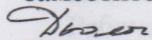


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

 /Дьолог Л.Н.

подпись


31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 01.09.2022г. № 325

Вр.и.о.директора МБОУ

«Жемчужинская СОШДС»


 /С.С.Василенко.

подпись

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

учителей-предметников

 /Сулейманова Ш.Д.

подпись

Протокол №1 от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Крымоведение»**

( социальное направление)

в 5-9 классах

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

на 2022/2023 учебный год

Составитель:

Земницкая Наталья Николаевна,  
учитель географии

с. Жемчужина, 2022г.

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» в 5-9 классах составлена в соответствии с основными положениями федерального базисного учебного плана (далее – БУП), примерной программой основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО, Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Рабочая программа ориентирована на применение учебников «Крымоведение» - 6,8,9 классы - для общеобразовательных учреждений. /А.В.Супрычев, А.Б.Швец,А.В.Ена/. Симферополь. Издательство «Наша школа», 2015г.

Программа учебного курса «Крымоведение» предназначена для учащихся 5-9-х классов. «Крымоведение» по своей методологической сущности является краеведческой дисциплиной и предполагает комплексное изучение взаимосвязей природных и социальных явлений родного края.

**Цель курса** — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

*Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.* Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом.

Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих разработок.

## **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Крымоведение»**

В результате изучения «Крымоведения» в 5-9 классах учащиеся должны:

**знать/понимать:**

- Источники получения информации о своей малой родине;
- выдающихся исследователей Крымского полуострова;
- особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
- особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;



- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

**Уметь:**

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

**Предметными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой информации;
- знать особенности природы, населения, хозяйства Крыма;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, происходящие на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Республики Крым;
- определять причинно-следственные связи при анализе геоэкологических проблем;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации в регионе;
- приводить примеры закономерностей размещения предприятий в Республики Крым;
- находить в различных источниках и анализировать информацию по географии Крыма;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- определять на карте местоположение объектов;
- работать со статистическими данными;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- использовать географические знания для осуществления мер по охране природы;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Крыма.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности (с указанием форм организации и видов деятельности)**

### **5 класс**

**(16 часов, 1 раз в неделю в первом полугодии 2022/2023у.г.)**

**Введение в «Крымоведение» (6 часов).**

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

*Практическая работа №1.* Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.

*Практическая работа №2.* Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

**Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»**

**Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова (5ч.)**

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

*Практическая работа №3.* Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

*Экскурсия на природу: озеро Сиваш или Гнилое море - окраина Крыма. Пещера Таврида, Кишк-Коба.*

**Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (2 ч.).**

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

*Практическая работа №4.* Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

**Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (2 ч.).**

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

*Практическая работа №5.* Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

**Тема 4. Почвы (1 часа)**

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

**Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (2 часов).**

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

**Обобщающее повторение. «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)**

### **6 класс**

**(18 часов, 1 раз в неделю во втором полугодии 2022/2023 у.г.)**

**Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния...»**

**Исторические страницы Крыма (8 ч.)**

**Тема 1. История древнего человека в Крыму (1ч.).**

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

**Тема 2. Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.) (1ч.).**

Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

**Тема 3. Средневековая Таврика (IV-XII вв.) (1ч.)**

Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

**Тема 4. Крымское ханство (XIII-XVIII вв.) (1 ч.).**

Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

**Тема 5. Присоединение Крыма к России** (вторая половина XVIII в.) **(1 час).**

Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

**Тема 6. Таврическая губерния** (XIX в.) **(1 час).**

Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

*Экскурсия: в г. Севастополь (панорама, Херсонес); г. Керчь (Митридат, Аджимушкай, музей древности)*

**Тема 7. Крым в XX в.** **(1 ч.)**

Советский период развития Крыма.

Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

**Тема 8. Крым на рубеже веков** (конец XX в. – начало XXI в.) **(1 ч.).**

Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

*Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.*

**РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства** **(5 ч.)**

**Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». (1ч.)**

Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

**Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма** **(2 ч.)**

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Национальные костюмы, национальная кухня.

Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

**Тема 3. Социо-культурный обзор** **(1 ч.).**

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.

«Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

*Экскурсия в г. Симферополь (музей минералогии, краеведческий музей).*

**РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор** **(5ч.)**

**Тема 1. Виды и приоритетные направления современной хозяйственной деятельности человека в Крыму** **(3 ч.)**

Экономический и природно-ресурсный потенциал Республики Крым.

Приоритетные отрасли промышленности Крыма.

Специализация сельского хозяйства Крыма. Основные отрасли.

Рекреационный потенциал Крыма. Рекреационное хозяйство Крыма. «Зеленый туризм».

Виды транспорта. Основные транспортные магистрали. Аэропорты, вокзалы, морские порты.

Предприятия и учреждения – «визитные карточки Крыма». Крупнейшие предприятия и учреждения своего района. Наиболее распространенные профессии.

*Представление знаменитых людей своего района, населенного пункта (подготовка сообщений и презентаций).*

**Тема 2. Природоохранная деятельность** **(2 ч.).** Негативные последствия хозяйственной деятельности человека для природы Крыма. Необходимость охраны окружающей среды. Природоохранные объекты Крыма. Красная книга.

*Практическая работа.* Нанесение на контурную карту крупных природоохранных объектов Крымского полуострова.

*Практическая работа.* Разработка правил природоохранного поведения.

**7 класс**

**(18 часов, 1 раз в неделю во втором полугодии 2022/2023 у.г.)**

## **«Крымская мозаика регионов»-16ч.**

**Введение—1ч.** Предмет, цели и задачи курса, источники знаний. Географическое положение и величина территории (района, города, села). Статус и значение населенных пунктов (административные, экономические, научные, туристические, рекреационные, культурные, культурно-исторические, духовные центры). Комплексное географическое районирование.

**Практикум.** Нанесение на контурную карту административных районов, городов, своего населенного пункта.

### **Работа с картами и знакомство с основами туризма -4ч.**

Виды карт, используемых в краеведении, основы ориентирования, компас, определение азимутов по карте и на местности, технология создания планов местности способами полярной и маршрутной съемки, картосхем, условные знаки. Основы туристической техники (установление палатки, укладка вещей, вязание узлов, виды переправ, оказание первой помощи), движение на местности по карте, правила безопасности во время экскурсии.

### **Тема 1. Центральный Крым. (3 ч.)**

Симферополь - столица Республики Крым, административный, промышленный, строительный, транспортный, научно-технический, культурный, инновационный центр. История образования и развития города. Природные условия. Архитектура и памятники истории. Крупнейшие предприятия и ВУЗы города. Объекты культуры. Выдающиеся люди города. Памятники природы. Святыни Симферополя.

Симферопольский район, Красногвардейский район и Белогорский район – край живописных плодородных полей. Сельское хозяйство – основа экономики районов. Полезные ископаемые. Горный карст. Стоянки древних людей. Санаторно-курортный комплекс. Памятники природы и истории. Топонимика.

**Практикум.** Сообщения учащихся «Улицы города говорят...».

### **Тема 2. Северный Крым( 1 ч.)**

Состав региона: г. Красноперекоск, г. Армянск, Красноперекоспский район, Первомайский район, г. Джанкой и Джанкойский район. Географическое положение. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Залив Сиваш. Памятники культуры и природы. Джанкой – «исторические ворота» Крыма. Красноперекоск, Армянск - центры химической промышленности. Крупнейшие предприятия региона. Топонимика.

**Практикум.1.** Составление буклета «История основания города (района)». 2. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения.

### **Тема 3. Северо-Восточный Крым – крупнейший сельскохозяйственный регион ( 2 часа)**

Географическое положение. Состав региона. Краткая история заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Сельскохозяйственная специализация. Историческое и культурное наследие Нижнегорского, Советского и Кировского района. Топонимика.

**Практикум.** Презентация. Историческое наследие региона.

### **Тема 4. Восточный Крым (1 ч.)**

Ленинский район Республики Крым – район двух морей. Природные условия и ресурсы. Грязевые вулканы. История заселения, освоения и развития территории. Особенности природы. Санаторно-курортный комплекс. Топонимика.

Керчь – город-герой, один из древнейших городов полуострова, транспортный узел. Уникальность географического положения. Природные условия и ресурсы. Крупнейшие предприятия. Перспективы развития

**Практикум.** 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы

«Этапы освоения, заселения и развития города». 3. Презентация. Историческое наследие региона.

### **Тема 5. Юго-Восточный Крым (1 ч.)**

Географическое положение. Состав региона. История заселения, освоения и развития территории.

Феодосия - курортный и промышленный центр, город воинской славы. Уникальность и неповторимость территории: выровненные степные равнины, горы, Древний потухший вулкан Кара-Даг. Феодосийский залив. Крупнейшие предприятия города. Санаторно-курортный комплекс. Активные виды туризма. Памятники природы, культуры, истории.

Судакский регион – традиционный центр виноградарства и виноделия.. Судак - одно из самых популярных мест отдыха и оздоровления. Окаменевшие древние коралловые рифы Исторические и природные достопримечательности. Топонимика.

### **Тема 6. Южный Берег Крыма – центр туризма (1 ч.)**

Географическое положение. История заселения, освоения и развития территории. Уникальность природы региона. Заповедные территории и памятники природы. Большая Ялта и Алушта - крупнейшие курортно-рекреационные регионы Крыма. Памятники садово-паркового искусства. Крупнейшие предприятия. Выдающиеся деятели. Топонимика.

### **Тема 7. Юго-Западный Крым (1 ч.)**

Географическое положение Бахчисарайского района. История заселения, освоения территории. Природные условия и ресурсы. Уникальные природные объекты. Хозяйственная деятельность населения. Активные виды туризма. Пещерные города и монастыри. Топонимика.

### **Тема 8. Западный Крым (1 ч.)**

Состав региона. Географическое положение. История заселения, развития территории Сакского района. Саки – древнейший курорт мирового значения. Богатство региона. Памятники культуры.

Евпатория – отражение крупнейших исторических эпох. Природные условия и ресурсы. Евпатория – курортный, промышленный центр и транспортный узел.

**Практикум.** 1. Изучение особенностей географического положения города (района) и его влияния на природу и хозяйственную деятельность населения. 2. Составление таблицы «Этапы освоения, заселения и развития города (района)».

### **Тема 9. Северо-Западный Крым (1 ч.)**

Состав региона: Черноморский и Раздольненский районы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности хозяйственной деятельности. Достопримечательности региона: филиал Крымского государственного заповедно-охотничьего хозяйства «Лебяжьих островов», региональный ландшафтный парк «Бакальская коса», месторождение поваренной соли - озеро Бакал. Топонимика.

### **Тема 10. Севастополь как субъект Российской Федерации. (1 ч.)**

Севастополь – город-герой. Географическое положение. История возникновения, освоения и развития. Особенности природы. Незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический, рекреационный и культурно-исторический центр. Хозяйственная деятельность населения.

**8 класс**

**(16 часов, 1 раз в неделю в первом полугодии 2022/2023у.г.)**

**Введение (2 ч.).**

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

**Практическая работа №1.** Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

## **РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (11 ч.)**

### **Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (3ч.)**

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

**Практическая работа.** Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

### **Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (1 ч.)**

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Практическая работа.** Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

### **Тема 3. Внутренние воды (1ч.)**

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища.

Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

**Практическая работа.** Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

### **Тема 4. Моря (2ч.).**

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

### **Тема 5. Почвы (1 ч.)**

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

### **Тема 6. Особенности растительного и животного мира (2 ч.).**

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.

Экологические проблемы крымской биосферы.

## **РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма (3 ч.)**

### **Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.**

Сочетание зональных и азональных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор.



Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).  
Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)  
Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.  
Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

**Практическая работа №8.** *Нанесение на контурную карту заповедных территорий Крыма. Экскурсия: в г. Севастополь (панорама, Херсонес); г. Керчь (Митридат, Аджимушкай, музей древности).*

### **9 класс** **(16 часов, 1 раз в неделю)**

**Введение (3 ч.).** Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. «Крымская весна» 2014 года. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма. Особенности ЭГП своего района.

**Практическая работа.** *Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.*

**Практическая работа.** *Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.*

### **РАЗДЕЛ I. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (2 часа)**

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Водные и земельные ресурсы. Рациональное природопользование. Рекреационные ресурсы. *Защита проектов.*

**Практическая работа.** *Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.*

### **РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма (3 ч.)**

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения.

Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!».

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. *Защита проектов.*

**Практическая работа.** *Построение и анализ графика изменения численности населения Крыма в XX в. - начале XXI в.*

**Творческий практикум.** *Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.*

### **РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА (5 ч.)**

История хозяйственного освоения территории Крыма.

Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности: машиностроение, химическая, промышленность строительных материалов, пищевая, производство товаров народного потребления. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

**Творческий практикум. Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»**

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

**Практическая работа. Нанесение основных объектов транспортной сети Крыма.**

**РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона (3 ч.)**

### 3. Тематическое планирование курса «Крымоведение» с учетом рабочей программы воспитания

#### 3.1. Тематическое планирование курса «Крымоведение» в 5 классе с учетом рабочей программы воспитания

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы			
			Общее количество часов на изучение разделов / тем	Практические работы		Обобщение знаний.
				количество	№ практических работ	
1.	<b>Тема 1. Введение.</b>	<b>Правила учебных кабинетов .</b>	6	2	№1,2	1
		<b>Единый классный час «Современная российская наука»,</b>				
		<b>Экологическая акция «Мусору нет!»</b>				
2.	<b>Раздел 1.Крым-уникальный музей под открытым небом.</b>	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,</b>				
		<b>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» (для учебно-тренировочной эвакуации учащихся из здания школы по плану)</b>				
		<b>Предметная неделя</b>				
2.1.	<i>По горам по долам....</i>	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»,</b>	3	1	№3	1
2.2.	<i>У природы нет плохой погоды..</i>	<b>Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата,</b>	2	1	№4	1

2.3	Вода-важнейший минерал на Земле	Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	2	1	№5	1
4.	<i>Жизнь вокруг нас</i>	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка ,	2			1
5.	<i>Итоговый урок Повторение.</i>	Мероприятия месячника ЗОЖ. Туристические походы.	1			
	<b>Итого</b>		17	5	5	5

### 3.2. Тематическое планирование курса «Крымоведение» в 6 классе с учетом рабочей программы воспитания

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы			
			Общее количество часов на изучение разделов / тем	Практические работы		Обобщение знаний.
				количество	№ практических работ	
1.	<b>«От древности – к современности: через годы, через расстояния...» Исторические страницы Крыма. Введение.</b> Предмет, цели и задачи курса. Связь с другими науками.	<b>Правила учебных кабинетов</b>	8	2		1
		Единый классный час «Современная российская наука»,				
		Экологическая акция «Мусору нет!»				
2.	Раннесредневековая Таврика (до IV в. н.э.). Античные поселения и города.	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,</b>	1			
		<b>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» (для учебно-тренировочной эвакуации учащихся из здания школы по плану)</b>				
3.	Средневековая Таврика (IV-XII вв.)	<b>Предметная неделя</b>	1			
		<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»,</b>	1			
4.	Крымское ханство (XIII-XVIII вв.).	<b>Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата,</b>	1			
5	Присоединение Крыма к России. Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав	<b>Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.</b>	1			

	России.					
6.	Таврическая губерния (XIX в.) Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя.	<b>День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка )</b>	1			
7.	Крым в XX в. Советский период развития Крыма. Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.	<b>Мероприятия месячника ЗОЖ. Туристические походы.</b>	1			
8	Крым на рубеже веков (конец XX в. – начало XXI в.) АР Крым и г. Севастополь в составе Украины. Воссоединение с РФ.		1			
	<b>РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства.</b>		<b>5</b>			
9.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».		1			
10.	Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.		1			
11.	Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.		1			
12.	Крым литературный. Художественный портрет Крыма. Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры.		1			
13.	Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры. Знаменитые музыканты, композиторы и артисты. Памятники культуры и		1			

	архитектуры.				
	<b>РАЗДЕЛ III.Хозяйственно-экологический обзор</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
	Виды современной хозяйственной деятельности человека в Крыму.		1		
	Рекреационный потенциал Крыма. Рекреационное хозяйство Крыма. «Зеленый туризм». Виды транспорта. <b>Практическая работа.</b> Нанесение на контурную карту основных объектов транспортной системы Крыма.		1		1
	Негативные последствия хозяйственной деятельности человека для природы Крыма. Природоохранные объекты Крыма. Красная книга.		1		
	Экскурсии		2		
	<b>Итого</b>		18		1

### 3.3. Тематическое планирование курса «Крымоведение» в 7 классе с учетом рабочей программы воспитания

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы			
			Общее количество часов на изучение разделов / тем	Практические работы		Обобщение знаний.
				количество	№ практических работ	
1.	Введение	<b>Правила учебных кабинетов .</b>	1			
2.	Работа с картами и знакомство с основами туризма	<b>Единый классный час «Современная российская наука»,</b>	2			
3.	Центральный Крым	<b>Экологическая акция «Мусору нет!»</b>	3			
4.	Северный Крым	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,</b>	1			
5.	Северо-Восточный Крым	<b>Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» (для</b>	2			



6.	Восточный Крым	учебно-тренировочной эвакуации учащихся из здания школы по плану)	2			
		Предметная неделя				
7.	Юго-Восточный Крым	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»,	1			
8.	Южный Берег Крыма	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата,	1			
9.	Юго-Западный Крым	Мероприятия интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1			
10.	Западный Крым	День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка ,	1			1
11.	Северо-Западный Крым	Мероприятия месячника ЗОЖ. Туристические походы.	1			
12.	Севастополь.		2			
	<b>Итого</b>		18			1

### 3.4. Тематическое планирование курса «Крымоведение» в 8 классе с учетом рабочей программы воспитания

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы			
			Общее количество часов на изучение разделов / тем	Практические работы		Обобщение знаний.
				количество	№ практических работ	
1.	Введение.	Правила учебных кабинетов .	1			
2.	<b>РАЗДЕЛ I.</b> Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова.	Единый классный час «Современная российская наука»,	3			
3.	<b>Тема 1.</b> Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	Экологическая акция «Мусору нет!»	3			
4.	<b>Тема 2.</b> Особенности климата Крымского полуострова	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,	2			
5.	<b>Тема 3.</b> Внутренние воды	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» (для учебно-тренировочной	2			
6.	<b>Тема 4.</b> Моря		6			

	<b>Тема 5. Почвы. Особенности растительного и животного мира</b>	<b>эвакуации учащихся из здания школы по плану)</b> <b>Предметная неделя</b>				
7.	<b>РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма</b>	<b>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»,</b>	6			
8.	<b>Повторение.</b>	<b>Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата,</b>	1			
	<b>Итого</b>		18			<b>1</b>