

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 № 324

Вр.и.о.директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС»

\_\_\_\_\_ /Василенко С.С.

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО \_\_\_\_\_

учителей начальных классов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Аблаева Л.С.

Протокол №1 «31» августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОРКСЭ  
(Основы светской этики)  
в 4 классе**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**на 2022/2023 учебный год**

Составитель:

Немченко Светлана Георгиевна,  
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа**

**Название программы:** Примерная программа начального общего образования УМК «Школа России», авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс».

**Автор** А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко

**Издательство, год издания:** М.: Просвещение, 2014год.

**Учебно-методический комплект:**

**Название учебника** «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .

**Автор** А.И.Шемшурина

**Издательство, год издания :** М.; Просвещение ,2022 год.

**Количество часов в год:** 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» (Основы светской этики) для 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - Примерной программы начального общего образования по ОРКСЭ УМК «Школа России»
  - Авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики 4 класс».
- Авторы:                      А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко
- Основной образовательной программы МБОУ «Жемчужинская СОШДС»;
  - Положения о рабочих программах.

**Цели модуля «Основы светской этики»:** развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Задачи «Основы светской этики»:** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали, осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом поведении; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
  - формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
  - формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
  - знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  - формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;
  - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
  - осознание ценности человеческой жизни.
- **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**
  - Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.
  - **Требования к личностным результатам:**
  - - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  - - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
  - - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
  - - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
  - - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
  - **Требования к метапредметным результатам:**
  - - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
  - - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - - определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
  - - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
  - - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
  - - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - — определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  - **Требования к предметным результатам:**
  - - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
  - - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
  - - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
  - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
  - **В результате изучения модуля обучающийся должен:**
- Знать:**  
основные понятия светской этики;  
значение этики в жизни человека;  
образцы нравственности в культурах разных народов;  
духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Уметь:**  
излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;  
соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;  
строить толерантные отношения в обществе;  
применять полученные знания в социуме;  
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;  
участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.
- Реализация рабочей программы предусматривает создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса.

## **II. Содержание учебного предмета.**

### **Первое полугодие (16 ч)**

#### **Раздел 1. Этика общения (5 ч)**

##### **Введение. Этика - наука о нравственной жизни человека (1 ч)**

Этика - наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности.

Древнегреческий мыслитель Аристотель - основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.

Основные понятия: этика, воспитанность, вежливость.

##### **Тема 1. Добрым жить на белом свете веселей (1 ч)**

Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики.

Смысловое значение понятия «зло», его сочетание с другими понятиями этики.

Основные понятия: добро, зло.

### **Тема 2. Правила общения для всех (1 ч)**

Значение высказывания «Люди, как камни в реке, обтачивают друг друга».

Общение как потребность человека.

Стремление к пониманию - главное в общении людей.

Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.

Основные понятия: тактичность, чуткость, деликатность.

### **Тема 3. От добрых правил - добрые слова и поступки(1 ч)**

Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.

Основные понятия: доброта, красота.

### **Тема 4. Каждый интересен (1 ч)**

Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Условия возникновения и сохранения дружбы.

Основные понятия: дружба, уважение, приветливость.

## **Раздел 2. Этикет (4 ч)**

### **Тема 1. Премудрости этикета (1 ч)**

Этикет как этическое понятие, его сущность и содержание.

Основные нормы этикета и их смысловые значения.

История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.

Основные понятия: этикет, аккуратность, опрятность, точность.

### **Тема 2. Красота этикета (1 ч)**

Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.

Основные понятия: церемониал, церемониймейстер.

### **Тема 3. Простые школьные и домашние правила этикета (1 ч)**

Правила соответствия школьному и домашнему этикету. Их главные основания. Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах.

Основные понятия: поступок, разумность, благодарность.

### **Тема 4. Чистый ручеёк нашей речи(1 ч)**

Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой опыт о главном в речи.

Основные понятия: слово, речь, образ.

## **Раздел 3. Этика человеческих отношений(4 ч)**

### **Тема 1. В развитии добрых чувств - творение души (1 ч)**

Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души. Основные понятия: душа, душевность, чувство, духовность.

### **Тема 2. Природа - волшебные двери к добру и доверию (1 ч)**

Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа - книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.



Основные понятия: природа, жизнь, человек.

### **Тема 3. Чувство Родины (1 ч)**

Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной.

Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения

«Судьба и Родина едины». Смысловая характеристика понятия «патриотизм».

Основные понятия: род, Родина, Отчизна, патриотизм.

### **Тема 4. Жизнь протекает среди людей (1 ч)**

Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Потребность доставлять радость людям и в то же время уважать себя - одна из ведущих характеристик человека в его отношениях с другими людьми.

Основные понятия: человек, человечность, польза, отношения.

## **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (3 ч)**

### **Тема 1. Чтобы быть коллективом... (1 ч)**

Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений.

Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.

Основные понятия: коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство.

### **Тема 2. Коллектив начинается с меня (1 ч)**

Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.

Основные понятия: индивидуальность, уважение, дружба.

### **Тема 3. Мой класс – мои друзья (1 ч)**

Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях. Умение заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке.

Основные понятия: помощь, поддержка, участие.

## **Второе полугодие (18 ч)**

### **Раздел 1. Простые нравственные истины (5 ч)**

#### **Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи... (1 ч)**

Золотое правило этики – его сущность и содержание.

Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях.

Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей.

Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.

Основные понятия: жизнь, человек, общечеловеческие ценности.

#### **Тема 2. Жизнь священна (1 ч)**

Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна – главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Реализация духовных потребностей в личной жизни человека. Высокие смыслы жизни. Жизнь и человек – основные нравственные ценности.

Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни.

Основные понятия: потребность, смысл, нравственный закон.

#### **Тема 3. Человек рождён для добра (1 ч)**

Благо жизни – в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Содержательная взаимосвязь сказок и народных пословиц в преодолении зла. Необходимость отойти от зла и сотворить благо.

Основные понятия: добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль.

#### **Тема 4. Милосердие – закон жизни (1 ч)**

Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».

Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.

Смысловая суть противоположных понятий «благодарность» и «неблагодарность».

Основные понятия: сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность.

#### **Тема 5. Жить во благо себе и другим (1 ч)**

Конфликтные ситуации и их благоприятное решение.

Необходимость следования нравственным принципам в любых ситуациях во взаимодействии с представителями различных вероисповеданий. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку. Тактичность и простые правила справедливости.

Основные понятия: благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.

### **Раздел 2. Душа обязана трудиться (4 ч)**

#### **Тема 1. Следовать нравственной установке (1 ч)**

Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание.

Труд и необходимые нравственные усилия души. Вековой опыт человечества как ориентир в нравственных действиях и поступках.

Основные понятия: нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра.

#### **Тема 2. Достоинно жить среди людей (1 ч)**

Взаимосвязь понятий «достоинно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя.

Развитие нравственных норм жизни на основе их разумности. Достоинство как обязательное следование нравственным канонам в собственных действиях. Достижение понимания другого человека.

Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых.

Бескорыстие как качество личности и основа достойной жизни человека среди людей. Гуманность, гуманизм как сущность человеческой жизнедеятельности.

Основные понятия: достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм.

#### **Тема 3. Уметь понять и простить (1 ч)**

Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека.

Гуманизм как этический принцип отношений.

Типичные моменты семейной жизни и достижение гармонии в отношениях. Как контролировать свои порывы.

Вековой человеческий опыт о понимании и прощении.

Основные понятия: понимание, прощение, семья, гармония, гуманность.

#### **Тема 4. Простая этика поступков (1 ч)**

Суть простой этики поступков. Основной ориентир – любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение.

Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей.

В основе терпимости лежит такое понятие, как дружелюбие. Закономерность простой этики поступков.

Основные понятия: этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.

### **Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч)**

#### **Тема 1. Общение и источники преодоления обид (1 ч)**

Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души?

Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.

Простые правила векового опыта человечества, способствующие гармоничному общению.

Основные понятия: доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство.

#### **Тема 2. Ростки нравственного опыта поведения (1 ч)**

Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения. Причины негативных состояний человека и возможности их изменения.

Необходимость стремления каждого понять чувства другого и соответственно вести себя. Параметры данного соответствия. Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю». Когда чувства руководствуются разумом. Формирование привычки поступать в соответствии с нравственными нормами и правилами.

Основные понятия: нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум.

#### **Тема 3. Доброте сопутствует терпение (1 ч)**

Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.

Основные понятия: терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность.

#### **Тема 4. Действия с приставкой «со» (1 ч)**

Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» - вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Равнодушие, зависть как противопоставления нравственности. Образ жизни неравнодушного человека. Главная ценность этической культуры личности.

Основные понятия: равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.

### **Раздел 4. Судьба и Родина едины (5 ч)**

#### **Тема 1. С чего начинается Родина... (1 ч)**

Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество». Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи.

Значение лада в семье. Простые правила его сохранения.

Вековой опыт человечества.

Основные понятия: Родина, Отечество, дом, семья, лад.

#### **Тема 2. В тебе рождается патриот и гражданин (1 ч)**

Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин – сын Отечества, его защитник.

Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна.

Основные понятия: патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг.

**Тема 3. Человек – чело века (1 ч)**

Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей.

Мыслители о сути человека.

Основные понятия: человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.

**Тема 4. Слово, обращённое к себе (1 ч)**

**Тема5. Итоговый урок (1 ч)**

**III. Тематическое планирование учебного предмета**

№п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение разделов, тем	Количество часов на изучение учебного материала
1	Этика общения	5	5
2	Этикет	4	4
3	Этика человеческих отношений	4	4
4	Этика отношений в коллективе	3	3
5	Простые нравственные истины	5	5
6	Душа обязана трудиться	4	4
7	Посеешь поступок - пожнёшь характер	4	4
8	Судьба и Родина едины	5	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

                                /Дьолог Л.Н.

подпись

«01» сентября 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 № 324

Вр.и.о.директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС»

подпись

  /Василенко С.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО  
учителей начальных классов

                                /Аблаева Л.С.

Протокол №1 «31» августа 2022 года

**Календарно – тематическое планирование  
по ОРКСЭ  
(Основы светской этики)  
в 4 классе**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2022/2023 учебный год**

Составитель:

Немченко Светлана Георгиевна,  
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2022г.

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	№ п/ф	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
		По плану	По факту			
1.		02.09		<b>Этика общения</b>	<b>5</b>	
				Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
2.		09.09		Добрым жить на белом свете веселей.	1	
3.		16.09		Правила общения для всех.	1	
4.		23.09		От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	
5.		30.09		Каждый интересен.	1	
				<b>Этикет</b>	<b>4</b>	
6.		07.10		Премудрости этикета	1	
7.		14.10		Красота этикета.	1	
8.		21.10		Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
9.		28.10		Чистый ручеёк нашей речи.	1	
				<b>Этика человеческих отношений</b>	<b>4</b>	
10.		11.11		В развитии добрых чувств – творение души.	1	
11.		18.11		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
12.		25.11		Чувство Родины.	1	
13.		02.12		Жизнь протекает среди людей.	1	
				<b>Этика человеческих отношений в коллективе</b>	<b>3</b>	
14.		09.12		Чтобы стать коллективом...	1	
15.		16.12		Коллектив начинается с меня.	1	
16.		23.12		Мой класс – мои друзья.	1	
				<b>Простые нравственные истины</b>	<b>5</b>	
17.		30.12		Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	
18.		13.01		Жизнь священна.	1	
19.		20.01		Человек рождён для добра.	1	
20.		27.02		Милосердие – закон жизни.	1	
21.		03.02		Жить во благо себе и другим.	1	
				<b>Душа обязана трудиться</b>	<b>4</b>	
22.		10.02		Следовать нравственной установке.	1	
23.		17.02		Достойно жить среди людей.	1	
24.		03.03		Уметь понять и простить.	1	
25.		10.03		Простая этика поступков.	1	
				<b>Посеешь поступок - пожнёшь характер</b>	<b>4</b>	

26.		17.03		Общение и источники преодоления обид.	1	
27.		31.03		Ростки нравственного опыта поведения.	1	
28.		07.04		Доброте сопутствует терпение.	1	
29.		14.04		Действия с приставкой «со».	1	
				<b>Судьба и Родина едины</b>	<b>5</b>	
30.		28.04		С чего начинается Родина...	1	
31.		05.05		В тебе рождается патриот и гражданин.	1	
32.		12.05		Человек – чело века.	1	
33.		19.05		Слово, обращённое к себе	1	
34.		26.05		Итоговый урок	1	

