

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»
Н.Н.Земницкая
Приказ от 21.09.2020г. № 345



Положение о методическом объединении в МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о методическом объединении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.20 ч.3 ст.28), Уставом МБОУ «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Школа).

При наличии в Школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создается методическое объединение учителей (далее - методобъединение), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

2.1. В работе методобъединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - выбор компонента образовательной организации, разработка соответствующего образовательного стандарта;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
 - утверждение (экспертиза) аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
 - работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе учения.
- разработка соответствующих инструкций;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
 - изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
 - выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
 - разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
 - ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
 - отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Школе;

- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, кружки и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе, учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа методического объединения организуется на основе планирования, являющегося составной частью плана работы Школы.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных во второй главе Положения.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству Школы распределение учебной нагрузки при тарификации, выходить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств учения.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценивания.

5. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям, основами самоанализа педагогической деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

На заседании педагогического совета определяются методическое объединение по предметным циклам и классному руководству, избираются руководители. Перечень методических объединений, состав педагогов, руководители утверждаются приказом директора Школы.

План работы методического объединения согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения оформляются протоколами.

В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методического объединения на основе отчета о проделанной работе, предоставленного руководителем, и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.