

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


 /Дьолог Д.Н.

«31» августа 2018 года

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

учителей- предметников

 /Сулейманова Ш.Д.

Протокол № /«30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018 № 309


Директор МБОУ «Жемчужинская СОШДС»

 /Земницкая Н.Н.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

в 9 классе

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2018/2019 учебный год

Составитель:

Гаппарова Эльвина Наримановна,
учитель английского языка

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Модуль 1. Праздники. (13 часов)									
1 (1a)			Праздники в различных странах. с.10-11	WL 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья изучающее о необычных праздниках в разных странах мира: упр.1-4 Study Skills: выделение ключевых слов в вопросах как стратегия при работе с пониманием текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	
2 (1a)			Необычные праздники. с.10-11	WL 1 праздники и празднования: упр. 6,7				диалог-расспрос на основе прочитан. (ролевая игра): упр. 8	упр. 9
3 (1b)			Суеверия. Предвззсудки. с. 12-13	WL 1-2 приметы и предвззсудки: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и обеспокоенности) упр.5		Изучающее чтение - диалог (обмен мнениями об отношении к приметам), чтение вслух упр. 3; микродиалоги этикетного характера: упр. 9	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 4	Диалог комбинированного характера о приметах и предвззсудках в семье в России: упр.10, 11; монологическое высказывание по теме: упр. 11	
4 (1c)			Карнавалы. с. 14-15	WL 2 do/go/have в устойчивых словосочетаниях: упр. 4	Present tenses (практика использования): упр. 1-3	Изучающее чтение - текст- письмо с использованием активного грамматического материала: упр. 1		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 4, 5	Предложения с использованием заданных грамматических структур: упр. 6

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
5 (1c)			Школьные новости. с. 14-15		Present tenses (практика использования): упр. 7, 9; exclamations: упр. 10, 11	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр. 9		Диалог (расспрос об образе жизни, опыте участия в праздниках), монологическое высказывание на основе диалога: упр. 8; диалог (обмен мнениями о школьных новостях): упр. 12	
6 Grammar Check			Фестиваль чеснока. с. 138-139	WL 2 do/go/have в устойчивых словосочетаниях	Present tenses (практика использования): упр. 1-5; Adverbs of frequency упр. 6, 7; Relative Clauses упр.8,9				
7 (1d)			Особенные праздники. с.16-17	WL 2-3 особые случаи/ торжества, праздники упр. 1, 2, 3b, 5a; идиомы с sake: упр. 4	Relative Clauses (defining/'non-defining): упр. 6, 7, 8	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 5	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации упр. 3a	Монолог-описание (праздника): упр. 5b	Предложения с использованием Relative - Clauses
8 (1e)			Описание праздников. с.18-19	WL 3 описание праздников; Study Skills средства выразительности при описании: упр. 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2; ознакомительное и изучающее чтение – статья описательного характера упр.3	Аудирование текста с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Обсуждение порядка написания статьи с описанием празднования торжественного события: упр. 7a

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
9 (1f)			Веселые праздники. с.20	WL 3 словообразование прилагательные и причастия на -ed/-ing: упр. 1a; дифференциация лексических значений слов: habit/tradition/customspectators/audience/ crowd; let/make/allow; luck/chance/opportunity: упр. 2; phrasal verbs (turn): упр.3	Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр. 4; времена глаголов (практика использования): упр. 5a	Изучающее чтение - текст-описание праздника: упр. 1a		Высказывания на основе прочитанного упр.1d; монолог - описание (праздника): упр. 5a; диалог(обмен мнениями о школьном празднике): упр. 5b	
10 Culture Corner			Национальный праздник индейцев Северной Америки. с. 21	WL 1 этнические праздники/фестивали упр. 1, 2b		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и музыку; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2a, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 3	Сообщения на основе прочитанного по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 3	Заметка в школьный журнал об интересном событии в культ. жизни России (по плану и самостоятельно составленным тезисам): упр. 4
11 Across the Curriculum			День памяти. с.22-23	WL 4 историческая память. Поминование упр. 5; распознавание лексических значений слов: remember/remind/memorise: упр.6		Ознакомительное чтение стихотворения, текста; прогнозирование содержания текста: упр. 1,2; поисковое и изучающее чтение: упр. 4, 7a; Study Skills: подбор заголовков к частям текста	Аудиосопровождение - текстов: упр.2, 7	Высказывания по теме ценностного содержания: упр. 1; обсуждение прочитанного (диалоги): упр. 7a; сообщение о праздновании Дня Победы: упр. 7b; 8	Сочинение (project) о праздновании Дня Победы упр. 7b
12 Spotlight on Russia 1			Татьянин День. Sp on R с.3			Изучающее чтение - статья о Татьянинном дне - Дне студентов в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Progress Check с.24

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
13 Progress Check			Праздники. Тематический контроль. Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион» с.4-9 (Эпизод № 1) Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)						
Модуль 2. Жизнь. Образ жизни и среда обитания (12 часов)									
14 (2a)			Жилище. Жизнь в космосе. с.26-27	WL 4 жилище, город/деревня: упр. 1, 2 Study Skills: использование графических схем при изучении тематической лексики		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и заголовку: упр. 3; ознакомительное и поисковое и изучающее чтение – статья о международных космических станциях(МКС/ISS): упр.3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра – интервью): упр. 8а; комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 8с	Выписки из текста: упр. 8b; сочинение (правила поведения) на основе прочитанного: упр. 9
15 (2b)			Родственные связи. с. 28-29	WL 5 Родственные связи: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (выражение неодобрения/ порицания, извинения): упр. 3		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение, чтение вслух - диалог мамы и дочери: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текст и заданий: упр. 4		
16 (2b)			Домашние обязанности. с.28-29	WL 5 речевое взаимодействие упр.9; идиомы с house/ home: упр. 11; самоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 12			аудио вание выборочным извлечением заданной информации: упр. 10	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 7	
17 (2с)			Взаимоотношения в семье. с. 30-31	WL 5 бытовые насекомые; взаимоотношения в семье: упр. 2, 3	Infinitive/'-ing forms: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; too - enough: упр. 10	Поисковое, изучающее чтение - тексты о бытовых насекомых. Тест о взаимоотношениях в семье с использованием активного грамматического материала: упр. 1, 3			Предложения по заданной теме с использованием активного грамматического материала: упр. 2, 6, 7

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
18 Grammar Check			Мои домашние обязанности. с. 140-141	WL 5	Infinitive/'-ing forms: упр. 1 - 7; too - enough: упр. 8,9				
19 (2d)			Город. Село. Соседи. с.32-33	WL 5-6 город/деревня; соседи (прилагательные) упр. 1, 4a	Предлоги места: упр. 3	Изучающее чтение (письмо личного характера о новом месте жительства): упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр.2	Микромонологи о соседях (описание): упр.4b; тематические микродиалоги этикетного характера по заданной ситуации (взаимоотношения с соседями): упр. 6, 7	
20 (2e)			Письмо родственникам. с.34-35	WL6 (электронное) письмо личного характера: упр. 1, 3	Прямые и косвенные вопросы упр. 4, 5	Изучающее чтение - правила написания, образец личного письма: упр. 1, 2, 7 (о проверке написанного); поисковое чтение: упр. 3		Обсуждение порядка написания письма: упр. 6	
21 (2f)			Мои родственники. с. 36	WL 6 словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр. 1; phrasal verbs (make): упр. 2; распознавание лексических значений слов: brush/sweep, cupboard/wardrobe, dean/wash: упр. 4	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3 Infinitive/'-ing forms (повторение): упр. 5	Изучающее чтение - текст с Infinitive/'-ing forms: упр. 5		Микровысказывания по заданной теме с использованием активного лексического и грамматического материала: упр. 3	
22 Culture Corner			Резиденция премьер-министра Великобритании. Чтение. с. 37	WL 7 прав-ство, премьер-министр, официальная резиденция: упр.1, 3		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрации; поисковое и чтение: упр. 1-4	Аудиосопровождение текста: упр. 2, 5	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка об известном здании в России (по плану): упр. 6

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
23 Spotlight on Russia 2			Старые северные русские деревни. Sp on R с. 4			Изучающее чтение статья-описание о старых северных русских деревнях		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
24 Going Green			Животные в опасности. с. 38-39	WL 6-7 фауна: виды и классы; исчезающие виды животных: упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья экологического содержания: упр. 3, 4, 5; Study Skills: составление краткого пересказа текста:- упр. 6	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Краткий пересказ текста с использованием выписок упр. 6	Выписки из текста для краткого пересказа: упр.6, письменное высказывание с элементами рассуждения по данной проблеме: упр. 8
25 Progress Check			<p>Образ жизни. Тематическая контроль.</p> <p>Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 2) Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 40)</p>						
Модуль 3. Очевидное-невероятное (12 часов)									
26 (3a)			Загадочные существа. Чудовища. с. 42-43	WL 7 загадочные существа. чудовища упр. 1b, 5, 6	Прогнозирование содержания текста: упр. 1a; Поисковое и изучающее чтение статья о загадочных существах: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1 b	Микровысказывания (описание чудовищ): упр. 1b; Высказывания на основе прочитанного: упр. 7		Письменное высказывание с элементами повествования, описания (на основе прочитанного): упр. 8
27 (3b)			Сны, кошмары. с. 44-45	WL 3 сны, кошмары; упр. 1, 2, 4a; речевое взаимодействие (размышления/рассуждения): упр. 3; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 11		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог о страшном сне: упр. 4b, 5, 6; чтение вслух: упр. 7	Аудиосопровождение текста и задания: упр. 4; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 10	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
28 (3с)			Удивительные совпадения. с. 46-47	WL 8 совпадения	Past Tenses (практика использования): упр. 1, 2, 3, 4, 5	Поисковое чтение - текст об удивительных совпадениях: упр. 1	Аудиосопровождение заданий: упр. 3		
29 (3с)			Удивительные совпадения. с. 46-47	WL 8	Past Tenses (практика использования): упр.9; used to/would: упр. 6, 7	Изучающее чтение: упр. 9	Аудирование с выборочным пониманием основного содержания: упр. 7	Высказывания по заданной теме с использованием активного грамматического материала (used to/would): упр. 8	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии в твоей жизни: упр. 10
30 Grammar Check			Мечты и совпадения. с. 142-143		Past Tenses (практика использования): упр. 1-7; used to/would: упр. 8, 9				
31 (3d)			Оптические иллюзии, сознание. с. 48-49	WL 8 оптические иллюзии, сознание: упр. 1, 2, 3	must/can't/may при выражении предположений: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об оптических иллюзиях: упр. 2а, b; текст-описание картины: упр. 5	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Монологические высказывания на основе прочитанного (описание картины): упр. 6; комбинированный диалог по заданной ситуации: упр. 8; Study Skills: описание картины	
32 (3е)			Составление рассказов. с. 50-51	WL 8 рассказы: упр. 1, 7, 8		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение - рассказ: упр. 1 (о структуре рассказа), 2; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение; упр. 3, 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием содержания: упр. 10	Обсуждение порядка написания рассказ (на основе прочитанного задания): упр. 9	Выписки из прослушанного текста для ответа на вопросы: упр. 10; рассказ и редактирование рассказа: упр. 9

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
33 (3f)			Привидения. с. 52	WL 8-9 сложные прилагательные: упр.1; словообраз.: phrasal verbs (come): упр. 2; дифференциация лексических значений слов: scene/ sighting/ sight, fantasy/imagination /illusion, witness spectator /investigator,/ упр. 4 same/similar /alike	Предлоги (dependent pre-positions): упр. 3; временные формы глаголов (практика использования): упр.5	Изучающее чтение - текст с использованием разных форм: упр. 5			
34 Culture Corner			Самый знаменитый английский замок с привидениями. с. 53	WL 9 замки с привидениями		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4	
35 Spotlight on Russia 3			О домовых и русалках - русских призраках. Аудирование. Sp on R с. 5			Изучающее чтение - статья о домовых и русалках – русских призраках	Аудирование	Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Письменное высказывание (на основе дополнительной информации) об истории примет и предрассудков
36 Across the Curriculum			Стили в живописи. с. 54-55	WL 9 геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины: упр. 1, 2, 9; идиомы с paint: упр. 7		Прогноз. содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о стилях в живописи: упр. 1, 4, 5, 6; ознакомит. чтение текст-описание картины: упр. 8	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Монологическое высказывание - описание картины (по образцу и данным опорам): упр. 9, 11	Письменное высказывание - описание картин заданных стилей (по данным опорам): упр. 10

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
37 Progress Check			<p>Мои мечты. Тематическая контроль. Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 3) Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 56)</p>						
Модуль 4. Технологии. (11 часов)									
38 (4a)			Современные технологии. Роботы. с. 58-59	WL 9-10 современные технологии: упр. 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2; изучающее чтение - статья о роботах и робототехнике: упр. 4		Комбинированный диалог по заданной ситуации (на основе прочитанного): упр. 8	Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 9
39 (4b)			Компьютерные проблемы. с. 60-61	WL 10 компьютерные технологии, проблемы с PC: упр. 1, 2; упр.3,7; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – диалог об устранении неполадок с компьютером: упр. 4, 5a; чтение вслух: упр. 5b	Аудиосопровождение текста: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог об устранении неполадок с компьютером (по образцу): упр. 8	
40 (4c)			Изобретатели и изобретения. с. 62-63	WL 10	Способы выражения значения – будущего: упр. 1-6	Изучающее чтение - текст-личное письмо об участии в конкурсе юных изобретателей: упр. 1b	Аудирование с выборочным пониманием содержания текста: упр. 4	Монологическое высказывание с использованием активного грамматического материала: упр. 4b, 6	
41 (4c) Grammar Check			Конкурс молодых изобретателей. с. 62-63 с. 144-145	WL 10	Придаточные времени цели (Time clauses purpose/result): упр. 7-10 Future tenses упр. 1-5				

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
42 (4d)			Современные технологии. Интернет. с. 64-65	WL 10-11 интернет: упр. 1, 5; идиомы по теме «Современные технологии»: упр. 4; взаимоконтроль использования новой лексики в предложениях: упр. 9		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о пользовании Интернетом: упр. 2, 3а, б	Аудиосопровождение заданий и текста: упр. 1, 3б; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Микродиалоги с тематической лексикой с переносом на личный опыт: упр. 6б; комбинированный диалог по заданной ситуации (ролевая игра): упр. 8	
43 (4e)			Подростки и высокие технологии. с 66-67	WL 11 подростки и высокие технологии, структура opinion essay, связки (linkers): упр. 1, 2, 4, 5, 7		Поисковое и изучающее чтение - как писать opinion essay: упр. 1; текст-эссе: упр. 3		Обсуждение порядка написания opinion essay: упр. 6	Письменное высказывание с изложением разных позиций - (opinion essay): упр. 2, 5, 6, 8; Study Skills: структура абзацев
44 (4f)			Подростки и Интернет. Контроль чтения. с. 68	WL 11 словообразование существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр.1; phrasal verbs (break): упр. 3; различение лексических значений слов: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/affect, offer/suggest: упр. 4	Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; способы выражения будущего времени (закрепление): упр. 5				Предложения, основанные на личном опыте учащихся с использованием активного грамматического материала: упр. 5

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
45 Culture Corner			Новинки в мире высоких технологий. Контроль аудирования. с. 69			Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос на основе прочитанного (ролевая игра): упр. 4; монологическое высказывание на основе прочитанного, перенос на личный опыт (по плану): упр. 5; монологическое высказывание с элементами описания: упр. 7	Заметка (письменное высказывание) о любимой ТВ-программе: упр. 6
46 Progress Check			Современные технологии. Тематическая контроль. Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 4) Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 72)						
47 Spotlight on Russia 4			Робототехника в России. Контроль письма. Sp on R с. 6			Изучающее чтение - статья о робототехнике в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка о российской компании, производящей робототехнику
48 Going Green			Электронный мусор и экология. Контроль говорения. с. 70-71	WL 14-15 электронный мусор и экология: упр. 5		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – статья об электронном мусоре и экологии: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 5	Сообщение о личном опыте на основе текста-диаграммы: упр. 1; высказывания, сообщение (по самостоятельно составленным тезисам) на основе прочитанного: упр. 5с, 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Модуль 5. Литература и искусство. (13 часов)									
49 (5a)			Виды искусства. с. 74-75	WL 12-13 виды искусства, материалы; прилагательные- антонимы; упр. 4, 5		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и иллюстрациям: упр. 1; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья об искусстве: упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2		
50 (5a)			Профессии в искусстве. с.74-75	WL 12-13 профессии в искусстве, глаголы; упр. 6, 7	Временные формы глаголов (практика использования): упр. 7			Высказывания на основе прочитанного; ролевая игра: интервью художника (на основе текста): упр. 8; обсуждение прочитанного с аргументацией своего мнения: упр. 9	Письменное высказывание с эле- ментами рассужде- ния: упр. 10
51 (5b)			Стили музыки. с. 76-77	WL 13 стили музыки, вкусы и предпочтения: упр. 1; распознавание лексических значений слов по теме модуля: упр. 2; речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр. 3; планирование совместных действий: упр. 6; (само)контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о музыкальных вкусах: упр. 4b, 5	Аудиосопровожде- ние текста и зада- ний: упр. 4, 5; аудирование с пониманием основного содержа- ния: упр. 8	Комбинированный диалог на основе прочитанного ролевая игра): упр. 7; мини- диалог – обмен мнени- ями: упр. 1; мини- диалог – расспрос: упр. 3	
52 (5c)			Классическая музыка. с. 78-79	WL 13 классическая музыка, прилагательные по теме: упр. 1, 3	Степени сравнений прилагательных и наречий: упр. 2–5;	Изучающее чтение – тест- викторина о классической музыке: упр. 1		Высказывание (описание друга): упр. 6	Викторина о современных певцах и исполнителях упр. 8

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
53 (5с) Grammar Check			Современная музыка. с. 78-79 с. 146-147		Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 1-6; наречия меры и степени: упр. 7; упр. 7-8				
54 (5d)			Кино, фильмы. с. 80-81	WL 13-14 кино, фильмы: упр. 1,3, 5; идиомы по теме «Развлечения»: упр. 10	(Would)prefer/ Would rather/ Sooner: упр. 6, 7	Прогнозирование содержания текста по иллюстрации, поисковое и изучающее чтение – статья об индийском кино: упр. 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 3; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9а	Высказывания на основе прочитанного упр. 4b; монолог-описание любимых фильмов: упр. 9b, 11	Краткий письменный пересказ текста: упр. 5; описание фильма: упр. 11
55 (5е)			Отзыв на книгу, фильм. с 82-83	WL 14 отзыв на книгу/ фильм, прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/ фильма: упр. 1, 4, 5а; выражение мнения, рекомендации: упр. 6		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья о написании отзыва на книгу/ фильм/ спектакль; электронное письмо - отзыв о прочитанной книге: упр. 1, 2, 3		Диалог-обмен мнениями о прочитанной книге: упр. 5b; обсуждение структуры и порядка написания электронного письма - отзыва о прочитанной книге: упр. 7а	Электронное письмо – отзыв о прочитанной книге: упр. 2, 7b, с
56 (5f)			Мой любимый актёр, актриса. с. 84	WL 14 словообразование: глаголы с приставками: ge-, mis-, under-, over-, dis-: упр. 1; phrasal verbs (run): упр. 3; распознавание лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/ performance, exhibit/exhibition: упр. 4	Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение - текст о посещении концерта с использованием разных временных форм глаголов: упр. 5			

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
57 Culture Corner			Вильям Шекспир. с. 85	WL 14 драматургия Шекспира: упр. 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		Письменное высказывание на основе прочитанного: упр. 4; (project) об известном русском писателе (по плану): упр. 5
58 Across the Curriculum			В.Шекспир «Венецианский купец». с. 86-87	WL 14–15 упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение текста о сюжете пьесы, отрывка из пьесы	Аудиосопровождение текста: упр. 5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 7	Обсуждение прочитанного: упр. 6; коллективное составление части сюжета (окончание): упр. 7; выражение личного отношения к прочитанному: упр. 9	Краткий письменный пересказ текста (пьесы): упр. 8; сочинение(project) о жизни и творчестве У. Шекспира: упр.10
59 Spotlight on Russia 5			Великие произведения искусства: Третьяковская галерея. Sp on R с. 7			Изучающее чтение - статья о Третьяковской галерее		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Сочинение (project) об одном из художественных музеев России
60 Progress Check			Искусство. Тематическая контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 88) Работа с вводной страницей модуля (с. 89)						
61			Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 5). Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.						

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Модуль 6. Город и горожане. (13 часов)									
62 (6a)			Люди в городе. Помощь животным. с. 90-91	WL 15 люди в городе, животные, помощь животным: упр. 1a, 4, 5, 6	Временные формы глаголов (практика использования): упр. 6	Прогнозирование содержания текста: упр. 2; ознакомительное и изучающее чтение - статья о помощи бездомным животным: упр. 2, 3; Study Skills: подбор заголовков к абзацам/ частям текста	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания с новой лексикой о личном опыте: упр. 1Б; аргументированное высказывание, выражающее личное отношение к предмету речи, гражданскую позицию: упр. 7	Электронное письмо другу о волонтерской работе: упр. 8
63 (6b)			Карта города. Дорожное движение, дорожные знаки. с. 92-93	WL 15-16 карта города: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 3, 7		Поисковое и изучающее чтение, чтение вслух по ролям – диалог по ситуации «Как пройти?»: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 4, 5		
64 (6b)			Дорожное движение, дорожные знаки. с. 92-93	WL 15-16 речевое взаимодействие (Как пройти?): упр. 7			Аудирование с пониманием основного содержания текста: упр. 6	Комбинированный диалог по ситуации «Как пройти?» (ролевая игра): упр. 9	
65 (6c) Grammar Check			Памятники архитектуры в опасности. с. 94-95 с. 148	WL 16 памятники архитектуры в опасности: упр. 3	Страдательный залог (The Passive): упр. 1-4; упр. 1-3	Изучающее чтение - тест-викторина о памятниках архитектуры: упр. 3; уличные знаки: упр. 4			
66 (6c) Grammar Check			Памятники архитектуры в опасности. с. 94-95 с. 148	WL 16	Каузативная форма (The Causative): упр. 5, 6, 7; упр. 4-5; Question words+ever упр.8; упр.6				Тест-викторина о памятниках архитектуры, находящихся в опасности: упр. 9

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
67 (6d)			Услуги населению. с. 96-97	WL 16-17 услуги населению: упр. 1a, 3; прилагательные для описания профессий: упр. 2; идиомы с -self: упр. 8	Возвратные местоимения (Reflexive pronouns): упр. 7	Изучающее чтение - микродиалоги по теме «В городе»: упр. 3	Аудиосопровождение заданий: упр. 3; аудирование с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	упр. 1b; комбинированный диалог по ситуациям «В городе» (ролевая - игра): упр. 4 диалог-расспрос (ролевая игра): упр. 6	
68			Профессии. Говорение.	WL 16-17 профессии, прилагательные для описания профессий	.			Высказывания с новой лексикой на основе личного опыта.	
69 (6e)			Электронное письмо о впечатлениях от поездки. с. 98-99	WL 17 прилагательные с эмоционально-оценочным значением: упр. 4, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст о структуре электронного письма другу о впечатлениях от поездки; электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 1, 2, 3			Электронное письмо другу о впечатлениях от поездки: упр. 6; проверка письменного текста: упр. 7
70 (6f)			Мой город. с. 100	WL 17 phrasal verbs (check): упр. 1; словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, age): упр. 4; дифференциация лексических значений слов: community/ society, pedestrian/ walker, sign/signal, stop /station: упр. 3	Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; страдательный залог (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1			Письменное высказывание о памятнике архитектуры в России: упр. 5
71 Culture Corner			Добро пожаловать в Сидней. с. 101	WL 17 описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр. 2, 4		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 3b, 5	Буклет об одном из российских городов (работа в группе): упр. 6

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
72 Spotlight on Russia 6			Московский Кремль. Sp on R с. 8			Изучающее чтение - статья о московском Кремле		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	
73 Going Green			Экологически безопасные виды транспорта. с. 102-103	WL 17-18 транспорт и экология: упр. 1, 2, 3		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статья об экологически безопасных видах транспорта: упр. 4, 5, 6	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Аргументированные высказывания на основе прочитанного: упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 8	
74 Progress Check			Городская жизнь. Тематическая контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104) Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 6). Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.						
Модуль 7. Вопросы личной безопасности. (13 часов)									
75 (7a)			Страхи и фобии. с. 106-107	WL 18 эмоциональные состояния, страхи и фобии; упр. 1, 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о страхах и фобиях; упр. 2, 3, 5, 6			
76 (7a)			Страхи и фобии. с. 106-107	WL 18 идиомы для описания эмоциональных состояний: упр. 7, 8				Краткий пересказ текста с использованием выписок по плану: упр. 9	Выписки из текста для краткого пересказа: упр. 9. Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 10

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
77 (7b)			Службы экстренной помощи. с. 108-109	WL 18 службы экстренной помощи: упр. 1, 2; речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы); упр. 3, 8, 5, 6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10		Ознакомительное и поисковое чтение - текст-постер о службе экстренной помощи: упр. 1а; ознакомительное чтение: упр. 2а; прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог-обращение в службу скорой помощи: упр. 4, 5, 6	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2b; аудиосопряжение текста: упр. 4	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о службах экстренной помощи в России): упр. 1b; ролевая игра диалог по – телефону (обращение в службы экстренной помощи; в пожарную службу): упр. 3, 9	
78 (7c) Grammar Check			Неотложная помощь. с. 110-111 с. 150-151	WL 18-19	Придаточные предложения условия (Conditional (Types 1, 2, 3): упр. 1-6; упр. 1-5	Изучающее чтение - опорные мини-тексты: упр. 1а		Диалог (расспрос с использованием Conditionals): упр. 7	Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 8
79 (7c) Grammar Check			Неотложная помощь. с. 110-111 с. 150-151	WL 18-19	Wishes: упр. 9-11; упр. 6-8				Предложения (на основе личного опыта) с использованием активного грамматического материала: упр. 11, 12
80 (7d)			Полезные и вредные привычки. с. 112-113	WL 19 привычки, питание и здоровье: упр. 3, 4, 5	Модальные глаголы (Modals present forms): упр. 6, 7	Изучающее чтение - статья-тест о здоровых привычках: упр. 1		Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 2; микродиалоги с упр. 7; комбинированный диалог по заданной ситуации (запись на курсы первой медицинской помощи): упр. 8	

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
81 (7e)			Польза и вред компьютерных игр. с. 114-115	WL 19 польза и вред компьютерных игр: упр. 3; Linkers (средства логической связи в тексте): упр. 5b, 6; средства выражения мнения: упр. 7		Изучающее чтение - статья о структуре сочинения-рассуждения (for-and-against essay): упр. 1; поисковое и изучающее чтение –сочинение-рассуждение пользе и вреде компьютерных игр: упр. 2, 3, 4, 5	Аудирование с пониманием основного содержания и выборочным пониманием заданной информации: упр. 9	Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр. 8	«Жестокие виды спорта: за и против» (по плану): упр. 10
82 (7f)			Что полезно, а что вредно? с. 116	WL 19 phrasal verbs (keep): упр. 1; словообразование: глаголы от существительных/прилагательных (en-, -en): упр.2; дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low, harm/damage/ruin, customs/habits/manners, lead/pass/spend: упр. 4	Предлоги (dependent prepositions): упр.3; временные формы глаголов (практика использования): упр. 5	Изучающее чтение -мини-тексты с активной лексикой: упр. 2; изучающее чтение - текст о преодолении страха (с использованием разных временных форм глаголов): упр. 5			
83 Culture Corner			Осторожно: опасные животные. с. 117	WL 20 опасные животные, глаголы по теме: упр. 2, 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья об опасных животных, обитающих в США: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного с опорой на выписки из текста (описание животного): упр. 3	Выписки из текста для описания животных: упр. 3; письменное высказывание об одном из диких животных, обитающих в России: упр. 5
84 Spotlight on Russia 7			Телефон доверия. Письмо. Sp on R c. 9			Изучающее чтение - статья о телефоне доверия как психологической помощи подросткам в России		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
85 Across the Curriculum			Защити себя сам. с. 118-119	WL 20 личная безопасность и самооборона упр. 1, 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, b, 4, 5, 6	Аудиосопровождение - текста: упр. 6	Сообщение (ролевая игра) на основе упр. 6; выражение личного аргументированного отношения - к прочитанному: упр. 7	Выписки из текста «Что нужно и самозащиты»: упр. 6
86 Progress Check			Личная безопасность. Тематическая контроль. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 120) Работа с вводной страницей модуля (с. 121)						
87			Домашнее чтение. Б.Шоу «Пигмалион». (Эпизод № 7). Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.						
Модуль 8. Трудности. (15 часов)									
88 (8a)			Сила духа. Никогда не сдавайтесь! с. 122-123	WL 20-21 сила духа, самопреодоление: упр. 3, 4; антонимы (прилагательные, наречия): упр. 5; части тела, повреждения: упр. 6, 7		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о силе духа и самопреодолении: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение - текста: упр. 1	Диалог-расспрос с использованием активной лексики: упр. 7б; интервью (ролевая игра) на основе прочитанного: упр. 8	Письменное высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр. 9
89 (8b)			Экстремальные виды спорта. с. 124-125	WL 21 риски: упр. 1; речевое взаимодействие (одобрение/ неодобрение): упр. 2		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - диалог о занятиях экстремальным спортом: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 5	
90 (8b)			Занятия спортом и риск. с. 124-125	WL 21 риски: упр. 6; (само) контроль использования новой лексики в предложениях: упр. 10			Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 9	Диалог-расспрос по заданной ситуации (по образцу): упр. 8	

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
91 (8с)			Преодоление трудностей. с. 126, 152	WL 21	Косвенная речь (Reported speech): упр. 1–4, упр.1-4				
92 (8с)			Преодоление трудностей. с. 127, 153	WL 21	Косвенная речь (Reported speech): упр. 6-7, упр.5-10 местоимения с some/any/every/ no: упр. 8	Поисковое и изучающее чтение –шутка: упр. 1			Электронное письмо другу о происшествии с другим другом с использованием косвенной речи): упр. 9
93 (8d)			Правила выживания, туризм. с. 128-129	WL 21-22 правила выживания; туризм: упр.2, 6, 7 идиомы с лексикой по теме «Животные»: упр. 10	Разделительные вопросы (окончание) упр. 8	Прогнозирование содержания текста, чтение - статья о правилах выживания в дикой природе: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 4; Study Skills: презентация устного сообщения	Выписки из текста для сообщения высказывание на основе прочитанного с переносом на - личный опыт: упр. 5
94 (8е)			Заявления о приёме на работу. с. 130-131	WL 22 заявления (о приёме на работу, в клуб и т. д.): упр. 1, 3, 5		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - текст-объявление о наборе волонтеров: упр. 1, 3; инструкция по написанию письма-заявления о приёме (на работу): упр. 3, 5; письмо-заявление о приеме (на работу): упр. 4		Обсуждение структуры и порядка написания письма- заявления о приеме (на работу): упр. 6	Заполнение анкеты для приёма на работу/в группу волонтеров: упр. 2; письмо- заявление о приёме (на работу): упр. 7
95 (8f)			Скрытые возможности человека. Контроль аудирования. с. 132	WL 22 phrasal verbs (carry): упр. 3; словообразование (практика): упр.2; слова: injure/harm, gain/win, suitably/lose/miss etc.: упр. 1	Предлоги (dependent prepositions): упр. 4; косвенная речь (практика): упр. 5	Ознакомительное и изучающее чтение - статья о самозащите: упр. 1, 3а, б, 4, 5	Изучающее чтение текст о необычном дельфине/ черепахах: упр. 1/2; диалог о парашютном прыжке: упр. 5		Изложение содержания текста-диалога в косвенной речи: упр. 5

№ урока	Дата. План	Дата. Факт	Тема	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
96 Culture Corner			Победа над собой. Хелен Келлер. Контроль чтения. с. 133	WL 22 биография, органы чувств: упр. 1		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных рассуждений: упр. 1	
97 Culture Corner			Наши кумиры. с. 133	WL 22 биография, органы чувств: упр. 5		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 5			Письменное краткое изложение содержания текста: упр. 6; (project) о жизни известного человека (героя, кумира): упр. 7
98			Профессия, которую я выбрал. Контроль письма.						
99			Тематический контроль. Домашнее чтение. Б.Шоу. «Пигмалион». (Эпизод № 8) Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.						
100			Как стать успешным. Контроль говорения.						
101 going green			Вызов Антарктиды. с. 134-135	WL 22-23 ЭКОЛОГИЯ: упр. 2, 3, 4		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение - статьи об Антарктиде упр. 1, 2, 3,; 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Комбинированный диалог на основе прочитанного: упр. 6; обсуждение проблем текста (энергосбережение) : упр. 7	сообщение об Антарктиде (работа в группе): упр. 9
102 Spotlight on Russia 8			Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.			Изучающее чтение - статья об Ирине Слуцкой		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (герои спорта)	Текст для журнала: о своём герое и его победах над собой

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико- грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

оценка «3» ставится за выполнение **60%**,

оценка «4» - за выполнение **75%** работы,

оценка «5» предполагает выполнение **90%-100%** работы.