

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Дьозог Л.Н.

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей начальных классов

Аблаева Л.С.

Протокол № 1 «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 309

Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

Жемничкая И.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

в 2 классе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Аблаева Ленара Серверовна
учитель начальных классов

с. Жемчужина, 2018г.

Планирование составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего Примерной основной образовательной программы начального общего Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы»:(М.И. Мор, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.)-М.: Просвещение, 2014г.

Учебник М.М. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.В. Волковой, С.В Степановой «Математика. 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях, 5-е издание; Москва: Просвещение, 2014г.

Срок реализации программы - 2018/2019 гг.

Количество часов по учебному плану: всего – 136 ч/год; 4ч/неделю

Формы и сроки контроля

Вид контроля	I полугодие	II полугодие	Год
Контрольная работа	4	4	8
Проверочная работа	4	4	8
Математический диктант	1	1	2
Всего:	9	9	18

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- понятие того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных традиций, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД

Учащийся научатся:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнить ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книге, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному и самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, разделять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументировано его обосновывать;

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30+5, 35-5, 35-30$ - устанавливать закономерность – правило, по которому составленная числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м}=100\text{ см}; 1\text{ м}=10\text{ дм}; 1\text{ дм}=10\text{ см}$;
- читать и записывать значения величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч}=60\text{ мин}$; определять по часам время точно до минуты;

Записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.}=100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицы для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число, умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;

- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и записывать таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание изучаемого курса

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч.)

Повторение: числа от 1 до 20 (2 ч.)

Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100 (2ч.)

Нумерация (14ч.)

Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $36-30$ (7ч.)

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины (3ч.)

Рубль. Копейка. Соотношение между ними (2ч.)

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в её фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (2ч.)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (71ч.)

Решение и составление задач, обратных заданной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (4ч.)

Задачи с сюжетами, связанными с изделиями русских народных промыслов (хохломянская роспись, самовары, дымковская игрушка, русский костюм).

Сумма и разность отрезков (1ч.)

Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1 \text{ ч.} = 60 \text{ мин}$ (1ч.)

Длина ломаной. Периметр многоугольника (3ч.)

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.

Сравнение числовых выражений (3ч.)

Сочетательное свойство сложения. Применение переместительного сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений (3ч.)

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: составление высказываний с логическими связками если... то...; не; все; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображённой в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание.

Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (4ч.)

Контроль и учёт знаний (1ч.)

Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (15ч.)

Устные приёмы сложения и вычитания вида $36+2$, $36+20$, $69+18$, $36-2$, $36-20$, $26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-8$ (10ч.)

Решение задач. Запись решения задачи выражением (3ч.)

Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру (изготовление кормушек для птиц, уход за домашними животными, украшение улиц, городов и др.)

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай результат»; лабиринты с числовыми выражениями; логические задачи; работа на вычислительной машине, выполняющей действия сложение и вычитание.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч.)

Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48 - c$ (3ч.)

Уравнение (3ч.)

Проверка сложения вычитанием (4ч.)

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием (2ч.)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч.)

Закрепление. Решение задач (3ч.)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)ю

Анализ результатов (2ч.)

Контроль и учёт знаний (1ч.)

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (12ч.)

Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$. Проверка сложения и вычитания (4ч.)

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) (1ч.)

Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат (6ч.)

Решение задач (1ч.)

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (11ч.)

Решение текстовых задач (3ч.) Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям, желания проявлять заботу об окружающих (изготовление подарков для дошкольников, членов семьи, одноклассников).

Сложение и вычитание вида $37+48$, $37+53$, $87+13$, $32+8$, $40-8$, $50-24$, $52-24$ (6ч.)

«Страничка для любознательных» - задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Наши проекты: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч.)

Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (17ч.)

Умножение (10ч.)

Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0.

Переместительное свойство умножения (8ч.)

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения (1ч.)

Периметр прямоугольника (1ч.)

Деление (7ч.)

Названия компонентов и результата действия деления (3ч.)

Задачи, раскрывающие смысл действия деления (2ч.)

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками если..., то; каждый; составление числовых рядов по заданной закономерности; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1ч.)

Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»

Контроль и учёт знаний (1ч.)

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч.)

Умножение и деление (6ч.)

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10 (3ч.)

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого (3ч.)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)
Анализ результатов.

Табличное умножение и деление (15ч.)

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2 (6ч.)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч.)

Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 (5ч.)

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера:
построение высказываний с логическими связками если..., то...; каждый, все;
составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной
машине; логические задачи.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч.)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).

Анализ результатов.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» Проверка знаний (11ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение разделов/тем	Количество часов на изучение учебного материала	Практическая часть			
				Контрольные работы	Математический диктант	Проверочные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	16	1		1	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	71	71	4	1	4	2
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	17	17	1		2	
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21	21	2	1	1	
5	Итоговое повторение « Что узнали, чему научились во 2классе»	11	11				
	Итого:	136		8	2	8	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Числа от 1 до 100. Нумерация	16 часов		
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20. стр.4 Часть 1.	1 час	03.09.	
2	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20. стр. 5	1 час	04.09.	
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 11 до 100. стр. 6-7	1 час	05.09.	
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. стр. 8	1 час	06.09.	
5	Однозначные и двузначные числа. стр.9	1 час	10.09.	
6	Единицы измерения длины. Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. стр. 10	1 час	11.09.	
7	Миллиметр Закрепление стр. 11	1 час	12.09.	
8	Закрепление. Входная диагностическая работа.	1 час	13.09.	
9	Анализ работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Чтение и запись чисел стр. 12	1 час	17.09.	
10	Метр. Таблица мер длины стр. 13	1 час	18.09.	
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$ стр. 14	1 час	19.09.	
12	Замена двузначных чисел суммой разрядных слагаемых стр. 15	1 час	20.09	
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка стр. 16-17	1 час	24.09	
14	Рубль. Копейка. Соотношение между ними. Страничка для любознательных стр. 17 - 19	1 час	25.09	
15	Что узнали. Чему научились с.20-21 Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100. Нумерация» (тест) стр.22-23	1 час	26.09	
16	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1 час	27.09	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание				
71 час				
17	Анализ контрольной работы. Задачи, обратные данной стр.26	1 час	01.10	
18	Сумма и разность отрезков стр.27	1 час	02.10	
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого стр.28	1 час	03.10	
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого стр.29	1 час	04.10.	
21	Закрепление изученного. Решение задач стр.30	1 час	08.10	
22	Единицы времени. Час. Минута стр. 31	1 час	09.10	
23	Длина ломаной стр.32 -33	1 час	10.10.	

24	Закрепление изученного стр. 34	1 час	11.10.	
25	Закрепление изученного стр. 35 Страничка для любознательных стр.36-37		15.10	
26	Порядок выполнения действий. Скобки. стр.38-39	1 час	16.10.	
27	Числовые выражения. Значение числового выражения стр. 40	1 час	17.10.	
28	Сравнение числовых выражений стр.41	1 час	18.10.	
29	Периметр многоугольника стр.42-43	1 час	22.10.	
30	Свойства сложения стр. 44-45 Проверочная работа №2. « Единицы длины и времени. Выражение»	1 час	23.10.	
31	Свойства сложения. Закрепление стр. 46	1 час	24.10.	
32	Контрольная работа № 2 по теме « Единицы длины и времени. Выражение»	1 час	25.10.	
33	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного стр.47	1 час	06.11	
34	Наши проекты. Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде стр. 48-49	1 час	07.11	
35	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных стр.50-53	1 час	08.11.	
36	Что узнали. Чему научились стр. 54-56	1 час	12.11.	
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Переместительное свойство сложения стр.57	1 час	13.11.	
38	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$ стр.58	1 час	14.11.	
39	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$ стр. 59	1 час	15.11.	
40	Приём вычислений вида $26+4$ стр.60	1 час	19.11.	
41	Приём вычисления $30 - 7$ стр.61	1 час	20.11.	
42	Приём вычислений $60 - 24$ стр. 62 Проверочная работа №3. « Решение задач. Числовые выражения»	1 час	21.11.	
43	Закрепление изученного. Решение задач стр.63	1 час	22.11	
44	Закрепление изученного. Решение задач стр. 64	1 час	26.11.	
45	Закрепление изученного. Решение задач стр.65	1 час	27.11.	
46	Математический диктант №1. Приём вычислений вида $26+7$ стр.66	1 час	28.11.	
47	Приём вычислений вида $35-7$ стр. 67	1 час	29.11.	
48	Закрепление изученного стр.68	1 час	03.12	
49	Закрепление изученного стр. 69	1 час	04.12.	
50	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились стр.70-72	1 час	05.12.	
51	Что узнали. Чему научились стр. 73	1 час	06.12.	
52	Контрольная работа №3 по теме « Решение задач. Числовые выражения»		10.12	
53	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились стр.74-75	1 час	11.12	
54	.Буквенные	1 час	12.12	

	выражения стр.76-77			
55	Буквенные выражения. Закрепление стр. 78 - 79	1 час	13.12.	
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора стр.80-81	1 час	17.12.	
57	Уравнение. Закрепление стр.82-83	1 час	18.12.	
58	Проверка сложения стр. 84-85	1 час	19.12	
59	Проверка вычитания стр. 86-87	1 час	20.12.	
60	Контрольная работа №4 по теме «Буквенные выражения. Уравнение. Решение задач»	1 час	24.12.	
61	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного стр. 88-89	1 час	25.12.	
62	Что узнали. Чему научились стр.90-91 Промежуточная диагностическая работа.	1 час	26.12.	
63	Что узнали. Чему научились стр.92-93 Проверочная работа №4 «Проверим себя и оценим свои достижения» стр. 94-95	1 час	27.12.	
64	Что узнали. Чему научились с.92-93	1 час	29.12.	
65	Сложение вида 45+23 стр. 4 Часть 2	1 час	10.01.	
66	Вычитание вида 57-26 стр.5	1 час	14.01.	
67	Проверка сложения и вычитания стр. 6 -7	1 час	15.01.	
68	Угол. Виды углов стр.8-9	1 час	16.01.	
69	Закрепление изученного стр. 10-11	1 час	17.01	
70	Сложение вида 37+48 стр. 12	1 час	21.01..	
71	Сложение вида 37+53 стр13	1 час	22.01.	
72	Прямоугольник. Периметр прямоугольника стр.14	1 час	23.01	
73	Прямоугольник. Закрепление изученного стр. 15	1 час	24.01	
74	Сложение вида 87+13 стр.16	1 час	28.01.	
75	Закрепление изученного. Решение задач стр. 17	1 час	29.01	
76	Вычисление вида 32+8, 40-8 стр. 18	1 час	30.01.	
77	Вычитание вида 50-24 стр. 19	1 час	31.01.	
78	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились стр. 20-24 Проверочная работа №5 Письменное приёмы вычислений в пределах 100».	1 час	04.02.	
79	Что узнали. Чему научились стр.25-28	1 час	05.02.	
80	Контрольная работа №5 по теме «Письменное приёмы вычислений в пределах 100».	1 час	06.02.	
81	Анализ контрольной работы. Вычитание вида 52 – 24 стр.29	1 час	07.02.	
82	Закрепление изученного стр. 30-31	1 час	11.02.	
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника стр. 32-33	1 час	12.02.	
84	Квадрат. Построение квадрата стр. 34	1 час	13.02.	
85	Квадрат. Закрепление стр.35	1 час	14.02.	
86	Наши проекты. Оригами стр. 36-37	1 час	18.02.	

	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились стр.38-41			
87	Что узнали. Чему научились стр.42-45	1 час	19.02.	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	17 часов		
88	Конкретный смысл действия умножения стр. 48	1 час	20.02.	
89	Конкретный смысл действия умножении. Закрепление стр. 49 Проверочная работа №6.	1 час	21.02.	
90	Вычисление результата умножения с помощью сложения стр. 50	1 час	25.02.	
91	Задачи на умножение стр.51	1 час	26.02.	
92	Периметр прямоугольника стр. 52	1 час	27.02.	
93	Умножение нуля и единицы стр. 53	1 час	28.02	
94	Название компонентов и результата умножения стр. 54-55	1 час	04.03.	
95	Переместительное свойство умножения стр. 56	1 час	05.03.	
96	Переместительное свойство умножения Закрепление стр. 57	1 час	06.03.	
97	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию) стр. 58	1 час	07.03.	
98	Конкретный смысл действия деления. Закрепление стр. 59	1 час	11.03.	
99	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части) стр.60	1 час	12.03	
100	Закрепление изученного стр. 61	1 час	13.03.	
101	Название компонентов и результата деления стр.62 Проверочная работа № 7	1 час	14.03.	
102	Что узнали. Чему научились стр.63	1 час	19.03.	
103	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление».	1 час	20.03.	
104	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление стр.66-71	1 час	21.03.	
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	21 час		
105	Связь между компонентами и результатом умножения стр.72	1 час	23.03.	
106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения стр.73	1 час	01.04.	
107	Математический диктант №2. Приёмы умножения и деления на 10 стр.74	1 час	02.04.	
108	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» стр.75	1 час	03.04.	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого стр. 76	1 час	04.04.	

110	Закрепление изученного. Решение задач стр.77	1 час	08.04.	
111	Контрольная работа № 7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1 час	09.04.	
112	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2 стр.80	1 час	10.04.	
113	Умножение числа 2 и на 2 стр.81	1 час	11.04.	
114	Приёмы умножения числа 2 стр. 82	1 час	15.04	
115	Деление на 2 стр. 83	1 час	16.04	
116	Деление на 2. Закрепление стр. 84	1 час	17.04	
117	Закрепление изученного. Решение задач стр.85	1 час	18.04	
118	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных стр. 86-88	1 час	22.04	
119	Что узнали. Чему научились стр.88-89 Проверочная работа №8.	1 час	23.04	
120	Умножение числа 3 и на 3 стр. 90	1 час	24.04	
121	Умножение числа 3 и на 3 стр.91	1 час	25.04	
122	Деление на 3 стр. 92-93	1 час	29.04	
123	Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление».	1 час	30.04	
124	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного стр. 94	1 час	06.05	
125	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных стр. 95-98	1 час	07.05	
	Итоговое повторение « Что узнали, чему научились во 2 классе»	11 часов		
126	Что узнали, чему научились во 2 классе? Числа от 1 до 100. Нумерация стр. 102	1 час	08.05	
127	Числовые и буквенные выражения стр.103	1 час	13.05	
128	Равенство. Неравенство. Уравнение стр. 103	1 час	14.05	
129	Сложение и вычитание стр. 104	1 час	15.05	
130	Свойства сложения стр.105-106	1 час	16.05	
131	Таблица сложения стр.105 -106		20.05	
132	Решение задач стр.106 -108	1 час	21.05	
133	Решение задач стр. 106-108	1 час	22.05	
134	Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры стр109	1 час	23.05	
135				
136				

