

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Л.Н.Дьолог.

подпись

«31» августа 2022 года \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 г. № 326 \_\_\_\_\_

Вр. и.о. директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС»

\_\_\_\_\_ /С.С. Василенко .

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО \_\_\_\_\_

учителей начальных классов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Аблаева Л.С.  
Протокол № 1 «31» августа 2022 года

**Адаптированная рабочая программа  
(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  
интеллектуальными нарушениями)**

**по математике**

**в 3 классе (индивидуальное обучение на дому)  
вариант 6.3**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2022/2023 учебный год**

Составили:

Василенко С.С.,

Куртемирова З.А.,

учителя начальных классов

*с. Жемчужина, 2022г.*

Адаптированная рабочая программа по курсу «Математика» для обучения на дому по индивидуальным учебным планам (вариант 6.3) разработана на основе:

**Название программы:**

Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом программы специальных, (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, по предмету «Математика»

**Автор:** под редакцией В.В Воронковой

**Издательство:** – СПб.: Просвещение, 2000г;

**Учебник** «Математика» 3 класс. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы в 2 частях

**Автор** Т.В. Алышева

**Издательство** – М.: Просвещение, 2016.

**Количество часов в год:** 66 по 2 часа в неделю

**Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика»** составлена на основе следующих нормативных документов:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом программы специальных, (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, по предмету «Математика»

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Жемчужинская СОШДС» Нижнегорского района Республики Крым

- Положения о рабочих программах

**Цель программы:** создание условий для формирования доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;

**Задачи программы:**

1. Формирование доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;

2. Подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;

3. Максимальное общее развитие обучающегося средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

4. Воспитание у школьника целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Минимальный уровень:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления;
- таблицу сложения чисел в пределах 20;
- переместительное свойство произведения;
- связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- определять время по часам
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 100 с использованием наглядного материала;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счет, счетного материала;
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание таблицы умножения числа 2;
- узнавание, называние, прямых, кривых линий, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Базовые учебные действия формируемые в процессе освоения программы:

**Личностные учебные действия:**

- Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

**Коммуникативные учебные действия (умения) :**

- Умение вступать в контакт и работать (учитель – ученик)
- Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
- Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

**Регулятивные учебные действия (умения) :**

- Умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения и усвоение и использование норм поведения.
- Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия
- Познавательные учебные действия (умения)
- Умения выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.
- Умения делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

**Требования к уровню подготовки учащегося по курсу «Математика» к концу третьего года обучения.**

Учащийся должен знать:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"><li>• знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;</li><li>• счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;</li><li>• откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;</li><li>• счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;</li><li>• откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;</li><li>• знание названия компонентов сложения,</li></ul>

- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм), массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа;
- решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку.

- вычитания, умножения;
- понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;
- выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм м), массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых

	<p>кривых, линий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку;</li> <li>• вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</li> </ul>
--	--

## 2. Содержание учебного предмета

### Нумерация

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах.

Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

### Единицы измерения и их соотношения

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см. Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг. Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л. Единицы измерения времени: минута, год. Обозначение: 1 мин, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 28, 29, 30, 31 СУТ., 1 год = 12 мес. Отрывной календарь и табель-календарь. Порядок месяцев, их названия.

Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счёте и измерении.

Определение времени по часам с точностью до получаса, четверти часа, до 5 мин (10 ч 45 мин и без 15 мин 11 ч).

### Арифметические действия

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60 + 30$ ,  $60 + 7$ ,  $60 + 17$ ,  $65 + 1$ ,  $61 + 7$ ,  $61 + 27$ ,

$61 + 9$ ,  $61 + 29$ ,  $92 + 8$ ,  $61 + 39$  и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения «х»). Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Деление на две равные части, или пополам. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления «: ». Чтение действия деления.

Таблица умножения числа на 2. Называние компонентов и результата умножения (в речи учителя).

Таблица деления числа на 2. Называние компонентов и результата деления (в речи учителя). Взаимосвязь действий умножения и деления.

Таблица умножения чисел на 3, 4, 5 и деления на 3, 4, 5 равных частей в пределах 20. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Скобки. Действия 1 и 11 степеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз.

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

### **Геометрический материал**

Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Пересечение линий (отрезков), точка пересечения. Обозначение точки пересечения буквой.

Окружность, круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой о. Дуга как часть окружности.

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Прямоугольник (квадрат). Противоположные стороны.

Свойства сторон, углов.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

№	Наименование разделов и тем	Модуль «Школьный урок»	Количество часов на изучение учебного материала	Общее количество часов на изучение разделов и тем	Контрольные работы
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 20		27	27	
2	Умножение и деление чисел		15	15	
3	Второй десяток. Сотня		6	6	
4	Сложение и вычитание чисел		15	15	1
5	Повторение		3	3	
	Итого:		66	66	



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Жемчужинская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Л.Н. Дьолог

подпись

«31» августа 2022 года \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2022 г. № 326 \_\_\_\_\_

Вр.и.о. Директора МБОУ «Жемчужинская  
СОШДС»

\_\_\_\_\_/С.С.Василенко

подпись

РАССМОТРЕНО

На заседании МО \_\_\_\_\_

учителей начальных классов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Аблаева Л.С.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 «31» августа 2022 года

**Календарно-тематическое планирование  
(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,  
интеллектуальными нарушениями)**

**по математике**

**в 3 классе (индивидуальное обучение на дому)  
вариант 6.3**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**на 2022/2023 учебный год**

Составили:

Василенко Светлана Сергеевна,  
Куртемирова Зарема Арсеновна,  
учителя начальных классов

*с. Жемчужина, 2022г.*

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№ по плану	№ по факту	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	К-во часов	Примечания
<b>Повторение. Нумерация чисел в пределах 20.</b>					27	
1		02.09.2022		Числовой ряд от 1 до 20. Свойства чисел в числовом ряду.	1	
2		07.09.2022		Сравнение чисел в пределах 20.	1	
3		09.09.2022		Линии. Числа, полученные при измерении величин	1	
4		15.09.2022		Нуль в качестве компонентов сложения и вычитания	1	
5		19.09.2022		Решение задач при измерении величин	1	
6		22.09.2022		Сложение с переходом через десяток	1	
7		26.09.2022		Решение примеров вида 9+3	1	
8		29.09.2022		Решение примеров вида 6+4	1	
9		03.10.2022		Сложение с переходом через десяток. 9+4	1	
10		06.10.2022		Сложение с переходом через десяток. Решение примеров вида 5+9	1	
11		10.10.2022		Решение примеров вида 9+9. Решение простых и составных задач	1	
12		13.10.2022		Таблица сложения	1	
13		17.10.2022		Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток	1	
14		20.10.2022		Решение примеров и задач на сложение с переходом через десяток	1	
15		24.10.2022		Углы	1	
16		27.10.2022		Вычитание с переходом через десяток 12-3; 12-5	1	
17		07.11.2022		Решение примеров вида 11-4. Решение задач	1	
18		10.11.2022		Решение примеров вида 12-7; 13-7. Решение задач	1	
19		14.11.2022		Решение примеров вида 15-6; 12-5. Решение задач	1	
20		17.11.2022		Решение примеров вида 16-8; 17-9. Решение задач	1	
21		21.11.2022		Решение примеров вида 18-9. Решение задач	1	
22		24.11.2022		Четырехугольники	1	

23		28.11.2022		Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	
24		01.12.2022		Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1	
25		05.12.2022		Меры времени- год, месяц	1	
26		08.12.2022		Решение задач на меры времени.	1	
27		12.12.2022		Треугольники.	1	
<b>Умножение и деление чисел второго десятка</b>					15	
28		15.12.2022		Умножение чисел. Сложение с заменой на умножение.	1	
29		19.12.2022		Умножение числа 2. Таблица умножения на 2	1	
30		22.12.2022		Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	
31		26.12.2022		Деление на равные части	1	
32		29.12.2022		Разделить на две равные части. Решение задач. Разделить на три и на четыре равные части. Компоненты при делении.	1	
33		09.01.2023		Деление на 2. Решение задач	1	
34		12.01.2023		Решение задач на умножение и деление	1	
35		16.01.2023		Решение задач на меры стоимости	1	
36		19.01.2023		Многоугольники	1	
37		23.01.2023		Умножение числа 3 Решение задач примеров на умножение	1	
38		26.01.2023		Деление на 3. Решение задач примеров на деление	1	
39		30.01.2023		Умножение на 4. Решение задач на сложение с заменой на умножение.	1	
40		02.02.2023		Умножение чисел 5и 6	1	
41		06.02.2023		Деление на 5и 6	1	
42		09.02.2023		Шар, круг, окружность	1	
<b>Сотня. Нумерация.</b>					6	
43		13.02.2023		Круглые десятки. Счёт десятками. Решение задач	1	
44		16.02.2023		Меры стоимости	1	
45		20.02.2023		Числа 21-100. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.	1	
46		27.02.2023		Разрядная таблица. Закрепление. Решение примеров и задач.	1	
47		02.03.2023		Мера длины- метр	1	
48		06.03.2023		Меры времени. Календарь. Год	1	
<b>Сложение и вычитание</b>					15	
49		09.03.2023		Сложение и вычитание круглых десятков	1	
50		13.03.2023		Сложение и вычитание	1	

				двузначных и однозначных чисел(34+2); (2+34)		
51		16.03.2023		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел (25-2)	1	
52		27.03.2023		Центр, радиус окружности и круга	1	
53		30.03.2023		Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков (43+20); (20+43)	1	
54		03.04.2023		Сложение и вычитание двузначных чисел (34+23);(25+41)	1	
55		06.04.2023		Сложение и вычитание двузначных чисел (45-31); (54-23)	1	
56		10.04.2023		Сложение и вычитание двузначных чисел (35-25); (35-32)	1	
57		13.04.2023		Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1	
58		20.04.2023		Меры времени – сутки, минута	1	
59		24.04.2023		Соотношение 1мин-60 секунд. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1	
60		27.04.2023		Умножение и деление чисел	1	
61		04.05.2023		Деление по содержанию. Решение задач	1	
62		11.05.2023		Порядок действий в примерах.	1	
63		15.05.2023		Итоговая контрольная работа	1	
<b>Повторение.</b>					3	
64		18.05.2023		Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	
65		22.05.2023		Повторение. Решение примеров и задач.	1	
66		25.05.2023		Повторение. Решение примеров и задач.	1	