

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «Крымоведение» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), авторской программой А.Н. Рудякова, Л.В. Наумовой, А.В. Супрычевым «Крымоведение» (Крымоведение, Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы, 2-4 классы, Симферополь, 2017 г.). Срок реализации программы 1 год.

Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Задачи:

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

I .Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности; формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

- Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

– Введение

- Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

– «Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

– «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!». Цели и задачи курса.

– Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

- Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

– Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

– Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

– Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

– «По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

– «У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

- Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды.
- Охрана вод.
- Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.
- Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».
- Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.
- Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма.
- Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.
- Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.
- **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**
- Экскурсия, путешествие, туризм.
- Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
- Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
- Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
- **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**
- Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».
- **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**
- Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.
- «Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.
- Экологические тропы.
- Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

III .ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п / п	Название тем, разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Общее количество часов на изучение разделов/уроков	Количество часов на изучение учебного		
					экскурсии	проекты
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		2	2		
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»		3	3		
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	Урок «Берегите нашу природу»	16	16		
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»		4	4		
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	5	5		
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	Всемирный день Земли	4	4		
	Итого		34	34		

Календарно- тематическое планирование.

№ занятия	Дата		Тема занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	02.09		Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1	
2	09.09		Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь.	1	
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»					
3	16.09		Мой Крым в составе Российской Федерации.	1	
4	23.09		Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1	
5	30.09		Главные особенности географического положения Крыма	1	
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»					
6	07.10		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.	1	
7	14.10		Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.	1	
8	21.10		Ущелья, каньоны, овраги, балки.	1	
9	28.10		Ущелья, каньоны, овраги, балки.	1	
10	11.11		Уникальный мир пещер.	1	
11	18.11		Самые известные крымские пещеры.	1	
12	25.11		Самые известные крымские пещеры.	1	
13	02.12		Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	
14	09.12		Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1	
15	16.12		Стихийные и неблагоприятные погодные явления.	1	
16	23.12		Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1	
17	30.12		Водный мир Крыма: реки, водопады.	1	
18	13.01		Водный мир Крыма: реки, водопады.	1	
19	20.01		Водный мир Крыма: пресные и соленые озера.	1	
20	27.01		Водный мир Крыма: подземные воды.	1	
21	03.02		Охрана вод.	1	
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»					
22	10.02		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1	
23	17.02		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1	
24	03.03		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1	
25	10.03		Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.	1	

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»				
26	17.03		Археологические и исторические памятники.	1
27	31.03		Археологические и исторические памятники.	1
28	08.04		Важнейшие исторические объекты полуострова.	1
29	14.04		Важнейшие исторические объекты полуострова.	1
30	21.04		Важнейшие исторические объекты полуострова.	1
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»				
31	28.04		Виды хозяйственной деятельности в Крыму.	1
32	04.05		Культурные растения крымских садов и полей.	1
33	11.05		Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1
34	18.05		Животноводство.	1

