


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 /Дьолог Л.Н.
подпись

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей- предметников

 /Сулейманова Ш.Д.
Протокол № / «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2018 № 309

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 /Земницкая Н.Н.
подпись



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку
в 8 классе
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Немая Любовь Васильевна,
учитель русского языка и
литературы

с. Жемчужина, 2018г.

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы по русскому языку для 5 – 9 классов (базовый уровень) и Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5 – 9 классы» под редакцией Рыбченковой Л.М.

Учебно – методический комплекс

Авторы: Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич

Учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. – М.:Просвещение, 2014.

Количество часов в год: по программе 102 часа; по плану 131; в 4 часа в неделю

Плановые контрольные работы

	Формы проведения			
	Диктант	КР	Изложение	Сочинение
1 четверть	17.09		02.10	24.10, 25.10
2 четверть	04.12	24.12		28.11, 29.11
3 четверть	06.02	14.03		20.03, 21.03
4 четверть	15.05	16.04	30.04	
Всего				

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной

специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

1. понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
2. осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

1. владение всеми видами *речевой деятельности*;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний *по другим учебным предметам*;
3. *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
 2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
 3. владение всеми видами речевой деятельности;
 4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
 5. освоение базовых понятий лингвистики;
 6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
 7. осознание эстетической функции родного языка.
- . роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
 - основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
 - особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
 - признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
 - основные единицы языка, их признаки;
 - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
 - различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание программы

Речь и речевое общение 1 Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.

2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы*.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение *звука и буквы*.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные* и *многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.
2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, *ъ* и *ь* знаков. Слитные, дефисные и раздельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество во часов	Р/Р	Дик.	Излож.	Соч	КР
Введение. Культура речи. Повторение. Текст	15	2	1			
Словосочетание	11			1		
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	12	2			1	
Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения	11	1	1		1	
Простые односоставные предложения	15	2				1
Предложения с однородными членами предложения	16	2	1			
Предложения с обособленными членами	20	3				1
Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями	13	2			1	1
Способы передачи чужой речи	18	6	1	1		
Всего:	131	20	4	2	3	3

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План	факт
	Культура речи	2		
1-2	Что такое культура речи?	2	.03.09	04.09
	Повторение изученного в V–VII классах			
3	Пунктуация и орфография, фонетика, словообразование, лексикология, морфология.	1	05	
4	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	06	
5	Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	10	
6	РР 1 Изложение (виды изложений), устное сжатое изложение, требования к изложению ОГЭ	1	11	
7	РР 2 Изложение сжатое письменное	1	12	
8	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	13	
9	Диагностический контрольный диктант	1	17	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
10 – 11	Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте.	2	18, 19	
12 – 13	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	2	20, 24	
14 -15	Научный стиль.	2	25, 26	
	Синтаксис, пунктуация, культура речи			
16	Основные единицы синтаксиса.	1	27	
17	Предложение как единица синтаксиса	1	01.10	
18	Сжатое изложение(Контрольное 1)	1	02	
	Словосочетание			
19	Словосочетание как единица синтаксиса	1	03	
20 -21	Виды словосочетаний	2	04, 08	
22 -23 24	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	3	09, 10, 11	
25 - 26	Синтаксический разбор словосочетаний. Тест.	2	15, 16	
	Простое предложение			
27	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	17	
28	Порядок слов в предложении. Интонация	1	18	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
29	Р.Р. 3 Описание памятника культуры Сочинение на тему «Чудный собор»(устно)	1	22	
	Главные члены предложения			
30	Анализ сочинений Подлежащее. Сказуемое	1	23	
31	Простое глагольное сказуемое	1	06.11	
32	Р.Р. 4 Сочинение в формате ЕГЭ	1	07.11	
33 - 34	Сочинение на морально-этическую тему (КОНТРОЛЬНОЕ 1)	2	24.10 25.10	
35	Составное глагольное сказуемое	1	08	
36	Составное именное сказуемое	1	12	
37 -38	Тире между подлежащим и сказуемым. Тест.	2	13, 14	
	Второстепенные члены предложения			
39	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении.	1	15	
40	Дополнение	1	19	
41	Определение	1	20	
42 -43	Приложение. Знаки препинания при нём	2	21, 22	
44	Обстоятельство	1	26	
45	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	27	
46	Р.Р. 5 Характеристика человека(разные стили)	1	03.12	
47 -48	Контрольное сочинение 2	2	28, 29	
49	Контрольный диктант 2 с грамматическим заданием	1	04.12	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
	Односоставные предложения			
50	Главный член односоставного предложения	1	05	
51	Назывные предложения	1	06	
52	Определенно-личные предложения	1	10	
53	Неопределенно-личные предложения	1	11	
54	Р.Р. 6 Инструкция. Деловое письмо	1	12	
55-56	Безличные предложения	2	13, 17	
57	Р.Р 7 Рассуждение	1	18	
58	Синтаксический разбор односоставного предложения. Словарный	1	19	
59	Повторение	1	20	
60	Контрольная работа 1	1	24	
	Неполные предложения			
61 - 62	Неполные предложения	2	25, 26	
63 -64	Неполные предложения	2	27, 10.01	
	Осложненное предложение			
65	Понятие об осложненном предложении	1	14.01	
	Однородные члены предложения			
66	Понятие об однородных членах предложения	1	15	
67	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них	1	16	
68	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	17	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
69	Р.Р 8 Изложение с творческим заданием на литературную или свободную тему.	1	21	
70	Р.Р. 9 Изложение	1	22	
71 -72	Однородные и неоднородные определения	2	23, 24	
73	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1	28	
74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	29	
75	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	30	
76	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	31	
77	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	04.02	
78	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	05	
79	Контрольный диктант 3 с грамматическим заданием	1	06	
80	Работа над ошибками	1	07	
	Обособленные члены предложения			
81	Понятие об обособлении	1	11	
82	Понятие об обособлении	1	12	
83	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	13	
84	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	14	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
85	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	18	
86	Р.Р 10 Рассуждение на дискуссионную тему	1	19	
87	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	20	
88	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	21	
89	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	25	
90	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	26	
91	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	27	
92 93 -94	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них Р/Р11 -12 Сочинение (ОГЭ)	1 2	28.02, 04.03, 05	
95	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	06	
96	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	07	
97	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	11	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
98	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	12	
99	Повторение	1	13	
100	Контрольная работа 2	1	14	
	Обращение			
101	Обращение Распространенные обращения. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	19	
102	Употребление обращений. Тест.	1	01.04	
103 -104	Сочинение (Контрольное 3)	2	20, 21.03	
	Вводные и вставные конструкции. Междометия.			
105	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	02	
106	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	03	
107	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	04	
108	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	08	
109-110	Р.Р13 -14. Публичное выступление	2	09, 10	
111	Междометия в предложении	1	11	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
112	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	15	
113	Урок-зачёт Тест. Контрольная работа 3	1	16	
	Чужая речь			
114-115 116	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь Синтаксический разбор предложений с чужой речью.	3	17, 18, 22	
117	Диалог	1	23,	
118-119	Р.Р. 15 – 16 Рассказ	2	24, 25	
120	Сжатое изложение (Контрольное 2)	1	30	
121-122	Цитата	3	06.05, 07, 08	
123 - 124-125	Р/Р 17 -18 Сочинение (ОГЭ)	2	13, 14	
126	Итоговый контрольный диктант 4	1	15	
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе			
127	Синтаксис и морфология Синтаксис и культура речи Синтаксис и орфография Синтаксис и пунктуация	1	16	
128-129	РР 19 - 20 Изложение	2	20, 21	
130-131	Комплексный анализ текста (ОГЭ) Анализ работы	1	22, 23	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения занятия	
			План/факт	
	Итого	131		