

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

На программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

*Дьолог Л.Н.* /Дьолог Л.Н.

Подпись

«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022г. № 325

Вр. и. о. директора МБОУ «Жемчужинская

СОИДС

подпись

Василенко С.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

*Аблаева Л.С.* /Аблаева Л.С.

Протокол №1 «31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
направление духовно-нравственное  
в 3 классе  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2022/2023 учебный год**

Составитель: Величко Светлана  
Владимировна, учитель  
начальных классов

С. Жемчужина, 2022г.

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

## Метапредметные результаты

### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе

- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов

РФ и СССР С.В. Михалкова

- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	День знаний. Зачем нам знания	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	Групповое обсуждение	1	
5	День учителя. Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	
6	День отца	Творческая мастерская	1	
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
8	Традиционные семейные ценности. Петр и	Работа с иллюстрациями	1	

	Феврония Муромские			
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Мы разные, мы вместе	Групповое обсуждение	1	
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12	Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	
20	День российской науки	Викторина	1	
21	Россия и мир	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с	1	

		ветеранами		collection.edu.ru/collection/
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	2	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/



**Календарно-тематическое планирование курса  
внеурочной деятельности**

№ п/п	№ п/п	Дата по пла- ну	Дата по фак- ту	Тема занятия	Кол-во часов	Примеча ние
1		05.09		День знаний. Зачем нам знания	1	
2		12.09		Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	
3		19.09		165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	1	
4		26.09		День пожилых людей. Как создаются традиции	1	
5		03.10		День учителя. Яснополянская школа и ее учитель	1	
6		10.10		День отца	1	
7		17.10		День музыки. Я хочу услышать музыку	1	
8		24.10		Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	1	
9		07.11		День народного единства	1	
10		14.11		Мы разные, мы вместе	1	
11		21.11		День матери	1	
12		28.11		Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	
13		05.12		Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	
14		12.12		День Конституции	1	
15		19.12		Герои Отечества разных исторических эпох	1	
16		09.01		Светлый праздник Рождества	1	
17		16.01		О чем мы мечтаем?	1	
18		23.01		Ленинград в дни блокады	1	
19		30.01		Рождение московского художественного театра	1	
20		06.02		День российской науки	1	
21		13.02		Россия и мир	1	
22		20.02		Есть такая профессия – Родину защищать	1	
23		27.02		Гимн России	1	
24		06.03		8 Марта – женский праздник	1	
25		13.03		Путешествие по Крыму	1	
26		27.03		Я иду в театр	1	

27		03.04		Память прошлого	1	
28		10.04		День космонавтики	1	
29		17.04		«Дом для дикой природы»: история создания	1	
30		24.04		Мои увлечения	1	
31		02.05		День труда. Мужественные профессии	1	
32		08.05		Дорогами нашей Победы	1	
33		15.05		Мои увлечения	1	
34		22.05		День детских общественных организаций	1	