

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

/Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 г. № 324

Вр.и.о.директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС»

/Василенко С.С.

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

/Аблаева Л.С.

Протокол № 1 «31» августа 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по литературному чтению на родном языке (русском)**

**в 4 классе**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2022/2023 учебный год**

Составила:

Немченко Светлана Георгиевна,  
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс составлена на основе

**Название программы:**

Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс УМК «Школа России» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, с учетом авторской программы

**Авторы:** О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. (Москва, «Просвещение», 2020 г.);

**Название учебника:** «Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций

**Авторы:** О.М. Александрова, С.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова.

**Издательство:** М.: «Просвещение», 2021 г.

**Количество часов в год:** 34 часа ( по 1 часу в неделю)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, авторы: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. (Москва, «Просвещение», 2020 г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Жемчужинская СОШДС» Нижнегорского района Республики Крым
- Положения о рабочих программах

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- развитие читательских умений;
- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
- формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- осознанию основ российской гражданской идентичности;
- развитию чувств и гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознанию своей этнической и национальной принадлежности;
- пониманию ценностей многонационального российского общества;
- осознанию важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитию эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
- совершенствованию навыков сотрудничества со сверстниками, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

- развивать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные**

*Учащиеся научатся:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствовать умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- совершенствовать умение готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

## **Коммуникативные**

*Учащиеся научатся:*

- развивать умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать умение определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- оформлять свои мысли в устно и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **Мир детства (23 часа)**

#### **Я и книги (4 часа)**

##### **Испокон века книга красит человека.**

Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк «Книжка с картинками»

Иван Александрович Гончаров «Фрегат «Паллада»»

Сергей Тимофеевич Аксаков «Детские годы Багрова – внука» (Отрывок)

Сергей Тимофеевич Григорьев «Детство Суворова» (Отрывок)

#### **Я взрослею (5 часов)**

##### **Скромность красит человека**

Леонид Львович Яхнин «Храбрец»

Ирина Петровна Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша

Евгений Васильевич Клюев «Шагом марш»

Борис Петрович Екимов «Ночь исцеления»

Игорь Александрович Мазнин «Летний вечер»

#### **Я и моя семья(7 часов)**

##### **Такое разное детство.**

Клавдия Владимировна Лукашевич «Моё милое детство»

(глава из книги)

«Серенький домик с зелеными ставнями и его обитатели»

Михаил Васильевич Водопьянов

«Полярный летчик» (глава из книги, в сокращении) «Маленький мир»

Елена Николаевна Верейская «Наташа пишет ночью письмо и затем его сжигает»

(глава из книги, в сокращении) «Три девочки»

#### **Я фантазирую и мечтаю (7 часов)**

##### **Придуманные миры.**

Тамара Витальевна Михеева «Асино лето» (отрывок) Глава 3

Владислав Петрович Крапивин «Голубятня в Орехове» (отрывок)

Проверь себя по разделу «Мир детства»

#### **Россия – Родина моя (11 часов)**

##### **Люди земли русской (4 часа)**

Екатерина Вадимовна Мурашова «Каффа» (глава из повести «Афанасий Никитин»)

Константин Ильич Кунин

«За три моря. Путешествие Афанасия Никитина» (отрывок)

Афанасий Никитин «Хождение за три моря» (отрывок)

Валентин Алексеевич Гагарин «Мой брат Юрий» (отрывок из главы «Змей и планер»)

Юрий Алексеевич Гагарин «Сто восемь минут»

Герман Степанович Титов «Наш Гагарин» (Отрывок).

### **Что мы Родиной зовем (3 часа)**

#### **Широка страна моя родная**

Александр Дмитриевич Дорофеев «Веретено», «Сказ о валдайских колокольчиках»  
Марина Яковлевна Бородицкая «В гостях у лесника»  
Геннадий Яковлевич Снегирев «Карликовая берёзка»  
Валентин Григорьевич Распутин «Саяны»

### **О родной природе (4 часа)**

#### **Мороз невелик, да стоять не велит**

Загадки и пословицы

«Морозко» (Отрывок из русской народной сказки)

Владимир Фёдорович Одоевский «Мороз Иванович» (Отрывок)

Дмитрий Борисович Кедрин «Мороз на стеклах»

Николай Николаевич Асеев «Такой мороз»

Валентин Дмитриевич Берестов «Мороз», Загадки

Михаил Михайлович Зощенко «Гроза»

Николай Георгиевич Гарин- Михайловский «Детство Тёмы» (Отрывок)

Александр Александрович Блок «Перед грозой», «После грозы», Загадки

Владимир Алексеевич Солоухин «Ветер»

Контрольная работа по разделу «Россия – Родина моя».

### **III. Календарно – тематическое планирование учебного предмета.**

№ п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение учебного материала	Общее количество часов на изучение разделов и тем	Контрольные работы
1	<b>«Мир детства» 23 часа</b> Я и книги	4	4	
2	Я взрослею	5	5	
3	Я и моя семья	7	7	
4	Я фантазирую и мечтаю	7	7	
5	<b>«Россия – Родина моя» 11 часов</b> Люди земли русской	4	4	
6	Что мы Родиной зовём	3	3	
7	О родной природе	4	4	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022года \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 г. № 324 \_\_\_\_\_

Вр.и.о.директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Василенко С.С.

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО \_\_\_\_\_

учителей начальных классов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Аблаева Л.С.

Протокол № 1 «31» августа 2022года \_\_\_\_\_

**Календарно – тематическое планирование  
по литературному чтению на родном языке (русском)  
в 4 классе  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2022/2023 учебный год**

Составила:

Немченко Светлана Георгиевна,  
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

#### IV. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ п/ф	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	К – во часов	Примечания
				<b>Мир детства Я и книги Испокон века книга красит человека</b>	<b>23 4</b>	
1		07.09		Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк «Книжка с картинками»	1	
2		14.09		Иван Александрович Гончаров «Фрегат «Паллада»»	1	
3		21.09		Сергей Тимофеевич Аксаков «Детские годы Багрова – внука» (Отрывок)	1	
4		28.09		Сергей Тимофеевич Григорьев «Детство Суворова» (Отрывок)	1	
				<b>Я взрослою Скромность красит человека</b>	<b>5</b>	
5		05.10		Леонид Львович Яхнин «Храбрец» Ирина Петровна Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша»	1	
6		12.10		Евгений Васильевич Клюев «Шагом марш»	1	
7		19.10		Борис Петрович Екимов «Ночь исцеления»	1	
8		26.10		Борис Петрович Екимов «Ночь исцеления»	1	
9		09.11		Борис Петрович Екимов «Ночь исцеления» Игорь Александрович Мазнин «Летний вечер»	1	
				<b>Я и моя семья Такое разное детство</b>	<b>7</b>	
10 - 11		16.11 23.11		Клавдия Владимировна Лукашевич «Моё милое детство» (глава из книги) «Серенький домик с зелеными ставнями и его обитатели»	2	
12 - 13		30.11 07.12		Михаил Васильевич Водопьянов «Полярный летчик» (глава из книги, в сокращении) «Маленький мир»	2	
14 - 16		14.12 21.12 28.12		Елена Николаевна Вереysкая «Натasha пишет ночью письмо и затем его сжигает» (глава из книги, в сокращении) «Три девочки»	3	
				<b>Я фантазирую и мечтаю Придуманные миры</b>	<b>7</b>	
17 - 19		11.01 18.01 25.01		Тамара Витальевна Михеева «Асино лето» (отрывок) Глава 3	3	
20 - 22		01.02 08.02 15.02		Владислав Петрович Крапивин «Голубятня в Орехове» (отрывок)	3	
23		22.02		Проверь себя по разделу «Мир детства»	1	
				<b>Россия – Родина моя Люди земли русской</b>	<b>11 4</b>	
24		01.03		Екатерина Вадимовна Мурашова «Каффа»	1	

			(глава из повести «Афанасий Никитин»)		
25		15.03	Константин Ильич Кунин «За три моря. Путешествие Афанасия Никитина» (отрывок) Афанасий Никитин «Хождение за три моря» (отрывок)	1	
26		29.03	Валентин Алексеевич Гагарин «Мой брат Юрий» (отрывок из главы «Змей и планер»)	1	
27		05.04	Юрий Алексеевич Гагарин «Сто восемь минут» Герман Степанович Титов «Наш Гагарин» (Отрывок)	1	
			<b>Что мы Родиной зовем</b> <b>Широка страна моя родная</b>	<b>3</b>	
28 - 29		12.04 19.04	Александр Дмитриевич Дорофеев «Веретено», «Сказ о валдайских колокольчиках»	2	
30		26.04	Марина Яковлевна Бородинская «В гостях у лесника» Геннадий Яковлевич Снегирев «Карликовая берёзка» Валентин Григорьевич Распутин «Саяны»	1	
			<b>О родной природе</b> <b>Мороз невелик, да стоять не велит</b>	<b>4</b>	
31		03.05	Загадки и пословицы «Морозко» (Отрывок из русской народной сказки) Владимир Фёдорович Одоевский «Мороз Иванович» (Отрывок)	1	
32		10.05	Дмитрий Борисович Кедрин «Мороз на стеклах» Николай Николаевич Асеев «Такой мороз» Валентин Дмитриевич Берестов «Мороз» Загадки Михаил Михайлович Зощенко «Гроза»	1	
33		17.05	Николай Георгиевич Гарин- Михайловский «Детство Тёмы» (Отрывок) Александр Александрович Блок «Перед грозой», «После грозы», Загадки Владимир Алексеевич Солоухин «Ветер»	1	
34		24.05	Контрольная работа по разделу «Россия – Родина моя»	1	