

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_


 /Дьолог Л.Н.  
подпись

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО \_\_\_\_\_

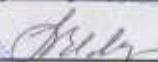
учителей- предметников \_\_\_\_\_

 /Судейманова Ш.Д.  
Протокол № / «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 №309 \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 /Земницкая Н.Н.  
подпись

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по математике

в 6 классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Бочкарева Надежда Юрьевна,  
учитель математики

с. Жемчужина, 2018г.

Наименование изучаемой темы		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)				
<b>«Повторение» (3 часа)</b>								
<b>Цели:</b> обобщить и систематизировать знания учащихся по основным темам курса 5 класса.								
Дата		Тема урока, тип урока	Номер урока	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Контроль но-оценочная деятельность	
План	Факт				Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма
03.09		Арифметические действия с обыкновенными дробями.  <i>Повторение.</i>	1	Сложение и вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей. Перевод смешанной дроби в неправильную и выделение целой части неправильной дроби. Сокращение дробей.			Текущий	ФО
04.09		Текстовые задачи  <i>Повторение.</i>	2	Решение задач на части, нахождение части целого и целого по его части; задачи на совместную работу.			Текущий	ФО
05.09		<b>Диагностическая контрольная работа</b>  <i>Урок проверки знаний и умений</i>	3	Все действия с обыкновенными дробями, решение задач.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Предметные</b> Применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
<b>Глава 1: «Отношения, пропорции, проценты» (26 часов)</b>								
<b>Цели:</b> формировать у учащихся понятия пропорции и процента, научить их решать задачи на деление числа в данном отношении, на прямую и обратную пропорциональность, на проценты.								

06.09		Отношения чисел и величин <i>Изучение нового материала</i>	4	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи.	<b>Предметные</b> - познакомиться с определением отношений двух чисел; - знать, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин; <b>Личностные УУД</b> готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.	<b>Предметные</b> - находить отношение чисел; - читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами	Текущий	ФО
07.09		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	5	Отношение двух чисел. Отношение двух величин. Закрепить знания, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Тематический	ФО
10.09		Масштаб <i>Изучение нового материала</i>	6	Масштаб карты. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат	<b>Предметные</b> Познакомиться с определением масштаба (что называют масштабом карты)	<b>Предметные</b> - находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба; - определять, чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены или уменьшены в несколько раз; - выполнять устные вычисления.	Текущий	БО
11.09		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	7	Масштаб карты. Определение по карте расстояния между объектами в заданном масштабе. Закрепить знания, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач. <b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	ФО

12.09		Деление числа в данном отношении <i>Изучение нового материала</i>	8	Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи.	<b>Предметные</b> - познакомиться с определением отношений двух чисел; - понимать, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин;	<b>Предметные</b> - находить отношение чисел; - читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами - решать текстовые задачи на деление числа в данном отношении	Текущий	ФО
13.09		Решение задач на деление числа в данном отношении <i>Закрепление знаний и умений</i>	9	Отношение двух величин. Решение текстовых задач на деление числа в данном отношении. Закрепить знания, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач. <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	БО
14.09		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	10	Решение текстовых задач на деление числа в данном отношении. Закрепить знания, откорректировать умения.	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	ПР
17.09		Пропорции <i>Изучение нового материала</i>	11	Пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции.	<b>Предметные</b> познакомиться с определением пропорции; знать название членов пропорции; знать основное свойство пропорции.	<b>Предметные</b> - называть крайние и средние члены пропорции; - находить неизвестный член пропорции; - решать уравнения, используя основное свойство пропорции; - из данной пропорции составлять новые пропорции;	Текущий	ФО
18.09		Решение задач. Пропорции. <i>Закрепление знаний и умений</i>	12	Пропорция. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Первичная проверка знаний	ФО

19.09		Решение задач. <i>Комбинированный урок</i>	13	Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач. <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Тематический	ФО
20.09		Прямая и обратная пропорциональность <i>Изучение нового материала</i>	14	Прямо и обратно пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины Отношение соответствующих значений прямо и обратно пропорциональных величин	<b>Предметные</b> понимать какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи.	<b>Предметные</b> - объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин; - решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	ФО
21.09		Решение задач на пропорциональные величины <i>Закрепление знаний и умений</i>	15	Прямо и обратно пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины Отношение соответствующих значений прямо и обратно пропорциональных величин	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач. <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	УО
24.09		Решение задач. <i>Комбинированный урок</i>	16	Решение задач на пропорциональные величины	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Познавательные УУД</b> основам реализации исследовательской деятельности. <b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	ПР
25.09		Обобщение по теме «Отношения, пропорция» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	17	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Регулятивные УУД</b> Осуществляют пошаговый контроль по результатам.	Текущий	БО

26.09		<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Отношения, пропорции»  <i>Урок проверки знаний и умений</i>	18	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Предметные</b> Применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
27.09		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	19	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Регулятивные УУД</b> Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок.	Текущий	РО
28.09		Понятие о проценте  <i>Изучение нового материала</i>	20	Понятие «проценты».	<b>Предметные</b> познакомиться с определением процента.	<b>Предметные</b> - записывать обыкновенные дроби в виде процентов и наоборот; - находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту; - соотносить указанную часть площади различных фигур с процентами;	Текущий	УО
01.10		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	21	Решение задач на понятие «процент»	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Первичная проверка	СР
02.10		Задачи на проценты  <i>Изучение нового материала</i>	22	Понятие «проценты». Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту.	<b>Предметные</b> применять определение процента при решении текстовых задач с помощью пропорции;	<b>Предметные</b> - находить несколько процентов от величины; - величину по ее проценту; - решать задачи на проценты; - решать текстовые задачи на проценты с помощью пропорции;	Текущий	УО

03.10		Решение задач на нахождение процента от величины, величины по её проценту.  <i>Закрепление знаний и умений</i>	23	Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту. Решение текстовых задач на проценты с помощью пропорций.	<b>Предметные</b> применять определение процента при решении текстовых задач с помощью пропорции;	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач. <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	ФО
04.10		Решение задач на проценты с помощью пропорций.  <i>Комбинированный урок</i>	24	Решение текстовых задач на проценты с помощью пропорций.	<b>Предметные</b> применять определение процента при решении текстовых задач с помощью пропорции; <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Познавательные УУД</b> основам реализации исследовательской деятельности. <b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	ПР
05.10		Круговые диаграммы  <i>Изучение нового материала</i>	25	Круговые диаграммы. Упражнение в чтении информации, записанной с помощью круговых диаграмм	<b>Предметные</b> иметь представление о круговых диаграммах. <b>Познавательные УУД</b> Научиться строить круговые диаграммы	<b>Предметные</b> - строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины; - понимать круговые диаграммы	Текущий	УО
08.10		Решение задач на построение круговых диаграмм  <i>Закрепление знаний и умений</i>	26	Решение задач на построение и чтение круговых диаграмм	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	ФО
09.10		Занимательные задачи. Обобщение по теме «Проценты»  <i>Урок обобщения и систематизации</i>	27	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Регулятивные УУД</b> Осуществляют пошаговый контроль по результатам.	Текущий	ФО

10.10		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»</b>  <i>Урок проверки знаний и умений</i>	28	Проценты. Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по её проценту. Круговые диаграммы. Упражнение в чтении информации, записанной с помощью круговых диаграмм	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Предметные</b> Применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
11.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	29	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Регулятивные УУД</b> Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок.	Текущий	РО
12.10		Отрицательные целые числа  <i>Изучение нового материала</i>	30	Положительные числа. Отрицательные числа.	<b>Предметные</b> знакомство с определениями положительных и отрицательных чисел.	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль. <b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.	Текущий	ФО
15.10		Противоположные числа. Модуль числа  <i>Изучение нового материала</i>	31	Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Модуль числа: что называют модулем числа; как обозначают модуль числа; как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа	<b>Предметные</b> Познакомиться с определениями противоположных чисел, целых чисел. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> - находить число, противоположное данному; - определение и обозначение модуля числа; - уметь находить модули чисел	Текущий	УО
16.10		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	32	Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Дробные числа (положительные и отрицательные). Как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Тематический	СР



17.10		Сравнение целых чисел <i>Изучение нового материала</i>	33	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	<b>Предметные</b> познакомиться с правилами сравнения чисел, какое число больше - положительное или отрицательное; какое из двух отрицательных чисел считается большим, меньшими. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	ФО
18.10		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	34	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Тематический	СР
19.10		Сложение целых чисел <i>Изучение нового материала</i>	35	Что значит прибавить к числу $a$ число $b$ . Сумма противоположных чисел. Сложение двух отрицательных чисел.	<b>Предметные</b> Понимать, что значит прибавить к числу $a$ число $b$ ; познакомиться с правилом сложения отрицательных чисел, правилом сложения чисел с разными знаками, понимать чему равна сумма противоположных чисел.	<b>Предметные</b> - складывать отрицательные числа; - складывать числа с разными знаками -выполнять устные вычисления; -решать текстовые задачи арифметическим способом -решать уравнения и задачи	Текущий	ФО
22.10		Решение упражнений на сложение целых чисел <i>Закрепление знаний и умений</i>	36	Сложение двух отрицательных чисел: выведение и формулировка правила. Устные и письменные вычисления. Сложение чисел с разными знаками: выведение и формулировка правила. Решение задач и уравнений.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Первичная проверка знаний	БО
23.10		Решение задач. Сложение целых чисел. <i>Комбинированный урок</i>	37	Сложение двух отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Решение задач и уравнений.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Обучающий	УО

24.10		Решение задач на сложение целых чисел <i>Комбинированный урок</i>	38	Сложение двух отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Решение задач и уравнений.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Тематический	ПР
25.10		Законы сложения целых чисел <i>Изучение нового материала</i>	39	Сложение целых чисел, переместительное и сочетательное свойства сложения.	<b>Предметные</b> познакомиться со свойствами сложения	<b>Предметные</b> - выполнять устно сложение двузначных чисел; - выполнять сложение многозначных чисел; - использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях; - решать задачи	Текущий	УО
26.10		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	40	Сложение целых чисел, переместительное и сочетательное свойства сложения. Решение текстовых задач.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	СР
06.11		Разность целых чисел <i>Изучение нового материала</i>	41	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	<b>Предметные</b> познакомиться с правилом вычитания чисел <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> - вычитать числа; - решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	ФО
07.11		Решение упражнений на нахождение разности двух целых чисел <i>Закрепление знаний и умений</i>	42	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Первичная проверка знаний	УО

08.11		Решение задач. Разность целых чисел <i>Комбинированный урок</i>	43	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Обучающ й	БО
09.11		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	44	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач.	Тематический	ПР
12.11		Произведение целых чисел <i>Изучение нового материала</i>	45	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	<b>Предметные</b> Познакомиться с правилами умножения двух чисел с разными знаками и умножения двух отрицательных чисел. Знать как читается произведение, в которое входят отрицательные числа.	<b>Предметные</b> - находить значения произведения; - записывать в виде произведения сумму <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	УО
13.11		Решение задач на нахождение произведения целых чисел <i>Закрепление знаний и умений</i>	46	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Первичная проверка знаний	БО
14.11		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	47	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач.	Тематический	ПР

15.11		Частное целых чисел <i>Изучение нового материала</i>	48	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	<b>Предметные</b> Познакомиться с правилами деления отрицательного числа на отрицательное, деления чисел с разными знаками; Знать, что на нуль делить нельзя. Понимать как читать частное, в которое входят отрицательные числа, и равенство, содержащее отрицательные числа.	<b>Предметные</b> - выполнять деление чисел; - проверять, правильно ли выполнено деление; <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	УО
16.11		Решение задач на нахождение частного целых чисел <i>Закрепление знаний и умений</i>	49	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	БО
19.11		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	50	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач.	Тематический	ПР
20.11		Распределительный закон <i>Изучение нового материала</i>	51	Распределительный закон умножения.	<b>Предметные</b> познакомиться с распределительным законом умножения.	<b>Предметные</b> - упрощать выражения, зная распределительный и сочетательный законы умножения	Текущий	ФО
21.11		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	52	Упрощение выражений с применением распределительного и сочетательного законов.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Тематический	СР

22.11		Раскрытие скобок и заключение в скобки  <i>Изучение нового материала</i>	53	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «плюс», раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус». Упрощение выражений.	<b>Предметные</b> познакомиться с правилами раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» или «минус». Понимать как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел. Знать, как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «минус»	<b>Предметные</b> - применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений; - выполнять устные вычисления	Текущий	ФО
23.11		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	54	Раскрытие скобок. Упрощение выражений.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	СР
26.11		Действия с суммами нескольких слагаемых  <i>Изучение нового материала</i>	55	Алгоритм выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых	<b>Предметные</b> Познакомиться с алгоритмом выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых	<b>Предметные</b> - применять алгоритм выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых	Текущий	ФО
27.11		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	56	Алгоритм выполнения действий при вычислении суммы нескольких слагаемых	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения. <b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.	Тематический	ФО
28.11		Представление целых чисел на координатной оси  <i>Изучение нового материала</i>	57	Представление целых чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси.	<b>Предметные</b> познакомиться с правилом нахождения длины отрезка на координатной оси. <b>Познавательные УУД</b> Научиться представлять целые числа на координатной оси	<b>Предметные</b> - иллюстриро-вать с помощью координатной оси сложение отрицательных чисел - иллюстриро-вать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел; - находить длину отрезка на координатной оси.	Текущий	ФО

29.11		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	58	Длина отрезка на координатной оси	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	ФО
30.11		Обобщение по теме «Целые числа» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	59	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> Осуществляют пошаговый контроль по результатам.	Текущий	БО
03.12		<b>Контрольная работа № 3</b> теме «Целые числа» <i>Урок проверки знаний и умений</i>	60	Отрицательные числа и действия с ними. Модуль. Раскрытие скобок. Представление целых чисел на координатной оси	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> Применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
04.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	61	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок.	Текущий	РО
05.12		Занимательные задачи. <i>Комбинированный урок</i>	62	Нестандартные методы решения задач	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач.	Текущий	ФО
06.12		Решение занимательных задач. <i>Комбинированный урок</i>	63	Нестандартные методы решения задач	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач.	Текущий	ФО

07.12		Отрицательные дроби <i>Изучение нового материала</i>	64	Отрицательные дроби.	<b>Предметные</b> познакомиться с понятием отрицательная дробь, модули дроби.	<b>Предметные</b> сравнивать дроби, находить модули дроби. <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	ФО
10.12		Рациональные числа <i>Изучение нового материала</i>	65	Рациональные числа.	<b>Предметные</b> Познакомиться с определением рационального числа или дроби, основными свойствами дроби.	<b>Предметные</b> приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби. <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	ФО
11.12		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	66	Рациональные числа.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. <b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль.	Тематический	БО
12.12		Сравнение рациональных чисел <i>Изучение нового материала</i>	67	Правила сравнения чисел	<b>Предметные</b> Познакомиться с правилами сравнения рациональных чисел <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> применять при решении заданий правила сравнения. <b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Текущий	ФО
13.12		Решение задач на сравнение рациональных чисел <i>Закрепление знаний и умений</i>	68	Правила сравнения чисел	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	УО
14.12		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	69	Правила сравнения чисел	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	СР

17.12		Сложение и вычитание дробей <i>Изучение нового материала</i>	70	Правила сложение и вычитание дробей.	<b>Предметные</b> познакомиться с правилами сложения и вычитания дробей <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> применять на практике правила сложения и вычитания дробей.	Текущий	УО
18.12		Решение задач. Сложение дробей. <i>Закрепление знаний и умений</i>	71	Правила сложение и вычитание дробей.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.	Первичная проверка	ФО
19.12		Решение задач. Вычитание дробей. <i>Закрепление знаний и умений</i>	72	Правила сложение и вычитание дробей.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающ й	Т
20.12		Решение задач на сложение и вычитание дробей. <i>Комбинированный урок</i>	73	Правила сложение и вычитание дробей.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Обучающ й	БО
21.12		Умножение и деление дробей <i>Изучение нового материала</i>	74	Правила умножение и деление дробей..	<b>Предметные</b> <b>Знать</b> правило как умножить и разделить дробь на целое число, какие числа называются взаимнообратными, как разделить одну дробь на другую. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	ПР
24.12		Умножение и деление дробей  Закрепление знаний и умений	75	Правила умножение и деление дробей.	<b>Предметные</b> <b>Знать</b> правило как умножить и разделить дробь на целое число, какие числа называются взаимнообратными, как разделить одну дробь на другую. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> применять правила умножения и деления дробей	Текущий	ФО



25.12		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Рациональные числа»</b>  <i>Урок проверки знаний и умений</i>	76	Рациональные числа. Сравнение, сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения..	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> Применять полученные знания при решении различного вида задач	Первичная проверка знаний	УО
26.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	77	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок.	Текущий	РО
27.12		Решение задач на умножение и деление дробей. <i>Комбинированный урок</i>	78	Правила умножение и деление дробей.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	Т
28.12		Решение задач на умножение и деление дробей. <i>Комбинированный урок</i>	79	Правила умножение и деление дробей.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	Т
10.01		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	80	Правила умножение и деление дробей.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	ПР
11.01		Законы сложения и умножения.  <i>Изучение нового материала</i>	81	Законы сложения и умножения	<b>Предметные</b> познакомиться с законами сложения и умножения рациональных чисел <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> и применять законы сложения и умножения <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Текущий	УО

14.01		Обобщение по теме «Рациональные числа» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	82	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> Осуществляют пошаговый контроль по результатам.	Текущий	ФО
15.01		Смешанные дроби произвольного знака <i>Изучение нового материала</i>	83	Смешанные дроби произвольного знака.	<b>Предметные</b> познакомиться с правилами вычисления смешанных дробей произвольных знаков.	<b>Предметные</b> уметь вычислять примеры со смешанными дробями произвольных знаков. <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Текущий	ФО
16.01		Решение задач. Смешанные дроби произвольного знака <i>Закрепление знаний и умений</i>	84	Смешанные дроби произвольного знака.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.	Первичная проверка	УО
17.01		Решение задач со смешанными дробями произвольного знака <i>Закрепление знаний и умений</i>	85	Смешанные дроби произвольного знака.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Текущий	ФО
18.01		Решение задач со смешанными дробями <i>Комбинированный урок</i>	86	Смешанные дроби произвольного знака.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью	Обучающий	
21.01		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	87	Смешанные дроби произвольного знака.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль. <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	СР

22.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси  <i>Изучение нового материала</i>	88	Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси	<b>Предметные</b> познакомиться с правилами нахождения длины отрезка на координатной оси. <b>Познавательные УУД</b> Научиться представлять целые числа на координатной оси	<b>Предметные</b> -изображать рациональные числа на координатной оси; -иллюстриро-вать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел, вычитание положительных и отрицательных чисел; - находить длину отрезка на координатной оси	Текущий	ФО
23.01		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	89	Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию. <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Тематический	МД
24.01		Уравнения  <i>Изучение нового материала</i>	90	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	<b>Предметные</b> познакомиться с определением уравнения, корня уравнения, с правилом переноса слагаемых из одной части уравнения в другую и умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> - применять на практике общие приемы решения уравнений; - применять изученные определения и правила при решении текстовых задач;	Текущий	ФО
25.01		Решение уравнений  <i>Закрепление знаний и умений</i>	91	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.	Первичная проверка	ФО

28.01		Решение упражнений. Уравнение  <i>Комбинированный урок</i>	92	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	МД
29.01		Решение упражнений  <i>Комбинированный урок</i>	93	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	ПР
30.01		Решение задач с помощью уравнений  <i>Изучение нового материала</i>	94	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю, решение текстовых задач с помощью уравнения	<b>Предметные</b> познакомиться с определением уравнения, корня уравнения, с правилом переноса слагаемых из одной части уравнения в другую и умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. <b>Познавательные УУД</b> Выделять характерные причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> применять изученные определения и правила при решении текстовых задач с помощью уравнения	Текущий	ФО
31.01		Решение задач и упражнений с помощью уравнений  <i>Закрепление знаний и умений</i>	95	Решение задач с помощью уравнений	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, систематизацию и классификацию.	Первичная проверка	ФО
01.02		Решение задач и упражнений с помощью уравнений  <i>Комбинированный урок</i>	96	Решение задач с помощью уравнений	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач.	<b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Обучающий	ФО
04.02		Решение задач  <i>Комбинированный урок</i>	97	Решение задач с помощью уравнений	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Тематический	ПР

05.02		Обобщение по теме «Уравнение» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	98	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> Осуществляют пошаговый контроль по результатам.	Текущий	ФО
06.02		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Уравнение»</b> <i>Урок проверки знаний и умений</i>	99	Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> Применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
07.02		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	100	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> Вносят необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок.	Текущий	РО
08.02		Занимательные задачи. <i>Комбинированный урок</i>	101	Решение текстовых задач арифметическими методами.	<b>Предметные</b> Применять изученное понятие к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Текущий	ФО
11.02		Понятие положительной десятичной дроби <i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	102	Разряд числа, десятичная дробь, дробная часть числа, целая часть числа, обыкновенная дробь; смешанная и обыкновенная дробь	<b>Предметные</b> читать и записывать десятичные дроби, записывать обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей, читать полученные записи; выражать в метрических единицах <b>Личностные УУД</b> готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	<b>Предметные</b> записывать обыкновенные и смешанные дроби в виде десятичных дробей <b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям	Текущий	БО
12.02		Сравнение положительных	103	Дробная часть числа, целая часть числа, сравнение положительных	<b>Предметные</b> формулировать правило сравнения	<b>Предметные</b> сравнивать и упорядочивать		

		десятичных дробей <i>Изучение нового материала</i>		десятичных дробей	положительных десятичных дробей, сравнивать десятичные дроби, уравнивать число цифр после запятой у дробей	десятичные дроби <b>Познавательные УУД</b> проводить мини – исследование, анализировать полученные результаты		
13.02		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	104	Дробная часть числа, целая часть числа, сравнение положительных десятичных дробей, координатная прямая	<b>Предметные</b> указывать число, расположенное между заданными числами, располагать дроби в порядке возрастания и убывания, располагать числа на координатной прямой	<b>Предметные</b> передавать смысл математических понятий <b>Познавательные УУД</b> устанавливать причинно-следственные связи	тематический	ПР
14.02		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей <i>Изучение нового материала</i>	105	Сложение положительных десятичных дробей поразрядно. Разность двух десятичных дробей	<b>Предметные</b> складывать и вычитать десятичные дроби поразрядно <b>Познавательные УУД</b> устанавливать причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> понимать правила сложения и вычитания для десятичных дробей <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	обучающий	ФО
15.02		Решение задач по теме «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей» <i>Закрепление знаний и умений</i>	106	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей поразрядно. Использование законов сложения при сложении дробей	<b>Предметные</b> использовать законы сложения при вычислениях <b>Познавательные УУД</b> устанавливать причинно-следственные связи <b>Регулятивные УУД</b> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	<b>Предметные</b> решать задачи прикладного характера <b>Коммуникативные УУД</b> <b>работать в группе</b> — устанавливать рабочие отношения	Текущий	ПР
18.02		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	107	Замена обыкновенной дроби десятичной при вычислениях. Использование законов сложения при сложении дробей и правило раскрытия скобок	<b>Предметные</b> находить неизвестные компоненты разности двух дробей, использовать законы для рационализации вычислений	<b>Познавательные УУД</b> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Текущий	ФО
19.02		Перенос запятой в положительной десятичной дроби <i>Изучение нового материала</i>	108	Правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100.1000 и т.д., перенос запятой вправо или влево	<b>Предметные</b> использовать правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100.1000 и т.д., переносить запятую вправо или влево	<b>Предметные</b> проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Первичная проверка знаний	УО

20.02		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	109	Правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100.1000 и тд., перенос запятой вправо или влево	<b>Предметные</b> использовать переместительный и сочетательный законы относительно умножения	<b>Предметные</b> использовать законы при решении задач <b>Коммуникативные УУД</b> проводить самооценку своих достижений	Тематический	Т
21.02		Умножение положительных десятичных дробей <i>Изучение нового материала</i>	110	Произведение двух дробей. Умножение натурального числа на дробь	<b>Предметные</b> умножать положительные десятичные дроби; умножать дробь на натуральное число	<b>Познавательные УУД</b> Формулировать правило и записывать его в виде буквенного выражения, <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Обучающий	УО
22.02		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	111	Обратная дробь. Взаимно обратные дроби. Степень дроби	<b>Предметные</b> называть дробь обратную данной; записывать сумму в виде произведения; находить значение степени	<b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Текущий	БО
25.02		Законы умножения <i>Комбинированный урок</i>	112	Переместительный закон умножения. Сочетательный закон умножения. Распределительный закон	<b>Предметные</b> вычислять рациональным способом, применяя законы умножения <b>Познавательные УУД</b> проводить мини - исследование и формулировать законы <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> использовать законы при решении задач <b>Познавательные УУД</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Тематический	СР
26.02		Решение задач на умножение дробей  Урок обобщения и систематизации знаний	113	Решение задач на умножение дробей	<b>Предметные</b> находить значение произведения в устном счете	<b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	текущий	ФО
27.02		Деление положительных десятичных дробей <i>Изучение нового</i>	114	Компоненты частного двух чисел. Правила деления. Деление в столбик, деление десятичной дроби на натуральное число, деление десятичной дроби на десятичную	<b>Предметные</b> Делить в столбик; делить десятичную дробь на натуральное число, делить десятичную дробь на десятичную дробь	<b>Предметные</b> Формулировать правило деления десятичной дроби на натуральное число, деление десятичной дроби на		

		<i>материала</i>		дробь	<b>Познавательные УУД</b> устанавливать причинно-следственные связи	десятичную дробь <b>Коммуникативные УУД</b> строить монологическое контекстное высказывание		
28.02		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	115	Свойство частного. Решение задач и уравнений с использованием действия деления	<b>Познавательные УУД</b> Находить значение частного и проверять полученный результат; строить схемы и модели для решения задач	<b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач; устанавливать причинно-следственные связи	Обучающ и	СР
01.03		Решение текстовых задач с помощью умножения и деления <i>Комбинированный урок</i>	116	Решение текстовых задач на умножение и деление	<b>Предметные</b> Применять умножение и деление к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач. <b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль	Тематический	ПР
04.03		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	117	Решение задач с использованием действий деления и умножения	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	Т
05.03		Обобщение по теме «Действия над положительными десятичными дробями» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	118	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> применять действия над положительными десятичными дробями к решению задач <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> осуществляют пошаговый контроль по результатам	Текущий	СР



06.03		<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Действия над положительными десятичными дробями»  <i>Урок проверки знаний и умений</i>	119	Действия над положительными десятичными дробями. Нахождение неизвестных компонентов. Решение задач	<b>Предметные</b> применять изученные правила к решению задач <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
07.03		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	120	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок	Текущий	РО
11.03		Десятичные дроби и проценты  <i>Изучение нового материала</i>	121	Процент от числа, число по его проценту	<b>Предметные</b> находить процент от числа, число по его проценту	<b>Регулятивные УУД</b> осуществляют пошаговый контроль по результатам	Текущий	ФО
12.03		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	122	Процент от числа, число по его проценту, задачи на проценты	<b>Предметные</b> увеличивать и уменьшать числа на несколько процентов <b>Познавательные УУД</b> находить процент от числа, число по его проценту и проверять полученный результат; строить схемы и модели для решения задач	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им <b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач	Тематический	ПР
13.03		Решение текстовых задач на проценты  <i>Комбинированный урок</i>	123	Процент от числа, число по его проценту, задачи на проценты	<b>Предметные</b> решать текстовые задачи на проценты, грамотно оформлять решение задач	<b>Коммуникативные УУД</b> работать в группе — устанавливать рабочие отношения <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Обучающий	МД
14.03		Решение задач  <i>Комбинированный урок</i>	124	Процент от числа, число по его проценту, задачи на простые и сложные проценты, формулы процентов	<b>Предметные</b> решать текстовые задачи на простые и сложные проценты <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Предметные</b> решать текстовые задачи на простые и сложные проценты <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	Т

15.03		Десятичные дроби любого знака  <i>Изучение нового материала</i>	125	Десятичная дробь произвольного знака	<b>Предметные</b> находить значения суммы, разности, произведения и частного чисел с разными знаками	<b>Предметные</b> выполнять сложение и вычитание с целыми числами, с десятичными дробями произвольного знака <b>Регулятивные УУД</b> учитывать правило в планировании и контроле способа решения	Текущий	БО
19.03		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	126	Десятичная дробь произвольного знака	<b>Предметные</b> решать уравнения и выражения, используя сложение и вычитание чисел с разными знаками <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.	<b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач <b>Регулятивные УУД</b> осуществляют пошаговый контроль по результатам	Обучающий	СР
20.03		Приближение десятичных дробей  <i>Изучение нового материала</i>	127	Приближенное равенство, приближение с недостатком, приближение с избытком, значащая цифра	<b>Предметные</b> называть приближение данного числа, определять значащие числа в записи числа, находить приближение с недостатком, приближение с избытком <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Предметные</b> читать и записывать десятичные дроби, сравнивать десятичные дроби по разрядам <b>Коммуникативные УУД</b> аргументировать свою точку зрения.	Текущий	ФО

21.03		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	128	Приближенное равенство, приближение с недостатком, приближение с избытком, значащая цифра	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач	<b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Обучающий	МД
22.03		Решение задач на округление чисел <i>Комбинированный урок</i>	129	Правило округления с заданной точностью, приближенное равенство	<b>Предметные</b> округлять числа с заданной точностью <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Предметные</b> решать текстовые задачи на составление выражений производить вычисление этих выражений в примерных значениях	Тематический	ПР
01.04		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел <i>Изучение нового материала</i>	130	Правила приближения суммы, разности, произведения и частного двух чисел, определение прикидки	<b>Предметные</b> формулировать правила приближения суммы, разности, произведения и частного двух чисел, округлять числа с заданной точностью	<b>Предметные</b> вычислять приближенный результат <b>Регулятивные УУД</b> различать способ и результат действия	Текущий	БО
02.04		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	131	Правила приближения суммы, разности, произведения и частного двух чисел, определение прикидки	<b>Предметные</b> находить приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	<b>Предметные</b> вычислять с помощью прикидки <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	Т
03.04		Обобщение по теме «Десятичные дроби и проценты» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	132	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> осуществляют пошаговый контроль по результатам	Текущий	СР
04.04		<b>Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби и проценты»</b> <i>Урок проверки знаний и умений</i>	133	Процент от числа, число по его проценту, задачи на проценты, приближение с недостатком, приближение с избытком, приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР

05.04		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	134	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок	Текущий	РО
08.04		Занимательные задачи.  <i>Комбинированный урок</i>	135	Нестандартные методы решения задач	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач  <b>Познавательные УУД</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Текущий	ФО
<b>Глава 5: «Обыкновенные и десятичные дроби» (24 часа)</b>								
<b>Цели:</b> ввести понятие десятичной дроби, выработать прочные навыки выполнения действий с десятичными дробями, сформировать навыки приближенных вычислений; вычислять длину окружности и площадь круга; отмечать заданные точки на координатной оси, строить прямоугольную систему координат и отмечать на ней точки.								
09.04		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь  <i>Изучение нового материала</i>	136	Конечная десятичную дробь обыкновенная несократимая дробь, знаменатель дроби, простой делитель	<b>Предметные</b> объяснять, какими способами можно разложить обыкновенную дробь в конечную десятичную дробь, приводить примеры; сокращать дроби <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> различать способы разложения обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь, сокращать дроби <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	ФО
10.04		Решение задач  <i>Закрепление знаний и умений</i>	137		<b>Предметные</b> записывать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби и наоборот <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Предметные</b> раскладывать обыкновенную дробь в конечную десятичную дробь различными способами <b>Регулятивные УУД</b> различать способ и результат действия	Обучающий	МД

11.04		Периодические десятичные дроби <i>Изучение нового материала</i>	138	Конечная десятичная дробь, бесконечная десятичная дробь, период дроби, обыкновенная несократимая дробь, простой делитель	<b>Предметные</b> Объяснять, в каком случае несократимая обыкновенная дробь не обращается в конечную, записывать число в виде периодической дроби, называть и записывать период	<b>Предметные</b> записывать число в виде периодической дроби, называть и записывать период	Текущий	БО
12.04		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	139	Конечная десятичная дробь, бесконечная десятичная дробь, период дроби, обыкновенная несократимая дробь, простой делитель	<b>Предметные</b> раскладывать обыкновенную дробь в периодическую и наоборот <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> раскладывать обыкновенную дробь в периодическую и наоборот <b>Познавательные УУД</b> владеть общими приемами решения задач	Тематический	СР
15.04		Непериодические десятичные дроби <i>Изучение нового материала</i>	140	Бесконечная непериодическая десятичная дробь, рациональные, иррациональные и действительные числа	<b>Предметные</b> формулировать понятия рационального, иррационального и действительного числа, приводить примеры <b>Познавательные УУД</b> устанавливать причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> различать рациональные, иррациональные и действительные числа <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	УО
16.04		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	141	Бесконечная непериодическая десятичная дробь, рациональные, иррациональные и действительные числа	<b>Предметные</b> записывать числа, принадлежащие множествам <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Предметные</b> приводить примеры и записывать числа, принадлежащие множествам <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Текущий	Т

17.04		Длина отрезка <i>Изучение нового материала</i>	142	Отрезок, единичный отрезок, длина отрезка	<b>Предметные</b> определять длину отрезка, строить отрезки заданной длины, делить отрезки на равные части <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Предметные</b> строить и измерять отрезки, работать с чертежными инструментами <b>Регулятивные УУД</b> осуществлять взаимный контроль	Текущий	ФО
18.04		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	143	Приближение с заданной точностью	<b>Предметные</b> выражать длину отрезка десятичной дробью с заданной точностью <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> изображать точку, принадлежащую прямой, лучу, отрезку <b>Познавательные УУД</b> работать по заданному алгоритму	Обучающий	СР
19.04		Длина окружности. <i>Изучение нового материала</i>	144	Отношение, окружность, длина окружности, радиус, диаметр, число пи	<b>Предметные</b> записывать формулу длины окружности, вычислять длину окружности; выполнять измерения, если поменять одно из исходных данных	<b>Предметные</b> выполнять построение окружности заданного радиуса <b>Познавательные УУД</b> проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям	Текущий	ФО
22.04		Площадь круга <i>Закрепление знаний и умений</i>	145	Отношение, окружность, радиус, диаметр, площадь круга, число пи	<b>Предметные</b> записывать формулу площади круга, вычислять площадь круга; выполнять измерения, если поменять одно из исходных данных <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> Вычислять площади частей круга <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Обучающий	СР

23.04		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	146	Отношение, окружность, длина окружности, радиус, диаметр, площадь круга, число пи	<b>Предметные</b> применять изученные понятия и формулы к решению задач  <b>Регулятивные УУД</b> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач <b>Регулятивные УУД</b> различать способ и результат действия	Тематический	ПР
24.04		Координатная ось <i>Изучение нового материала</i>	147	Положительная полуось, отрицательная полуось, начало отсчета, единичный отрезок, координата точки	<b>Предметные</b> формулировать определение координатной оси. координаты точки, отмечать заданные точки на координатной оси  <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Предметные</b> различать положительные и отрицательные числа на координатной оси  <b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	ФО
25.04		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	148	Положительная полуось, отрицательная полуось, начало отсчета, единичный отрезок, координата точки	<b>Предметные</b> указывать промежутки, удовлетворяющие числовому неравенству <b>Познавательные УУД</b> устанавливать причинно-следственные связи	<b>Предметные</b> показывать числа разного знака на числовой прямой <b>Познавательные УУД</b> работать по заданному алгоритму	Обучающий	МД
26.04		Решение задач по теме «Координатная ось» <i>Комбинированный урок</i>	149	Положительная полуось, отрицательная полуось, начало отсчета, единичный отрезок, координата точки	<b>Предметные</b> применять изученные понятия и формулы к решению задач  <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Познавательные УУД</b> проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям <b>Коммуникативные УУД</b> осуществлять взаимный контроль	Тематический	КТ

30.04		Декартова система координат на плоскости <i>Изучение нового материала</i>	150	Прямоугольная система координат, оси координат, начальная точка системы координат, абсцисса и ордината точки. координатный угол, координатная четверть, координата точки	<b>Предметные</b> определять координаты точек, расположение точек; строить систему координат и отмечать на ней точки <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> записывать координаты точки, отмеченной в системе координат, и, наоборот, отмечать в системе координат точку, координаты <b>Познавательные УУД</b> работать по заданному алгоритму которой указаны	Текущий	ФО
06.05		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	151	Прямоугольная система координат, оси координат, начальная точка системы координат, абсцисса и ордината точки. координатный угол, координатная четверть, координата точки	<b>Предметные</b> строить фигуры по точкам, находить координаты пересечения прямых <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий	<b>Предметные</b> определять принадлежность точки тому или иному месту координатной плоскости, определять значение ординаты по формуле	Тематический	СР
07.05		Столбчатые диаграммы и графики <i>Изучение нового материала</i>	152	Результаты измерения, график измерения, столбчатая диаграмма	<b>Предметные</b> определять величины, пользуясь столбчатой диаграммой, строить столбчатую диаграмму <b>Регулятивные УУД</b> различать способ и результат действия	<b>Предметные</b> строить графики процессов, равномерного движения, решать задачи на анализ графика <b>Коммуникативные УУД</b> <b>работать в группе</b> — устанавливать рабочие отношения	Текущий	ФО
08.05		Решение задач <i>Закрепление знаний и умений</i>	153	Результаты измерения, график измерения, столбчатая диаграмма	<b>Предметные</b> читать график величин, строить график <b>Регулятивные УУД</b> оценивать правильность выполнения действий исимости	<b>Предметные</b> проводить анализ построенных диаграмм <b>Познавательные УУД</b> проводить мини – исследование, анализировать полученные результаты	Тематический	Т
13.05		Решение задач по теме «Реальная математика» <i>Комбинированный урок</i>	154	Нестандартные методы решения задач	<b>Предметные</b> решать задачи реальной математики <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть монотонной речью; формулировать выводы	Текущий	УО



14.05		Обобщение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» <i>Урок обобщения и систематизации</i>	155	Обобщить и систематизировать знания по данной теме. Подготовиться к к/р.	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> осуществляют пошаговый контроль по результатам	Текущий	СР
15.05		<b>Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b> <i>Урок проверки знаний и умений</i>	156	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь; длина отрезка, длина окружности, площадь круга, координатная ось, координата точки, диаграммы	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач	Итоговый	КР
16.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	157	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок	Текущий	РО
17.05		<b>Итоговая контрольная работа № 9 (годовая)</b> <i>Урок проверки знаний и умений</i>	158	Отношения, пропорции, проценты. Целые числа. Рациональные числа. Десятичные дроби.	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач <b>Познавательные УУД</b> комбинировать и применять известные алгоритмы. -подводить итог деятельности.  <b>Регулятивные УУД</b> уметь реализовывать свои знания.	Итоговый	КР

20.05		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.  <i>Урок коррекции знаний, комбинированный урок</i>	159	Проанализировать контрольную работу. Произвести коррекцию знаний, откорректировать умения.	<b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Регулятивные УУД</b> вносить необходимые коррективы в действия с учетом характера сделанных ошибок	Текущий	РО
21.05		Повторение по теме «Отношения, пропорции, проценты»  <i>Комбинированный урок</i>	160	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Способы использования термина «отношение» в речи. Масштаб карты.	<b>Познавательные УУД</b> выделять логически законченные части изученного материала, устанавливать взаимосвязь между ними; классифицировать изученный материал  <b>Коммуникативные УУД</b> сотрудничать при решении задач, вести познавательную деятельность	<b>Предметные</b> алгоритмы решения всех видов задач. Применять различные методы решения задач <b>Познавательные УУД</b> осуществлять сравнение, сериализацию и классификацию	Текущий	Т
22.05		Повторение по теме «Целые числа»  <i>Комбинированный урок</i>	161	Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Дробные числа (положительные и отрицательные). Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач <b>Познавательные УУД</b> делать выводы, исследовать несложные практические задачи; подводить итоги своей деятельности;  <b>Регулятивные УУД</b> выполнять самоконтроль	<b>Регулятивные УУД</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. <b>Коммуникативные УУД</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий	УО
23.05		Повторение по теме «Рациональные числа»  <i>Комбинированный урок</i>	162	Отрицательные дроби. Рациональные числа. Правила сравнения чисел. Правила сложения и вычитания дробей Правила умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения	<b>Познавательные УУД</b> находить способы решения учебных задач; уметь формулировать выводы.  <b>Регулятивные УУД</b> самостоятельная деятельность, оценивать свои достижения в изучении математики	<b>Познавательные УУД</b> понимать смысл рационального числа; правила сравнения, сложения и вычитания, умножения и деления всех видов дробей. <b>Предметные</b> выполнять действия с дробями всех видов	Текущий	ФО

24.05		Повторение по теме «Десятичные дроби» <i>Комбинированный урок</i>	163	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Замена обыкновенной дроби десятичной при вычислениях. Использование законов сложения при сложении дробей и правило раскрытия скобок	<b>Познавательные УУД</b> находить способы решения учебных задач; составлять конспект; выделять причинно – следственные связи.; использовать схемы для решения задач; <b>Регулятивные УУД</b> оценивать свои учебные возможности	<b>Познавательные УУД</b> понимать смысл десятичной дроби; правила сравнения, сложения и вычитания, умножение и деление дробей. <b>Предметные</b> выполнять действия с дробями всех видов	Текущий	УО
		Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» <i>Комбинированный урок</i>	164	Обыкновенные и десятичные дроби. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические и непериодические десятичные дроби.	<b>Познавательные УУД</b> выделять логически законченные части изученного материала, устанавливать взаимосвязь между ними; классифицировать изученный материал  <b>Коммуникативные УУД</b> сотрудничать при решении задач, вести познавательную деятельность	<b>Регулятивные УУД</b> самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале <b>Коммуникативные УУД</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Текущий	ФО
		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	165	Отношение, окружность, длина окружности, радиус, диаметр, площадь круга, число пи .Декартова система координат на плоскости	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач	<b>Предметные</b> решать задачи по данной теме <b>Коммуникативные УУД</b> оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь	Тематический	БО СР
		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	166	Решение текстовых задач прикладной математики арифметическими методами	<b>Предметные</b> решать задачи прикладной математики <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Текущий	ФО
		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	167	Решение текстовых задач прикладной математики арифметическими методами	<b>Предметные</b> решать задачи прикладной математики <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Текущий	ФО

		Решение задач <i>Комбинированный урок</i>	168	Решение текстовых задач прикладной математики арифметическими методами	<b>Предметные</b> решать задачи прикладной математики <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Коммуникативные УУД</b> владеть устной и письменной речью <b>Познавательные УУД</b> строить схемы и модели для решения задач	Текущий	ФО
		Занимательные задачи. <i>Комбинированный урок</i>	169	Нестандартные методы решения задач	<b>Предметные</b> применять изученные понятия к решению задач. <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач <b>Познавательные УУД</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Текущий	ФО
		Итоговый урок. Решение занимательных задач. <i>Комбинированный урок</i>	170	Нестандартные методы решения задач	<b>Предметные</b> решать занимательные задачи <b>Регулятивные УУД</b> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	<b>Предметные</b> применять полученные знания при решении различного вида задач <b>Познавательные УУД</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Текущий	БО