

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

протокол заседания

заместитель директора

директор МБОУ

педагогического совета

МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

«Жемчужинская СОШДС»

«31»08.2021г.

«01»09.2021г.

от 31.08.2021 г №1

 Т.В.Берзанская

 И.Д.Суджинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дополнительному образованию «Светофорик»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Составитель: Педагог-организатор

Крючок София Александровна

Жемчужина, 2021г.

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Светофорик» для 9-11 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Программа модифицирована** на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. 3-4 классы / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2007.

**Направленность** образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность**: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

**Формы обучения и виды занятий** учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения

- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения.

### **Объем и срок освоения программы:**

- Срок реализации программы – 1 год.
- Направление программы: спортивно-оздоровительное.
- Программа рассчитана на детей от 9- 11 лет.

#### **Режим занятий.**

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 45 минут.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД . Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

##### **2. Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Ожидаемые результаты освоения курса**

#### **Формирование универсальных учебных действий**

##### ***Личностные***

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

##### ***Метапредметные***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
  - установление причинно-следственных связей;

##### ***Регулятивные***

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

##### ***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
  - слушать собеседника;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы контроля: тестирование

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 года обучения (10-14 лет)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Улица полная неожиданностей	12	6	6	Тестирование
2	Наши верные друзья	9	3	6	
3	Это должны знать все	13	4	9	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Улица полная неожиданностей (12 часа)

##### **Теория: 6 часа**

Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах. Загадки, исторический материал презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги Разбор опасных ситуаций на дорогах. Беседа, презентация, стихи.

##### **Практика: 6 часа**

Игра- викторина. Практическое занятие. Конкурс–игра.

#### 2. Наши верные друзья ( 9 часов )

##### **Теория: 3 часов.**

Блиц – опрос, беседа. История возникновения и развития дорожных знаков. Беседа с инспектором.

##### **Практика: 6 часов**

Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Игра-сказка. Ролевая игра. Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада

#### 3. Это должны знать все (20)

##### **Теория 4 часов**

Беседа о труде водителя автомобиля или автобуса. Правила передвижения на велосипедах. Беседа, презентация, ролевая игра. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»).

##### **Практика 9 часов**

Просмотр видеороликов и анализ. Экскурсия. Эстафета велосипедистов. Просмотр видеоролика. Практическое занятие. Практическое занятие. Праздничное представление.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.** Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.** Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- 3.** Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
- 4.** «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
- 5.** Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.** В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.» - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.** Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
- 8.** Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 9.** Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для shk. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 10.** В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- 11.** Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- 12.** Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 13.** Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- 14.** Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»