

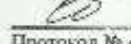
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республика Крым

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора \_\_\_\_\_

 /Дылов Л.Н.  
\_\_\_\_\_

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
учителей-предметников \_\_\_\_\_

 /Сулэйманова С.Д.  
Протокол № \_\_\_\_\_ «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2018 № 809  
\_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»  
 /Пашникова И.И.  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

в 10-11 классах

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2018/2019 учебный год

Составитель:  
Владыкина Людмила  
Михайловна, учитель  
изобразительного искусства  
и технологии

с. Жемчужина, 2018г.

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г. Программа рассчитана в 10 классах на 34 часа и включает, в 11 классах на 34 часа. По учебному плану на изучения предмета технологии отводится 1 час в неделю.

По учебному плану школы на предмет технология отводится в 10 классах 34 часов, в 11 классах 34 часа.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Цель образовательной программы**

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно-значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения пространственных задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в сфере коллективной деятельности;
- воспитание ответственности к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роль в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Реализация образовательной программы по технологии в образовательном учреждении:

Класс	Количество часов в неделю по учебному плану О.У.
-------	--

10	1
11	1

Примерное распределение учебных часов по темам определено годовым перспективно-тематическим планированием изучения учебного материала Образовательная программа по технологии в 10, 11 классах рассчитана на 34 часа.

***Учащиеся должны знать:***

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

***Учащиеся должны уметь:***

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

***Использовать полученные знания для:***

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

**Примерный тематический план**

Разделы и темы	Количество часов	
	10	11
	класс	
<b>Производство, труд и технологии</b>		
ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	<b>11(5)</b>	
Влияние технологий на общественное развитие.	2	
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3(3)	
Технологическая культура и культура труда	2	
Производство и окружающая среда.	4	

Разделы и темы		Количество часов	
		10	11
	класс		
Рынок потребительских товаров и услуг.		(4)	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА</b>			<b>8(4)</b>
Структура современного производства.			4
Нормирование и оплата труда.			2(2)
Научная организация труда.			2(2)
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>		<b>20(8)</b>	<b>12(2)</b>
Проектирование в профессиональной деятельности.		4	
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда		4	
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.		4	
Введение в психологию творческой деятельности.		2(2)	
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.		4(4)	
Функционально - стоимостной анализ.			2(2)
Основные закономерности развития искусственных систем.			4
Защита интеллектуальной собственности.			4
Анализ результатов проектной деятельности		2	
Презентация результатов проектной деятельности		(2)	2
<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>			<b>4(2)</b>
Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования			2(2)
Планирование профессиональной карьеры			2
<b>Творческая, проектная деятельность</b>		<b>(16)</b>	<b>7(23)</b>
<b>Резерв учебного времени</b>		<b>3(3)</b>	<b>3(3)</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>34</b>

**10 класс – базовый уровень (34 часа)**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов по теме
	план	факт		
1	2		3	4
1	06.09		Технологическая культура: её сущность и содержание	1
2	13.09		Архаичные технологии	1
3	20.09		Технологии земледелия и животноводства	1
4	27.09		Технологии ремесленного производства	1
5	04.10		Технологии индустриального производства	1
6	11.10		Технологии агропромышленного производства	1
7-8	18.10 25.10		Арттехнологии	2
9	08.11		<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу</i>	1
10	15.11		Виды технологий	1
11	22.11		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1
12	29.11		Энергетика и энергоресурсы	1
13	06.12		Промышленные технологии и транспорт	1
14	13.12		Технологии агропромышленного производства	1
15-16	20.12 27.12		Сельское хозяйство в системе природопользования	2
17	10.01		Человек и окружающая среда	1
18	17.01		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство, труд и технологии»</i>	1
19	24.01		Применение экологически чистых и безотходных производств	1
20	30.01		Рациональное использование водных ресурсов	1
21	07.02		Использование альтернативных источников энергии	1

22	14.02		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	1
23	21.02		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство и окружающая среда»</i>	1
24	28.02		От резца до лазера	1
25	07.03		Современные электротехнологии	1
27	21.03		Лучевые технологии	1
28	04.04		Ультразвуковые технологии	1
29	11.04		Плазменная обработка	1
30	18.04		Технологии послойного прототипирования	1
31	25.04		Нанотехнологии	1
32	16.05		Новые принципы организации современного производства	1
33	23.05		Автоматизация технологических процессов	1
<b>Итого за год</b>				<b>33ч.</b>

Технология 11 класс. 34 часа.  
**Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	
		на раздел	на тему	План	Факт
	<b><i>Технология решения творческих задач</i></b>	<b>14 часов</b>			
1	Понятие творчества и развитие творческих способностей.		1 час	04.09	
2	Метод мозговой атаки.		1 час	11.09	
3	Метод контрольных вопросов.		1 час	18.09	
4	Метод обратной мозговой атаки.		1 час	25.09	
5	Синектика.		1 час	02.10	
6	Морфологический анализ.		1 час	09.10	
7	Морфологические матрицы.		1 час	16.10	
8	Ассоциации и творческое мышление.		1 час	23.10	
9	Метод фокальных объектов.		1 час	06.11	
10	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.		1 час	13.11	
11	Функционально-стоимостный анализ.		1 час	20.11	
12	Алгоритм решения изобретательских задач.		1 час	27.11	
13	Изобретения. Рационализаторские предложения.		1 час	04.12	
14	Создание творческого проекта.		1 час	11.12	
15	Себестоимость предпринимательского творческого проекта.		1 час	18.12	
16	Разработка творческого проекта.		1 час	25.12	
17	Оценка и защита проектов.		1 час	15.01	
	<b><i>Технология проектирования изделий</i></b>	<b>8 часов</b>			
18	Особенности современного проектирования		1 час	22.01	
19	Законы художественного проектирования		1 час	29.01	
20	Экспертиза и оценка изделия		1 час	05.02	
21	Алгоритм дизайна		1 час	12.02	
22	Банк идей. Дизайн отвечает потребностям		1 час	19.02	
23	Мысленное построение нового изделия		1 час	26.02	
24	Научный подход в проектировании изделий		1 час	05.03	
25	Материализация проекта		1 час	12.03	
	<b><i>Технология профессионального самоопределения и карьеры.</i></b>	<b>9 часов</b>			
26	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.		1 час	19.03	
27	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.		1 час	02.04	
28	Понятие культуры труда.		1 час	09.04	
29	Профессиональная этика.		1 час	16.04	
30	Профессиональное становление личности.		1 час	23.04	
31	Профессиональная карьера.		1 час	07.05	
32	Подготовка к профессиональной деятельности.		1 час	14.05	
33	Творческий проект на тему « Мои жизненные планы и профессиональная карьера».		1 час	21.05	