

## Сценарий праздника «Прощай, Азбука!»

1 ведущий

Мы сегодня очень рады  
Всем ребятам, папам, мамам!  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей!

2 ведущий

Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и веселых!  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас

1. Сегодня, друзья, мы сюда собрались,  
Чтоб доброе слово сказать  
Тому, кто был другом,  
Кто, каждый свой час  
Молчал, но учил нас читать.

2. Поступил я в школу, в первый класс!  
Я считаюсь школьником с первого числа.  
Ежедневно по утрам заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз  
И учитель учит нас.

3. Ель, топор, лопата, руки –  
В каждом слове слышим звуки.  
Звуки эти разные ...  
Гласные, согласные.

4. Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В темном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке ребенка качать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

5. А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

6. Дружат гласная с согласной  
Составляя вместе слог.  
МА и ША – запомни: Маша  
К нам явилась на урок.

7. Если слоги встанут рядом  
Получаются слова:  
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА  
СО и ВА, итак СОВА.

8. Соединили мы два слова

**И предложение готово.  
Дождь идет. Гремит гроза.  
Улетела стрекоза.**

- 9. Мы знаем буквы, знаем слоги.**
- 10. Умеем говорить, считать.**
- 11. И постепенно, понемногу**

**ХОРОМ: Мы научились все читать.**

**Песня «Учат в школе» ( Автор текста (слов): Пляцковский М. Композитор (музыка): Шаинский В.)**

**Учитель: - Кто из вас читает самостоятельно, без помощи бабушек и Дедушек, мам и пап?**

- Какие знаки помогают вам читать с остановками, тихо и громко, восхищаться и задавать вопросы.**
- Правильно, знаки препинания.**

**С.Я.Маршак « Знаки препинания»**

**Инсценировка**

**( Дети надевают таблички с изображением знаков препинания)**

**Автор: У последней точки, на последней строчке**

**Собралась компания знаков препинания.**

**Прибежал чудак – восклицательный знак,**

**Никогда он не молчит, оглушительно кричит. Восклицательный знак: - УРА!  
КАРАУЛ! РАЗБОЙ! ДОЛОЙ!**

**Автор: Притащился кривоногий вопросительный знак**

**Задаёт он всем вопросы:**

**Вопросительный знак: - КТО? КОГО? ОТКУДА? КАК?**

**Автор: Явились запятые, девицы завитые,**

**Живут они в диктовке на каждой остановке.**

**Запятые: - Мы особы занятые, не обходится без нас**

**Ни диктовка, ни рассказ.**

**Точка с запятой: - Если нет над вами точки,**

**Запятая - знак пустой!**

**Автор: Отозвалась с той же строчки**

**Тетя Точка с запятой.**

**Двоеточие: - Нет, постой ! Я важней, чем запятая**

**Или точка с запятой,**

**Потому что я в два раза**

**Больше точки одноглазой.**

**В оба глаза я гляжу**

**За порядком я слежу!**

**Автор: Вопросительный знак удивился:**

**Вопросительный знак: - ТО ЕСТЬ КАК?**

**Восклицательный знак возмутился:**

**Восклицательный знак: - ТО ЕСТЬ КАК!**

**Точка: - Так,**

Автор: Сказала Точка, Точка – одиночка,  
Точка: - Мной кончается рассказ,  
Значит, я важнее Вас!

Учитель: - Вот видите, какое огромное значение имеют знаки препинания, и как важно обращать на них внимание при чтении.

Учитель: - Праздник давно начался, а самой главной гостьи, Азбуки, нет.  
Давайте позовем ее.  
Хором: - Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!  
( Входит Азбука)

Азбука: Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки!  
Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины, про водные турбины,  
Про звезды, реки и моря – не обойтись вам без меня!

Азбука: Команда славная моя, стройся в ряд от А до Я! Алфавит, равняйся, смирно!  
(Дети читают по цепочке стихи о своих буквах)

Буква А.

Буква А -

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света

А похожа на ракету.

Буквы Б, В.

В – ватрушка, Б – баранка,

Это пекарь спозаранку

Выпекает в жаркой печке

Булки, бублики, колечки.

Буквы Г, Д.

Где? Когда? Всегда мы любим,

Задавать вопросы людям.

Год за годом, день за днем

Г и Д - друзья во всем.

Буквы Е, Ё.

Если енот в ежевику полез,

Еле спасем от иголок его.

Еже ли еж в ежевику полез,

То неизвестно еще – кто кого.

Буквы Ж, З.

Ж – ж – ж – жужжит бедняжка жук:

В сеть поймал его паук.

З – з – з – запел комар сердито,

Он задаст сейчас бандиту.

Буква И.

Индюк из города идет,

**Игрушку новую везет,  
Игрушка непростая –  
Индюшка расписная.**

**Буквы К, Л.**

**Костя Лапкин пьет компот,  
Клоун Ли смешит народ,  
Катя лес рисует мелом –  
Каждый занят важным делом.**

**Буквы М, Н.**

**М и Н найдешь в малине,  
В mine, в манке, в магазине.  
Много слов – известно всем –  
Не сказать без М и Н.**

**Буква О.**

**О, друзья! Я так люблю  
Олю, Олечку мою.  
И сейчас желаю Оле  
Быть отличницею в школе.**

**Буквы П, Р.**

**Мы соседи в алфавите  
Как красивы посмотрите.  
На двоих у нас три ножки,  
Где купить для них сапожки?**

**Буквы С, Т.**

**Сереза Тарасов нам очень знаком,  
Мы в его имени полном живем.  
Знайте, друзья, и большие, и малые,  
Что буквы С. Т – это инициалы.**

**Буква У.**

**Улитка просит уточку:  
Закинь – ка в речку удочку.  
Уточка закинула –  
Уклейку рыбку вынула.**

**Буквы Ф, Х.**

**Ф – фырчит всегда, как филин,  
Х – хохочет простофилей.  
Но всегда дружить готов  
С ними Федя Худяков.**

**Буквы Ц, Ч.**

**Вы узнали Ц и Ч?  
Мы примчались на мяче.  
Цапля, чайка и циркач  
Тоже любят игры в мяч.**

**Буквы Щ, Ш.**

**Ш и Щ - родные сестры,**

Различить их очень просто:  
Носит Щ всегда с собой  
Этот хвостик небольшой.

Буквы Ъ, Ы, Ь.  
Полезные мы с вами буквы,  
Но есть у нас одна беда:  
Бываем мы всегда строчными,  
А вот большими никогда.

Буква Э.  
Эхо слышно тут и там,  
Эхо ходит по горам.  
- Эхо, спустишься сюда?  
Отвечает эхо: « Да!»

Буква Ю.  
Юнга – будущий матрос  
Южных рыбок нам привез.  
А на грядке у юнната  
Поспевают экспонаты.

Буква Я.  
Посмотрите на меня,  
Разве я не хороша?  
Не худющая как “А”,  
И не толстая как “Ш”,  
Ножку вправо отведу  
К букве я соседней,  
Не хочу теперь в ряду  
Я стоять последней.  
(Обращается к азбуке)  
Книжка первая моя,  
Пожалей ты букву “Я”  
Разрешь минут хоть 5  
Первой в азбуке стоять!

Азбука: Ай-ай-ай, мне очень стыдно,  
И за алфавит обидно.  
Как то.  
Буквы людям все нужны,  
Этим буквы и дружны,  
Дело тут совсем не в месте!  
Все буквы:  
Дело в том, что все мы вместе!  
Сценка стихотворения Б. Заходера «Буква Я»  
- Я, - сказала буква "Я", -  
Главная, заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла я!

Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

- Фу-ты, ну-ты! - фыркнул "Эф",  
От обиды покраснев.  
- Срам! –  
Сердито "эс" сказало.  
"Вэ" кричит:  
- Воображала!  
Проворчала "Пэ":  
- Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!  
Рассказчик. "Я" затопала ногами.

Буква Я.

Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама,

Хватит у меня ума!

Рассказчик.

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

Буквы (хором).

- Хорошо!

Идем на спор.

Буква А.

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку -

Правда,

Стало быть,

Твоя!

Буква Я.

- Чтобы я

Да не сумела,

Я ж не кто-нибудь

А "Я"!

Рассказчик.

Буква "Я" взялась за дело:

Целый час она

Пыхтела,

И кряхтела,

И потела -

Написать она сумела

Только:

"Я - я - я - я - я!"

Буква Х.

Как зальется буква "Ха":

- Ха - ха - ха - ха - ха - ха - ха!

Буква О. "О" от смеха покатилося!

Буква А. "А" за голову схватилося!

Буква Б. "Б" схватилося за живот..

Рассказчик.

Буква "Я"

Сперва крепилась,  
А потом как заревет:  
Буква Я.  
- Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".  
Буква Ю.  
- Что ж, - решил весь алфавит, -  
Если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!  
Рассказчик.  
Буква "Я"  
Всегда была,  
Всем и каждому мила,  
Но, советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!

Азбука: Дорогие мои помощники! Объявляю вам благодарность за хорошую Службу, за то, что помогли первоклассникам в овладении чтением.

(В класс входит Буратино, оглядывается удивленно.)

Буратино: Ой, что у вас здесь происходит? Народу полным-полно, и Азбука здесь. Здравствуйте вам! А это кто?

АЗБУКА: А это мои — помощники — буквы.

Буратино: Зачем тебе так много букв? И почему одни красные, а другие — синие?

АЗБУКА: Это буквы гласные и согласные.

Буратино: НУ, их очень много. Сколько их?

ДЕТИ 33

Буратино: Ого! Бедные детки! Как можно их все выучить! 33 это ж больше, чем пальцев на руках. Нет, я бы оставил букв меньше, чтоб ребятам было полегче! Например, одни гласные или согласные.

УЧИТЕЛЬ: Эх, Незнайка! Нельзя говорить о том, чего не знаешь. Только один раз гласные и согласные поссорились. А что из этого получилось? Посмотри!

Буквы делятся на 2 группы: гласные и согласные, становятся по разные стороны от учителя. Инсценируется сказка «Всегда вместе» А.А.Шибеева.

Однажды не ладили буквы — гласные и согласные — и разошлись в разные стороны.

Сбились согласные в кучку, хотели поговорить — и никак!

Кашлянули:

• КХ!

**Чихнули:**

• ПЧХ!

**Хмыкнули:**

• ХМ!

**Зачем-то позвали кошку:**

• КС, КС, КС!

**И заскучали... Вдруг:**

• ТС-С!

**Показалось им, что-то где-то рыдает. Прислушались.**

- А-А-А! О-О-О! - кричали гласные. Они плакали, как маленькие дети:

- УА! УА!

**Аукались:**

- АУ! АУ!

**И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невероятное бормотание):**

**БДМ ВСГД ВМСТ!**

**И услышали радостное (но тоже непонятное):**

**У-Е Е-А Е-Е!**

**Заключили буквы мир, снова стали рядом, внятно сказали:**

**БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!**

**И с тех пор никогда больше не разлучались!**

**Буратино: Вот это да! Никогда бы не подумал, что каждая буква так важна!**

**УЧИТЕЛЬ** Надо тебе, Незнайка, заняться своим обучением! А иначе у тебя может получиться такая путаница:

(Учитель читает стихи, а дети исправляют)

**Тает снег. Течет ручей.**

**На ветвях полно врачей.**

**Синеет море перед нами.**

**Летают майки над волнами.**

**Говорят, один рыбак**

**В речке выловил башмак,**

**Но зато ему потом**

**На крючок попался дом.**

**Врач напомнил дяде Мите:**

**-Не забудьте об одном:**

**Обязательно примите**

**Десять цапель перед сном.**

**Учитель: Видишь, Незнайка! Не зря говорят : « Мало уметь читать, надо уметь думать».**

**Буратино: Как ловко отгадали все загадки эти дяди и тети. Наверно, в школе вы все хорошо учились? Это ты их учила, Азбука?**

**Азбука. Нет, не я, а мой дедушка-букварь (показывает букварь старого издания).**



Он мне рассказывал; какими робкими и несмысленными они приходили в школу. А он учил их так, как я сейчас учу этих девочек и мальчиков.

Незнайка. Каких девочек и мальчиков? Их-то в классе я и не вижу. Буквы здесь, а где ребята?

Азбука. Ах да, пора моим помощникам-буквам превращаться в учеников (говорит волшебные слова):

«Шарма, фарма», — я скажу,

Покажу пять пальчиков,

Буквы, превращайтесь

В девочек и мальчиков.

После этих слов дети снимают шапочки.

Буратино: Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики! Как вы подросли, повзрослели.

Азбука. И многому научились. Ребята научились не только читать, писать, но и дружить.

Буратино: - Дружба! Какое хорошее слово! « Вальс дружбы» - ему меня

Научила Мальвина. Она тоже пришла к вам на праздник.

( входит Мальвина)

( под музыку П.И.Чайковского « Вальс цветов» дети, Азбука,

Буратино, Мальвина танцуют)

Мальвина: Друзья, давайте поиграем в « Угадайку».

- Согласны?

Дети: Да

Мальвина: -Тогда внимательно слушайте .

- Я буду читать стихи о ваших любимых героях. Как только я остановлюсь, вы должны будете назвать героя.

- Итак, приготовились!

**Викторина по сказкам**

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.( Красная Шапочка)

3. Толстяк живет на крыше,

Летает всех он выше. ( Карлсон)

4. Вместе с Карлсоном

Прыгал с крыш

Шалунишка наш ... (Малыш)

5. У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это? ... (Буратино)  
6. Она красива и мила,  
А имя её от слова «зола». (Золушка)

Учитель. Дорогая Азбука. С тобою мы сегодня распрощаемся; ты остаешься в первом классе, а мы отправляемся дальше по дороге знаний и открытий. А что, ребята, нам нужно взять с собой, чтобы справиться со всеми трудностями?  
Дети. Терпение, старание, умение, аккуратность.

Неожиданно в дверь входят три героя.  
Герои. А нас возьмете с собой, милые ребятки? Дети. А кто вы такие?  
Герои. Читайте сами!  
Показывают карточки, прикрепленные на рубашках. Там написано: лень, жадность, баловство.  
Учитель. Ребята возьмем их с собой?  
Дети. Нет!  
Лень. А как же? Неужели вы без нас обойдетесь? Неужели не будете лениться, баловаться, жадничать?  
Жадность. Вы же такие некультурные, невоспитанные, читать-писать научились, а как вести себя — не знаете.  
Дети. Знаем!  
Баловство. Ну-ну, сейчас посмотрим, знаете ли вы волшебные слова.  
Герои читают стихи, а ребята досказывают последнее слово.  
Придуманно кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: Доброе...  
(Утро)  
Если в ночь случилась встреча,  
Говорим мы...  
(Добрый вечер)  
И всегда при расставанье Говорите...  
(До свиданья)  
Уезжает кто-нибудь — Пожелайте...  
(В добрый путь)  
Попал я в дедушку мячом  
И закричал: «А я при чем?»  
Но, досчитав до 30,  
Сказал: «Ну дедушка,..»  
(Прости)  
Встретил Витю я, соседа,  
Встреча грустная была:  
На меня он, как торпеда,  
Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити  
Ждал я слова...

(Извините)

Если дарят в день рожденья  
Вам конфеты и печенье.

Карандаш, альбом и книжку

Или мягкую мартышку,

Не молчи, как в речке рыба,

Говори друзьям...

(Спасибо)

За день и ночь, за солнца луч,

За небо, чистое от туч,

За звезды, утро и зарю

Ты говори..,

(Благодарю)

Учитель. Молодцы, первоклассники! Не подвели Азбуку (Обращаясь к Лени,  
Жадности, Баловству.) Убедились, что наши ученики научились не только грамоте и  
письму?

Лень. Да, пожалуй, нам здесь делать нечего (обращаясь к своим «друзьям»). Бежим  
скорее в другой класс. Может, мы с ними останемся?

Лень, Жадность, Баловство убегают.

Ученик:

Раньше Карлсон и Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть...

А теперь зовут читать,

И писать, и считать,

Через сказку и игру

Они учат детвору.

Мы играем и поем,

Очень весело живём!

Частушки

Мы ребята-семилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Очень весело живем.

Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

Мы, ребята-семилетки

Любим бегать и играть.

А учиться обещаем на «4» и на «5».

Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про мышей.  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну.  
Любим мы решать задачи  
Кто быстрее и кто вперед.  
А задачи-то какие  
Сам профессор не поймет.

Все науки одолеем,  
Все у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.

Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли плохо ли,  
А теперь мы вас попросим  
Чтобы нам похлопали.

Азбука. Ну что ж, пришла пора расстаться,  
Осталось только попрощаться.  
Учитель. До свидания, Азбука, до свидания, Буратино. Давайте на прощанье скажем  
Азбуке, спасибо.

Ученики:

20. “Азбука” – первая книга моя,  
Как не любить мне за это тебя.  
Складывать буквы меня научила,  
Радость открытий ты мне подарила.

21. Спасибо, “азбука”, за все,  
Что сделала для нас.  
За слово первое твое, за стих,  
За первый твой рассказ.

22. Нас научила ты читать,  
Слова на слоги разделять.  
Прошли с тобой от “А” до “Я”,  
И с нами будешь ты всегда.

23. Мы прочли Азбуку от корки до корки  
Нам по чтению – пятерки!  
Позади нелегкий труд  
Слогового чтения...

24. Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.  
А теперь на книжной полке  
Нас другие книжки ждут.

25. И теперь без передышки,  
Мы прочтём любые книжки...  
Так, что, в путь и не робей!  
Не грусти и не жалея,

26. Как хорошо уметь читать!  
НЕ надо к маме приставать,  
Не надо к бабушке идти:  
«Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай ещё страницу!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

Ученик:  
Знают взрослые и дети  
И шахтёр и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

Песенка первоклассника.(автор музыки: Ханок Э., автор слов: Шаферан И.)

Азбука. Мне придётся вас оставить, мне давно уже пора.  
Разрешите вам представить: мои старшие друзья!  
Здравствуй, гостя дорогая, проходи сюда скорей!  
Расскажи нам про природу, про животных, про друзей.  
Рады мы с тобой дружить. Будем дружбой дорожить

Лит. чт. Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки!  
В гости к вам явились новенькие книжки.  
Я от “Азбуки” слыхала,  
Что вы знаете не мало.  
Любознательных люблю,  
Щедро знания дарю.  
Всем, кто хочет много знать,  
Хорошо надо читать.  
Пушкин, Лермонтов, Толстой...  
Я учебник не простой.  
Так много интересного,  
Пока вам не известного.

Русский язык

**Я добрый друг и спутник твой.  
Будь, школьник, бережным со мной.  
Мой чистый вид приятен,  
Оберегай меня от пятен.  
Мой переплет не выгибай.  
И корешок не проломай.  
Меня в обложку заверни,  
Запомни, я – твой лучший друг.  
Я люблю учить детей,  
С вами жить мне веселей.  
Будем крепко мы дружить,  
Мои правила учить.  
Очень важно, скажем, знать,  
Где поставить мягкий знак,  
Как вам написать МОЁ,  
Через А иль через О?  
Ничего от вас не скрою,  
Все секреты вам открою.**

**Коллективное исполнение песни на мотив «Голубого вагона»**

**1. Праздник наш сегодня завершается,  
С Азбукой простились мы сейчас.  
Наши мамы пусть не беспокоятся,  
С радостью мы ходим в первый класс**

***Припев:***

**Солнышко ласково в небе улыбается,  
Детские песенки слышим там и тут.  
Дружные, дружные девочки и мальчики  
Радостно учатся, весело живут.**