



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

28.09.2021

пгт. Нижнегорский

№ 277

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района в 2021/2022 учебном году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»; во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021г. №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма ГБОУ ДПО РК КРИПО от 23.09.2021 №715/01-07, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2021 №3640/01-14, письма ГКУ РК «ЦОМКО» от 27.09.2021 №821/07-07 «Об обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и с целью реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2021/2022 учебный год (приложение 1).
2. Директору МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н. назначить ответственным:
 - 2.1. координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района начальника отдела информационно – методического сопровождения Лопатину С.Г.;
 - 2.2. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» специалиста отдела информационно – методического сопровождения Шехтер С.Ш.;
 - 2.3. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» начальника отдела информационно – методического сопровождения Лопатину С.Г.;

- 2.4. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям «Естественно - научная грамотность» и «Финансовая грамотность» специалиста отдела информационно – методического сопровождения Ненько В.В.;
- 2.5. по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление» специалиста отдела информационно – методического сопровождения Князеву М.А.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
- 3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района на 2021/2022 учебный год.
- 3.2. Обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на уровне образовательных учреждений
до 15.10.2021 года
- 3.3. Обеспечить создание раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте учреждения с размещением в нем актуальной информации для учителей, обучающихся и родителей
до 20.10.2021 года
- 3.4. Предоставить информацию о зарегистрированных в РЭШ учителей и обучающихся 5-9 классов, о проведении апробации материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности (приложение 2)
до 11.10.2021 года
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района Куркину Н.В.

Начальник Управления образования,
молодёжи и спорта

М.А. Дрозд

Приложение 1

к приказу Управления образования,
молодёжи и спорта

от 28.09.2021 № 211

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений	Октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений	Утверждены планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Внесение дополнений в планы работы муниципальных методических объединений учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Внесены дополнения в планы работы муниципальных методических объединений учителей
1.3	Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной процессе	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, специалист МКУ, ответственный за обучение педагогов по программам ДПП ПК	Организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК
2. Аналитическая деятельность				
2.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт	Сентябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений	Внедрены в образовательный процесс банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

	<p>стратегии развития Российской академии образования»</p>			
2.2	<p>Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»</p>	<p>В течение 2021-2022 учебного года</p>	<p>Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
2.3	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021 года</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
2.4	<p>Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2021 года</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>	<p>Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
2.5	<p>Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>	<p>В течение 2021/2022 учебного года</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений</p>	<p>Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности</p>
2.6	<p>Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Декабрь 2021 года</p>	<p>Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные</p>	<p>Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга</p>

			за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся		Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга	Организовано участие общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования
2.7	Организация участия общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования	Февраль – май 2022 года			Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга	Организовано участие общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования
2.8	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года			Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга	Организовано участие общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования
3. Методическая деятельность							
3.1	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь 2021 года			Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Педагогические работники ознакомлены с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники ознакомлены с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2	Организация и информационно-методическое сопровождение участия в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2021 года			Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный за финансовую грамотность	Педагоги приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Педагоги приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
3.3	Организация и информационно-методическое сопровождение участия педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года			Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных	Педагоги приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Педагоги приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив

			методических объединений учителей			Выявлены лучшие педагогические практики преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся, проведены мероприятия по распространению положительного опыта работы
3.4	Выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Выявлены лучшие педагогические практики преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся, проведены мероприятия по распространению положительного опыта работы
3.5	Выявление и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности, в том числе развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Осуществляется интеграция вопросов и модулей функциональной грамотности в программы внеурочной деятельности
4. Информационно-просветительская деятельность						
4.1	Создание под раздела «Функциональная грамотность» в разделе «Мониторинговые исследования» на официальном сайте Управления образования, молодёжи и спорта и на сайтах общеобразовательных организаций	Октябрь 2021 года	Ответственные лица за ведение сайтов	Октябрь 2021 года	Ответственные лица за ведение сайтов	Созданы подразделы «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных учреждений и на сайте Управления образования, молодёжи и спорта
4.2	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте Управления образования, молодёжи и спорта и на сайтах общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственные лица за ведение сайтов, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственные лица за ведение сайтов, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Наполнены контентом разделы «Функциональная грамотность» на официальных сайтах
4.3	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений и руководители методических объединений	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений и руководители методических объединений	Материалы опубликованы
4.4	Информирование участников образовательного процесса о сравнительных	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной	Материалы размещены на сайтах и информация доведена до участников образовательного процесса

	исследованиях PISA		грамотности обучающихся, руководителей муниципальных методических объединений учителей	
4.5	Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, классные руководители и учителя - предметники	Рассмотрены вопросы на родительских собраниях
4.6	Информационное сопровождение на мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Участники образовательного процесса проинформированы о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

Приложение 2
к приказу Управления образования,
молодёжи и спорта
от 18.09.2021 № ддд

**Информация
о регистрации в РЭШ и проведении апробации материалов банка заданий
для оценки функциональной грамотности**

В _____
наименование МБОУ

Количество		Количество всего зарегистрировавшихся в РЭШ до 10 октября 2021		Количество апробировавших банк заданий РЭШ впервые с сентября по 10 октября 2021		Количество апробировавших банк заданий весной 2021	
Учителей, работающих в 5-9 классах	Обучающихся 5-9 классов	Учителей, работающих в 5-9 классах	Обучающихся 5-9 классов	Учителей, работающих в 5-9 классах	Обучающихся 5-9 классов	Учителей, работающих в 8-9 классах	Обучающихся 8-9 классов