

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

/Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 г. № 325

Вр.и.о.директора МБОУ «Жемчужинская
СОШДС»

/Василенко С.С.

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

/Аблаева Л.С.

Протокол № 1«31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности
социального направления
«Крымоведение»**

в 4 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022/2023 учебный год

Составила:

Немченко Светлана Георгиевна,
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

Рабочая программа к курсу «Крымоведение» для 4 класса составлена на основе

Название программы

«Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы»

Утверждена коллегией Минобразования Крыма Протокол №5/5 от 25.08.2017

Авторы:

Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО;

Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО;

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО

Издательство: - Симферополь, 2017 г.

Количество часов в год: 34 (по 1 часу в неделю)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

- «Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы », - Симферополь, 2017 г

Авторы:

Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО;

Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО;

Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Жемчужинская СОШДС» Нижнегорского района Республики Крым

- Положения о рабочих программах

Цель программы: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи программы:

– сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;

– раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;

– развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;

– формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Общеучебные умения и навыки, способы деятельности

В ходе изучения курса формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, анализировать, делать выводы.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;

– формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

– воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов:

- «Крым – орден на груди планеты Земля»,
- «Природные особенности и богатства Крыма»,
- «Учимся путешествовать и дружить с природой»,
- «Историко-культурное наследие Крыма»,
- «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение (1час)

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»(4 часа)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные

погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»(4 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(4 часа)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

| №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов на изучение учебного материала | Общее количество часов на изучение разделов и тем |
|------|---|---|---|
| 1 | Введение. Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь! | 1 | 1 |
| 2 | Крым – орден на груди планеты Земля. | 4 | 4 |
| 3 | Природные особенности и богатства Крыма | 17 | 17 |
| 4 | Учимся путешествовать и дружить с природой | 4 | 4 |
| 5 | Историко-культурное наследие Крыма | 4 | 4 |
| 6 | Профессиональная деятельность Крыма и моего региона | 4 | 4 |
| | Итого: | 34 | 34 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

/Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 г. № 325

Вр.и.о.директора МБОУ «Жемчужинская
СОШДС»

/Василенко С.С.

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

/Аблаева Л.С.

Протокол №1«31» августа 2022 года

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности
социального направления
«Крымоведение»**

в 4 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022/2023 учебный год

Составила:

Немченко Светлана Георгиевна,
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

| № п/п | № п/ф | Дата по плану | Дата по факту | Наименование разделов и тем | К-во часов | Примечания |
|-------|-------|---------------|---------------|---|------------|------------|
| 1 | | 05.09 | | Введение. Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь! | 1 | |
| | | | | Крым – орден на груди планеты Земля | 4 | |
| 2 | | 12.09 | | Крым на карте мира. Равноудаленность Крыма от экватора и Северного полюса. | | |
| 3 | | 19.09 | | Главные особенности расположения Крымского полуострова в европейской части России. | | |
| 4 | | 26.09 | | Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова. | | |
| 5 | | 03.10 | | Административно – территориальное деление Крыма. Города и районы на карте Крыма. | | |
| | | | | Природные особенности и богатства Крыма | 17 | |
| 6 | | 10.10 | | Особенности строения Крымских гор. | | |
| 7 | | 17.10 | | Памятники природы Крыма. Охраняемые территории моего региона. | | |
| 8 | | 24.10 | | Характерные особенности погодных условий по сезонам года в Крыму. | | |
| 9 | | 07.11 | | Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила поведения и безопасность во время их возникновения. | | |
| 10 | | 14.11 | | Пресные и соленые озера Крыма. | | |
| 11 | | 21.11 | | Природные особенности Черного моря. | | |
| 12 | | 28.11 | | Природные особенности Азовского моря. Экологические проблемы морей. | | |
| 13 | | 05.12 | | Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы. | | |
| 14 | | 12.12 | | Понятие об экзотических растениях и крымских первоцветах. | | |
| 15 | | 19.12 | | Самые ядовитые растения Крымского полуострова. Правила безопасности при встрече с ними. | | |
| 16 | | 26.12 | | Охрана растительного мира Крыма. | | |
| 17 | | 09.01 | | Самые крупные и самые маленькие птицы, обитающие на территории Крыма. | | |
| 18 | | 16.01 | | Птицы, занесенные в Красную книгу Крыма. | | |
| 19 | | 23.01 | | Никитский ботанический сад – крупнейшее научно – исследовательское учреждение на территории России. | | |
| 20 | | 30.01 | | Крупнейшие парки и музеи природы Крыма. | | |
| 21 | | 06.02 | | Охрана растений и животных. Красная книга Крыма. | | |
| 22 | | 13.02 | | Проект «Буду беречь и охранять» | | |
| | | | | Учимся путешествовать и дружить с природой | 4 | |
| 23 | | 20.02 | | Основы ориентирования на местности | | |
| 24 | | 27.02 | | Поход, экскурсия. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов. | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|----------|--|
| 25 | | 06.03 | | Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года. | | |
| 26 | | 13.03 | | Проект «Моя посильная помощь природе» | | |
| | | | | Историко – культурное наследие Крыма | 4 | |
| 27 | | 27.03 | | Древние города Крыма: Пантикапей, Керкинитида, Херсонес, Тиритака. | | |
| 28 | | 03.04 | | Основные памятники истории и культуры моего региона | | |
| 29 | | 10.04 | | Известные музеи Симферополя. Правила поведения в музее. | | |
| 30 | | 17.04 | | Литературные и художественные произведения о Крыме. Периодические издания для детей в Крыму. | | |
| | | | | Профессиональная деятельность Крыма и моего региона | 4 | |
| 31 | | 24.04 | | Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона. | | |
| 32 | | 15.05 | | Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством. | | |
| 33 | | 22.05 | | Почему Крым называют «Кузницей здоровья» | | |
| 34 | | 25.05 | | Экологические тропы крымских заповедников | | |