму. Её мне не хватало всю жизнь. И на прошлом же уроке

мы начали изучение рассказа «Васюткино озеро». Дома вы должны были составить памятку для идущего в лес. Проверим, что у вас получилось (ребята зачитывают составленные памятки).

Памятка №1. Советы идущему в лес

1. Продумай тщательно маршрут.
2. Не забудь взять компас.
3. Возьми спички для костра.
4. Захвати с собой теплые вещи.
5. Приготовь запас еды (соль, хлеб, сухари).

III. Определение темы урока учащимися

1. Мозговой штурм (кластер). Ваши ассоциации.

Человек

Природа

На доске запись « Ч е w t л о в е к х б и л к и п р и р о п ъ к ф и т v x д а »

Вычеркните все буквы английского алфавита и прочитайте тему.

4 Работа над темой урока

Ученики работают в парах и заполняют лист самооценивания



Литературный диктант

1. Почему Васютка отправился в тайгу?
2. На берегу какой реки происходят события?
3. Какую первую птицу увидел мальчик?
4. Что удивило Васютку, когда он глядел в озеро?
5. Что предпринял Васютка для своего спасения, увидев рыбосборочный бот?

1. Литературный диктант. Взаимопроверка



Литературный диктант

1. За орехами
2. Енисей
3. Кедровку
4. Много рыбы .«В озере – белая рыба!»
5. Разжег сильнее костер, кричал и звал, стрелял из ружья.

2. «Установи порядок».

Поставь в правильном порядке пункты плана

1. Спасение мальчика. ____
2. Поход за орехами. ____
3. Разговор с белкой. ____
4. Погоня за глухарем. ____
5. Васютка вышел к реке. ____



*Поставь в правильном
порядке пункты плана*

1. Спасение мальчика. **5**
2. Поход за орехами. **1**
3. Разговор с белкой. **3**
4. Погоня за глухарем. **2**
5. Васютка вышел к реке. **4**



3. Правда/ неправда. Самопроверка.

Правда/Неправда

1. Васютка отправился за грибами.
2. Васютка пробыл около 5 дней в лесу.
3. События происходили в августе.
4. Васютке было 10 лет.
5. «Васюткино озеро» – это сказка.



Правда/Неправда

1. Неправда. За орехами.
2. Правда.
3. Правда.
4. Неправда. Ему было 13 лет.
5. Неправда. Это рассказ



4. Расставьте картины последовательно.

5. Домашнее задание

Составьте памятку «Если ты заблудился в лесу»

Связать с современностью. (Случай с мальчиком из Белогорска) .Как бы вы повели себя?

6. Рефлексия. Составить сенквейн.

Природа

Человек

Родина

7. Итог урока. Выставление оценок.