


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


 /Дьолог Л.Н.
подпись

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей- предметников

 /Сулейманова Ш.Д.
Протокол № «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 309

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 /Земницкая Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

в 9 классе

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018/2019 учебный год**

Составитель:
Исмаилова Урие Сабриевна,
учитель русского языка и
литературы

с. Жемчужина, 2018г.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа

Название программы: Примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (базовый уровень) Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык .5-9 классы» под редакцией

Л.М.Рыбченковой,О.М.Александровой,О.В.Загоровской,А.Г.Нарушевича

Издательство, год издания:

М.: Просвещение, 2012год.

Учебно-методический комплект:

Название учебника «Русский язык» 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций .

Авторы

Л. М Рыбченкова, О.М Александрова

Издательство, год издания :

М.; Просвещение ,2014 год.

Количество часов в год:

68 часов (2 часа в неделю).

Плановые контрольные работы

Виды работ	1 полугодие		2 полугодие	
	Количество	Дата	Количество	Дата
Диктант	1	17.09	1	13.05
Контрольная работа	1	22.10	2	05.02 01.04
Контрольное сочинение	1	17.12	2	26.02 09.04
Контрольное изложение	1	02.10	1	22.04
Уроки развития речи	4	25.09,06.11, 19.11,03.12	3	15.01, 12.02, 20.05
Словарный диктант				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные :

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

1. Владение всеми видами речевой деятельности.
2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

1. Представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения.
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования.
3. Владение всеми видами речевой деятельности.
4. Усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. Освоение базовых понятий лингвистики;
6. Проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. Осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного типа, стиля, жанра.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. Лингвистика как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Орфоэпия как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение звука и буквы.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.
Синтаксис
1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений. Предложения осложненной структуры. Сложные предложения.
2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.
Правописание: орфография и пунктуация
1. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных, ь и ы знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. Знаки препинания и их функции.
2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			Изучение нового	Р\Р	К\Р
Введение.	Язык и культура. Функциональные разновидности языка.	5	5	-	-
Сложное предложение.	Основные виды сложных предложений.	1	1		-
Сложносочинённое сочинение.	Сложносочинённое сочинение.	11	6	1	2
Сложноподчинённое предложение.	Сложноподчинённое предложение.	24	19	3	2
Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзное сложное предложение.	11	9	-	2
Сложные предложения с разными видами связи	Сложные предложения с разными видами связи	6	2	2	2
Повторение изученного в 5 – 9 классах	Фонетика, графика, орфография	1	1	-	-
	Лексика, фразеология, орфография.	1	1	1	-
	Состав слова и словообразование.	1	1	-	1
	Морфология.	5	4	-	1
	Синтаксис. Пунктуация. Цитирование	1	1	-	-
	Текст. Стили речи. Типы речи	1	1	-	-
Резервный урок.			-	-	-
Итого:		68	51	7	10

Формы и средства контроля

С целью выявления степени усвоения программного материала в 9 классе рабочая программа предусматривает следующее количество письменных контрольных работ:

Диктант	2
Контрольная работа	3
Изложение	2
Сочинение	3